



第七单元

没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。

—— [法国] 罗曼·罗兰

- 从人物的语言、动作等描写中感受人物的品质。
- 学习从多个方面写出人物的特点。

人文主题：人物品质

语文要素：从人物的语言、动作等描写中感受人物的品质。

习作要求：学习从多个方面写出人物的特点。

人文主题

本单元以“人物品质”为主题，编排了《古诗三首》《黄继光》《“诺曼底号”遇难记》《挑山工》4篇课文，从不同方面展现了人的精神追求和崇高品格。《古诗三首》表现了诗人的精神追求及戍边将士的英勇威武；《黄继光》展现了抗美援朝特级英雄黄继光的英勇气概；《“诺曼底号”遇难记》歌颂了哈尔威船长忠于职守、舍己救人的崇高品质；《挑山工》通过挑山工告诉我们只有脚踏实地、坚持不懈才能成功的道理。

课文编排

本单元以“人物品质”为主题，编排了《古诗三首》《黄继光》《“诺曼底号”遇难记》《挑山工》4篇课文，从不同方面展现了人的精神追求和崇高品格。本单元侧重人物品质的感受：《黄继光》与《“诺曼底号”遇难记》的课后练习，让学生从文中找出描写语言、动作的语句，说出从中感受到的人物品质；“交流平台”采用举例说明的方式，总结如何从语言和动作描写中感受人物品质。此外，本单元还编排了口语交际、习作、语文园地。

语文要素

本单元的语文要素是“从人物的语言、动作等描写中感受人物的品质”，旨在引导学生仔细研读文本，发现人物的品质是如何通过人物的言行表现出来的，并能够受到人物品格的感染。本单元的习作要求是“学习从多个方面写出人物的特点”，帮助学生学会从多个方面介绍自己。

第七单元

核心素养评价卷

一、根据语境，看拼音写词语。（9分）

1. 英雄是什么？是接到mìng lìng（**命令**）后，在zhàn chǎng（**战场**）上完成jiān jù（**艰巨**）任务的革命先烈；是冒着bào zhà（**爆炸**）的风险，xiāo miè（**消灭**）火灾的消防队员；是在灾区wéi chí（**维持**）zhì xù（**秩序**）的志愿者；更是坚守gǎng wèi（**岗位**），jiàn xíng（**践行**）职责的人民群众。

二、选择。（12分）

2. 下列词语中, 加点字读音正确的一项是 (C) 。（2分）

- A. 单于 (shàn) 弥漫 (mí)
- B. 战役 (yì) 晕倒 (hūn)
- C. 敞亮 (chǎng) 拘束 (jū)
- D. 亲戚 (qì) 慷慨 (kǎi)

3. 下面诗句中加点字词的意思不正确的一项是（ A ）。

（2分）

- A. 平明送客楚山孤（平时）
- B. 欲将轻骑逐（骑兵）
- C. 一片冰心在玉壶（纯洁的心）
- D. 只留清气满乾坤（天地间）

4. “排雷英雄”杜富国的英雄壮举令人震撼，他迎难而上的精神真可谓（ **B** ）。（2分）

A. 不怨天，不尤人

B. 天行健，君子以自强不息

C. 生于忧患而死于安乐

D. 生当作人杰，死亦为鬼雄

5. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是（ **B** ）。（2分）

A. 连续几次惊天动地的炮击后，我军展开全面攻击

B. 小溪里的水缓缓流淌，势不可当

C. 为了整个战斗的胜利，任凭烈火烧身，邱少云仍旧纹丝不动

D. 我心悦诚服地点着头，感受着这位山民话语中的哲理

6. 下列说法不正确的是哪一项？（ B ）（2分）

A. 《墨梅》中，诗人借墨梅自喻，表达自己的为人生态度以及不向世俗献媚的高尚情操。

B. 《芙蓉楼送辛渐》中，诗人以“寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤”表达自己坚持操守的信念。

C. 《“诺曼底号”遇难记》是法国著名作家雨果的短篇小说。

D. 《黄继光》主要讲述了黄继光舍身堵枪口的英雄事迹，让人深受感动。

7. 小明要应聘校广播站主持人，下面自我介绍不恰当的是（
）。**B**（2分）

A. 我喜欢播音主持，在播音主持培训班学习了两年

B. 我性格开朗，喜欢画画，喜欢舞蹈，最擅长的是写作

C. 我在电视台组织的“小小主持人”活动中获得了一等奖

D. 我主持过班级组织的比赛和联欢会

三、词句段运用。（22分）

8. 补充词语, 并选择恰当的词语填空。（9分）

临危（不）（惧） 舍己（为）（人） 井然（有）（序）

彬彬（有）（礼） 焦躁（不）（安） （心）急（如）焚

这些平日里彬彬有礼的小伙子, 面对险情临危不惧。
平时严格的训练让救援现场显得井然有序。他舍己为人
的精神让焦躁不安、心急如焚的群众稍稍放宽了心。

9. 仿照下面的句子，选一种情况写一组连续的动作。（3分）

阿姨打开背包，从里面拿出花生、玉米、苹果、香蕉等，放在地上，喂这些可爱的小猴子。

妹妹做手工 同学跳远 小猫淘气

示例：同学跳远 他注视着沙坑的位置，然后摆起双臂大踏步助跑，越跑越快，当他跑到起跳板上的时候，左脚猛地用力一蹬，身子腾空而起，向前跃去。

10. 品读句子，完成练习。（4分）

哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！”

句子主要是对哈尔威船长指挥救援时的语言描写，表现了他忠于职守、舍己为人的崇高品质，也突出了他的镇定、果断。

11. 用修改符号修改下面这段话。（3处语病，1处标点错，2个错字）（6分）

今天是《六一》儿童节，小敏穿着黄裙子和红帽子到学校参加联欢会。会上，她首先第一个上台表演，收到了大家的热烈欢迎。随后，同学们表演了独唱、舞蹈、魔术等精彩的歌舞。

四、根据所学知识填空。（4分）

12. 读经典，悟诗情。“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”表达了王昌龄洁身自好的志向和品格；不要人夸好颜色，只留清气满乾坤”表达了王冕不媚俗，坚守内心追求的志向和品格。（2分）

13. 通过本单元的学习，我们认识了英勇顽强的黄继光、舍己为人的哈尔威船长、坚持不懈的挑山工、热爱祖国的钱学森。（2分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/055343211123011131>