

《生命生命》读后感

《生命生命》读后感（通用 28 篇）

读完某一作品后，相信你心中会有不少感想，是时候静下心来好好写写读后感了。可能你现在毫无头绪吧，下面是小编为大家整理的《生命生命》读后感（通用 28 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

《生命生命》读后感 1

前几天，我读了《生命 生命》这篇课文。读完课文后，我思绪万千，被这篇文章的内容深深地感动了。

《生命 生命》这篇文章主要描述了三件事：在砖缝中生长的小瓜苗、飞蛾的求生欲望和静听自己的心跳。从这三件看似微不足道的小事中，作者看到了生命的坚强不屈和生生不息，从而感悟生命的意义。

当我读到“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”这句话时，我对生命有了更深的理解，这句话让我明白了这样一个道理：生命是短暂的，人生是有限的。但是我们可以通过不懈的努力，去创造出生命的价值。

我还想起在很多逆境中抗争的勇士，比如科学家霍金，他虽然身患残疾，全身瘫痪，无法发音，但他还是顽强地与命运抗争，毕业于剑桥和牛津大学，对科学研究倾注了满腔热忱，写出了著名学说《时间简史》。张海迪阿姨因从小时候就患高位截瘫，无法上学，但这难不住她对知识的渴求。

不能上学，她就在家里自学，不能坐起来，她就躺着，对着镜子对口型学英文……通过不懈的努力，张海迪阿姨终于自学完从小学到大学的课程，并用自己的亲身经历写出一本长篇小说《轮椅上的梦》，这需要一种多么自强不息的精神啊！

读完这篇课文，我受益匪浅，感触良多，它让我明白了人的生命是有限的，但生命的价值是无限的。所以现在的我，要努力学习，掌握更多知识，把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去，从而创造生命更大的价值。

《生命生命》读后感 2

自从老师教了我们《生命生命》这一课，让我有了更加深刻的体会。

读了《生命生命》这篇课文，我心潮起伏。那拼死求生的飞蛾，那不屈向上的小瓜苗，都在用行动无声的告诉我：它们是多么热爱生命，多么珍惜生命啊！即使那只飞蛾早已知道，逃不过人类的手掌心，可它还是极力鼓动双翅，没有放弃一丝一毫的希望；即使那一截小瓜苗在没有水分、没有阳光、没有泥土的砖缝中破壳而出、不屈向上、茁壮成长，即使它仅仅活了几天，但它在这样恶劣的环境中仍努力生活。它短暂的一生是不懈奋斗的一声啊！

那只飞蛾被作者抓住后，在即将踏入死亡殿堂的情况下，仍不放弃那最后的生存机会，努力挣扎着，极力鼓动双翅。连飞蛾这么一直小小昆虫，都知道只要有一丝丝生命的希望，就要努力去争取！

墙角中的香瓜子也是如此。在那没有阳光，没有土壤的砖缝中，向瓜子却可以在里边冲破坚硬的外壳，不屈向上，茁壮成长。及时他仅仅只活了几天。一粒小小的种子，在没有任何有利条件的环境下，勇敢的向上成长！小种子的气魄，我们人类每个都有吗？

我从全解里了解了本文作者杏林子 12 岁就患上了“类风湿性关节炎”这种病，从那时侯起，她手不能抬、头不能转、脚也能不走，像文中的飞蛾一样有顽强的生存意识，像文中的香瓜子一样在恶劣的情况下不屈向上，茁壮成长。但是在残酷的挑战面前她没有沮丧和沉沦。她以坚强的毅力自学了许许多多的科学知识，成为了一位出色的作家，并获得“十大女青年作家”的荣誉称号。

我要珍惜我的生命，单单属于我的生命，我可以好好利用它，也可以白白糟蹋它。我必须得对自己负责。虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

《生命生命》读后感 3

今天我读了《生命生命》这篇课文。

这篇课文讲述了作者从飞蛾的求生，砖缝中长出的瓜苗，倾听自己的心跳，这几件事令作者明白了生命是宝贵了。让我想起了雷锋名言：“人的生命是有限的，但是为人民服务是无限的，我要投入到无

限的为人民服务中去。”

生命是我们的最重要的器官，我们每一个人都拥有它，可是很多人却没有刻意去想过什么是生命。

其实我更敬佩的还是本课的作者：杏林子（刘侠），五十多年来，她一直在顽强地与病魔作斗争，我被她的热爱生命所感动。

读了这个课文让我懂得了一个道理：“生命是宝贵的，我们不能白白的浪费它，糟蹋它，要么你好好地使用它，要么你白白地糟蹋它，随你怎么选择，我选择的是好好的使用它。”

好好地使用意思是：“上课专心听讲，作业做做好，下课好好玩。”白白地糟蹋意思是：“星期六星期天一直在家玩电脑，什么事情也不用做。”

《生命生命》读后感 4

读了杏林子《生命生命》这篇课文以后，我有很深的感触。在这个世界上，植物、动物和人类一样，都具有顽强的生命力。本文作者身残志坚，在那样艰苦的环境下，还能保持积极向上的心态，对于生命永不放弃，这种精神让我由衷地钦佩。

说到这里，我就想起四川汶川发生的8.0级大地震。那时有许多的生命被困在倒塌的房屋之中，等待救援。其中，有一个小男孩和他的姐姐也压在了废墟之中。在这个狭小黑暗的空隙中，他们身负重伤，面临死亡的威胁。当时姐姐为了鼓励自己和弟弟能坚强地活下去，就用石头隔几分钟就敲打一下地面，让弟弟听到声音，也让外面的救援队听到他们的声响。最终，他们得救了。

这个姐姐和这篇课文的作者杏林子一样，在那样恶劣的环境下依然对生命不抛弃、不放弃。她们的精神非常值得我们学习，这样的人还有《鲁宾逊漂流记》里的主人公鲁宾逊，他在一个荒无人烟的荒岛上，面对无数困难，一个人最终顽强地生活了那么多年。以上所说的这些人都值得我们学习。

我们属世的生命虽然是有限的，但是我们可以让它体现出无限的价值。读了《生命生命》这篇课文后，我感受到生命是宝贵的，所以我下定决心要珍惜生命，要为世界做出更大的贡献。

《生命生命》读后感 5

读了《生命，生命》这一篇课文，令我也常常在想：生命究竟是什么？

你知道一群蚂蚁被火围困时，怎么逃生的吗？只见蚂蚁们快速抱成一团，成了一个大圆球，滚着冲出火海！在逃难时外围的蚂蚁一只只丧生于火海之中，大火吞噬着他们的生命，而他们的英勇献身却换来了其他蚂蚁的一丝生机，他们的生命在那一瞬间不再卑微和短暂，它变得伟大！变得那样长久！此刻，我明白了！我终于明白了！生命的意义在于付出！在于舍己为人！

你想过一只蚊子被蜘蛛网粘住是什么样的吗？是等待死亡，还是垂死挣扎？可这只蚊子明知死亡已经找上门来，但他挣扎着，奋力鼓动双翅，似乎他心中的希望之火还未磨灭！一只蚊子在他生命的最后一秒也在挣扎着，试图逃脱，他渴望生命的精神是多么强烈！我知道了！生命的意义就是：不要放弃希望！

与蚂蚁这种卑微又弱小的生命相比，我们站在生物链顶端的人类是不是变的渺小了？想想生活中，到底有那些人是真正舍己为人了呢？

再与蚊子一比，我们人类是不是更加渺小了呢？我们人类在大难临头时，脑子里留下的只是绝望，连一点挣扎都没有。

我的生命虽然短暂，但我们却可以让有限的生命体现出无限的价值，与其做个连小爬虫都不如的贫乏生命，那为何不做个伟大的人呢？

《生命生命》读后感 6

今天我们学习了杏林子的《生命生命》这篇课文。

文中主要写了飞蛾求生、瓜苗生长、静听心跳几件小事，让我感受到：人要在有限的生命里创造出最大的价值，而不应该虚度年华、无所作为。在我家的门前有一块草坪，草坪上长满了绿油油的小草。

有一天，一阵狂风过后，突如其来地下了一场暴雨。风雨过后，我赶紧去看那些小草。呀，小草像被折磨得奄奄一息了，有的歪歪斜斜，有的身子贴地。但是过了一会儿，小草又慢慢地挺直了腰，尽管脸上还带着晶莹的泪珠。是啊，小草没有鲜花那样鲜艳，没有白杨那样挺拔，可是它们的生命力是那样顽强！

有一次，我在街上玩耍，偶然看见一只流浪猫，它好像在寻找食物。我好奇的跟了上去，小猫来到一座平房前，用鼻子闻一闻，有没有老鼠的气味。果然，它跟寻着老鼠的气味来到了老鼠洞前。正好，一只小老鼠正在吃东西，看见猫来了赶紧往回跑，不料还是被这只流浪猫抓住了。尽管，流浪猫没有主人来喂养，但是它顽强的生命力已经足够维持自己的生活了。张海迪阿姨 5 岁时，百分之八十以上的身体瘫痪了。但是她身残志坚，对人生充满信心，与病魔抗争到底。自学了大学英语、日语、德语，并攻读了研究生的课程。她那种热爱生活、珍爱生命的品质值得我们学习。

虽然生命短暂，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。我们一定要珍惜生命，绝不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力。

《生命生命》读后感 7

生命是什么？这也许是大家思考了一辈子的的问题，也是我正在苦苦思考的问题，但是自从学了杏林子的《生命，生命》后，我对生命有了新的认识。

生命是什么？在杏林子眼里，生命就是被抓的飞蛾那种有力的挣扎，尽管希望那么渺茫，可是这是一种对生命的热爱、一种珍惜；生命就是一粒香瓜子，虽掉进砖缝中，但是仍然不屈向上，茁壮生长，即使它只活了几夭，可这也是对生命的渴望，对生命的一种追求；在你的身体里，也有一条生命，它只属于你，不属于别人，你可以对它负责，让有限的生命体现出无限的价值，也可以对它不负责，让生命白白流失，这一切都由自己决定。

生命是什么？在我眼里，生命就是不甘接受命运的安排，像海伦·凯勒，尽管双眼失明，耳朵听不见、不能说话。可她却在这种身体条件下写出了《假如给我三天光明》；像尼克，尽管从小就没有四肢，但他仍然坚持学习，突破了自己的极限；像第一季诗词大会擂主彭超，虽然没有双臂，但仍然学会用脚穿衣写字，高考时他以 603 分的优异成绩，考入四川大学。他们让自己有限的生命体现出无限的光彩，让自己活得更有意义。在我眼里，生命就是旱地里，一颗颗小种子在干旱中仍然冒了出来，这是一种生命，一种对生命的渴望，对生命的热

爱。

生命只有一次，让我们一起珍惜生命，让生命在我们的手中散发出属于自己的光芒。

《生命生命》读后感 8

一天，我读了《生命生命》这篇文章，读过之后，我陷入了深深的沉思。

课文主要讲了三件事：飞蛾求生、种子生长、静听心跳。第一件事主要是讲作者把骚扰他的飞蛾抓住后，看到这只飞蛾极力鼓动双翅，想要逃生。第二个讲的是一粒瓜子掉到没有阳光，没有泥土的砖缝中，不屈向上，茁壮成长，虽然只活了几天。第三件事讲的是作者用听诊器静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的声音，使作者非常震撼。

其实，我也曾经有过这样的震撼。有一次，我在花盆里种下一粒种子，但总是忘记给它浇水，我以为他会死掉，就不再管它了。只是偶尔看见了才浇点水，过了好久，它竟然长出了芽，我非常震惊，一粒小小的种子竟然如此顽强。

生命，是我们最珍贵的东西，但生命是有限的，所以我们要把有限的生命体现出无限的价值，飞蛾的挣扎是生命面临严重威胁时，无论怎样危险，无论能否逃生，它都不放弃。连一只小小的昆虫都知道珍惜生命，我们又怎能不珍惜生命。种子不畏艰辛，绝境求生，顽强生长。连一个小小的种子都知道顽强拼搏，我们又有什么理由虚度光阴。那一声声沉稳的心跳，仿佛在告诉我们，生命如此珍贵，要珍惜生命。

我相信，只要我们珍惜生命、热爱生命，就一定会体现出生命的价值，让有限的生命绽放光彩。

《生命生命》读后感 9

今天，学了《生命生命》这一课，我深有体会。

本文向我们讲述了这样一个事例：一天夜晚，我正在写稿，一只飞蛾在一旁骚扰着我，我趁它不注意，捉住了它。但它挣扎着，极力鼓动双翅，飞蛾那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它。当我读到这时，不禁想：连这小小的昆虫都极其珍视自己的生命，并有如强

烈的求生欲望，更何况是人？

接着，作者又向我们描述了这样一件事情：墙角的砖缝中掉进了一粒香瓜子，过来几天，竟冒出一节小瓜苗，这小小的瓜苗竟然能在没有阳光、没有泥土的砖缝中不屈向上，茁壮生长，即使它只存活了几天，但我感受到了这一颗小种子的生命力是多么强大啊。虽然它存活的时间十分短暂，但只要能存活一刻，幼苗就不会放弃生活的希望！

最后，作者向我们简述：有一次，我用医生的听诊器，静听自己的心跳。我被那一声声沉稳而有规律的跳动所震撼。这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它当我初读这句“我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它”时觉得很奇怪：为什么说可以使用生命，又可以糟蹋生命呢？仔细想了想才明白了这句话的含义：我们要珍惜生命，让有限的生命发挥出最大的价值，这就是好好使用生命，而虚度年华，无所作为就是在白白的糟蹋生命。

学了《生命生命》这篇课文，让我懂得了这样一个道理：生命是短暂的，人生是有限的，但是，我们可以通过不懈努力去创造无限的生命价值，使生命穿越时空成为永恒。

《生命生命》读后感 10

学了《生命，生命》一文，我想：生命是什么？生命的意义是什么？

是那飞蛾求生的欲望告诉我，是那瓜苗不屈向上破砖缝的精神告诉我，还是那代表生命的心跳在告诉我？是的！它们都在用行动无声地告诉我：它们有热爱生命！

即使那只飞蛾早已明白，自我是逃不出人类掌心的，可它仍不放弃，极力挣扎，鼓动双翅，没有放弃生的期望！即使那截瓜苗生活在没有阳光、泥土的砖缝中，仍不怕困难，在那么恶劣的生活环境下努力成长；即使那代表生命的心跳声在历史长河中是如此短暂，可我们依然能够它来为人民服务！

再看看文章作者杏林子的事迹，我更是感慨万端：杏林子 12 岁就患上了“类风湿性关节炎”，大部分关节遭到损坏，手不能抬、肩不能举、头不能转、脚不能行。这一切使她的生活行动都困难重重，但

她凭着坚强的毅力和数十年来的自修，现已出版了小说、散文、剧本等四十多本了，杏林子还被评为第八届“台湾十大杰出女青年”之一。最震撼人心的是杏林子做出了要把全部稿费捐献给“残障福利基金会”的决定。

是啊，生命是自我的，我们能够珍爱它，也能够糟蹋它；我们能够让它光彩有力，也能够让它黯淡无光。决定权就在自我手中。学了这篇文章，我决定的我要对自己负责，好好珍惜生命，让有限的生命创造出无限的辉煌！

《生命生命》读后感 11

一天，我读了这篇文章《生命生命》。读完之后，我陷入了沉思。

课文主要讲述三件事：蛾的生存、种子的生长和倾听心跳。第一名受害者说，在提交人抓住骚扰他的飞蛾后，他看到飞蛾试图扇动翅膀并想要逃跑。第二个故事讲的是一粒瓜籽在没有阳光和泥土的情况下落入砖缝，坚强不屈地成长，尽管它只活了几天。第三件事是作者用听诊器听他的心跳。稳定而有规律的声音震惊了作者。

事实上，我曾经有过这样的震惊。有一次，我在花盆里种了一粒种子，但我总是忘记浇水。我以为他会死，所以我不再关心这件事。当我看到它时，我只是偶尔给它浇一次水。很久以后，它实际上发芽了。一粒小小的种子如此顽强，令我震惊。

生命是我们最珍贵的东西，但是生命是有限的，所以我们必须对有限的生命表现出无限的价值。当生命面临严重威胁时，无论多么危险，无论能否逃脱，它都不会放弃。即使是一只小昆虫也懂得珍惜生命，我们怎么能不珍惜生命呢？种子不怕艰难困苦。他们在绝望的环境中生存，顽强地成长。即使是小种子也知道如何努力奋斗。我们为什么要浪费时间？平稳的心跳似乎告诉我们生命是如此珍贵，我们应该珍惜它。

我相信只要我们珍惜生命，热爱生命，我们就一定会体现生命的价值，让有限的生命闪耀光芒。

《生命生命》读后感 12

前几天我们学了林杏子的一篇课文，《生命，生命》让我受到了

很大的启发。

文章用了三个事例向我们说明了生命的意义，第一个是飞蛾受到极大的威胁的时候，那种强烈的求生欲望是他极力鼓动着双翅，最后终于得到了生命，第二个是砖缝中掉进了一粒香瓜子，在没有阳光没有泥土的那样恶劣的环境中成长表现了香瓜子对生命的渴望，是他不屈向上，茁壮成长第三个是作者用医生的听诊器静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的心跳。那是杏林子对热爱是林杏子奏起了生命的乐章。

通过林杏子的生命生命我想起了我以前的一位邻居小孩儿他是一位六岁的小男孩从小就得了小儿麻痹，他对生命的求生欲望使我极大的震惊，他每天都要穿着铁鞋在小区路上锻炼，每走一步都那么的吃力，他咬着牙坚强地挪动双腿一步一步向前走着，每次都是热汗直流，我家的一条小狗，他被一辆汽车撞断了一条腿，但他对生命有很大的求生欲望，他耷拉着那条腿走路一瘸一拐的，有时不停地摔跟头，但他摔倒再爬起来，坚持不懈的实在太累了，歇一会儿再爬起来，他对生命的顽强让我震撼。

生命是枯木抽出嫩芽，生命是灾区帐篷。露出笑脸，生命是破壳而出的小鸡塞内卡说生命的价值不在于长短，而在于内容，爱因斯坦说对于我来说生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧乐他人之乐，我们不能控制生命的长短，但我们可以让有限的生命体现出无限的价值。

《生命生命》读后感 13

生命到底是什么？这个问题我从来没有好好想过，更没有向周围的人问过，我觉得这个问题对于我来说太早了，可是今天我读了杏林子的文章后，我明白了自己应该思考这个问题了，并且我现在已经知道：生命是一只奋力挣扎，与死神搏斗的小飞蛾。虽然它的生命只有短短的 9 天，它也不轻易放弃自己的生命。生命是一粒香瓜子，不屈向上，努力生长，尽管它在没有阳光、没有泥土的砖缝中只活了几天。生命是那一声声沉稳而有规律的心跳。每个人可以白白地糟蹋它，每个人也可以好好地使用它。

一个 12 岁的少女，就患上了类风湿性关节炎，头不能转，手不能抬，脚不能走，但她坚强地活了下来，并活了 63 岁，她一生给我们留下 40 多部书籍，更让人震撼的是，她把自己的稿费全部捐给了“残障福利基金会”。她就是今天我读的《生命生命》的作者——杏林子。她是一位让所有人尊重的人，因为她不仅有顽强的生命力，她更有高尚的人格。

从这篇文章里我懂得，一个人生命有限，但给人类可以创造无限的价值。你的生命，你不珍惜，遇到点坎坷就跌倒、遇到点磨难就想放弃自己的生命，那么你连一只飞蛾、一颗瓜苗都不如！我现在才明白为什么妈妈总说要珍惜自己、爱自己这句话的意思了。所以，让我们像杏林子那样，热爱自己的生命，让自己的生命活得光彩有力！

《生命生命》读后感 14

读了《生命生命》一文，文中那只被人无视的蜜蜂令我生感慨动：当发那只蜜蜂被现下的飞行员尽不留情地踩进土中，这只可怜又被人们轻视的小东西却涓滴没有屈服的意思：在连续三次从土中钻出的它，伤痕累累；但这小家伙竟认为自己还能飞，正如一个飞行员正在试探一架陌生的飞机，当真纠正着那些不可原谅的错误……当这个小家伙飞向那明镜似地湖面时，仿佛又正在赏识自己那令人羡慕的英姿……这只蜜蜂那顽强的毅力，得到了飞行员的敬佩。着不可思议的生命，这被无视的存在……

在糊口中，就有这像蜜蜂一样的人们，他们个个谱写着生命的赞歌：《淘金者》这篇我铭记在心的文章，这首百听不厌的赞歌：那位无处丛生的淘金者用惊天动地的呼啸吓走了熊；他用那无情的牙齿咬死了狼……这首生命的赞歌时时激励着我们，着伟大而不屈的生命……

汶川大地震一个令人魂飞魄散、心惊胆战的灾害，读取了数不胜数的生命，摧毁了不可计数的建筑……还记得那位奋不顾身的母亲，她为了保护孩子竟把生死置之度外；也能想起那位英勇无畏的教师，为了保护学生，早把“死”抛到九霄云外，然而她毫不犹豫地让自己那伟大的身躯保护了学生；还有那些视死如回的军人……他们的生命固然短暂，但精神永存！曾换归了无数的生命；不错，他们不能延永生命

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056000102112011002>