
幼儿园创意活动方案案例优秀范文五篇

在新教学理念中，我们越来越感到活动在幼儿教育中所具有的重要功能和作用， ___网的给大家收集的关于幼儿园创意活动方案案例范文，欢迎借鉴参考。想要获取更多文章，敬请关注 ___网，谢谢大家！

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》
等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间：XXXX年X月XX日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内):

规则: 手上不许持任何锐器, 不能用手撕或捏。以一家人为单位, 每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内):

规则: 两人一组, 每次可同时由三组参加; 每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴, 游戏开始两人互相拉对方的尾巴, 同时要保护自己的尾巴不被拉下; 最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内):

规则: 中、大班、大大班用筷子夹, 小班的用勺子舀, 一分钟内看谁夹(舀)得多, 以 10 颗为限

活动结束后, 为幼儿发小礼物送幼儿离园。

一、活动目标:

准备一系列的圣诞节的游戏和表演节目，可以让幼儿了解有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

1、让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，通过老师的表演让幼儿体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐。

二、活动准备：

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“Merry Christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、制作视频各国圣诞节习俗。

三、活动过程

英语活动：圣诞快乐。

结合圣诞节进行游戏活动《merry christmas 》

教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语 merry

Christmas 的练习；句子 I want 的练习；还学唱了新歌：《happy new year 》，活动很自然也很有意义。

教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候：merry christmas!

教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老人：christmas oldmen，圣诞树：christmas tree 等饰物的发音。

游戏：whatisit? 教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福。

MerryChristmas!

亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1)老师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2)请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求：

(1)先设计好再进行制作，大胆使用各种材料。

(2)使用工具、材料时注意安全。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056152001122010215>