

# 生物研修计划(推荐 20 篇)

## 生物研修计划(1)

### 一、研修目标:

- 1、通过集体培训、个人研修,使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观,爱岗敬业,铸就良好的师德师风。
- 2、更新教育观念,不断掌握现代教育思想,提升实施新课程的能力,不断提高教育质量;更新专业知识,提高学历层次,进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论和方法,掌握新的教育技术和手段,提高自身教育教学水平。

### 二、研修内容:

#### (一)主要内容:

- 1、进一步研读《生物课程标准》,深入理解、掌握新课程的基本理念、三维目标,更要掌握 6 大学习板块、44 个学习主题的具体内容标准。还要明晰实施建议的具体要求。
- 2、学习新教材,走进新教材,把握教材的特点。更要熟悉教材的编排体系、知识结构和具体内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。
- 3、结合学情,探索生物教学的有效途径,提高生物课堂效率,向 45 分钟要质量。培养学生学习生物的兴趣、方法和能力。改变“为教而教,先教后学”的教学模式,尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生运用的教学方法,使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。
- 5、更好地运用多媒体教学,以突出重点,突破难点。

#### (二)具体内容:

##### 1、参加校本培训,提升教育理念。

现代教育发展可谓是日新月异,为此教师必须不断学习,不断思考,只有成为一名“学习型”的教师才能适应发展。

①积极参加校本培训,并能不断反思总结,致力于自身的业务水平发展和教育理论水平的提高。

②积极主动向业务领导、教研员、导师、骨干教师请教,聆听专家的专题讲座,也要利用好自己参加的省、市、县生物教师群以及华夏名师交流群等 QQ 群,在网上与众多教师交流、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、经验和方法,并能不断内化,为自己的发展提供“养料”。另外对区域教研活动也要积极参与,以便促进自己的学习与进步。

##### 2、立足课堂教学,形成个人特色。

课堂是教师工作的主阵地,教育教学工作实施的基本途径就是课堂,因此作为教师深入研究课堂教学,努力提高自身的课堂教学水平是十分必要和重要的。

①日常教学中要备好每节课,进行深入的课堂教学研究。积极参与教研组和校内外的教研活动,虚心学习,博采众长,并能在教学工作中发挥骨干教师的作用。

②主动地进行研讨课教学,研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课,并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学能力,在与组员们共同研讨的过程中反思、感悟,形成自己的教学风格。

③能充分利用中国教育出版网——华夏名师资源库的网络资源平台,在网络平台上发表自己的学习成果,及时与其他学员进行交流。

##### 3、注重教育科研,促进专业发展。

现代教育要求教师不但是进行教学实践,还要能参与教学研究。

①在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。

②积极参与教研组和学校的课题研究，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

4、参加舒兰市组织的各种教育教学教研活动。

教育教学教研活动是锻炼自己、展示自己、更是提升自己、反思自我的重要平台。对一些教育教学成果展示要积极参与。对教学教研活动也要主动参加。尤其是“两修三课”活动更要参加，力争达到“示范课”的要求。要参加吉林市中小学教师非学历远程培训(即继续教育的网联学习)和吉林省农村中小学教师教育技术能力远程培训(即国培)并按时完成各项学习任务。

三、研修具体措施：

(一)参加教研、学习与交流活动。

1、积极主动地开展示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。在今后的教学中我将在生物课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的生物专业知识，更要广泛阅读与生物学科相关的其他学科知识，这样不但可以充实、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对教师“一专多能”的更高要求。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些生物书籍，充实提高自己的专业知识。

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教，要积极与同学科、同组教师学习交流。更要积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学研究能力。

(二)进行自主研究

在研读《生物课程标准》的基础上，配合《生物课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系、知识结构。要掌握每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

在传授知识的同时，更要注重对学生生物人文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四)参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

5、“两修三课”活动

6、继教网联和国培

总之，要时刻把工作与反思相结合，在反思中工作，在工作中反思，创造性地开展工作。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己今后的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划坚守这富有挑战性的工作，在这次的教师研修活动中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

生物研修计划（2）

一、教育

1、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

2、教育发展规划：

\_\_年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

\_\_年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

二、教学

1、由重传授向重发展转变在过去的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

2、由重教师“教”向重学生“学”转变我常常思考怎么样的课才算是一堂“好”课？刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，不肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形

成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”

3、由重结果向重过程转变“重结果轻过程”，这是传统课堂教学重的一个十分突出的问题和弊端。这也是我在教学过程中会犯的错误的。所谓重结果就是教师在教学中只重视只是的结论、教学的结果，忽略只是的来龙去脉，有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程，而让学生去重点背诵“标准答案”。然而，学生学习往往经历“感知——概括——应用”这样一个认识过程。由此可以看出，过程与结果同样重要，甚至更为重要。没有过程的结果只能是无源之水，无本之木。因此，教学过程不能舍本求末，省略过程，这对学生的学习十分的有害。在今后的教学中，我要改善这一点，否则就会“欲速则不达”。

4、由教学模式化向教学个性化转变

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。

### 生物研修计划（3）

#### 一. 工作目标

学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。

以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。

积极参与活动，拓展视野，获得发展。

#### 二. 工作内容

##### （一）个人读书

学习 201\_版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例 5 篇

##### （二）听评课

听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听 15 节课。

每次听课后要认真填写听课记录本。

##### （三）参与小组集中研修

积极参与集体备课活动，并做好相关工作。

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

##### （四）教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

#### 三. 学习形式

积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。  
深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。  
每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。  
5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

#### 生物研修计划（4）

为更好地发挥学习效果，提高自身的教学水平，提升自己的教学修养，在校本研修中获得更大的发展，特制订本计划。

##### 一、工作目标

学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。

以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。  
积极参与活动，拓展视野，获得发展。

##### 二、工作内容

###### （一）个人读书

学习 2011 版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例 5 篇

###### （二）听评课

听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听 15 节课。  
每次听课后要认真填写听课记录本。

###### （三）参与小组集中研修

积极参与集体备课活动，并做好相关工作。

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

###### （四）教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

##### 三、学习形式

积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互

相学习和交流。

### 生物研修计划（5）

为更好地发挥学习效果，提高自身的教学水平，提升自己的教学修养，在校本研修中获得更大的发展，特制订本计划。

#### 一、工作目标

1. 学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。
2. 以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。
3. 积极参与活动，拓展视野，获得发展。

#### 二、工作内容

##### （一）个人读书

1. 学习 20\_\_ 版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。
2. 学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例 5 篇

##### （二）听评课

1. 听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听 15 节课。
2. 每次听课后要认真填写听课记录本。

##### （三）参与小组集中研修

1. 积极参与集体备课活动，并做好相关工作。
2. 充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。
3. 学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。
4. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。
5. 学习《教师职业道德》，进一步提高师德。
6. 学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

##### （四）教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

#### 三、学习形式

1. 积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。
2. 创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。
3. 深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。
4. 每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。
5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

### 生物研修计划（6）

#### 一. 工作目标

学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。

以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。积极参与活动，拓展视野，获得发展。

## 二. 工作内容

### (一) 个人读书

学习 20XX 版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例 5 篇

### (二) 听评课

听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听 15 节课。

每次听课后要认真填写听课记录本。

### (三) 参与小组集中研修

积极参与集体备课活动，并做好相关工作。

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

### (四) 教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

## 三. 学习形式

积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。

5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 生物研修计划（7）

1、提高自身的素质。我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。今后二年以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

2、加强师德建设。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人

师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

3、提高自己的业务水平。今后二年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为生物课的任课教师，我要认真研究教材，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习生物的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我将认真学习《新课程的教学设计思路与教学模式》、《青年教师优秀教案选》、《生物学教学》、《生物学通报》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，与同备课组的同事进行教学交流。每上的一节课，我都要苦心经营，做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

另外，我还要多进行自学、自修和反思，进行新的教学方法的尝试，多看与教学有关的报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。在今后的工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由教育改革的旁观者，变成教育改革的参与者和实践者，投身到教育改革中，并在实践中臻于成熟。

## 生物研修计划（8）

### 一、研修目标：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

### 二、研修内容：

#### （一）主要内容：

1、进一步研读《生物课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念、三维目标，更要掌握 6 大学习板块、44 个学习主题的具体内容标准。还要明晰实施建议的具体要求。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。更要熟悉教材的编排体系、知识结构和具体内容。同时也要在教材知识的基础上进行外延、拓展和深究。

3、结合学情，探索生物教学的有效途径，提高生物课堂效率，向 45 分钟要质量。培养学生学习生物的兴趣、方法和能力。改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学、活学、善学和会学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

#### （二）具体内容：



### 1、参加校本培训，提升教育理念。

现代教育发展可谓是日新月异，为此教师必须不断学习，不断思考，只有成为一名“学习型”的教师才能适应发展。

①积极参加校本培训，并能不断反思总结，致力于自身的业务水平发展和教育理论水平的提高。

②积极主动向业务领导、教研员、导师、骨干教师请教，聆听专家的专题讲座，也要利用好自己参加的省、市、县生物教师群以及华夏名师交流群等QQ群，在网上与众多教师交流、研讨。这样可以学习他们的先进教育教学思想、理念、经验和方法，并能不断内化，为自己的发展提供“养料”。另外对区域教研活动也要积极参与，以便促进自己的学习与进步。

### 2、立足课堂教学，形成个人特色。

课堂是教师工作的主阵地，教育教学工作实施的基本途径就是课堂，因此作为教师深入研究课堂教学，努力提高自身的课堂教学水平是十分必要和重要的。

①日常教学中要备好每节课，进行深入的课堂教学研究。积极参与教研组和校内外的教研活动，虚心学习，博采众长，并能在教学工作中发挥骨干教师的作用。

②主动地进行研讨课教学，研修期间开设一、二节校级以上的公开展示课，并能形成一份高质量的教学反思与总结。通过教学实践来提高自己的教学能力，在与组员们共同研讨的过程中反思、感悟，形成自己的教学风格。

③能充分利用中国教育出版网——华夏名师资源库的网络资源平台，在网络平台上发表自己的学习成果，及时与其他学员进行交流。

### 3、注重教育科研，促进专业发展。

现代教育要求教师不但是进行教学实践，还要能参与教学研究。

①在研读教育教学理论书籍和日常教学实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，撰写一篇高质量的教育教学论文，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。

②积极参与教研组和学校的课题研究，在教学与实践中总结反思，在反思与完善中提高进步。

### 4、参加舒兰市组织的各种教育教学教研活动。

教育教学教研活动是锻炼自己、展示自己、更是提升自己、反思自我的重要平台。对一些教育教学成果展示要积极参与。对教学教研活动也要主动参加。尤其是“两修三课”活动更要参加，力争达到“示范课”的要求。要参加吉林市中小学教师非学历远程培训(即继续教育的网联学习)和吉林省农村中小学教师教育技术能力远程培训(即国培)并按时完成各项学习任务。

### 三、研修具体措施：

#### (一)参加教研、学习与交流活动。

1、积极主动地开展示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。在今后的教学中我将在生物课堂上积极尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每学期都能写一篇较高质量的教育教学论文。对自己的教育教学实践要及时反思、主动改进、积极完善，使之能够形成自己的教学模式、教学风格和教学特色。

2、不但要学习拓展外延自己的生物专业知识，更要广泛阅读与生物学科相关的其他学科知识，这样不但可以充实、更新自己的专业知识，还能够与其他学科知识交叉整合。这样更有利于提高自己的教学水平，适应现代社会对教师“一专多

能”的更高要求。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些生物书籍，充实提高自己的专业知识。

3、积极参加教育教学的教研活动和教师集体的学习交流活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。要主动向业务领导、教研员、导师以及骨干教师虚心请教，要积极与同学科、同组教师学习交流。更要积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。我也会一如既往地主动积极参加校内外教科研培训活动，努力提升自己的教学研究能力。

#### (二)进行自主研究

在研读《生物课程标准》的基础上，配合《生物课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系、知识结构。要掌握每一课的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

在传授知识的同时，更要注重对学生生物人文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

#### (三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

#### (四)参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

5、“两修三课”活动

6、继教网联和国培

总之，要时刻把工作与反思相结合，在反思中工作，在工作中反思，创造性地开展工作。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己今后的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划坚守这富有挑战性的工作，在这次的教师研修活动中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

#### 生物研修计划（9）

眨眼间，工作已经 17 年，回顾这段匆忙而充实的日子，我的工作状态一直都可以保持饱满的激情，但是，缺少了规划的有序性，让我的路走得有些踉跄。想来规划是发展进步的有效手段，要不然怎么会上到国家的发展大计，小到个人的发展规划都要详细地制定计划，并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。我个人的规划很重要，我怎样发展，关系到每个尊我为师的学生的的发展；我怎样进步，体

现着徐泾中学新教师的面貌，想来想去间顿悟，我很重要，因为我属于集体，我属于学生。

## 一、教育

1、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

2、教育发展规划：

一年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

一年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有爱有恨了，所以，我要求自己对学生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

一年：能够及时自主地捕捉学生心理成长过程中的细小问题，这样可以将问题尽早及时有效地解决，不至于扩大，为学生心理的成长奠定基石，从而，成为学生真正的良师益友。

## 二、教学

1、由重传授向重发展转变

在过去的教学工作中，我深深的体会到学生既不是一个待灌的瓶，也不是一个无血无肉的物，而是活生生的有思想、有自主能力的人。

传统的教学往往重视知识的传授而忽略了学生作为“人”的发展，新课程改革要求教师以人为本，让学生在教学过程中既可以学习掌握知识，又能得到情操的陶冶、智力的开发和能力的培养，同时又可以形成良好的个性和健全的人格。这就要求我们教师把教学的重点由重知识传授向重学生发展转变。在接下来的工作中，我要好好的落实这一点。

2、由重教师“教”向重学生“学”转变

我常常思考怎么样的课才算是一堂“好”课？刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，不肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。

正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”

3、由重结果向重过程转变

“重结果轻过程”，这是传统课堂教学重中的一个十分突出的问题和弊端。这也是我在教学过程中会犯的错误的。所谓重结果就是教师在教学中只重视只是的结论、教学的结果，忽略只是的来龙去脉，有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程，而让学生去重点背诵“标准答案”。然而，学生学习往往经历“感知——概括——应用”这样一个认识过程。由此可以看出，过程与结果同样重要，甚至更为重要。没有过程的结果只能是无源之水，无本之木。因此，教学过程不能舍本求末，省略过程，这对学生的学习十分的有害。在今后的教学中，我要改善这一

点，否则就会“欲速则不达”。

#### 4、由教学模式化向教学个性化转变

教学方法的大忌是单一化、模式化、公式化。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。教学的创造性体现在：对教材的处理；编制和优化教法；富有个性化的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。

三、不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

##### 1、教学反思

##### 2、与他人进行专业合作 3、终生的专业学习

最后，相信在未来的三年里，在学校领导和同事的帮助和我自身的努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力。

#### 生物研修计划（10）

为更好地发挥学习效果，提高自身的教学水平，提升自己的教学修养，在校本研修中获得更大的发展，特制订本计划。

##### 一、工作目标

学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。

以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。

积极参与活动，拓展视野，获得发展。

##### 二、工作内容

###### （一）个人读书

学习 20--版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例 5 篇

###### （二）听评课

听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听 15 节课。

每次听课后要认真填写听课记录本。

###### （三）参与小组集中研修

积极参与集体备课活动，并做好相关工作。

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

###### （四）教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

##### 三、学习形式

积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

### 生物研修计划（11）

#### 一. 工作目标

学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。

以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。

积极参与活动，拓展视野，获得发展。

#### 二. 工作内容

##### （一）个人读书

学习 20\_\_ 版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

学习顾明远主编的《教育心理学》，完成教育案例 5 篇

##### （二）听评课

听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听 15 节课。

每次听课后要认真填写听课记录本。

##### （三）参与小组集中研修

积极参与集体备课活动，并做好相关工作。

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

##### （四）教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

#### 三. 学习形式

积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。

5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

### 生物研修计划（12）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/057013125115010005>