

## 托班下学期班级工作总结范文（通用 15 篇）

### 托班下学期班级工作总结范文（通用 15 篇）

一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？来为这一年的工作写一份工作总结吧。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编为大家整理的托班下学期班级工作总结范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

#### 托班下学期班级工作总结 篇 1

忙忙碌碌中学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的工作是琐碎的细小的，我总是认真负责的对待每件事，现对本学期的安全工作做以下总结。

#### 一、生活方面

我班宝宝都是三十个月大的，刚进园时，自理能力很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我一边喂，一边耐心的讲一些吃饭的小故事给他听，后来就鼓励他自己吃，和他们一起吃，班上没有宝宝会自己穿裤子的，我们手把手的一个个教，天气不好或宝宝身体不舒服时我们会帮他，但我们尽量让宝宝自己的事情自己做，鼓励他，对宝宝微小的进步给予肯定与表扬，让他体验胜利的喜悦，现在我们班宝宝的自理能力有了很大的提高。每天我们细心观察每个宝宝，留意他精神状况，对生病的小朋友细心照顾，时刻关注。宝宝们班度过了愉快而充实的集体生活。为此，我们付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当看到宝宝们的进步，我们打心眼里高兴！

#### 二、平安管理方面

在做好班级工作的同时，我们还担任保健医生职责，因此，我们每天关注宝宝们的健康状态，活动时特别注意宝宝们的安全，每发生一起意外，哪怕是极轻微的跌倒，我们都认真分析原因，时刻关注幼儿的损伤情况，愈合情况，并认真做好家长的工作。只要宝宝一进门，我们就“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”把宝宝们的安全挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。同时我们特别注重强化幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨间活动、进餐、喝水、入厕、户外活动、午

睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，积极动员家长参与幼儿平安教育。

## 托班下学期班级工作总结 篇2

“关爱孩子的身心发展、关爱孩子的生命安全”是我们幼儿园工作的重中之重，也是每一个教师的责任和义务。安全知识是托班课程中不可分割的部分，我们旨在通过系列的活动和日常的安全教育知识讲授来提高家长、幼儿的安全意识及对相关安全知识的了解。现将一学期班级安全工作情况总结如下：

### 1、每天消毒，杜绝病毒传染。

这个学期，手足口病和流行性感冒盛行。作为幼儿每人生活、学习的重要场所——教室，一定要经过严格的打扫和消毒。因此我们每天早上至少用消毒灯消毒一个小时，用消毒水擦洗水杯、桌椅、地板、床板、席子等幼儿日常用品。做到严把卫生关，切断传染源。

### 2、每天晨检，对幼儿进行观察。

每天早晨，有门口的值日老师进行晨检，其中包括体温、口腔、手指的检查，一旦发现有异常的身体情况的马上通知家长或教师。

### 3、通过自查，排除安全隐患。

每天在打扫卫生时多看一看，多摸一摸，及时发现不安全的地方，及时上报进行修复。

### 4、家园共育，促进安全意识的提高。

我们让家长在家多注意提醒幼儿不往高处爬，不将东西扔到别人身上。不玩电，不玩火等。同时，也配合开展一些安全小游戏。

### 5、将安全意识渗透在一日活动中。

家长将孩子放在幼儿园，放在我们班就是对我们的认可与放心。我们有责任将孩子安安全全地送到家长的手中。在每天的活动中，我们老师时刻地要注意他们的安全以及让他们自己注意安全。当然，这也是有情景的。孩子年龄小，不能很好地理会老师的话，要在实际活动中，对孩子进行教育。如“滑滑梯”时，教育幼儿一个一个滑，不

推不挤；户外活动的时候，教育幼儿跑动中注意不要碰到别人；喝水时，教育幼儿双手捧住杯子，以防热水倒在身上？？

安全工作是各项工作的重中之重，只有安全抓好了，幼儿才能开心地在幼儿园生活、学习。作为教师，要时刻紧绷安全的弦。要加强责任心，认真组织好每一个活动，将孩子的一举一动全都看在自己的眼中。

### 托班下学期班级工作总结 篇3

转眼间，一个学期又将结束。这不短不长的时间里，和孩子们一起学习，一起游戏，共同成长。

首先，安定幼儿情绪。

9月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的，因为他第一次来幼儿园。这个陌生的环境里，感到很焦虑，没有平安感。针对幼儿的这种情况，设计了一些游戏和幼儿一起玩。比方《办家家》，《好妈妈》，《猜猜我谁》等游戏，通过和幼儿玩游戏，并且和他亲密接触，多去和他说话，或是摸摸他头，或是抱抱他。幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了，情绪也比教稳定了，脸上开始有了开心的笑容。

其次，通过环境安排，渗透教育教学和游戏活动中。

幼儿的学习和生活离不开环境。环境对幼儿的生长起到潜移默化的作用。例如，班的周主题‘可爱的小宝宝’，利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物，然后用白乳胶爸它粘上去，再给它涂上漂亮的颜色，中间就放着幼儿们照片。孩子们很喜欢站在那里看照片。有的会说：老师，看，键键的照片很漂亮啊！也有的会说：老师，喜欢你贴的花，好漂亮啊！回去也叫妈妈给我做一个。幼儿在观察环境的过程中，也是接纳和吸收的过程。好的环境不只能促进幼儿对美的欣赏能力，还可以发展幼儿的观察力，想像力，以及口语表达能力。发明条件的情况下，还能发展幼儿的小手肌肉群和动手操作能力。

再次，幼儿良好习惯的培养已初见成效。

幼儿的一日生活渗透于学习，游戏和吃喝拉撒中。良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用。针对本班的实际情况，通过

一些常规的培养，让幼儿在恬静，整洁的环境中形成一个良好的习惯。例如搬椅子轻拿轻放啊，上厕所轻轻走路，上下楼梯不推搡呀，用了东西放回原位等等。

另外，比如生活惯例的落实，能够知道饭前便后要洗手，口渴了会去喝水，能够在吃饭时细嚼慢咽，坚持桌面的干净；愿意主动的吃饭，做到不挑食。会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方。能够主动在吃完饭后去擦嘴巴。

教师的引导下，能称呼别人，基本上能做到有礼貌。喜欢听故事和听音乐。初步养成了一个好的阅读和倾听习惯。

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌。幼儿良好的习惯影响到其以后的性格生长，所以，下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓。特别是德育教育，礼貌教育，遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面，需要花更大的力气和心思来教育。

#### 托班下学期班级工作总结 篇 4

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

##### 感悟一、稳定情绪

针对 2——3 岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

##### 感悟二、精心照顾幼儿

对 2——3 岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习

惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2—3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

#### 感悟三、耐心进行活动

我根据2—3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动方案，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

#### 感悟四、家园共育

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

#### 感悟五、愉快地工作

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

### 托班下学期班级工作总结 篇5

#### 一、现状分析：

我班幼儿现有三十五人，其中男孩十八人，女孩有十五人，年龄在三周岁左右。本班大部分幼儿身体发育正常，只有个别幼儿在语言表达方面还有所欠缺，咬字不太清楚。但他们喜欢问，求知欲强，对音乐、讲故事有一定的兴趣，能用简单的语言表达自己的意愿和想法。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。本学期以《幼儿园教育指

导纲要》为指导，坚持“孩子第一”的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》；从而保证一学期来幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

## 二、政治思想方面：

坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。勤奋工作，乐于奉献。热爱集体、团结同事、尊重老教师。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。对待幼儿有爱心，一视同仁，并且时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。

## 三、业务工作内容：

### (一)教学工作：

#### 1.环境创设：

开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。根据本班幼儿的实际特点和结合季节的变化进行了环境创设。在创设活动中，注重幼儿的儿童化和趣味性，因此，我们布置了一些孩子喜欢的动物挂饰，以及利用废旧物品装饰美化了教室等。

#### 2.幼儿的德育教育：

幼儿的德育教育很重要，但有些家长对幼儿过于呵护、迁就,家庭生活缺乏小同伴.合群性弱,加上有些家长怕自己孩子吃亏、受欺,经常给予不正确的引导，强加幼儿自我中心心理,使幼儿以为世界是为我而存在的。如何在幼儿园的丰富生活中使幼儿愉快活泼、热情大方、喜欢于同伴交往、乐于互相帮助，有初步的集体观。在德育目标中虽然没有对托班有具体的要求，但我还是以小班的要求为借鉴，参照一些简单的要求对幼儿进行教育，例如：

(1)在开学初，首先抓好幼儿来园的常规，让幼儿能高高兴兴地回园;让幼儿在多种的游戏活动中逐渐适应幼儿园的生活，这样幼儿来园

时不哭不闹，让家长放心。

(2)学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，老师马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在出了近期来园的小朋友外，其他幼儿在回园都想老师大招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地讲，样子非常可爱。

(3)日常生活逐步教育幼儿学会于同伴相处，做到玩玩具是不争不抢，并在老师配合下学会收拾玩具，如：在玩玩具时候发生争抢现象，我都会耐心地教育他们，让他们知道玩具大家玩，学会分享的道理。要抓好托班孩子的德育工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，为日活的学习生活打好基础。

### 3.常规教育：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。在日常生活管理方面，由于托班的孩子是初入园，并没有常规意识，自理能力差，因此要从生活的每一个环节抓起，有的幼儿到幼儿园的时候不会自己吃饭，或者把饭菜撒在桌面上、地上，我们就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们自己动手吃完一份饭菜，同时让他们清楚放杯，挂毛巾的位置，会自己大小便，能自觉排队，不在厕所玩等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对与托班的孩子来说并不容易，现在大部分的孩子都能养成良好的生活习惯。

托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们还与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：鹏鹏平日活动时，常有推人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。轩轩平时爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

### 4.教育教学活动：

我们都知道，在托班进行集体教育活动有很大的困难，我们不能指望让2~3岁幼儿通过思考，来回答教师的启发性问题，因为他们的思维是直接的；也不能期盼2~3岁幼儿通过讨论，完成老师的预期性任务，因为他们的经验是纯个体的。情绪的外露、易感是这个年龄阶段

的特点。我们也经常看到，凡成功的托班集体教学活动，往往都是教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，让幼儿体验集体的快乐。尽管很多情况下，他们相互之间并不理解，但这并不影响他们的群体行为效应，哪怕不知道一个孩子在笑什么，另一些孩子也会由衷地跟着高兴；哪怕不理解一个孩子为什么这样做，另一些孩子也会自觉地跟着模仿，哪怕不明白一个孩子说话的意思，另一些孩子也会自发地跟着附和。对托班幼儿来说，一起做、一起说、一起笑本身就很开心，本身就是一种好玩的游戏。

我们老师的任务就是为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿粗浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力；认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力；认真填写周、月计划及各种表格；认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

在教学上，针对托班幼儿心理情况，我们开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

#### 5.细致耐心的做好个别幼儿工作：

按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日



光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

### (二)保育工作：

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。在工作中尽量做到细心、认真，将细心细致进行到底。为幼儿创设丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

### (三)家长工作：

本学期由于孩子的年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，《幼儿成长档案》，电话联系，便条联系以及班级博客交流等多种形式，让家长了解班级教学活动进程和幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师和家长增进了理解和友谊。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我们把每一位家长当成是自己的朋友，本着我们的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，我们经常利用家长接送孩子的时间与家长交流孩子一日在园的情况以及询问孩子在家情况；在家长园地里我们写出了每周我们的教学活动内容，而家长们对我们的活动则给予了极大的支持和帮助。也正因为本着真诚对待的原则，所以我们和家长之间真的是沟通无限，家长们也十分配

合我们的教学工作。

#### (四)安全工作:

在一日保教活动中,我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园,老师严格按照IS09000 质量管理体系文件的安全自查项目为准绳,严格做好检查工作。随时注意幼儿的安全,并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象,我们也同样做到勤检查,勤换洗,针对幼儿年龄特点,在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育,培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体,创设教育环境,结合实际将安全教育内容纳入教学计划中,以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式,让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法,本学期通过预防火灾演习和预防消防演习活动,来强化对幼儿的安全教育。

#### 四、取得的成绩:

##### (一)班级各项工作的整体性取得的成绩:

根据制定的工作计划,我感觉我们的工作成绩还是不小的,我们班级的卫生、教育教学、卫生保健工作,由于在长期的保教工作中积累的比较丰富的经验,托班的保教工作开展得比较顺利,尽管深冬以来,孩子不是很多,但是来园的孩子不管在学习还是生活上都能得到我们妥善的照顾,健康、快乐的成长着,与家长的沟通工作比较到位,可以愉快地与他们交换彼此的教育经验,家园同步关注孩子的身心健康。

##### (二)教育教学工作方面取得的成绩:

本学期我觉得以下几方面和以往有所不同,也有所提升,尤其更加适合托班的教学。

##### 1.和宝宝一起体验手指游戏的魅力:

在幼儿的一日活动中,由于幼儿的个体差异,难免会出现一些消极等待的时间,为了尽量避免和减少幼儿消极等待的现象,我经常带领幼儿玩一些手指游戏,这样既可以锻炼幼儿手指的小肌肉群,提高其动作的灵活性、准确性及控制能力,又很好地减少了幼儿消极等待的时间,而在游

戏的过程中,我和孩子们都感受到了小小的手指游戏所散发出来的无限魅力。本学期共学会 十首手指游戏儿歌:如《切萝卜》、《宝宝的小手又出现》、《请你猜猜在哪头》、《五门开开》、《一家人》、《五指歌》、《五个手指变变变》、《园里的西瓜》、《我的小手变变变》、《铁匠干活》和《小熊做蛋糕》。

著名教育家苏霍姆林斯基曾说:“儿童的智慧在他的手指尖上”。而手指游戏让孩子的智慧在指尖萌发,只要老师用心引领,就能化有限为无限,让孩子们十只手指变出无限可能,玩出无限精彩,激发无限智慧,感受无限快乐,变成心灵手巧的快乐宝宝!

## 2.欣赏经典童话故事:

童话故事是根据儿童心理发展的特点创造出来的,运用了想象、幻想和夸张、比喻等修辞手段,给儿童提供了认知世界的一种文本。童话故事通过“丰富的想象、幻想和夸张来塑造形象,反映生活,增进儿童的思想性格的成长。一般神奇曲折,内容和表现形式浅显生动,对自然物的描写常用拟人化手法,能适应儿童的接受能力。”正如有人提出“童话是儿童与大自然的对话,童话是儿童与自己的对话。”本学期共为幼儿提供欣赏三盘经典童话故事磁带,课余时间老师也为幼儿讲述五本童话故事书。有的孩子们经常会问老师:“老师,你什么时候给我们讲呀?”每天几个小故事,除了解决了生活管理中令人感到头疼的问题,还能引导幼儿在宽松舒适的氛围中不知不觉的学习。我们何乐而不为呢?

## 五、工作不足、反思和今后改进方向:

经过一学期的培养,班内幼儿有了明显的进步、提高,但在常规方面还存在一些不好的现象如:排队、做操总是有点拖拉和懈怠。进餐时,有个别幼儿吃饭特别慢,有些孩子喜欢挑食,总之,这个学期虽然孩子们还存在着许多不尽人意的地方,但是经过班级三位教师辛勤的教育,在学期的尾声,多数幼儿已达到预定的发展水平。乐观平和的处世态度、积极创新的教育思想、脚踏实地的班级工作是我一向追求的生活和工作目标。我会更加努力的完善自己的性格、工作作风以及自己的心理素质,再多点爱心,多一些耐心,使孩子在这方面有

更大进步，同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强理论学习，不断提高自己的理论水平。加强自身基本功的训练。提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔，在新的学期更上一层楼。三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。

## 托班下学期班级工作总结 篇 6

### 一、基本情况：

本班开学初幼儿人数 20 人，期中又插入新生 8 人，离园、休学的 5 人。由于各种原因人员流动较大，现在人数 23 人。

### 二、不断消除幼儿分离焦虑，尽快适应群体生活。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，并让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理。除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。智涵小朋友在家里奶奶十分宠他，一切都是奶奶包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。

### 三、注意培养幼儿的自我保护能力。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，结合本班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

#### 1、帮助幼儿树立安全意识，提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看 VCD 、等形式，对幼儿进行安

全教育，让幼儿树立自我保护的意识。使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品，从而强化幼儿的安全意识。我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手等。

此外，还加强幼儿整天生活的管理，每天坚持早操，合理安排幼儿的活动，做到动静交替，通过形式多样的户外活动，提高幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

#### 四、充分挖掘和利用一切资源,激发幼儿不断学习的兴趣

考虑幼儿年龄较小我们以小主题的形式。我们开展了《妈妈的背包》、《这是什么》、《豆乖乖》等主题活动。在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在操作区投放练习幼儿智力能力的材料。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

#### 五、家长工作

1、我们每周都及时在家园联系栏栏向家长公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，每周发给幼儿的“反馈”，让家长们根据幼儿的在家不同的表现及时进行教育。

2、学校网站也成了家长最喜爱的关注平台。我们将每日活动照片更新，让家长更直观地看孩子在园表现。常有家长高兴的说看到孩子又“上镜”了真开心。

3、主题活动开展时，我们也会让家长配合收集材料。如达达奶奶的奶粉罐变小椅子，铭威阿爸拿来许多风车和大家分享，豆制品等。

4、平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。如梁洪坤的家长每天不是要求我们给他喝奶就是喝汤、吃钙片、吃鱼肝油等，我们都毫无怨言。因此，家长对我们的工作也非常的支持，每次的家长活动家长们都积极参加。家长们特别由衷地讲：“你们工作既细心又耐心，

教得小朋友听听话话的，真佩服你们。”

本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

托班下学期班级工作总结 篇 7

科学领域:通过教学活动和户外的散步活动,增进了幼儿对大自然的情感,萌发了初步的环境意识,促进了认知能力的发展,培养了幼儿的求知欲,探索精神...

转眼孩子们在我们托班又渡过了一个学期愉快又充实的集体生活。本学期我班宝宝从 18 名插入到 36 名，插入生对我们开展正常的工作带来很大的难度。托班孩子年小、幼稚、好动，没有控制能力，他想怎么样，就这么样，刚建好的常规，一会就乱了，情绪也很难稳定。我们四位教师整天的都扑在孩子身上了，一日下来，腰酸背疼，四肢无力。但有付出终有回报：宝宝在园健康成长，得到家长的好评，使我们内心有了一点安慰，苦也是甜的。仔细回顾这学期，看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从需要老师督促喝水到自己要喝水；从不会穿衣穿鞋到自己会穿，还能自己；从不敢参加活动到争着回答老师的提问；他们每天都会用礼貌用语主动跟人打招呼；同伴间有了情谊感，有好玩的一起玩；好吃的共同分享，逐渐在园中有了良好的生活自理能力，也养成了爱清洁，讲卫生的好习惯……我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。当然也离不开家长们的支持、配合。现将本学期工作做如下总结：

一、常规培养初见成效。

1、用老生带新生等多种方法，培养和巩固宝宝的生活常规、卫生习惯和学习常规。

经过上一学期的学习，原有的 37 名宝宝基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当 8 名新插入的宝宝进

入班级后，他们的自由、无规则影响了整个班级的秩序。于是，我们用老生带新生的多种方法，帮助新生适应集体活动，养成良好的生活常规、卫生常规和学习常规。我们把新生集中在一张桌上，对他们重点指导。生活中的每一个环节都让他们像其他宝宝学习，外出时也单独练习站队、练习一个跟着一个走。经过一段时间的相互影响和培养教育，新生在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己小便，并懂得了饭前便后要洗手的道理。特别值得一提的是，我班两个年龄不足龄的宝宝：许孔月、张馨然，也基本能跟着常规活动。参与活动时，我班的宝宝基本能参与其中，并积极举手回答老师的问题。动手操作时也能按要求去完成。

## 2、分组活动中加强。

我班宝宝人数多，有些常规需要分组加强。在如厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采用组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个宝宝的行为，并有针对性地教育和指导，强化正确的行为习惯。现在我班宝宝知道节约用水、科学洗手；知道卷裤脚如厕；知道“你先我后别着急”；知道正确用自己的毛巾擦手；并能又快又好地站队并根据要求站一队、站两队、站双圈。宝宝的很多方面已经达到小班幼儿水平。孩子年龄太小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而老师则做到适时帮助，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐

趣。

## 二、保育工作细致到位。

我班的保育工作一直都很细致，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因新生对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时常发生，老师们都及时为孩子清洗、更换。午睡时，我们耐心地讲着宝宝爱听的故事伴随他们入睡，夏季还给每个宝宝换睡衣午睡。对个别有尿床现象的宝宝，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。起床时，我们会帮汗湿衣服的宝宝换衣服。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯，使每个来到我班的孩子，都能吃完自己的一份餐点。夏季到了，防蚊工作我们最在前，及时装上了卧室的纱窗门帘。并和家长一起，利用防蚊贴、防蚊水来防止宝宝们被蚊虫叮咬。此项工作得到了家长们的肯定，宝宝们被蚊虫叮咬的现象好了很多。一旦被咬，我们也会用无刺激的药膏帮宝宝止痒、消炎。

## 四、环境创设灵活多样。

为幼儿创设愉快、宽松、增长知识的环境，是本班一直以来所追求的目标，为此老师们也付出了很大的努力。本学期我们对班级的布置经常变化，让班级环境活起来。自然角、墙饰、家园之窗、区域材料及玩教具，我们都会根据宝宝的兴趣爱好、年龄特点进行创设。尤其是春季的自然角、夏季的软垫区，都深受宝宝的喜爱和关注。结合我班门前的花坛，我们把发芽的豆子种在了里面，既方便观察，又能避免种植失败。现在，我班的豆子都结了豆荚了，马上还能带宝宝们体验收获的快乐。

## 五、教学方面丰富多彩。

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持户外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、



互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。并利用班级已有的材料，开展丰富多彩的游戏，既锻炼了体能，又活跃了宝宝们的思维，如利用响瓶开展的弯弯曲曲的小路活动，宝宝们的潜能得到了最大的激发，远远高于托班幼儿的水平。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时只会说单字的王天祥小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让老师们最最费心的江嘉乐小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说几个字的简单句，但对于他来说，进步已经很大了。现在我班宝宝的语言表达能力大大提高，他们能清晰地表达自己的意愿，能完整地表述复杂的几句话，能用文学作品的内容回答问题。

3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。他们知道植物是怎样发芽、长叶、开花、结果；知道小蜗牛爱在哪里爬、怎样爬；知道阳光和树荫的关系；知道小鸟爱唱不同的歌；知道初浅的“溶化”和“沉浮”；知道人的牙齿与动物牙齿的不同……数概念方面，宝宝们认识了数字1—5，并能点数5以内物品，有些能力强的宝宝还能点数10以内物品。在游戏中，我们经常带宝宝数数，他们现在也能完成1—30的顺数。他们还认识了圆形、方形、三角形，会区分大小、多少。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。对他们进行了情感意识培养，如喜欢小朋友，能主动找小朋

友说话，玩游戏，并学会了谦让、与人分享。加强对孩子进行文明礼貌的教育，告诉孩子：小朋友在一起要团结友爱，发生矛盾时，要多动嘴少动手，遇到困难能主动找老师帮忙解决，使孩子从小接受文明的熏陶。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来、唱起来，并争着要上台表演。节奏感很强，几乎所有的宝宝能用小铃、响瓶、铃鼓演奏出三四种节奏型，还能自己跟着音乐演奏。美术活动中，他们能运用彩笔、印章、棉签、手指等材料作画，绘画圆圈、横竖条纹、曲线等，并能按要求进行粘贴、泥塑、拼贴等操作。

#### 六、活动中的多方面锻炼。

本学期，我们组织了各种有趣又有益的活动，宝宝们在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐。在“我的好妈妈”活动中，宝宝们知道关爱妈妈，为妈妈捶背，主动说出“妈妈我爱你！”，妈妈们为此感动不已。在家长开放日活动中，我们向家长展示了科学的半日活动，宝宝们也都积极参与活动，宝宝们的表现让家长们惊叹不已。在春游活动中，我班宝宝都坚持徒步走到目的地，并一路观赏了春天的美景，培养了初步的环保意识，体验到集体活动的快乐。在“小巧手”比赛中，宝宝们的竞赛意识增强，个个都想成为“冠军”，他们自我服务能力大大提高。最后，有12名宝宝获得六项冠军殊荣。在迎“六一”自助餐活动中，宝宝大显身手，制作了水果串，动手动脑，制作出各种不同的水果串，体验到成功的快乐和满足，“爱吃水果”的良好饮食习惯潜移默化地渗透其中。在“向哥哥姐姐学习”活动中，我们通过联谊形式，增进交往，相互学习，激发了“我要上小班”的自豪感。

#### 七、家长工作合理、科学。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时

在家园联系栏向家长公布每周的学习内容,定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识,对家长们提出的合理要求,我们都尽量满足,因此,家长对我们的工作也非常的理解与支持。为了让家长能清晰的了解孩子在园的一日生活,以及孩子在群体中的交往状态,我们每天细致填写每日点评表,给家长们提供了一个观察了解孩子生活的平台。家长对幼儿教育有了新的认识,对幼儿园的生活也渐渐熟悉,对孩子更多了一些关爱和关注,对孩子在园生活有了细致的了解,特别是一天当中与教师的沟通互动,在根本上明确了成长问题,形成了教育共识使家庭教育有了较明确的指导方向。

在本学期中,工作中取得的成绩很多,但在一日活动的各环节衔接方面的常规培养还存在不足。在下个学期中,我们将把有特色的工作做得更好,积极改进不足,给幼儿提供一个更加适合他们成长的学习、生活环境,让每一个宝宝都能健康快乐地成长!

#### 托班下学期班级工作总结 篇8

时间转眼即逝,一个学期就已经结束了。这个班,有一半在我们班生活了半年的宝宝,也有一些这学期刚来的宝宝,还有2个才来了2个月,像:喜锐小朋友和索非亚小朋友。仔细回顾这学期,有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水,挂着鼻涕的小脸;听见的是:“我要妈妈,我要回家…”快乐的是:孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己学着穿;从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手…能有这些进步,我很有自豪感,当然这些进步也离不开家长们的支持与配合。为了今后更好能有更大的进步,我对本学期的工作认真做了回顾,总结经验、找出不足。

一、用老生带新生等多种方法,培养和巩固宝宝的生活常规和卫生习惯三岁前的孩子能力水平和知识经验都很缺乏,一切对他们来说都是未知数,因此我们把培养和建立新入园的孩子的生活卫生习惯是贯穿在本学期中的,我们班大约有十几个孩子是上学期就在我们生活学习的,而新宝宝们都没有经历过集体生活,他们的生活常规和卫生习惯教差,比如说像多多小朋友、涛涛小朋友等。为了解决这些问题,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/057123003200010004>