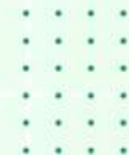


数学同课异构教研活动总结



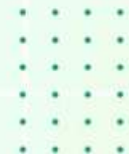
| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 活动组织情况
- 同课异构实施情况
- 教学效果评估及反思
- 教研活动成果展示与交流
- 总结与展望

01

引言





目的和背景

提高教学质量

通过同课异构教研活动，促进不同教师之间的交流与合作，共享教学资源和方法，提高教学质量和效果。



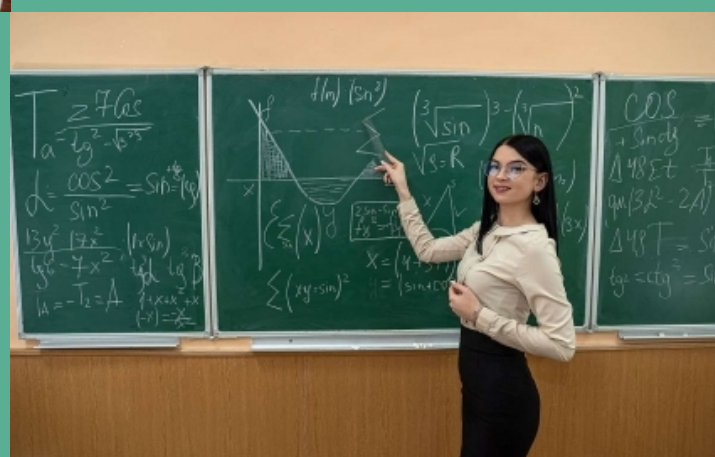
促进学校数学学科发展

通过教研活动，推动学校数学学科的课程建设、教学改革和教师专业成长，提高学科整体水平和影响力。



推动教师专业发展

鼓励教师相互学习、借鉴，拓展教学思路 and 策略，提升教育教学能力和专业素养。



汇报范围

教研活动组织情况

介绍本次同课异构教研活动的组织安排、参与人员、活动时间和地点等基本情况。

教学评价与反思

对各位教师的课堂教学进行深入分析和评价，总结优点和不足，提出改进意见和建议，促进教师教学水平的提高。

课堂教学展示

重点汇报各位教师在同课异构教研活动中的课堂教学展示情况，包括教学内容、教学方法、教学手段和教学效果等方面。

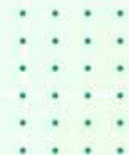
活动成果与影响

概括本次同课异构教研活动所取得的成果和对学校数学学科发展的积极影响，展望未来的工作计划和目标。



02

活动组织情况



活动时间和地点

时间

XXXX年XX月XX日，下午XX:XX-XX:XX

地点

学校数学教研室





参与人员及分工



教研组长

负责活动整体规划和组织



观摩教师

负责观摩、评课和反思



参与人员

数学教研组成员、
校领导、外校观摩
教师



主讲教师

负责同课异构教学
展示



校领导

负责活动指导和支持



活动流程安排

活动开场

教研组长介绍活动目的、流程和规则

活动结束

校领导对活动进行点评和指导，鼓励大家继续积极参与教研活动

同课异构教学展示

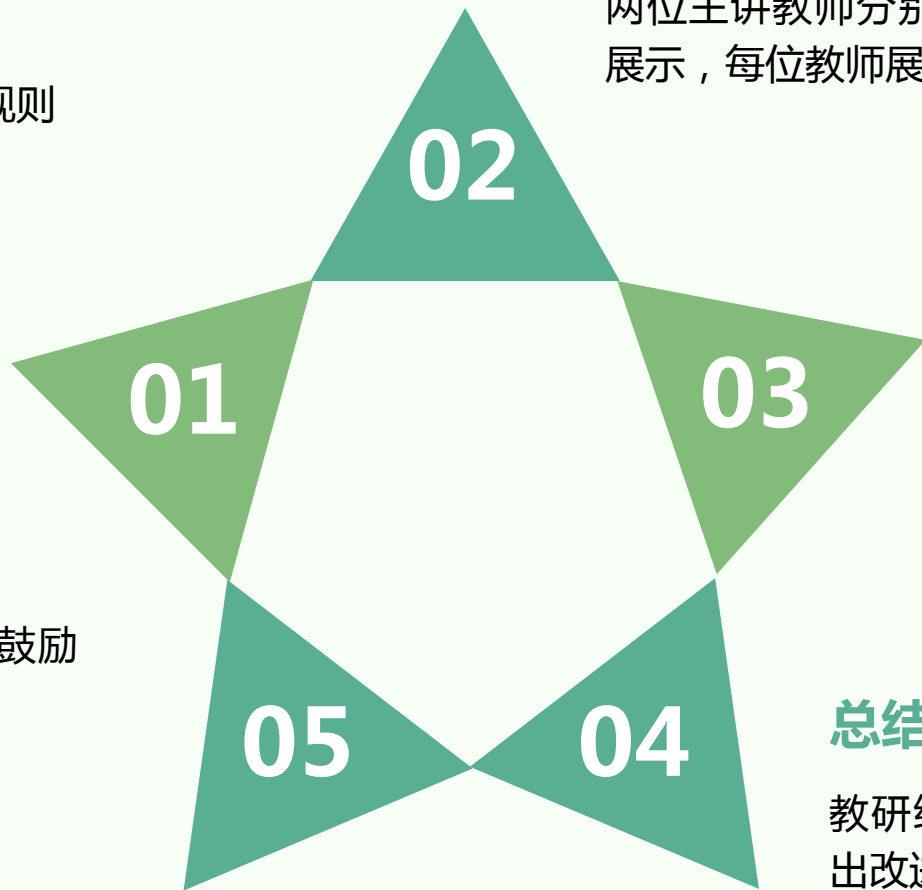
两位主讲教师分别进行同课异构教学展示，每位教师展示时间为30分钟

互动评课

观摩教师和教研组成员针对两位教师的展示进行评课，提出意见和建议

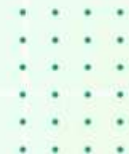
总结反思

教研组长对活动进行总结和反思，提出改进意见和下一步工作计划



03

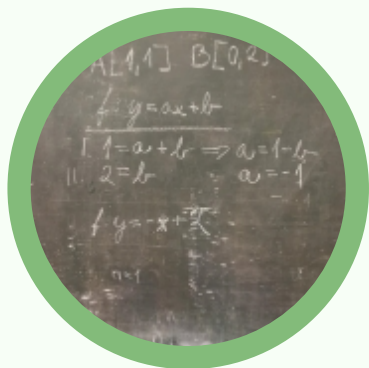
同课异构实施情况



教材分析与处理

深入剖析教材

对所使用的数学教材进行逐章逐节的细致分析，挖掘其中的知识点、技能点和数学思想方法。



明确教学目标

根据课程标准和学生实际情况，制定明确、具体、可操作的教学目标。



优化教学内容

在保持数学知识体系完整性的基础上，对教学内容进行适当的增删、整合和重组，以更贴近学生的实际需求。



教学方法与手段选择

01



多样化教学方法



综合运用讲授、讨论、示范、练习等多种教学方法，以适应不同教学内容和学生需求。

02



现代化教学手段



充分利用多媒体、网络等现代信息技术手段，提高课堂教学的效率和趣味性。

03



个性化教学策略



针对不同学生的特点和需求，采用分层分类、小组合作等个性化教学策略，以促进学生的全面发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/058001044052007010>