An abstract graphic on the left side of the page. It features a large, light gray circle. Inside this circle, there are many thin, concentric, slightly irregular lines that create a ripple effect. In the center of these lines is a solid black, irregular shape that resembles a drop or a teardrop.

一学期学校班主任 工作总结

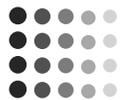
目录

- **引言**
- **班级管理工作回顾**
- **学生个体关注与辅导**
- **班级特色活动组织与实施**
- **教育教学成果展示与评价**
- **存在问题及原因分析**
- **下一步工作计划与展望**



Part
/ 01

引言



目的和背景



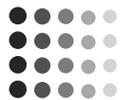
目的

总结一学期班主任工作，反思工作成效，为下学期工作提供参考和借鉴。



背景

本学期班主任工作主要包括班级管理、学生教育、家校沟通等方面，面临学生个性化需求、家庭教育差异等挑战。



汇报范围

时间范围

本学期开学至学期结束，共计X个月。



重点和亮点

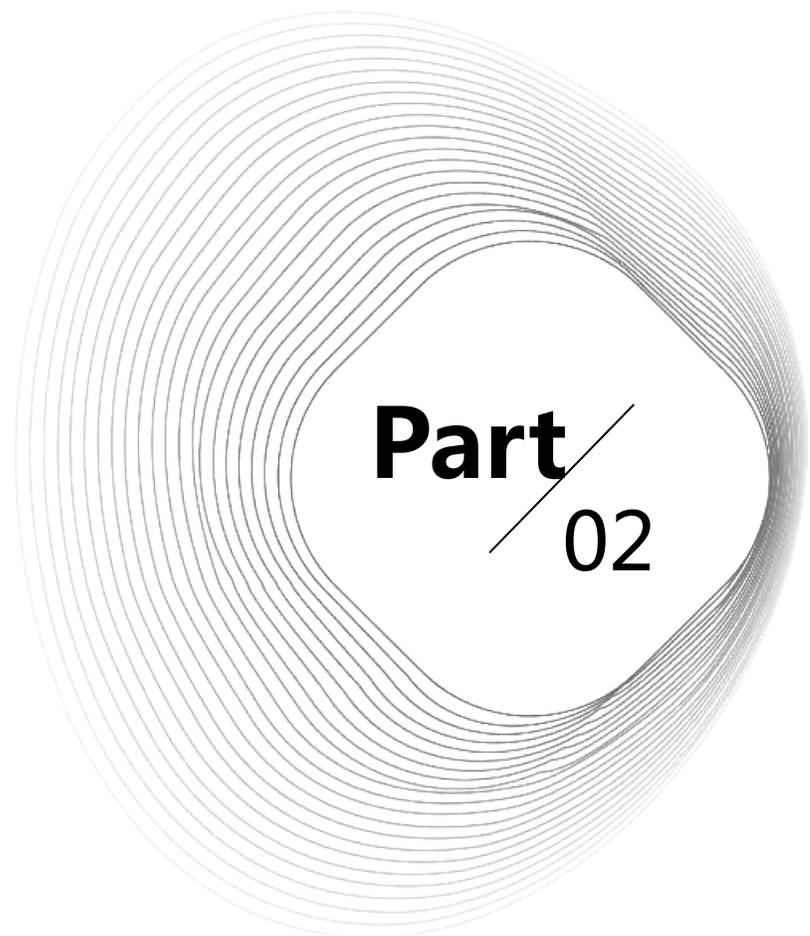
总结本学期班主任工作中的重点和亮点，如创新性的班级管理模式、有效的学生教育方法、成功的家校沟通案例等。



内容范围

班主任工作涉及的各个方面，包括班级管理、学生教育、家校沟通、活动组织等。





班级管理工作回顾



班级纪律管理

制定并实施班级纪律规定，明确奖惩措施，确保学生遵守校规校纪。

通过班级评比、优秀学生表彰等方式，树立榜样，激励学生自觉遵守纪律。



定期开班会，强调纪律重要性，针对学生违纪行为进行及时教育引导。

加强与任课老师沟通，共同维护课堂纪律，提高学生学习效率。



学习氛围营造

创设良好的班级学习环境，保持教室整洁、美观，营造宜人的学习氛围。

1

关注学生心理健康，及时疏导学习压力，培养学生积极乐观的学习态度。

4

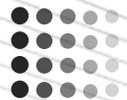
2

鼓励学生积极参加课外学习活动，如阅读、竞赛、社会实践等，拓宽知识面。

3

定期开展学习经验交流会，邀请优秀学生分享学习方法和心得，促进学生共同进步。





家校沟通与合作

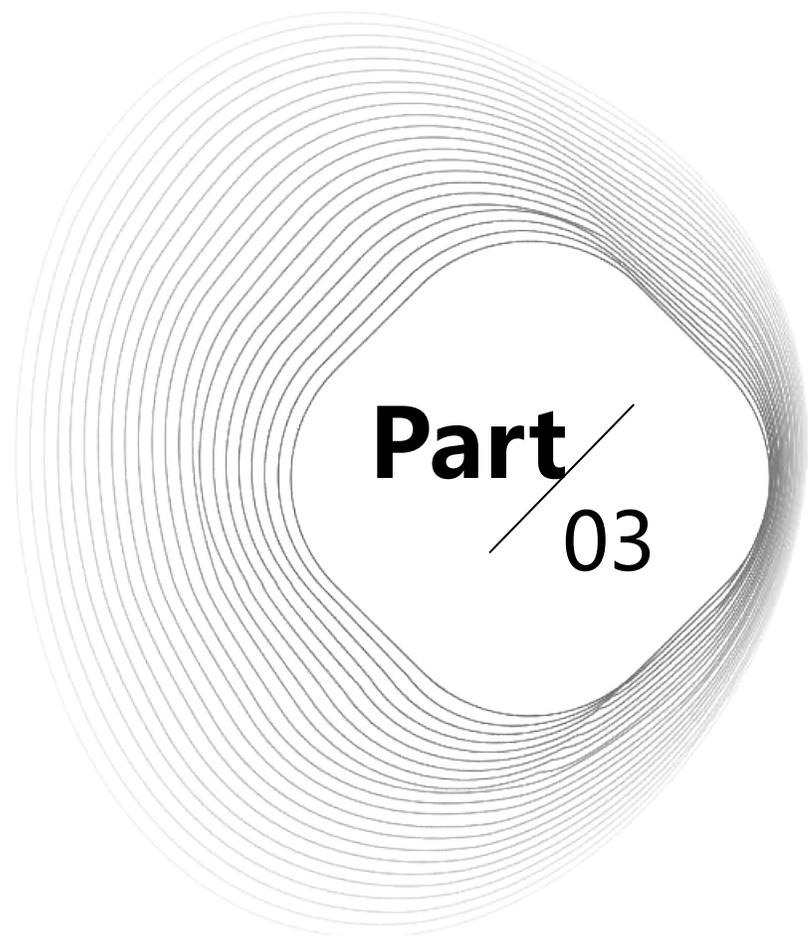
定期与家长沟通，反馈学生在校表现，了解学生在家学习情况，共同关注学生成长。

组织家长会，向家长介绍学校教育教学工作，征求家长意见和建议。



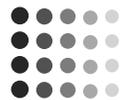
及时处理家长反映的问题，积极协调解决学生在家庭和学校中遇到的困难。

鼓励家长参与学校活动，如志愿者服务、文艺演出等，增进家校联系。



Part
/ 03

学生个体关注与辅导



心理健康辅导

1

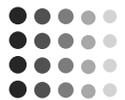
定期开展心理健康主题班会，普及心理健康知识，提高学生心理素质。

2

关注学生心理变化，及时发现并解决学生心理问题，如焦虑、抑郁等。

3

与学校心理老师紧密合作，为有需要的学生提供个性化心理辅导。



学习方法指导

STEP 01



针对学生不同学科的学习情况，提供有效的学习方法建议和指导。

STEP 02

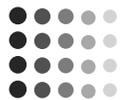


鼓励学生制定合理的学习计划，培养良好的学习习惯。

STEP 03



定期与学生进行学习交流，了解学生学习进展，及时调整指导策略。



个性化教育方案实施

根据学生的性格、兴趣、能力等特点，制定个性化的教育方案。

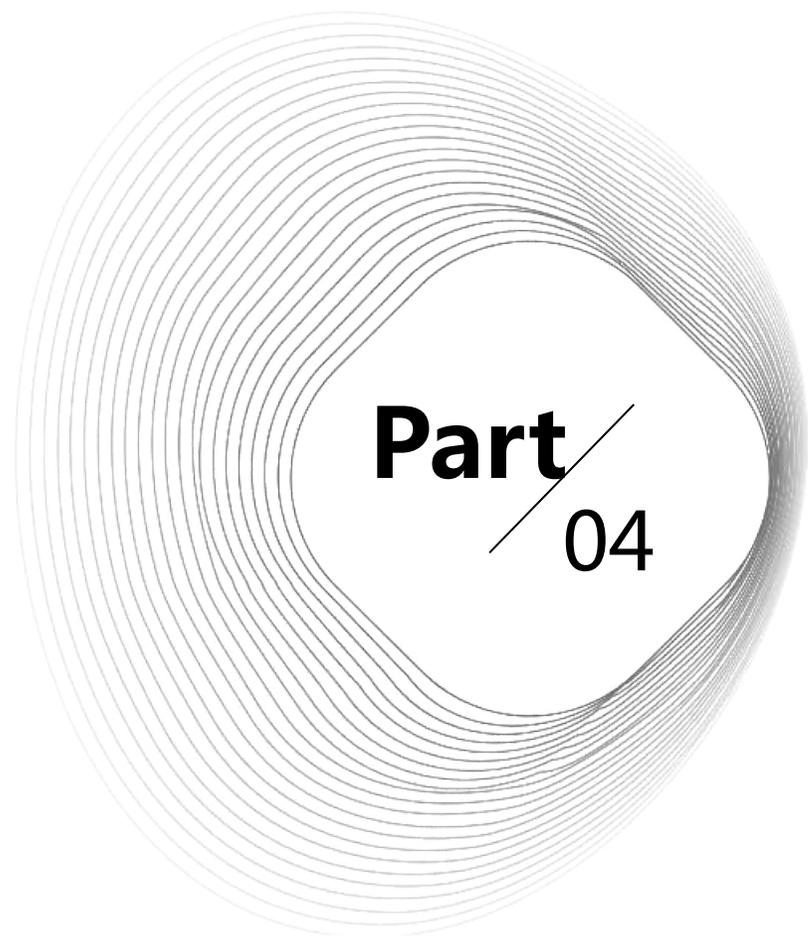


积极开展丰富多彩的课外活动，为学生提供展示个性和特长的平台。



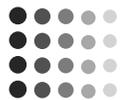
在课堂教学中，注重因材施教，满足不同学生的学习需求。





Part
/ 04

班级特色活动组织与实施



德育实践活动

开展主题班会

围绕社会主义核心价值观、优秀传统文化等主题，设计系列班会活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



德育实践课程

结合学校德育课程，开展志愿服务、文明礼仪等实践活动，让学生在亲身体验中提升道德素养。



德育评价体系

建立学生德育评价体系，将德育表现纳入学生综合素质评价，激励学生自觉践行道德规范。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/058010067126007012>