

大学英语教学大纲

课程中文名称：大学英语

课程英文名称：College English

课程类别：公共必修课

课程编号：

课程总学时：128 学时

课程学分：8

开设学期：第一至第四学期

开课单位：外语系公外教研室

适用专业：XXX 非英语专业本科

本课程后续课：各不同专业的专业英语课为本课程的后续课。

一、课程的性质、目的和任务

1、教学对象

本大纲的教学对象是非英语专业的本科生。入学时他们应已掌握基本的英语语音和语法知识，词汇量应达到 1800 个，其中 1200 个为积极词汇，并在听、说、读、写等方面受过初步的训练。

2、教学性质

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分，大学英语课程是大学生的一门必修的基础课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、研究策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。3、教学的基本要求和目标

1) 知识目标：

1)听说理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂英语国家慢速英语节目，语速为每分钟 130 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

2) 白话表达能力：能在研究进程中用英语交换，并能就某一主题进行讨论。能就日常话题和来自讲英语国家的人士进行交换。能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较分明，语音、语调基本精确。能在交谈中使用基本的会话策略。

3) 阅读理解能力：能够基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇幅较长、难度较低的材料时，阅读速度达到每分钟 100 词，能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

4) 书面表达能力：能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人履历、事

1 件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出 120 词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技巧。

5) 翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时 300 英语单词，汉英译速为每小时 250 个汉字。译文基本流畅，能在翻译时使用恰当的翻译技巧。

6) 推荐词汇量：掌握的总词汇量应达到 4500 个单词和 700 个词组，其中 2000 个单词为积极词汇，即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用，包括在口头表达以及书面表达两个方面。

2) 能力目标：

1): 在 **XXX** 打下较扎实的听、说、读、写、译等方面的语言基础上，匡助学生掌握优秀的语言研究方法，增强自主研究能力，提高综合文化素养，使学生具有较强的英语综合应用能力，能有效地运用英语进行口头和书面交换。

2): 开拓学生的东西方文化视野，拓展学生的祖国文化知识、英文文化知识，增强他们介入国际经济和文化交换活动的的能力；

3) 造就研究者的中西文化思辨能力和文化交换撒布能力

3) 育人目标:

1) 提高学生综合能力和素养，将社会主义核心价值观、中国文化价值观融入英语讲授和研究中，实现价值塑造、能力造就和知识教授三位一体的讲授目标。

2): 造就民族自豪感，陶冶审美情操，能够以本课程讲授为基础和依靠，拓展知识结构，弘扬人文肉体与科学肉体。

3): 培养学生热爱祖国优秀文化、热爱中华民族的高尚情操和爱国主义精神，增强大学生的文化认同感，培养大学生的文化自信

4) 帮助学生在多元文化格局中树立正确的价值取向。坚定“四个自信”

4、主要教学方法与媒体要求:

在本校的大学英语教学过程中，我们正逐步改进原来的以教师讲授为主的单一课堂教学模式，充分利用多媒体、网络等现代化教育技术，采用全方位、立体化的多媒体教学手段，提高教学效率和教学质量。使英语教学朝着个性化研究、不受时间和地点限制的研究、主动式研究方向发展。这种教学模式体现了英语教学的实用性、文化性和趣味性融合的原则，能充分调动教师和学生两个方面的积极性。尤其是确立学生在教学过

程中的主体地位，实现了教学理念的转变，即实现从以教师为中心、单纯传授语言知识和技能的教学模式，向以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，又更加注重培养语言运用能力和自主研究能力的教学模式的转变。

5、考核方法：

全部课程考核为进程性评估与终结性评估相结合。进程性评估首要考察学生的出勤、作业完成、教室介入等等情况。终结性评估首要为期末卷面考试。期末考试接纳试卷形式，考试为闭卷考试。学生成绩=平时成绩（包括出勤、作业、教室介入）（30%）+期末考试（70%）

6、本课程与别的课程的联系

2

本课程先修课为中学英语课程，后续课为《专业英语》。大学英语是一门大学生必修的基础课，其主要目的在于培养和提高学生综合运用英语的能力，特别是听说能力，使他们具备基本的口头与笔头表达能力，同时增强其自主研究能力、提高综合文化素养，为今后其它英语专业课的研究奠定一个良好的语言基础。

7、推荐教材和实验教材参考书

1、XXX、XXX 等主编，《全新版大学进阶英语》学生用书 1-4册，上海

XXX，2017 年 3 月

建

2、XXX 主编，《新视野大学英语听说教程》（第二版）学生用书 1-4册，议

外语教学与研究出版社，2008 年 5 月

教

3、XXX、XXX 等主编，《全新版大学进阶英语》（第二版）综合教程学材

生用书 1-4册，XXX，2010 年 9 月

主

要

参

考

书

1]XXX、XXX、XXX 主编，《全新版大学英语》（第二版）综合教程教

师手册 1-4册，XXX，2010 年 4 月

2]XXX 主编, 《全新版大学英语》(第二版) 快速阅读
1-4册, 上海外

XXX, 2010年6月

3]XXX、XXX、XXX 等主编, 《新视野大学英语听说教
程(教师用书)》

1-4册, 外语教学与研究出版社, 2008年3月

4]XXX 主编, 《全新版大学英语(综合教程)》学业测
试 1-4册, 上海外

XXX。

2004年8月

5]XXX, XXX 主编, 《全新版大学英语(综合教程)》
导读 1-4册, XXX

XXX, 2002年12月

6] XXX XXX、XXX 等主编, 《新牛津英汉双解大词
典》, 上海外语

XXX, 2007年

7]XXX 主编, 《英美文化辞典》, 外语讲授与研究出版
社, 1997年

8]历年四级真题及模拟试卷

二、各章教学内容和要求

第一章中国古代哲学（4学时）

一）基本内容与请求

讲授内容：

第一节中国哲学是传统文化的核心与主轴

第二节中国有名哲学家简介及其首要思想的英文翻译

一、原始儒家：XXX与XXX

二、原始道家：老子与XXX

三、中国佛学：

四、XXX理学：XXX与XXX心学

第三节儒家思想在现代社会中的价值

讲授请求：

通过本章研究，了解中国传统哲学的主要特点和价值取向，熟悉中国传统哲学的代表

3 人物及其思想的英文表达。通过研究得到智慧的熏陶，并能够运用中国传统哲学阐发解释现实生活中的征象和问题。

二）教学难点与重点

重点：中国哲学的代表人物和首要思想的英文表达

难点：区分老子和XXX两位学者思想的联系和区别，其价值取向的差异和对后世的影响。

第二章中国诗字画印、文房四宝（2学时）

教学内容：

第一节中国书法的类型、历史、特点。

第二节中国书法的代表人物及其作品

第三节中国绘画的历史、类型、特点

第四节中国绘画的代表人物及其作品

第五节中国绘画和书法的工具：文房四宝

教学要求：

本次课以书法的发展历程为线，以历代书法名作为面，综合叙述了文字的个体发展，以文字、书法发展的年代发展分别向学生讲述甲骨文、金文、篆书、隶书、草书、楷书和行书等字体。另外使学生了解书法的发展史概况和特点及书法的总体情况，通过分析代表作品，获得如何欣赏书法作品的知识，并能作简单的书法练。此外，以中国绘画的历史发展为主线，以文房四宝为载体，介绍中国古代名家名作，使学生了解中国传统绘画的基本特点，提高其审美能力及艺术鉴赏能力。

二) 讲授重点与难点

重点：了解中国绘画、书法及其工具的基础知识，学会其英文表达。难点是

难点：引导学生感受、认识书法和绘画作品中的线条美、结构美、气韵美，培养审美。

学时)

一) 基本教学内容与要求

教学内容:

第一节中国诗歌类型和特点、代表人物及其作品的英文赏析

第三节中国散文和 XXX 散文的英译赏析

讲授请求:

通过本章研究,了解中国古代诗歌、散文、小说的文化内涵,学会用文学的眼光品味现代生活。能够结合所学专业或从事的职业以文学为话题展开讨论;或以诗歌、散文、小说为切入点解读现代社会生活中的文化现象。

二) 教学重点与难点

重点:中国古代诗歌、散文、小说的文化内涵

难点:中国文学作品英文赏析

第四章中国音乐、乐器和戏曲(2学时)

一) 基本内容与请求

教学内容:

第一节中国乐器英文介绍

第二节中国音乐的发展及其特性,代表人物和作品赏析

第三节中国戏曲的类型、戏曲中的人物

教学要求：

通过本章研究，了解中国音乐和戏曲发展的历史及代表作，了解一些中国传统乐器，并学会其英语表达，培养音乐审美

二) 讲授重点与难点

重点：中国乐器和戏曲人物、脸谱的英文表达

难点：中国音乐和戏曲作品的观赏

4

第五章中国的教育和科技（2学时）

一) 基本内容与请求

教学内容：

第一节中国教育制度的发展历史和特点

第二节中西教育制度的对比

第三节中国古今科技成就，认识一些伟大的科学家

第四节中国新四大创造及其对天下的影响

教学要求：

相识我国教育和科学技术的发展历程，理解中国重要的科技成果，掌握中国古代的四大创造对天下文明发展的影响。用英语表达古代和现代新四大创造及对中国和天下的重要影响

二) 讲授重点与难点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058041007102006075>