

## 2021 教师资格心理学试卷及答案

1. 20世纪 50年代以后，各学派对心理学研究对象的想法趋于折衷，因而认为，心理学的研究对象主要包括（ ）。

- A. 心理活动的形式、内容与功能
- B. 意识与潜意识
- C. 心理活动与行为
- D. 心理活动、意识与潜意识、行为表现 **【正确答案】**

2. 人的认识过程包括感觉、知觉、记忆、思维和（ ）。

- A. 想象 **【正确答案】**
- B. 意志
- C. 情绪、情感
- D. 人格心理

3. 树突能够（ ）。

- A. 接受信息和传出信息 **【正确答案】**
- B. 传出信息
- C. 整合信息
- D. 接受信息

4. 人的较高级、较复杂的心理现象，比如思维等，都是在（ ）的基础上产生的。

- A. 感觉 **【正确答案】**
- B. 知觉
- C. 记忆
- D. 想象

5. 儿童在 3 岁以后，自我意识的发展进入了（ ）阶段。

- A. 生理自我
- B. 社会自我 **【正确答案】**
- C. 心理自我
- D. 虚拟自我

6. 罗森塔尔效应说明教师的（ ）对学生产生的影响。

- A. 品德
- B. 尊重
- C. 责任
- D. 期待 **【正确答案】**

7. 当我们学习英语单词时，以前学习过的汉语拼音对我们的记忆有干扰，这被称为（ ）。

- A. 正迁移和前摄抑制
- B. 负迁移和后摄抑制
- C. 正迁移和后摄抑制
- D. 负迁移和前摄抑制 **【正确答案】**

8. 有朝气、热情活泼，爱交际，有同情心，思想灵活，但有时容易出现变化无常、粗枝大叶、浮躁、缺乏一贯性等特点，这种人属于（ ）气质类型。

- A. 胆汁质
- B. 多血质 **【正确答案】**
- C. 抑郁质
- D. 粘液质

9. （ ）属于焦虑的症状表现。

- A. 喜怒无常、生活懒散、苦闷悲伤
- B. 悲痛欲绝、面带愁容、情绪低落
- C. 担惊受怕、无动于衷、漠不关心
- D. 紧张害怕、提心吊胆、过分担忧 **【正确答案】**

10. 下列行为中，能反映出学生品德的是（ ）。

- A. 安安每天都把书桌收拾得干干净净
- B. 去买铅笔时，营业员不小心找错了钱，高高主动退还 **【正确答案】**
- C. 文文上课听讲认真
- D. 芳芳作业本上的字迹潦草

11. 学习骑自行车后不利于学习骑三轮车。这种迁移属于（ ）。

- A. 顺向正迁移
- B. 顺向负迁移 **【正确答案】**
- C. 逆向正迁移
- D. 逆向负迁移

12. 游览过八达岭长城的人，头脑中重现长城的形象是（ ）。

- A. 思维
- B. 表象 **【正确答案】**
- C. 注意
- D. 联想

13. 下列哪一种学习方法可以获得学习材料后的最佳保持？（ ）

- A. 仔细而缓慢阅读
- B. 死记硬背
- C. 进行过度学习 **【正确答案】**

D. 以上几个都可以

14. 以感知过的事物形象为内容的记忆叫（ ）。

A. 形象记忆 **【正确答案】**

B. 情绪记忆

C. 逻辑记忆

D. 运动记忆

15. 梦属于（ ）。

A. 有意想象

B. 无意想象 **【正确答案】**

C. 再造想象

D. 幻想

16. 行为塑造和行为矫正的原理和依据是（ ）。

A. 操作性条件作用 **【正确答案】**

B. 经典条件作用

C. 精神分析理论

D. 认知理论

17. 学生能够回答“第二次世界大战的原因是什么”、“人的心脏结构与血液循环有什么关系”等问题，需要的是（ ）。

A. 策略性知识

B. 理性知识

C. 陈述性知识 **【正确答案】**

D. 程序性知识

18. 学生因上课专心听讲受到老师表扬而逐步养成上课专心听讲的习惯属于（ ）。

- A. 经典性条件反射
- B. 操作性条件反射 **【正确答案】**
- C. 联结反应
- D. 习惯成自然

19. 教育心理学的具体研究范畴是围绕（ ）

- A. 教师
- B. 学生
- C. 教学内容
- D. 学与教 **【正确答案】**

20. “爱屋及乌”体现出的心理效应类型是（ ）。

- A. 晕轮效应 **【正确答案】**
- B. 刻板效应
- C. 首因效应
- D. 近因效应

21. 学生运用学习过的原理，解答教师布置的作业或解决生活中的某一个问题的思维过程是（ ）。

- A. 具体化 **【正确答案】**
- B. 抽象
- C. 概括
- D. 综合

22. 中国人一般把“TOEFL”称为“托福”。这里使用的学习策略是（ ）。

- A. 谐音联想法 **【正确答案】**
- B. 位置记忆法
- C. 视觉联想法

D. 关键词法

23. 不但要考虑问题本身，而且考虑和问题有关的其他条件，这是思维的（ ）。

A. 批判性

B. 广阔性 **【正确答案】**

C. 深刻性

D. 灵活性

24. 体育教师在进行动作演示时，总是辅之以生动的语言讲解，这是利用（ ）来组织教学。

A. 知觉的整体性

B. 知觉的选择性

C. 知觉的理解性 **【正确答案】**

D. 知觉的恒常性

25. 教师既要引导学生明确目前的学习目的和任务，同时，又要让他们明了长远的学习目标和意义，使他们认识到学习的重要性和肩负的责任，把自己个人的学习和社会需要及自己的前途联系起来，培养学生对学习结果的兴趣。这是教师运用（ ）规律进行教学。

A. 无意注意

B. 有意注意 **【正确答案】**

C. 有意后注意

D. 注意分配

26. 有位学生已知道“先乘除，后加减”的运算法则，但在运算  $11+3\times 7=?$  时，还是把 11 与 3 加起来再乘以 7，这是受（ ）影响表现。

A. 定势 **【正确答案】**

B. 逆向迁移

- C. 正迁移
- D. 水平迁移

27. 创造性思维的核心（ ）。

- A. 发散思维 **【正确答案】**
- B. 集中思维
- C. 顺向思维
- D. 逆向思维

28. 有经验的教师在讲授课程的同时还能观察学生的反应，及时做出应对，这需要（ ）注意。

- A. 选择性
- B. 持久性
- C. 稳定性
- D. 分配性 **【正确答案】**

29. 看到考试成绩，小刚为自己的低分感到羞愧，认为自己已经足够努力，主要原因在于自己天生能力太差，小刚的归因属于（ ）。

- A. 内部可控的归因
- B. 外部可控的归因
- C. 内部不可控的归因 **【正确答案】**
- D. 外部不可控的归因

30. 当问及“假如你是校长，你如何对待逃学的学生时”，中学生可根据自己的想象列出很多种做法。根据皮亚杰的思维发展阶段理论，这是因为中学生处于（ ）阶段。

- A. 感知运动
- B. 前运算

C. 具体运算

D. 形式运算 **【正确答案】**

31. 白纸上的黑色字比灰色字明显，这是感觉的（ ）。

A. 联觉

B. 适应

C. 继时对比

D. 同时对比 **【正确答案】**

32. 人本主义教学理论的代表人物是（ ）。

A. 皮亚杰

B. 罗杰斯 **【正确答案】**

C. 沙塔洛夫

D. 杜威

33. 品德的心理结构不包括（ ）。

A. 道德认识

B. 道德情感

C. 道德行为

D. 道德评价 **【正确答案】**

34. 学习者通过观察其他人实施这种行为后所得到的结果来决定自己的行为指向，这是一种（ ）。

A. 替代强化 **【正确答案】**

B. 直接强化

C. 自我强化

D. 负强化



35. 某中学生认为，法律或道德是一种社会契约。为维护社会公正，每个人都必须履行自己的权利和义务。但同时他也认为，契约可根据需要而改变，使之更符合大众权益。根据科尔伯格的道德发展理论，该生的道德判断处于（ ）。

- A. 前习俗水平
- B. 习俗水平
- C. 后习俗水平 **【正确答案】**
- D. 普遍伦理取向

36. 1-1年级的小林同学上课时经常故意发出一些奇怪的声响引起其他同学的注意，为纠正小林这一行为，班主任与其他任课老师商量，决定以后小林再发出奇怪声响时，老师都继续上课不予理睬，慢慢的小林也不再发出声响了。这一案例班主任采用的方法属于（ ）。

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 惩罚
- D. 消退 **【正确答案】**

37. 皮格马利翁效应的实验者是（ ）。

- A. 加涅
- B. 罗森塔尔 **【正确答案】**
- C. 戴尔
- D. 波斯纳

38. 精神分析心理学是由奥地利精神病学家（ ）所创建的，这种理论主要来源于治疗精神病的临床经验。

- A. 马斯洛
- B. 皮亚杰

C. 弗洛伊德 **【正确答案】**

D. 韦特海默

39. “心不在焉，则黑白在前而不见，雷鼓在侧而不闻”，说明人的心理过程离不开（ ）。

A. 感知

B. 记忆

C. 注意 **【正确答案】**

D. 思维

40. 我们在听钟表的滴答声时，一会听见，一会听不见，这属于注意的（ ）。

A. 分散

B. 分配

C. 转移

D. 动摇 **【正确答案】**

41. 主张教学应走在学生发展的前面，促进学生的一般发展的教育家是（ ）。

A. 布鲁纳

B. 布鲁姆

C. 赞科夫 **【正确答案】**

D. 巴班斯基

42. 下列关于性格与气质的关系，描述不正确的是（ ）。

A. 气质与性格都属于稳定的人格特征

B. 气质的稳定性强，性格的可塑性强

C. 气质特征表现较早，性格特征表现较晚

D. 性格无所谓好坏，气质有优劣之分 **【正确答案】**

43. 教师的期望会影响学生，使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为，产生预言效应。这种现象称为

- A. 近因效应
- B. 晕轮效应
- C. 首因效应
- D. 罗森塔尔效应 **【正确答案】**

44. 我们在解决一个复杂的教学问题时，往往先认真调查清楚问题的结构、重点，再根据问题的各个方面，考虑各种因素解决问题。体现了思维过程的（ ）。

- A. 先综合，后分析
- B. 先抽象，后综合
- C. 先分析，后综合 **【正确答案】**
- D. 先具体化，后系统化

45. 根据《水浒传》的描述，在头脑中再造出武松打虎的情景的过程，属于（ ）。

- A. 无意想象
- B. 再造想象 **【正确答案】**
- C. 创造想象
- D. 幻想

46. 学会写“木”字后有助于学习写“森”，这种迁移符合（ ）。

- A. 负迁移
- B. 逆向迁移
- C. 一般迁移
- D. 具体迁移 **【正确答案】**

47. 对游泳、农具的使用、骑自行车等动作的记忆都属于（ ）。

- A. 运动记忆 **【正确答案】**

B. 情绪记忆

C. 形象记忆

D. 逻辑记忆

48. 某学生的反应性低，情感和行为迟缓，稳定，缺乏灵活性，注意稳定持久，办事谨慎细致，这种气质属于（ ）。

A. 胆汁质

B. 多血质

C. 抑郁质

D. 黏液质 **【正确答案】**

49. 下列属于意义识记行为的是（ ）。

A. 小丽通过诵读法背下了许多唐宋诗词

B. 小丽通过反复抄写记下了大量英语单词

C. 小丽利用口诀记住了各个历史朝代的先后顺序

D. 小丽通过阅读成语故事记住了大量成语 **【正确答案】**

50. （ ）认为，学生学习的实质是有意义的接受学习。

A. 加涅

B. 奥苏贝尔 **【正确答案】**

C. 斯金纳

D. 布鲁纳

51. 认为动物学习过程不是盲目的试误，而是顿悟的心理学家是（ ）。

A. 考夫卡

B. 托尔曼

C. 斯金纳

D. 苛勒 **【正确答案】**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058112030121006107>