

关于小学班主任事迹材料范文

通过撰写事迹材料，个人可以对自己的阅历和成果进行深化反思和总结，以下是我整理的一些学校班主任事迹材，仅供参考。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 1）

我们班主任是胡老师，她是我熟悉的一位非常优秀的老师。她用慈祥和努力关心我们，让我们在她的关心下获得了许多成长。

一、关怀同学共性

胡老师很注意同学的共性，从一开始班主任就对我们进行共性化管理，做到对每个同学精准把握，有针对性地进行教育，特殊是评价方式，避开轻易采纳极端的评价方式。同时，她总是仔细倾听每一个孩子的心声，了解他们的想法，在沟通中争取更好的沟通。

二、严格教育，塑造正直品行

胡老师严格要求同学，从起点把握，从基础细节入手，加强了自身纪律，启发自身潜力，培育良好的习惯习惯和品质。在领导下，我们班的统一意识和纪律不断加强，班级的团结和向心力也得到较大的提升。

三、丰富教育形式，培育综合素养

胡老师擅长创新教育方法，将教育与嬉戏相结合，让孩子们在学习感受到欢快。她还主动组织同学走出校内，参加社会性学习，开拓同学的眼界，增长同学的见识。在课程选择上，她努力提高每个孩子的综合素养和认知水平，努力关心每一个人发掘自己的潜能。

胡老师用她自己的努力，让我们在同学会里得到肯定的成长，在课堂学习中亦有了更近的接触和更好的理解。在昨天的活动中，我们感到无比的荣幸，由于我们有这样一位特别优秀的班主任。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 2）

师范毕业后，班主任工作的担子便压在了我的肩上，学校优秀班主任评比事迹材料。走过阳光，习过风雨，不知不觉做班主任已十几个

一、用“爱”去溶化孩子

高尔基曾说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才可以教育好孩子。”作为班主任，肯定要全身心地爱同学，关怀、理解、宽容和信任同学，用自己的爱去唤起同学的爱，这样同学才回向你倾吐心里话，教育才会胜利。

无音信。他跟着

二、参加竞争，自理独立，培育共性特长。

爱同学不仅表现在对同学的关系和呵护我觉得培育同学奖有肯定的管理力量。竞争意识养成良好的习惯也是一种爱。

我在培育同学的力量方面做了粗浅的尝试，首先，我在班干部权用上利用了比较科学民主的“双轨割”以加强班级的民主管理，效果很好。“双轨割”是指常任班委连续保留并担当周班委，全班同学轮番当值日班长，它的关键是以值日班长为主，值周班委为辅。值日班长全权负责一天中的班级日常事务，由于任期短同学们一般都抓住这一珍贵的时机为班级工作主动向其他同学学习借鉴别人的胜利阅历并在自己当班长时有创新。有新招像“一句话新闻”、“感受最深的一句名言”、“一个动人的故事”等，在班级形成制度这些制度利用每天早饭后时间。由同学们从报刊、杂志、电视、电脑等各种途径搜集来的，课前选一组员作代表发言。这些内容丰富、感受极深既扩大了同学们的视野、又使同学们保持一个良好的学习状态来完成中午的学习任务，下午值日班进步行三分钟总结这样的制度形成，同学们有节奏地度过每一天。其次，激发同学自我教育力量和强班级的民义监督。班干部再班级工作中具有肯定的权利。因而当缺乏监督时，极易滋生一些不良行为免不了责人严待以宽，为了消退这种不良现象，最有效的方法是激发同学的自我力量。加强班级民义监督。例如除了全体同学外，我再班内设立了4名监督生：特地对值日班进步行监督，每天写出监督日志收集同学们对值日班长的看法，每周结束时，在值周班委的支持下，让督查生对值日班长的的工作做出客观、公正、公面的评价。

使小干部自觉接受督查，这样就使班务处理公开化，透亮化了通过全体同学的评价，班主任对本班的状况已基本了解、心中有

数了。我们实行的“双轨制”和班务公开制度使同学有机会对班里的事情进展参加竞争激发了同学的自我教育力量,养成了自理独立力量,培育了共性特长,使他们终身受益。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇3）

__，女，__镇__学校老师，现担当六班级班主任。20__年9月参与工作。她从教以来，能坚持以饱满的教学热忱、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质，牢记老师职责使命，在本职岗位上，勤于学习，努力工作，奋勉作为，工作成果得到了各级领导及广阔同学及家长的全都好评。

一、锐意进取，硕果累累

从事教育教学工作以来，x老师忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀老师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。喜爱同学、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在日常的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学熟悉水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中x老师不错过任何一个可以提升自身业务素养的机会，乐观参与各种政治学习和教育活动，乐观参与师德师风建设活动，向优秀老师、先进教育工学习，并仔细写心得体会。工作期间，她既教书又育人，常常对同学进行思想品德教育，教育同学做人要独立自强，诚恳守信，为人正直；在学习上要乐观进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。常常教育同学喜爱祖国，喜爱人民，喜爱集体，做一个社会主义合格的接班人。经过努力，x老师被县评为“优秀老师”“师德标兵”等荣誉称号，她所指导的同学在省市县举办的各类竞赛活动中多次获得一等奖，多次受到学校、上级的表彰。

二、爱驻于心，暖和同学

为师者，必爱生。优秀的老师更是拥有一颗喜爱同学的心和对待同学无私奉献的灵魂。x 老师在对待同学上就像对待自己的孩子一样，布满着一颗爱心、急躁、恒心和信念。

在 x 老师担当班主任的班里有这样一位特别的孩子，他叫小明。小明的爸爸常年外出打工，妈妈是文盲不识字，家庭也比较困难，__的成果也比较差，性格比较内向。在学校有一次 x 的妈妈来学校给他送书，班里的孩子们看到小明妈妈的长相后，课下称赞他妈妈长得丑，称赞她妈妈穿的像捡破烂的。这些话语让他幼小的心灵留下了阴影，导致小明在学校里有很长一段时间内向甚至有些自闭，上课不回答问题，课下也不与同学沟通。x 老师看在眼里，疼在心里，暗下决心，肯定要用爱心和热心浇开这朵桃李之花，抚平他内心的伤痛，让他鼓起生活的士气，心中重新布满暖和的阳光。于是，x 老师对班里的称赞他同学进行了狠狠地批判，并让他们对__赔礼。可是小明似乎照旧不是那么快乐。在平常 x 老师就常常主动找小明谈心、沟通，有时给他补补功课，还常常利用课余时间给他讲故事、谈抱负，给他更多的.特别的关爱，推举一些励志的书籍让他阅读。爱的教育感化了他。渐渐地，他不在内向了，上课主动举手了，主动和同学说话了，成果也有进步了.....，渐渐地，小明变了，同学们也不称赞他了，都向他伸出了友情互助之手。他笑了，为之悄悄付出，看到发生如此变化的 x 老师也笑了！

班级里总有个别差生，对待他们，x老师总是以正面教育为主，多表扬、多鼓舞，承认并确定优点与特长，对他们充分地理解，宽容与爱惜。这样既爱护了他们的自尊心，也关心他们树立了乐观向上的信念。他们的点滴进步与转变，使杜老师深刻感受到：真挚地爱同学，同学也会拿出真情爱老师。

三、恪尽职守任劳任怨

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”从教十二年来，x老师始终悄悄耕耘在“三尺讲台”。恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。x老师深知，为人师者肩上有一副担子，一头担着国家，一头担着同学。家国情怀让x老师明白教育担当，同学让她明确使命，催己奋进，点亮人生。x老师常说，为人师者拥有两个心房，一个是良心，一个是对孩子的爱心，答疑解惑，业精于勤，这是对得起从事教育事业的良心，一切为了同学，为了一切同学，倾情付出的是自己的爱心。已读高中的一名同学，在赠送给x老师的教师节贺卡中，写道“尊敬的老师，您是严师！更是我们的好伴侣！与您朝夕相处的日子里，我们欢乐着、幸福着、耕耘着、收获着……”这是同学对x老师无声的褒奖，更是对x老师从教工作的由衷确定和赞美。

四、潜心教研全面进展

作为一名老师，x老师不断地刻苦钻研业务，仔细讨论教材教法，讨论新课程标准，注意多方位培育同学的力量和学习习惯，对工作讲求实效，对同学因材施教。为了提高自己的教学水平，她坚持常常翻阅《学校语文老师》、《学校教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，细心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解同学特点，做了大量的课前预备工作，做到备教材，备同学，备资源，结合课堂实际运用课件协作教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给同学畅所欲言的时间和空间，让同学做课堂的仆人，而她则循循善诱的引导，做好同学的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育同学上，注意培优扶差的工作，对于后进生，总是赐予特别的照看，每周布置一些有针对性的训练，一周一总结。在课堂上多提问，多巡察，多辅导，对他们的点滴进步赐予大力的表扬；课后多找他们谈心、交伴侣，树立起他们的信念和激发他们学习的爱好。她注意抓好同学的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。坚持让同学写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中她得到了很多。

作为班主任x老师更信任同学，敬重同学，信任每一位同学都有自己的制造强项，每个同学都有肯定的特长和闪光点，擅长发觉同学的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓舞。爱护后进生，培育他们的自信念、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，还乐观组织开展读书活动、学问竞赛、绘画竞赛、文娱表演等形式的主题队会，展现同学各方面的才能，进展共性。从活动中让同学得到熬炼，让同学自己组织、自己管理、自己进展，逐步形成一个健康向

上、团结协作的班集体。同时活动结束后准时赐予鼓舞，总结。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了同学精神生活，促进了同学综合素养的全面进展。

古人曰：“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用。”从“我说你听、我教你做”等传统教育模式向“三究四学”新型教育模式转型，就是要求老师们仅能传授解决现实问题的学问，更要能培育出同学自主合作、创新探究的力量，培育出同学能够适应时代需要自我进展的力量，使之终身受用！

一份耕耘，一份收获。通过__老师的努力，班上同学守纪律、懂礼貌、成果好，同时深得同学爱戴、同事认可、领导的欣赏、家长的好评。无论是教学还是教研，无论是纪律还是成果方面，她的表现最终赢得了同学和家长的普遍赞誉。她说，庆幸自己选择了“教书育人”。

这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在这片布满盼望的田野上耕耘，让娇嫩的生命之花永久绽放在盼望的田野上。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 4）

__，男，大专学历，学校高级老师。19__年参与工作，现为里村中心学校教育主任。自参与工作以来，他以高度的责任心，秉承教书育人，无愧于心的原则，勤勤恳恳，任劳任怨，辛勤耕耘在教育一线。勤勉踏实，不慕虚名，悄悄奉献，在平凡的岗位做出了不平凡的业绩。他就像太阳，奉献了自己，照亮了别人，暖和了大家。

19__年 x 月初的一天早晨，毕业于__师范的 x 老师怀着对教育事业的美妙向往，踏入了里村中心学校，开启了人生的教学之旅。当时的里村中心学校显得很旧：简陋的铁门，破旧的校舍，不知经受几代拼凑在一起的课桌凳，房顶中有的地方竟然还透着亮光。当时学校的治安也不是很好，入学第一天便看到办公室前面窗户上七八块玻璃被打的支离破裂，窗户上残存的玻璃似乎在向人们诉说着前天夜里的恐怖经受。是啊，这里条件艰苦，但越艰苦的地方才能越熬炼人。抱着既来之则安之的心态，他投入到了紧急而劳碌的教学工作中。由于家里距离学校十余里，道路都是土路，阴雨天泥泞难行，在学校的支配下他住进了学校。学校中极少的几个公办老师都是本村的，其余绝大多数都是民办代课老师，清一色的都是四周几个村的，所以他也成了学校里唯一的住宿老师。

__老师参与工作后，便以饱满的热忱，充分的干劲儿投入到工作中。刚刚住校的时候，总有一些人来到学校外面搞“恶作剧”，什么朝院子里或屋顶上扔砖头啦，或者在房后砸墙，甚至有的人隔着院墙砸教室的玻璃……有一次竟然砸坏了 20 多块玻璃。这些人既有淘气捣蛋的同学，也有社会闲散人员。面对这种状况，他总是准时制止。后来他干脆做起了学校的义务巡逻员，每天晚饭后或入睡前，总要围着学校院墙转几次，防患于未然，有时周末也不回家，细心照看着校内。随着时间的推移，他用辛勤和汗水，热忱和恳切，慢慢感染了身边的每一个人。可能学校有了他这个“守护神”，加上学校领导的不断治理，学校治安慢慢宁静了下来，各种捣乱和破坏渐渐销声匿迹了。

由于住校的理由，__老师常常关心那些外村的同学和老师。有时同学的车链子坏了，轱辘歪了，铃铛不响了，车子啃轴了，他总是拿来工具给他们细心修好；有时远道老师的车辆破带或坏了，他总是准时帮他们修复，甚至怕误了饭时，他就让老师们骑自己的摩托车回家。有的老师或同学突发疾病或受伤，他总是支配好手头的工作，第一时间送人去医院就医。人们向他道谢时，他总是笑着说，小事一桩，不必客气。在校内里同学们有了冲突或纠纷，他总是第一时间赐予解决。在节假日学校需要老师们轮番值班，他常常主动替别的老师值班，就像蜡烛奉献了自己，便利了别人。他的无私奉献获得了同事和同学的信任和敬重。

19__年，老教育主任光荣退休，校领导将这个担子交到了 x 老师的手上。作为学校的教育主任，是学校教学工作的主要负责人。他当时感觉压力很大，既要教好自己的班级，还要担当全校的教学管理工作。面对校长的信任和重托，他只能加倍努力，付出更多的时间和汗水。靠着娴熟的业务，扎实的基本功，他服务着学校，为老师们排忧解难。遇到老师们业务上不懂的问题向他请教时，他总是急躁的予以解答。年长的老师不会操作电脑，他就利用业余时间给他们做培训；年老的老师职称评定需要论文，他就帮他们搜集资料，整理论文；中青年老师需要讲公开课时，他就和做课老师商讨教法，加强指导，力争每一个环节达到最优。在教育教学中，他坚持理论联系实际，仔细学习先进的教育理念，用先进的教育理念指导教学，大胆尝试教育教学新模式。20__，县教体文化局里推出教改新方案，提倡用“导学案”教学模式，__乡是首批试点乡镇。接到通知后，他马上带领大家投入到新教法的理论学习，并大胆实践，在实践中加强对年轻老师的指导。本次课改取得了良好的效果。课改工作在里村中心学校做的有声有色，受到了县教体局和文办室领导的全都好评。在教育教学中，他提倡科学、民主、和谐的教学方式，通过嬉戏等活动让同学能大胆动手，乐观参加，融入到各个教学环节中。20__，乡文教领导__校长提出了在学校中开展“三成两行”教育活动。“三成”即胜利、成才、成人，“两行”即雅行、孝行。该活动快速在里村中心学校开展实施，通过活动，同学受到了实实在在的教育，懂得了感恩，受到了家长好评，办出了特色，成为献县教育的一大亮点，受到了县乡领导的确定和赞

扬。

在学校教学工作中，他叮嘱老师们肯定要加强同学的学习和行为习惯养成教育。良好的行为习惯会让同学受益一生。

在做好本职工作的同时，x老师还乐观完成上级交办的任务。在实际工作中，各项工作千头万绪。上面千条线，下面一根针。靠着他的穿针引线，学校各项上传下达的工作做得井井有条。为了能按时完成上级交办的任务，他常常加班加点。学籍管理工作中一班级新生学籍的导入常常是时间紧，任务重，要在规定的时间完成。有时网络繁忙，常常卡顿，为了能在规定时间内完成新生学籍上传工作，他常常半夜爬起来，利用网络空闲时段上传。“一师一优课”活动自开展以来，老师们乐观报名参与。活动需要上传视频，他责无旁贷的担起了录课老师的视频制作。从教学设计，再到录课，视频导入导出，剪辑制作，再到作品上传，期间耗费大量的时间和精力，但他从无怨言，经常牺牲课余时间甚至是节假日时间，悄悄付出，制作的视频剪辑力求精益求精，帮老师们多人次获得市县优秀证书。20__初，原民办代课老师资格认定工作开头登记并组档。这项工作因里村中心学校下辖x个自然村，而且时间跨度大，工作任务艰难。开展此项活动后，他广泛发动宣扬，急躁向相关人员解释文件精神。登记档案时，里村辖区竟涉及__余人，是任务最艰难的一所学校，而且还要在肯定期限内完成。组档档案要用炭水笔书写，不能消失差错，错一处就要重新填表，还要按挨次搭放组档。很多老同志眼花耳聋，反应慢，常常填错。当时他还担着一个班的数学课，也很忙，但他总是抽出时间指导人们填表。表没有了他就跑三楼上去印，跑上跑下不知多少次，简直跑细了腿。他还帮着书写困难的原民办代课老师仔细填写表格，常常写到头昏眼花，手腕发软。放学了，他还在帮着人们填表组档，有时甚至忙到晚

上 8、9 点。他的忘我的工作精神，无私地关心感动了当时在场的每一个人。大家纷纷表示要请客，给他带东西，他都婉言谢绝了。

学校工作他殚精竭虑，勤勤恳恳，多次指挥老师们精彩完成了上级交办的迎检任务。如 20__ 的“__市文明校内”验收，20__ 的省教育均衡验收检查，20__ 的国家教育均衡验收检查等。

不仅如此，他还担当了乡里交办的一些其它任务。20__ 年，他靠着一级乙等的一般话水平受乡文教的托付担当了全乡老师一般话的培训任务，并圆满完成；后来他又与兄弟学校的两位老师组队代表__文教参与了全县专业理论学问大赛，并获得了二等奖的佳绩。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。靠着他多年来的孜孜不倦，不懈奋斗，他收获了很多。他所教学科多次在县乡名列前茅，获优秀辅导老师奖；多篇论文在市县获奖；曾获乡优秀信息员，县督导工作先进个人称号。多次获县政府嘉奖。

做到无私奉献不易，而像他二十多年如一日的奉献更不易。忠于党的教育事业，悄悄付出，无私奉献，他用自己的实际行动诠释着师德的真谛。

现如今的里村中心学校早已旧貌换新颜，破旧的校舍变成了高大美丽的教学楼，每个教室里都配套安装了现代化的教学设备。__老师见证了里村中心学校多年的时代变迁，巨大变化令他欣慰。他像沙漠中的一株坚韧的荆棘，深深扎根于里村中心学校这片不太肥沃的教育土壤。他用自己的悄悄付出，无私奉献获得了敬重和爱戴。

正所谓：

扎根农村最前沿，立志教育讲奉献。

愿做人梯成人美，甘做先锋树模范。

最终，引用一句他喜爱并践行的名言与大家共勉：果实的事业是尊贵的，花的事​​业是甜蜜的，但还是让我在悄悄现身的阴影里做叶的事业吧。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 5）

__，女，学校一级老师，现在是甘孜州德格县普马学校的班主任及藏文老师。三年来，我以饱满的热忱、求真务实的工作态度，仔细完成了各项任务。我喜爱人民的教育事业，自觉贯彻党的教育方针政策，有剧烈的事业心、责任感，尽职尽责，乐观奉献，以校为家，听从领导的工作支配，坚持以人为本，工作上勇挑重担。在工作中，工作方法具有创新性，符合时代教育进展规律，各项工作措施具有显著特色，敢于大胆创新实践，各项工作都得到得到了领导、同事的全都好评。

一、为人师表，领先垂范

常言道：想要给同学一滴水，老师先要有一桶水尤其是在当今学问更新特别快速的年月，为更好地适应工作，我乐观去听其它老师的课，仔细做好笔记，广泛吸取养分，准时进行反思，转变教育观念，捕获新的教学信息。由于我明白：今日的学习就是为了明天的工作，老师自身素养的提高就是为了更好地干好教育工作。干到老，学到老，才会永久站在教育领域的前端。要规范同学的行为，首先要规范自己的行为；要提高同学的素养，首先要提高自身的素养。在教育工作中，真正做到了为人师表，领先垂范。

二、孜孜不倦，踏实工作。

成为一名老师是我从小的幻想，我喜爱和孩子们在一起一块成长一块进步。尤其是打去年来到地处山区的北庄完小来工作，这里的孩子们呈现给我的是纯真朴实的笑脸和刻苦学习的劲头，特殊那渴望学问的眼神，仿佛是在告知我他们想走出大山去实现自己的幻想！这使我感到了从未有过的压力。我总是感觉自己在教学方面阅历不足，也总是战战兢兢的盼望预备的更充分一些上好每一节课。所以每一节课上课前，都是特别认真的讨论课本、教参，再参考相应习题，明确学问点及重难点，形成完整的学问体系。记不清多少个夜晚，曾为了一节精彩的课堂设计而挑灯夜战；也不知道多少个日子，放弃了与家人享乐的机会。把爱心和急躁留给同学，交给学校时，更多的时候却冷落了自己的孩子。我还特别理解和敬重自己的同学，尤其对学习基础较差的同学，在平常的教学过程，我更多地关注了这些同学，不会的问题急躁地讲解。假如某一个问題，这些同学理解地不错，我就让他们

上讲台发言，然后全班同学给以热闹的掌声。通过这些细致的做法，这些同学受到了老师和同学们的敬重，自信心大增，所以我们班的数学成果有了明显的提高，在每次的统测考试中都名列前茅。

三、严于律己，无私奉献。

我严格要求自己，常常虚心向老老师学习请教，从中学习高尚、严谨的老师风范，在工作中，敬重领导，团结同事，能正确处理好同学、老师、领导之间的关系。她严于律己，遵守学校的各项规章制度，以身作则，从不以谋取私利，凡是领导要求做到的，自己不但要做到更要做好。即使超负荷工作，也会加班加点的完成，在老师中有着良好的口碑。

我将一如既往地努力工作，向更高的目标奋进！

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇6）

多年来，我从事数学教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业，无私奉献，教书育人。在教育教学中，我并不满足于现有的学问，不断探究、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好老师、好班主任的人生目标。我把满腔的热忱全部倾注到了同学身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次教学质量抽检中和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的缘由，我想有以下几个方面：

一、以身作则，无私忘我，做同学的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚意，有一颗关怀爱惜同学的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信念。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得同学的信任和家长的放心。

由于只担当数学教学，和同学课堂接触的时间不是许多，想了解同学的学习状况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后肯定到教室看一下才放心的离开；任课老师有事或自习课上我自愿和同学泡在一起，带领大家一起读书、学习；课间非常钟、课外活动总是和同学在一起活动、嬉戏或者谈话；卫生，特殊是大扫除，我和同学一起搞；教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修；在生活上，我更是无微不至地关怀每个同学，时时提示同学留意平安、留意健康；同学生病、受伤，我都是第一现场赶到、细心护理和准时送去就医；学校、班级搞活动，我始终都陪着同学，一起经受寒冷酷暑，一起享受苦痛和欢乐。多年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种仔细、负责的工作态度给同学树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能仔细对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成果在同班级中遥遥领先，各种活动总是榜上出名。

二、关怀爱惜同学，献出自己满腔的爱。

要让同学成材，把他们带到抱负的境地，就必需关怀爱惜他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关怀同学的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过同学，即使同学犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有十几个，在我细致、急躁地工作下，他们都能自强、开心地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 7）

我自参与工作以来，始终担当班主任工作，现担当六班级班主任工作。我自担当班主任工作以来，关爱同学，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成果突出。特殊是近一年来，所带六班级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成果，在全镇统考中，取得优异成果。她从现将自己的工作状况概述如下：

一、用“爱心”去感动同学的心灵

班主任是全班同学的组织者，领导者和教育者，是同学健康成长的引路人。我对同学倾注了无限的热忱和关爱，敬重他们并以诚相待，工作仔细负责，从不敷衍了事，深化了解同学，关怀孩子的思想和心理变化。公平的对待每一位同学，无论成果的优劣，家庭的贫富，我都竭尽全力关心他们解决问题。如：我们班有个叫于海洋的同学，由于几次转学的经受造成了他上学常常迟到，上课不仔细听讲、作业拖沓甚至不做的状况，升入六班级后短短一个多月就有几次想退学。家长无奈跑到学校找到我，求我帮忙劝劝孩子。在接到家长求助后，我跟孩子促膝长谈，最终该生在我的急躁劝告下表示会连续上学并保证仔细学习。但是好景不长，一天中午放学后于海洋由于与别班的同学发生口角，那个同学领来了他的哥哥（无业青年，进过监狱）想对这个同学动手，我发觉，面对痞子气十足的青年毫不畏惧挺身将同学护在身后，与青年不断的周旋。在这过程中，青年几次将拳头抡到我的脸上，甚至还掐着我的脖子。但是青年的这些举动并没有让我可怕退缩，我始终挡在青年前边没让同学受到损害，直到学校领导和民警赶来。后来，我又和于海洋交心的谈过，他第一次在我面前哭了，说：“老师你是用自己的生命在爱护我，我要是再不好好学习就太对不起你。老师，你就看我的实际行动吧。”我也表示会全力的关心他把学习成果提上去。我重新给他调了座位，换了一个学习仔细负责的同学作为他的同桌，同时时刻关注该生并常常利用课间找他谈心，时时鼓舞他好好学习，做一个诚恳，守信、正直的人。经过半个学期的努力，这孩子学习比原来乐观了，成果比原来进步了，第一次月考就比原来提

高了二十多分，而且思想也有很大的转变，由于他个子高常常在卫生大扫除时争着干最累最重的活，这让我感动不已。

二、忠于职守，以身作则

作为有着教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必需不断提高自身的思想政治素养和工作力量，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求同学做到的自己首先做到，要求同学不做的自己坚决不做，我特别清晰自己的行为涵养对同学的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来我不曾旷过一天工，均为全勤，每天早到校晚回家。在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求同学答题仔细规范，因此每节课我也都要求自己板书条理清楚，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在同学面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的伴侣。

三、结合实际，创建特色班级

在班主任工作中，我有选择地汲取别人的胜利和阅历，从班级实际动身，努力创建特色的班级管理体系，在班级内实行“一帮一”、“一盯一”的互助组，人人都有一个竞争对手，每个同学自找一个水平相当对手、比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种相互监督，相互关心，你追我赶的学习氛围。充分发挥了同学主体作用，调动了同学学习的乐观性。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富多彩的班队活动，让每位同学在实践中多熬炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断进步，整个集体也就跟着不断完善。同学在集体中相互关心、共同切磋、相互鼓舞，提高了学习成果，形成了良好的学风。同学乐观参与各种竞赛，其中 2022 年征文竞赛中，王允浩同学获县三等奖，2022 年在县春季运动会中，李可欣、孙明东、王允良等三个同学获得个人项目第一名，李可欣同学还因此被县六中特招就读。

四、让后进生在激励中得到教育

每个班主任在工作中都会遇到后进生，虽然只是少数，但他们往往集很多缺点于一身，给班主任工作带来许多麻烦，他们不仅简单犯错，而且改过来之后还是极简单犯错。针对这样的状况，我总是用“宽容”之心去暖和同学的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包涵地引导他们把自己的缺点找出来，用爱心、诚意去感化他们，接近他们跟他们说心里话，并用恒心和急躁来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础入手，不辞劳苦、不言放弃、给时间、给机会、为后进生制造一个宽松良好的学习环境。班里有五个同学，就连 26 个字母都不熟悉，写的字更是惨不忍睹，为了缩小这五个同学与其他同学的差距，我利用中午饭空和下午活动时间把他们集合起来从字母入手，手把手、口对口、一笔一划的教。在我和孩子们的共同努力下，他们已经能够拼读音节，书写更是有了翻天覆地的变化。

五、廉洁从教，一视同仁

不接受家长的吃请、财物，对待同学公正公平。记得，我刚上班的第一年，一天夜里一位家长带着一编织袋的红薯来到我宿舍，要求我能对他的孩子非常照看，临走之前看我的女儿仅有三个多月又从兜里掏出二百块钱说是给孩子买东西。我赶忙拉住她把钱和红薯交还给她，并对她进行了急躁的解释：我理解你的心情，你盼望自己的孩子能够得到老师重视，盼望老师能对他另眼相待，这个你放心我会对每个同学都像对待自己的孩子一样，让每个同学都能得到老师的关爱。我更会全身心的投入到教学中不会由于孩子小而影响工作。同时也请您把钱和红薯收回去这些我是肯定不回收的，对您的心愿我表示感谢，从这一举动可以看出您很关怀孩子的教育还盼望您能够随时提出珍贵的看法和建议。但是以后可不能再带东西了。最终这位家长带着东西回去了。之后间断的有家长带着同样的目的而来，他们带来的东西也都被我婉言谢绝。有的人说我傻，不就是一些土产品留下又怎么样呢？可是我不想让这份神圣的职业受到丝毫的玷污。家长们送礼不果的。叹息我明白，我不想过多的解释，只想用自己的实际行动转变家长的看法——并不是给老师请客送礼，老师才会对同学专心。事实证明我的作法得到了家长的交口赞扬，每次家长接送同学放学时总会拉着我的手对我表示感谢，家长们也自觉的杜绝了对老师请客送礼的歪风。同学对我更是敬重尊敬，在我和同学的共同努力下，三年来我们班的成果总是名列全镇第一。

工作在教学第一线的我，为党的教育事业兢兢业业，勤勤恳恳，虽然没有干过轰轰烈烈的大事，但平凡的工作赢得了社会的承认，赢得

了同学家长的好评，这是用万斗黄金也换不到。我在生活上、物质上，要求也不高，比较知足，但是，在精神上，我却要求很高，我追求的是道德的高尚，事业的胜利。人间的真情，我将把毕生的精力献给教育事业。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 8）

从教 30 余年，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上，我作为一名为孩子们服务的普一般通的班主任，以平常心做着平常事，如同大路边一株清雅百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张布满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、抓礼仪教育，创文明班风。

我一贯重视引导同学学习“规范”，学会做人，教育同学在家做个好孩子，在校做个好同学，在社会上做个好少年。平常，能依据学校要求，深化开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本。

1、学习“规范”，让“规范”深化人心。

利用每天的晨会时间，有方案地进行“学习规范”，每天学习一条，让同学依据规范的内容，练习朗读，在我的指导下，同学理解规范的要求，这样不仅让同学在学习规范的同时，把握规范内容，培育同学阅读和理解力量，背诵简洁明白的儿歌，对比规范找差距，更好让同学按规范要求规范自己的行为，与此同时，进行系列讲演竞赛，让同学学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深化人心。

2、从常规训练入手，使文明详细。

对同学进行系统的“规范”教育后，要让同学真正把握“规范”的内容，运用规范待人接物，同时还对同学的行为进行了严格的训练。

(1)、班级集合排队，进教室秩序训练。课间操结束后让体委组织同学站队，进入教室，同时严格要求规范他们的一举一动。(2)做操动作规范，整齐划一的训练。课间操亲自督导同学做操，同学做操的动作到位，队列步伐整齐(3)、站、立、行的军事化的训练。(4)每天进校时敬礼，问好姿态的训练。(5)、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

二、挖掘有效资源，对同学进行“勤学”教育。

勤奋学习是同学应有的最起码的美德，平常，在课堂教学中向同学渗透勤奋学习教育之外，每天在黑板上都写一句勤奋学习的格言或一首诗歌。珍惜时间，遇到难题和困难时，动脑筋想办法，从不轻易放弃，培育同学们的毅力和恒心。

1、转变观念，充分重视同学的主体作用。

素养教育落实的最重要的阵地是课堂，课堂的主体是同学，而不是老师。通过调查目前课堂上老师地位坚不行摧，老师主宰课堂，同学受老师支配。要同学把握学问，进展力量，没有同学的主动参加是不行能实现的，这一点思想观念没有在广阔老师中得到共识，因此转变观念的任务还很重，让同学主体性在课堂上充分发挥，让同学唱主角，这才符合素养教育的要求。

2、从讨论同学认知规律着手改进提问。

提问作为一种师生互动沟通的手段，是课堂教学不行少的，提问可以串起一堂课的学问结构体系，所以好的提问可以让同学既把握了学问又尝到了思维的方法，而无效的提问只是课堂上可有可无的点缀。要让提问真正成为同学学习的线索，以同学学习的思索过程为线索。我苦心讨论了本班同学的思维特点，课堂的提问能够启发同学的思维。从同学的认知规律着手，同学都懂的，不问或者少问，该问的提高难度、深度，同学不懂的更应当问，这样就提高了问题的质量，提高四非常钟课堂的效率。

3、让同学会提问，敢于提问。

课堂上没有同学提问，是一个亟待解决的问题。我首先转变观念，还同学主动地位，让同学在课堂上可以七嘴八舌，不可怕扰乱了课堂纪律。同学提问的课堂成了蓬勃生气的教育园地，真正成为发挥老师主导作用的地方。其次创设让同学提问的空间和氛围，在课堂上留有肯定的时间，可以是课最终结束前几分钟；也可以是在教授主要教学内容后的几分钟；或者在一个章节单元教授后抽出一堂课，让同学在自己梳理学问后提出问题，发出一些征询性话语，或是启发性语言。对待同学提问以鼓舞性为主，同学提问也总有一个从低层次到高层次的过程，做到不以善小而不为。最终处理好如何使同学敢问，同学问错怎么办的问题。总体以引导为主，不多加指责，多一些循循善诱，通过一段时间的熬炼，同学的提问力量有相应的进步。

三、开展活动，对同学进行传统美德教育。

1、在实践活动中得到教育。

为了弘扬敬老爱老的传统美德，开展以读敬老书、做敬老事、写敬老文章为主要内容的“敬老爱老助老”主题教育活动。如每年的端午节、重阳节等重大节日，我都组织班级同学到敬老院为老人送上鸡蛋、粽子、水果等物品，同时为老人表演节目，关心老人打扫卫生。在这样的活动中，老人们得到了亲人般的暖和。同学们则受到了极大的教育。

2、在队会活动中受到启迪。

对同学进行传统美德教育，班会始终是一个主渠道。无论学习怎样紧急，我都不会占用同学每周的队会时间。如组织的以“我是合格小

公民”、“我们是一家人”等主题队会，培育了同学“先人后己”、“己所不欲、勿施于人”、“与人为善”的处事态度。

3、在正确客观评价中进行教育。

让同学用硬纸壳制作评价卡，题目是“我进步了”。每周一卡，项目是路队、学习、纪律、卫生，把同学在校的状况每周一评，小组、班级、老师评价三合一。综合评价，评语有“优”、“进步”、“加油”等鼓舞性的语言，通过评价让同学增加自信念，不断进取，克服不足，不断完善自己。在评价中努力进取，只要努力就能有收获，培育他们的急躁和恒心，胜不骄，败不馁，有良好的道德品质，评价卡同学拿回家后，家长签字返回装入成长记录袋中，这样与家长的相互沟通有利于孩子与家校结合，对同学良好的品质与形成，起着不行估量的作用。

在班级中评比“文明小标兵”，制定评比标准，使用文明语言，做文明事。在学校遵守纪律，学习勤奋仔细，诚恳言行全都，团结同学，喜爱集体，爱劳动，做好事，勤俭朴实。在家里，孝敬父母、长辈，主动做力所能及的事情。在社区，爱惜花草树木，不惹是生非。制定标准后，在同学中公布，先让同学申报并说明理由，然后与家长联系相互监督，查看。几星期后，再认定发奖章和证书，与此同时，让同学和家长监督，发觉问题准时教育，教育不改者，收回奖章和证书，这样大大激励同学争做文明小标兵的乐观性，努力成为文明的小天使。

作为老师，应擅长捕获这样的教育契机，只有这样，才是真正的对同学实施素养教育。才不愧老师这个光荣的称号。我作为一名在教育系统工作了三十余年的老师，在实施素养教育的今日，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的老师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。专心去工作，用爱去育人，是我一生的追求。

关于学校班主任事迹材料范文（精选篇 9）

记得小时候，我就不是一个好同学。学校五班级以前，（我们当时没有六班级）基本每天都不写作业，或许是由于就连自己当时都觉得没写作业的理由编造的太过稚嫩滑稽，以至于自己到现在清晰地记得当时与老师的对话：“你怎么作业又没有完成！”“我写完了的，只是我写完之后，我哥哥太坏了，他全给我擦掉了！”“用橡皮擦，能擦的这么洁净？”“当时，我哥哥是用两个橡皮用劲用劲擦的”哈哈，觉得一个擦不洁净，那两个橡皮总该能擦洁净了吧！自己的小聪慧终归还是让老师使到外面窗台上冻了半个小时，直到作业写完为止。

即便如此，我还是想着长大要当一位像我学校班主任一样的语文老师！虽然只带了三年，但她那一个单酒窝，她那像晴空一样的蓝色围巾，总是披着坐落肩头但不是特殊规章的短发，带我们跑操时清盈盈的步伐，至今都那样清楚。可见老师的个人魅力影响很重要。

她很严格，只要谁犯错，必定会受到相应的惩处，只要是叫到名字的同学去一趟她的宿舍，总会有鼻涕眼泪陪着他一起出来。我当时学习很差，老师考生字，我把“厉害”的“厉”和“日历”的“历”区分不开，当时就被狠狠地批了一顿，我是老师的“问题同学”、“差生”。可我却很爱我的老师，由于她曾夸过我，我自认为我在老师心目中是个不差的同学。第一次夸是由于我进步了，单独叫到我到她房间，嘉奖了我一支红色的铅笔，那支铅笔我始终没舍得用，但却被自己弄丢了，还哭了一场。其次次是由于第一次的嘉奖让我信念倍增，我写的作业越来越整齐当着全班同学夸了我，这对于我这样一个差生是何等的荣誉啊！我更鼓足了劲儿！第三次夸我是由于我造的句子特殊专

心，至今，那句子我都清清楚楚的记得：与其…不如…天气凉了，你与其穿两件薄衣服，不如穿一件厚衣服。这让我想起一次在银川培训，一位老师的一句话“当你问孩子们“老师喜爱谁”时，若大部分孩子说“老师喜爱__”，那你就得考虑自己的问题了；但大部分孩子说“老师喜爱我”，那就做对了。”我的启蒙班主任做到了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/058121114010007005>