

文言文阅读

2024年广东省广州市普通高中毕业班综合测试（一）语文试题

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

①孟子之适魏，正当魏人败于马陵，秦人掳其公子卬，魏之为国可谓困矣。王曰：“叟不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”盖其兵屡败意夫孟子之来必有奇谋秘计以取胜于邻国而洗其屡败之过也。故问孟子用兵何若而利，何若而不利也。而孟子则曰：“王何必曰利，亦有仁义而已矣。”

②然孟子学子思者也。尝问牧民之道何先，子思曰“先利之”。孟子曰：君子之所以教人，亦仁义而已矣，何必曰利？子思曰：仁义固所以利之也，上不仁则下不得其所，上不义则下乐为诈也，此为不利大矣。

③孟子之学子思，既知夫仁义为利之大，而其对梁王，则终不以利言之，何哉？善夫温公^[注]之论“子思、孟轲之言一也。夫惟仁者为知仁义之利，不仁者不知也。故孟子之对梁惠王，直以仁义而不及利者，所与言之人异故也。”此说可谓尽之矣。

④盖仁义非无利，仁义之利，可与智者道，难与俗人言也。与世俗而言仁义之利，彼将以利心而求于仁义，果何以得仁义之利哉？以利心而求于仁义，虽近仁义，而卒不免于利。故惟孟子则可以与之言，非孟子而与之言，则失之矣。盖可与言而不与之言，则失人；不可与之言而与之言，则失言。知者不失人，亦不失言。

⑤孔子之所以罕言利者，罕与世之人言也。夫子之道传之子思，子思之道传之孟子。夫子罕言利，而子思言之于孟子，此子思之所以为善学夫子也。子思既言利，而孟子则不言之于梁王，此孟子所以为善学子思也。譬如医家之用药，此人所用之药，不可以用之于彼人也。君子不以天下俭其亲，为墨子而言则可，为始皇而言之则不可。俭非圣人之中制，为魏晋之君俭嗇言之则可，为武帝言之则不可矣。

（节选自林之奇《论子思言利孟子不言利》）

[注]温公，指司马光。

10. 材料画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。盖其兵屡败 A 意夫 B 孟子之来 C 必有奇谋 D 秘计以取胜 E 于邻国 F 而洗 G 其屡败之 H 过也。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 适，往、到，与《孔雀东南飞》中“始适还家门”的“适”词义相同。
- B. 有以，指有什么，与《劝学》中“无以至千里”的“无以”意思相反。
- C. 固，本来，与《过秦论》中“君臣固守以窥周室”的“固”词义不同。
- D. 何以，即以何，与《屈原列传》中“是以见放”的“是以”结构相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 魏国在马陵战败，公子卬被秦国掳掠，魏国处境非常艰难，魏王希望远道而来的孟子能够帮助魏国改变这种处境。
- B. 孟子向子思学习治民之道，子思告诉他要以利为先，但孟子认为君子应该以仁义教人，建议魏王治国要注重仁义。
- C. 与世俗之人谈论仁义之利，可能使他们从利益出发求取仁义，但即使接近仁义，最终难免因求利而失去仁义之利。
- D. 可以与墨子、魏晋之君谈论节俭，而不能与秦始皇、汉武帝谈论节俭，这是因为节俭并不是圣人遵循的中庸之道。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 上不仁则下不得其所，上不义则下乐为诈也，此为不利大矣。

(2) 故孟子之对梁惠王，直以仁义而不及利者，所与言之人异故也。

14. 子思言利与孟子不言利在本质上是一致的，为什么？

【答案】 10. A C F 11. A 12. B

13. (1) 在上位的人不仁，那么在下位的人就没有得到适当的安顿（无法安分）；在上位的人不义，那么在下位的人就会乐于做欺诈的事，这就造成了最大的不利。(2) 所以孟子回答梁惠王时，只谈仁义而不谈及利，是因为跟他说话的人不同的缘故。

14. 子思言利和孟子不言利在本质上是一致的。子思和孟子都认为仁义也能获利，但只有仁者明白仁义的利处，不仁者是不明白的，所以对不同的人采用不同的回答，可以做到不失人、不失言。

【解析】

【10 题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。本句句意：大概是因为他们军队屡次战败，猜想孟子前来，一定有奇谋秘计，用来跟邻国作战取得胜利而洗刷他们屡次战败的过失。其中“盖其兵屡败”表示推测原因的，后面是结论，所以在 A 处断开。而“孟子之来”是主谓结构，也是后文内容的前提条件，应在 C 处断开，表示强调的意味。“取胜于邻国”是状语后置句，可在前面的 F 处断开。

故选 ACF。

【11 题详解】

本题考查学生掌握文言文一词多义现象和文言句式的能力。

A. “孟子之适魏”句意为：孟子到魏国的时候。适：往、到。“始适还家门”句意为：刚出嫁不久便被赶回家里。适：出嫁。“适”词义不相同。

故选 A。

【12 题详解】

本题考查理解和分析内容的的能力。

B. “孟子认为君子应该以仁义教人，建议魏王治国要注重仁义”错误，从原文第二段看，孟子提出“君子之所以教人”观点后，子思给他讲了“仁义固所以利之也”可知，孟子不反对谈利，只是后来拜见的是梁惠王，所以回答“将有以利吾国乎”这个问题时，贯彻的是老师子思的思想“上不仁则下不得其所，上不义则下乐为诈也，此为不利大矣”，所以回答的是“王何必曰利，亦有仁义而已矣”，建议魏王治国要注重仁义。“孟子认为君子应该以仁义教人”到“建议魏王治国要注重仁义”，思想是有变化的，前后不构成因果关系。

故选B。

【13题详解】

本题考查文言语句翻译的能力。可以采取直接翻译和意译相结合的方法。同时注意一些特殊文言现象的准确理解与翻译。句中重点词语有：

(1) 上：在上位的人；下：在下位的人；不得其所：没有得到适当的安顿；诈：欺诈的事。

(2) 对：回答；直：只；者……也：判断句的标志。

【14题详解】

本题考查分析概括的能力。

依据②段内容可知，“子思言利”的原因是“仁义固所以利之也，上不仁则下不得其所，上不义则下乐为诈也，此为不利大矣”，仁义本来也是利益，对于国君来说，不仁义是最大的不利。子思的话是对孟子说的，依据④段内容可知，“故惟孟子则可以与之言，非孟子而与之言，则失之矣”，孟子是智者，可以跟他言利，这样不会错失人才，而且回答透彻、得体。依据②段内容可知，孟子本身就认为“君子之所以教人，亦仁义而已矣”。

依据①段内容可知，“孟子不言利”的原因是“问孟子用兵何若而利，何若而不利也”，依据④段内容可知，作者进一步分析“与世俗而言仁义之利，彼将以利心而求于仁义，果何以得仁义之利哉？以利心而求于仁义，虽近仁义，而卒不免于利……知者不失人，亦不失言”。孟子“不言利”是就对梁惠王回答而言，依据⑤段内容可知，“子思既言利，而孟子则不言之于梁王，此孟子所以为善学子思也”，孟子善于学习，当谈话的对象不是子思后，就按照老师说的“上不仁则下不得其所，上不义则下乐为诈也，此为不利大矣”，只谈仁义而不谈利，这样不会给魏国造成最大的不利。面对推行自己政治理想的机会，孟子也做到了不失人、不失言。所以子思言利和孟子不言利在本质上是是一致的。

【点睛】参考译文：

孟子到魏国的时候，正当魏国人在马陵战败，秦国人掳走他们的公子印之时，魏国作为一个国家可以说是困厄（处境艰难窘迫）了。梁惠王问：“老先生不远千里而来，一定是有什么对我的国家有利的高见吧？”大概是因为他们军队屡次战败，猜想孟子前来，一定有奇谋秘计，用来跟邻国作战取得胜利而洗刷他们屡次战败的过失。所以问孟子用兵怎样才有利，怎样才不利。而孟子却说：“大王何必说利呢，只要说仁义就行了。”

然而孟子是求学于子思的人。孟子曾经向子思请教治理百姓之道什么是第一位的，子思说“让他们先得到利益”。孟子说：“贤德的人用来教育百姓的，只需要仁义就够了，何必要去说利益。”子思说：“仁义本来就是用来使他们获利的。在上位的人不仁，那么在下位的人就没有得到适当的安顿（无法安分）；在上位的人不义，那么在下位的人就会乐于做欺诈的事，这就造成了最大的不利。”

孟子跟从子思学习，已经知晓仁义带来的利益很大，但是他回答梁王却始终不拿利益来谈论，为什么呢？司马光的论断说得好啊：“子思、孟轲的言论是一致的。只有仁者是明白仁义的利处的，不仁者是不明白的。所以孟子回答梁惠王时，只谈仁义而不谈及利，是因为跟他说话的人不同的缘故。”这种说法可以说是讲透（二者的本质）了。

仁义不是没有利，仁义的利，可以跟智者讲，很难跟俗人说。跟世俗之人谈论仁义之利，他们将用求利之心来求取仁义，那么究竟怎样能得到仁义之利呢？用求利之心来求取仁义，即使接近仁义，但最终不免于逐利（而失去仁义之利）。所以只有孟子才可以对他讲仁义之利，不是孟子却对他讲仁义之利，就会有过失了。可以对他讲仁义之利却不可以对他讲仁义之利，就会失人（错过人才）；不可以对他讲仁义之利却对他讲仁义之利，就会失言。知者不失人，也不失言。

孔子很少讲利的原因，是很少跟世俗之人交谈。孔子之道传给子思，子思之道传给孟子。孔子很少讲利，而子思对孟子讲仁义之利，这是子思善于学习孔子的缘故。子思已经讲了仁义之利，但孟子却不对梁惠王讲仁义之利，这是孟子善于学习子思的缘故。这就好比医家用药，这个人用的药，不可以用在另一个人身上。君子不因为天下大事而俭省应该用在父母身上的钱财，对墨子讲可以，对秦始皇讲就不可以。节俭不是圣人合乎中庸之道的典章、制度，对魏晋吝嗇之君讲可以，对汉武帝讲就不可以。

2024 届广东省佛山市顺德区高三二模语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

今者上党足马足甲，后负燕，前触魏，侧肘赵。此天下之郡国，足以事区区于忠烈，无如上党者。明智武健，忠宽信义，攻必巧，战不负，能使万人乐死赴敌，足以事区区于忠烈，天下之人无如将军者。爵号禄位，富贵休显，宜出万死，以副倚注，天下之人亦无如将军者。今者将军负三无如之望，所宜日夜具中喧请^①，今默而处者四五岁矣。负天下之三无如者，宜如是邪，不宜如是耶？是以天下之小人，以为将军始者取齐，见利而动，今者安潞，见义而止。诸侯之骄久矣，是以高才之人，不忍及门；仁政不施久矣，是以暴乱不止。若此者，将军行仁政，来高才。苟行仁政、来高才，若非止暴乱，复何汲汲如是邪！

（节选自杜牧《上泽潞^②刘司徒书》）

材料二：

今者上党之叛，复与淮西不同。淮西为寇五十岁，根深源阔，取之固难。夫上党则不然，自从安、史南下，不甚附隶，每奋忠义，是以李抱真能窘田悦走朱滔常以孤穷寒苦之军横折河朔强梁之众。及元和十五年，授与刘悟。长庆元年八月，军大乱，杀大将磁州刺史张汶，因劫监军刘承阶。此实承阶侮媒一军，侵取不已。汶既因依承阶，谋欲杀悟自取，军人忌怒，遂至大乱。刘悟卒，从谏求继，其副倅贾直言入责从谏曰：“尔父提十二州地归之朝廷，其功非细，只以张汶之故，自谓不洁淋头，竟至羞死。尔一孺子，安敢如此？”从谏恐悚，不敢出言，一军闻之，皆阴然直言之说。值宝历多故，因以授之，今才二十余岁，风俗未改，故老尚存，虽欲劫之，必不用命。伏以河阳西北，去天井关强一百里，关隘多山，井泉可凿，虽有兵力，必恐无功。其用武之地，必取之策，在于西面。今者严紫塞之守备，谨白马之堤防。以青州五千精甲，宣、润二千弩手，由绛州路直东径入，不过数日，必覆其巢。以某愚见，不言刘稹终不能取，贵欲速擒，免生他患。

（节选自杜牧《上李司徒相公论用兵书》）

【注释】①喧请，指申请出兵讨伐河北三镇的叛乱。②泽潞，镇名。③刘稹，刘从谏之侄，从谏卒，稹代其位，抗拒朝命。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。是以李抱真能窘 A 田悦 B 走 C 朱滔 D 常以孤穷寒苦 E 之军 F 横折 G 河朔 H 强梁之众

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 区区，指国家，与《陈情表》中“是以区区不能废远”的“区区”词义不同。
- B. 副，相称、符合，与常用成语中“盛名之下，其实难副”的“副”词义相同。
- C. 竟，终于、最终，与《与妻书》中“不能竟书而欲搁笔”的“竟”词义相同。
- D. 谨，用作动词，与《齐桓晋文之事》中“谨庠序之教”的“谨”用法相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 上党地区地理位置重要，武器装备充裕，将士聪明睿智，勇猛善战，对维护国家安全有着重要作用。
- B. 刘司徒享用尊贵的爵号禄位，拥有众人比不上的声望，却按兵不动，在藩镇叛乱的危局中作壁上观。
- C. 监军刘承阶骄横无礼，贪婪无度，觊觎刘悟权位，暗中与张汶图谋的机密泄露后，引发了军中大乱。
- D. 杜牧对李司徒直陈己见，认为“河阳西北”地势险要，拥有水资源，如果在此用兵，难以取得胜利。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）苟行仁政、来高才，若非止暴乱，复何汲汲如是邪！

(2) 从谏恐惧，不敢出言，一军闻之，皆阴然直言之说。

14. 杜牧认为，若平“上党之叛”，“不过数日，必覆其巢”。请结合材料二，概述其缘由。

【答案】10. BDF

11. C 12. C

13. (1) 如果实行仁政、使才能高超的人前来投奔，要不是为了制止暴乱(保国家平安)，又为什么这样急切地做呢！(2) 从谏恐惧，不敢说话，全军听说后，都暗中认为贾直言的话正确。

14. ①存在上党军民心向朝廷的有利因素 ②有可以致胜的用兵策略

【解析】

【10题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：因此李抱真能够使田悦困窘，让朱滔逃走，常以弱小穷苦的军队，打败黄河北部的强悍来敌。

“是以李抱真能窘田悦”中“李抱真”作主语；“窘”是使动用法，作谓语；“田悦”作宾语。所以在B处断开。

“走朱滔”中主语承前省略，“走”是使动用法，作谓语；“朱滔”作宾语。所以在D处断开。

“常以孤穷寒苦之军横折河朔强梁之众”中“孤穷寒苦”作定语修饰“军”，“河朔”“强梁”作定语修饰“众”，所以不能在EH处断开；“以孤穷寒苦之军”作状语，“横折河朔强梁之众”是动宾短语，所以在F处断开。

故选BDF。

【11题详解】

本题考查学生对文言词语中的一词多义现象的理解能力。

A. 正确。区区：指国家。/ 区区：形容感情真切。句意：足以为朝廷忠烈效死的。/ 因此，心怀拳拳奉养之心，不愿放弃奉养，远出做官。

B. 正确。副：相称，符合。句意：才符合皇上的倚重。/ 名声很大，实际情况难以与之相称。

C. 错误。竟：终于，最终。/ 竟：完成。句意：最终羞愧而死。/ 不能够写完就想放下笔。

D. 正确。谨：用作动词，认真部署。/ 谨：用作动词，认真从事。句意：认真部署白马的堤防。/ 认真地兴办学校教育。

故选C。

【12题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

C. “监军刘承阶……觊觎刘悟权位”错误。根据原文“汶既因依承阶，谋欲杀悟自取”，可知觊觎刘悟权位并想取代他的是张汶。

故选 C。

【13 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “来”，使动用用法，使……来；“汲汲”，急切追求；“何……邪”，固定句式，为什么……呢？

(2) “恐悚”，恐惧害怕；“阴”，暗中，暗地里；“然”，认为……是对的。

【14 题详解】

本题考查学生筛选并概括文中观点的能力。

根据原文“今者上党之叛，复与淮西不同。淮西为寇五十岁，根深源阔，取之固难。夫上党则不然，自从安、史南下，不甚附隶，每奋忠义，是以李抱真能窘田悦走朱滔常以孤穷寒苦之军横折河朔强梁之众”“今才二十余岁，风俗未改，故老尚存，虽欲劫之，必不用命”，可知把上党叛乱和淮西对比，并举实例说明上党军民常常发扬忠义的精神和气节，忠君的风俗没有改变，元老、旧臣仍思念朝廷，存在上党军民心向朝廷的有利因素。

根据原文“伏以河阳西北，去天井关强一百里，关隘多山，井泉可凿，虽有兵力，必恐无功。其用武之地，必取之策，在于西面。今者严紫塞之守备，谨白马之堤防。以青州五千精甲，宣、润二千弩手，由绛州路直东径入，不过数日，必覆其巢”，可知根据地理形势，合理地排兵布阵，做好防守和进攻的用兵策略，就可以致胜。

参考译文：

材料一：

现在上党地区马匹充足，盔甲齐全，后面靠着燕国，前边挨着魏国，左边和赵国接壤。天下郡国中，足以为朝廷忠烈效死的，没有比得上上党的。(上党地区的将领)聪明睿智勇猛健壮，忠诚宽厚讲求信义，攻打敌人能巧妙取胜，与敌人交战不会辜负君命，能使士卒乐于为国效死。天下将军中，足以为国忠烈效死的，没有人比得上您(拥有)爵号禄位，(地位)富贵显耀，应该豁出性命，才符合皇上的倚重，(这方面)没有人能比得上将军。现在将军您背负着三个别人都比不上的声望，应该日夜向朝廷申请制止暴乱，然而您却在那里沉默了四五年时间。背负着天下三个别人都比不上的声望，应该这样做呢？还是不应该这样做呢？因此天下的百姓，都认为将军起初是只想取得齐国，见利而动；现在安于潞地(不出兵平叛)，忠义在前而不践行。各藩镇骄横已久，因此富有才华的人不愿意到其门下；不施行仁政已经很久了，因此暴乱也不能止住。在这种情况下，将军您施行仁政，聚集人才。如果实行仁政、使才能高超的人前来投奔，要不是为了制止暴乱(保国家平安)，又为什么这样急切地做呢！

材料二：

现今上党的叛乱，又与淮西的叛乱不同。淮西反叛已近五十年，根基深厚，攻取一定艰难。上党地区则不是这样，自从安禄山、史思明南下以来，(这里)就不太服从，常常发扬忠义(的精神和气节)。因此李抱真能够使田悦困窘，让朱滔逃走，常以弱小穷苦的军队，打败黄河北部的强悍来敌。到了元和十五年，(朝廷将上党)授予刘悟管理。长庆元年八月，军中发生混乱，杀死了磁州刺史张汶，趁机劫持了监军刘承阶。这实在是因为刘承阶(平素)侮辱军队，欺凌掠夺不止。张汶依附刘承阶，(暗中)谋划杀死刘悟并取代其职位。军队官兵憎恶发怒，

于是招致大乱。刘悟死后，刘从谏谋求继承(节度使职位)，副使贾直言入内责备从谏说：“你的父亲带着十二个州归附朝廷，他的功劳不小，只因张汶的缘故，自称是用脏东西淋头，最终羞愧而死。你一个后辈，怎么敢这样？”从谏恐惧，不敢说话，全军听说后，都暗中认为贾直言的话正确。宝历年间多变故，于是才把(上党)这个地方授予从谏，到现在才二十来年，(这里忠君)风俗没有改变，元老、旧臣仍思念(朝廷)。(叛贼)即使胁迫他们，(他们)一定不会听从命令。我认为河阳西北，距离天井关有一百多里，关隘多山，井泉可以开凿，即使派出兵力，必然担心无功而返。我们用兵的地方，一定要采取的策略，在于西面。现在要加强紫塞的防备，认真部署白马的堤防。选派青州的五千精锐，宣州和润州的两千弓箭手，由绛州路一直向东进发，不过几天时间，必定颠覆他们的巢穴。依照鄙人不成熟的看法，不能说刘稹最终不能被平叛，重要的是要快速擒拿，免得生出其他祸患。

2024 届广东省江门市高三一模考试语文试题

二、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成小题。

材料一：

鄢之役，晋伐郑，荆救之。栾武子将上军，范文子将下军。栾武子欲战，范文子不欲，曰：“吾闻之，唯厚德者能受多福，无德而服者众，必自伤也。称晋之德，诸侯皆叛，国可以少安。唯有诸侯，故扰扰焉，凡诸侯，难之本也。且唯圣人能无外患又无内忧，诎非圣人，不有外患，必有内忧，盍姑释荆与郑以为外患乎！诸臣之内相与，必将辑睦。今我战又胜荆与郑，吾君将伐智而多力，息教而重敛，大其私暱^①而益妇人田，不夺诸大夫田，则焉取以益此？诸臣之委室而徒退者，将与几人？战若不胜，则晋国之福也；战若胜，乱地之秩者也，其产将害大，盍姑无战乎！”栾武子不听，遂与荆人战于鄢陵，大胜之。于是乎君伐智而多力，息教而重敛，大其私暱，杀三郤而尸诸朝，纳其室以分妇人，于是乎国人不彘，遂弑诸翼，葬于翼东门之外，以车一乘。厉公之所以死者，唯无德而功烈多，服者众也。

(选自《国语》，有删改)

材料二：

料敌势强弱，而知师之胜负，此将帅之能也。不求一时之功，爱君以德，而全其宗嗣，此社稷之臣也。鄢陵之役，楚晨压晋师而陈。诸将请从之，范文子独不欲战。晋卒败楚。楚

子^②伤目，子反^③殒命。范文子疑若懦而无谋者矣。然不及一年，三郤诛，厉公弑，胥童死，栾书、中行偃几不免于祸，晋国大乱。鄢陵之功，实使之然也。有非常之人，然后有非常之功。非常之功，圣人所甚惧也。夜光之珠，明月之璧，无因而至前，匹夫犹或按剑

，而况非常之功乎！故圣人必自反曰：此天之厚于我乎？抑天之祸余也？故虽有大功，而不忘戒惧。中常之主，锐于立事，忽于天戒，日寻干戈而残民以逞，天欲全之，则必折其萌芽，挫其锋芒，使其知所悔。夫欲亡之，则以美利诱之以得志，使之有功以骄士，玩于寇仇，而侮其人民，至于亡国杀身而不悟者，天绝之也。故兵之胜负，不足以国之强弱，而足以为治乱之兆。盖有战胜而亡，有败而兴者矣。会稽之栖，而勾践以霸。黄池之会，而夫差以亡。有以使之也夫。昔虢公败戎于桑田晋偃知其必亡曰是天夺之鉴而益其疾也。”晋果灭虢。此范文子所以不得不谏。

（节选自苏轼《士燮^④论》）

【注】①私暱（nì）：指所亲近、宠爱的人。②楚子：指春秋时楚王。因楚君始封为子爵，故称。这里专指楚共王。③子反：春秋时期楚国司马，是楚共王的叔父。④士燮：即范文子。祁姓、士氏、封地名为范，名燮，即范燮。因谥号为“文”，故又称为范文子。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

昔虢公 A 败 B 戎 C 于桑田 D 晋偃知 E 其必亡 F 曰 G 是天夺之鉴 H 而益其疾也。

11. 下列对材料中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 伐，文中是自我夸耀的意思，与《老子·四章》“自伐者无功”的“伐”的意思完全不同。
- B. 弑，本意是指子杀父、臣杀君，在古人看来这是大逆不道的行为，在文中指厉公被臣子诛杀。
- C. 惧，文中是警惕的意思，与《谏太宗十思疏》“惧满溢则思江海下百川”的“惧”意思不同。
- D. 按剑，指用手抚剑，是准备击剑之势，与《鸿门宴》“按剑而跽”的“按剑”意思一样。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 在是否出兵攻打楚国的问题上，范文子坚决反对出兵，认为胜楚必然导致内乱，但是可惜无人相信，无人支持。
- B. 晋国在鄢陵之战中大获全胜，但没多久就大乱，晋人因厉公不减免赋税，杀害了他的羽翼，并葬之于东门外。
- C. 范文子不贪求一时的功劳反对出战，表明他有长远的政治眼光，苏轼对他的评价很高，认为他有卓越的军事才能。
- D. 苏轼认为，一场战争的胜败不足以证明一个国家的强弱，但是可以预示一个国家是否安定，鄢陵之战就是如此。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）诘非圣人，不有外患，必有内忧，盍姑释荆与郑以为外患乎！

(2) 故圣人必自反曰：此天之厚于我乎？抑天之祸余也？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/065002211101011131>