

湖南省高等职业院校小学教育专业学生专业技能考核试题

1. 本试卷依据《小学教育专业学生专业技能考核标准》命题。
2. 本试卷考核项目为“数学作业批改与分析”；试题编号：1-74
3. 本试卷操作时间为60分钟，要求学生独立完成。
4. 本试卷赋分100分，80分以上（含80分）为优秀，60-79分为合格，60分以下为不合格。

一、任务描述

（一）背景材料

教师讲授《亿以内数的读写》后，学生完成了相应的作业。请根据随机抽取作业（材料附后），在规定场所，独立进行作业批改与分析。

（二）考核要求

1. 按照给定的作业内容制作参考答案；
2. 制定作业批改规则；
3. 根据给定作业内容及其解答过程，按要求在规定时间内运用新课改理念，实施批改作业。
4. 从作业预期效果进行学生学习状况反思，错误归因，并给出合理化的学习建议、教学改进建议。

二、实施条件

场地：安静的教室

材料：一线小学生真实作业素材、考核用纸

三、考核时量

考核时间 60 分钟

四、评分标准

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	仪表大方得体(1分)、举止文明有礼(1分)	2		
	作业批改渗透了新课改作业观。有良好职业素养,热爱数学教育(2分),体现情感互动交流、人文关怀、尊重学生(4分)	6		
	结束后整理好相关资料,保持讲台的卫生整洁,有良好的工作习惯(2分)	2		
作业参考答 案制作 (10分)	书写清晰、工整、简洁、美观(1分)	1		
	解题思路清晰、流畅(2分)	2		
	解答过程准确、数学思维严谨(4分)	4		
	数字符号书写规范、准确(3分)	3		
作业批改 规则 (10分)	简要说明作业设计目的、类型(4分)	4		
	简要说明作业书写要求(3分)	3		
	简要说明作业批改要求(3分)	3		
作业批改 实施 (40分)	作业批改认真(2分),作业批改卷面工整、清 洁、美观(2分)	4		
	能正确判断学生数学符号、公式、书写格式等(4 分)	4		
	能正确判断作业正确性,计分规范(5分)	5		
	能针对主观试题进行客观评价,灵活批改(5分)	5		
	批改标示规范(3分)	3		
	批改方式灵活多样(3分)	3		
	批改策略适宜(4分)	4		
	符合小学生心理特点(2分)和数学学科特点(3 分)	5		
	恰当运用评语(5分)	5		
	作业批改具有创新性(2分)	2		
作业预期效 果评价及反 思 (30分)	评价作业设计目的的达成度(6分)	6		
	学生学习状况分析(6分)	6		
	正确判断学生错误归因分析(6分)	6		
	给出合理化学习建议(6分)	6		
	教师教学策略反思与改进建议(6分)	6		
合计		100		

附材料内容及要求：

新人教版小学四年级数学上学期
1、亿以内数的读写

一、先分级，再读出下列各数。

34006790 读作：

408081008 读作：

70964505 读作：

80002960 读作：

60606006 读作：

二、我会读，我能写。

六百万五千四百三十二 写作：

四千零二万五千 写作：

二百零七万六千八百 写作：

三千二百零四万零五百 写作：

六十二万零七十五 写作：

基本要求

1. 作业参考答案制作
2. 作业批改规则设计
3. 作业批改实施
4. 作业预期效果评价及反思

新人教版小学四年级数学上学期
1. 亿以内数的读写

一、先分级，再读出下列各数。

34006790	读作：
408081008	读作：
70964505	读作：
80002960	读作：
60606006	读作：

二、我会读，我能写。

六百万五千四百三十二	写作：
四千零二万五千	写作：
二百零七万六千八百	写作：
三千二百零四万零五百	写作：
六十二万零七十五	写作：

新人教版小学四年级数学上学期
1. 亿以内数的读写

一、先分级，再读出下列各数。

34006790	读作：三千四百零六千七百九十。
408081008	读作：四亿零八百八万一千零八。
70964505	读作：七千九百六十四万五千五百零五。
80002960	读作：八千万二千九百六十。
60606006	读作：六千零六十万六千零六。

二、我会读，我能写。

六百万五千四百三十二	写作： 65432 6005432。
四千零二万五千	写作：4025000。
二百零七万六千八百	写作：2076800。
三千二百零四万零五百	写作：32040500。
六十二万零七十五	写作： 62075 620075。

新人教版小学四年级数学上学期
1. 亿以内数的读写

一、先分级，再读出下列各数。

34006790	读作：三千四百零六千七百九十。
408081008	读作：四亿零八百八万一千零八。
70964505	读作：七千零九十六万四千五百零五。
80002960	读作：八千万零二千九百六十。
60606006	读作：六千零六十万六千零六。

二、我会读，我能写。

六百万五千四百三十二	写作： 65432 6005432 6005432
四千零二万五千	写作： 4025000 40025000。
二百零七万六千八百	写作：2076800。
三千二百零四万零五百	写作：32040500。
六十二万零七十五	写作：620075。

新人教版小学四年级数学上学期
1. 亿以内数的读写

一、先分级，再读出下列各数。

34006790	读作：三千四百零六千七百九十。
408081008	读作：四亿零八百八万一千零八。
70964505	读作：七千零九十六万四千五百零五。
80002960	读作：八千零二万九千六百六十。
60606006	读作：六千零六十万六千零六。

二、我会读，我能写。

六百万五千四百三十二	写作： 65432 6005432。
四千零二万五千	写作：4025000。
二百零七万六千八百	写作：2076800。
三千二百零四万零五百	写作：32040500。
六十二万零七十五	写作：62075。

基本要求

1. 作业参考答案制作
2. 作业批改规则设计
3. 作业批改实施
4. 作业预期效果评价及反思

湖南省高等职业院校小学教育专业学生专业技能考核试题

1. 本试卷依据《小学教育专业学生专业技能考核标准》命题。
2. 本试卷考核项目为“数学作业批改与分析”；试题编号：1-75
3. 本试卷操作时间为60分钟，要求学生独立完成。
4. 本试卷赋分100分，80分以上（含80分）为优秀，60-79分为合格，60分以下为不合格。

一、任务描述

（一）背景材料

教师讲授《用字母表示数（二）》后，学生完成了相应的作业设计。请根据随机抽取作业（材料附后），在规定场所，独立进行作业批改与分析。

（二）考核要求

1. 按照给定的作业内容制作参考答案；
2. 制定作业批改规则；
3. 根据给定作业内容及其解答过程，按要求在规定时间内运用新课改理念，实施批改作业。
4. 从作业预期效果进行学生学习状况反思，错误归因，并给出合理化的学习建议、教学改进建议。

二、实施条件

场地：安静的教室

材料：一线小学生真实作业素材、考核用纸

三、考核时量

考核时间 60 分钟

四、评分标准

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	仪表大方得体(1分)、举止文明有礼(1分)	2		
	作业批改渗透了新课改作业观。有良好职业素养,热爱数学教育(2分),体现情感互动交流、人文关怀、尊重学生(4分)	6		
	结束后整理好相关资料,保持讲台的卫生整洁,有良好的工作习惯(2分)	2		
作业参考答 案制作 (10分)	书写清晰、工整、简洁、美观(1分)	1		
	解题思路清晰、流畅(2分)	2		
	解答过程准确、数学思维严谨(4分)	4		
	数字符号书写规范、准确(3分)	3		
作业批改 规则 (10分)	简要说明作业设计目的、类型(4分)	4		
	简要说明作业书写要求(3分)	3		
	简要说明作业批改要求(3分)	3		
作业批改 实施 (40分)	作业批改认真(2分),作业批改卷面工整、清 洁、美观(2分)	4		
	能正确判断学生数学符号、公式、书写格式等(4 分)	4		
	能正确判断作业正确性,计分规范(5分)	5		
	能针对主观试题进行客观评价,灵活批改(5分)	5		
	批改标示规范(3分)	3		
	批改方式灵活多样(3分)	3		
	批改策略适宜(4分)	4		
	符合小学生心理特点(2分)和数学学科特点(3 分)	5		
	恰当运用评语(5分)	5		
	作业批改具有创新性(2分)	2		
作业预期效 果评价及反 思 (30分)	评价作业设计目的的达成度(6分)	6		
	学生学习状况分析(6分)	6		
	正确判断学生错误归因分析(6分)	6		
	给出合理化学习建议(6分)	6		
	教师教学策略反思与改进建议(6分)	6		
合计		100		

附材料内容及要求：

新人教版小学五年级数学上学期
用字母表示数（2）

1、填空题。

(1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本，应找回（ ）元。

(2) a 只鸡和 a 只兔共有脚（ ）只。

(3) 小华看一本书，已经看了 108 页，以后每天看 35 页， x 天后，可以看书（ ）页。

(4) 每个篮球 85 元，每个足球 45 元，买 x 个篮球比买 x 个足球多（ ）元。

2、仓库原来有 150 吨货物，又运来了 3 车货物，每辆车载货物 x 吨。

(1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。

(2) 根据这个式子，求 x 等于 5 时，这个仓库现在装有货物多少吨？

3、师徒两人加工一批零件，师傅每天加工 180 个，徒弟每天加工 65 个。

(1) 加工 a 天，师徒两人一共加工多少个零件？

(2) 加工 a 天，师傅比徒弟多加工多少个零件？

基本要求

1. 作业参考答案制作
2. 作业批改规则设计
3. 作业批改实施
4. 作业预期效果评价及反思

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数 (2)

1. 填空题。

(1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本, 应找回 () 元。

(2) a 只鸡和 a 只兔共有脚 () 只。

(3) 小华看一本书, 已经看了 108 页, 以后每天看 35 页, x 天后, 可以看书 () 页。

(4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多 () 元。

2. 仓库原有 150 吨货物, 又运来了 3 车货物, 每辆车载货物 x 吨。

(1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。

(2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吨?

3. 师徒两人加工一批零件, 师傅每天加工 180 个, 徒弟每天加工 65 个。

(1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件?

(2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数 (2)

1. 填空题。

(1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本, 应找回 $(20-1.5x)$ 元。

(2) a 只鸡和 a 只兔共有脚 $(6a)$ 只。

(3) 小华看一本书, 已经看了 108 页, 以后每天看 35 页, x 天后, 可以看书 $(108+35x)$ 页。

(4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多 $(40x)$ 元。

2. 仓库原有 150 吨货物, 又运来了 3 车货物, 每辆车载货物 x 吨。

(1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。
 $150+3x$

(2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吨?
 $150+15=165$

3. 师徒两人加工一批零件, 师傅每天加工 180 个, 徒弟每天加工 65 个。

(1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件?

(2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数 (2)

1. 填空题。

(1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本, 应找回 $20-1.5x$ 元。

(2) a 只鸡和 a 只兔共有脚 $(4a)$ 只。

(3) 小华看一本书, 已经看了 108 页, 以后每天看 35 页, x 天后, 可以看书 $(108-35x)$ 页。

(4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多 (40) 元。

2. 仓库原有 150 吨货物, 又运来了 3 车货物, 每辆车载货物 x 吨。

(1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。
 $3x$

(2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吨?
 15

3. 师徒两人加工一批零件, 师傅每天加工 180 个, 徒弟每天加工 65 个。

(1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件? $180+65=245$ $245a$

(2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?
 $115a$

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数 (2)

1. 填空题。

(1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本, 应找回 $20-1.5x$ 元。

(2) a 只鸡和 a 只兔共有脚 $(2a+4a)$ 只。

(3) 小华看一本书, 已经看了 108 页, 以后每天看 35 页, x 天后, 可以看书 $(108+35x)$ 页。

(4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多 (40) 元。

2. 仓库原有 150 吨货物, 又运来了 3 车货物, 每辆车载货物 x 吨。

(1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。
 $150+3x$

(2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吨?
 $150+3 \times 5 = 165$

3. 师徒两人加工一批零件, 师傅每天加工 180 个, 徒弟每天加工 65 个。

(1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件? $(180+65)a$

(2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件? $(180-65)a$

基本要求

1. 作业参考答案制作
2. 作业批改规则设计
3. 作业批改实施
4. 作业预期效果评价及反思

湖南省高等职业院校小学教育专业学生专业技能考核试题

1. 本试卷依据《小学教育专业学生专业技能考核标准》命题。
2. 本试卷考核项目为“数学作业批改与分析”；试题编号：1-76
3. 本试卷操作时间为60分钟，要求学生独立完成。
4. 本试卷赋分100分，80分以上（含80分）为优秀，60-79分为合格，60分以下为不合格。

一、任务描述

（一）背景材料

教师讲授《分数乘法（1）》后，学生完成了相应的作业设计。请根据随机抽取作业（材料附后），在规定场所，独立进行作业批改与分析。

（二）考核要求

1. 按照给定的作业内容制作参考答案；
2. 制定作业批改规则；
3. 根据给定作业内容及其解答过程，按要求在规定时间内运用新课改理念，实施批改作业。
4. 从作业预期效果进行学生学习状况反思，错误归因，并给出合理化的学习建议、教学改进建议。

二、实施条件

场地：安静的教室

材料：一线小学生真实作业素材、考核用纸

三、考核时量

考核时间 60 分钟

四、评分标准

测试内容	评分点	分值	得分	备注
职业素养 (10分)	仪表大方得体(1分)、举止文明有礼(1分)	2		
	作业批改渗透了新课改作业观。有良好职业素养,热爱数学教育(2分),体现情感互动交流、人文关怀、尊重学生(4分)	6		
	结束后整理好相关资料,保持讲台的卫生整洁,有良好的工作习惯(2分)	2		
作业参考答案制作 (10分)	书写清晰、工整、简洁、美观(1分)	1		
	解题思路清晰、流畅(2分)	2		
	解答过程准确、数学思维严谨(4分)	4		
	数字符号书写规范、准确(3分)	3		
作业批改规则 (10分)	简要说明作业设计目的、类型(4分)	4		
	简要说明作业书写要求(3分)	3		
	简要说明作业批改要求(3分)	3		
作业批改实施 (40分)	作业批改认真(2分),作业批改卷面工整、清洁、美观(2分)	4		
	能正确判断学生数学符号、公式、书写格式等(4分)	4		
	能正确判断作业正确性,计分规范(5分)	5		
	能针对主观试题进行客观评价,灵活批改(5分)	5		
	批改标示规范(3分)	3		
	批改方式灵活多样(3分)	3		
	批改策略适宜(4分)	4		
	符合小学生心理特点(2分)和数学学科特点(3分)	5		
	恰当运用评语(5分)	5		
	作业批改具有创新性(2分)	2		
作业预期效果评价及反思 (30分)	评价作业设计目的的达成度(6分)	6		
	学生学习状况分析(6分)	6		
	正确判断学生错误归因分析(6分)	6		
	给出合理化学习建议(6分)	6		
	教师教学策略反思与改进建议(6分)	6		
合计		100		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/065022224332011104>