湖南省高等职业院校小学教育专业学生专业技能考核试题

- 1. 本试卷依据《小学教育专业学生专业技能考核标准》命题。
- 2. 本试卷考核项目为"数学作业批改与分析"; 试题编号: 1-74
- 3. 本试卷操作时间为60分钟,要求学生独立完成。
- 4. 本试卷赋分 100 分,80 分以上(含80分)为优秀,60-79 分为合格,60 分以下为不合格。

一、任务描述

(一) 背景材料

教师讲授《亿以内数的读写》后,学生完成了相应的作业。请根据随机抽取 作业(材料附后),在规定场所,独立进行作业批改与分析。

(二) 考核要求

- 1. 按照给定的作业内容制作参考答案;
- 2. 制定作业批改规则;
- 3. 根据给定作业内容及其解答过程,按要求在规定时间内运用新课改理念,实施批改作业。
- 4. 从作业预期效果进行学生学习状况反思,错误归因,并给出合理化的学习建议、教学改进建议。
 - 二、实施条件

场地:安静的教室

材料:一线小学生真实作业素材、考核用纸

三、考核时量

考核时间60分钟

四、评分标准

| 测试内容 | 评分点 | 分值 | 得分 | 备注 |
|----------------------|---|-----|----|----|
| 职业素养(10分) | 仪表大方得体(1分)、举止文明有礼(1分) | 2 | | |
| | 作业批改渗透了新课改作业观。有良好职业素 养,热爱数学教育(2分),体现情感互动交流、 人文关怀、尊重学生(4分) | 6 | | |
| | 结束后整理好相关资料,保持讲台的卫生整洁, 有良好的工作习惯(2分) | 2 | | |
| | 书写清晰、工整、简洁、美观(1分) | 1 | | |
| 作业参考答 | 解题思路清晰、流畅(2分) | 2 | | |
| 案制作 (10分) | 解答过程准确、数学思维严谨(4分) | 4 | | |
| | 数字符号书写规范、准确(3分) | 3 | | |
| 作业批改 | 简要说明作业设计目的、类型(4分) | 4 | | |
| 规则 | 简要说明作业书写要求(3分) | 3 | | |
| (10分) | 简要说明作业批改要求(3分) | 3 | | |
| | 作业批改认真(2分),作业批改卷面工整、清洁、美观(2分) | 4 | | |
| | 能正确判断学生数学符号、公式、书写格式等(4 分) | 4 | | |
| | 能正确判断作业正确性, 计分规范 (5分) | 5 | | |
| 作业批改 | 能针对主观试题进行客观评价,灵活批改(5分) | 5 | | |
| 实施 | 批改标示规范(3分) | 3 | | |
| (40分) | 批改方式灵活多样(3分) | 3 | | |
| | 批改策略适宜(4分) | 4 | | |
| | 符合小学生心理特点(2分)和数学学科特点(3分) | 5 | | |
| | 恰当运用评语 (5分) | 5 | | |
| | 作业批改具有创新性(2分) | 2 | | |
| | 评价作业设计目的的达成度(6分) | 6 | | |
| 作业预期效 | 学生学习状况分析(6分) | 6 | | |
| 果评价及反 思 (30 分) | 正确判断学生错误归因分析 (6分) | 6 | | |
| | 给出合理化学习建议(6分) | 6 | | |
| | 教师教学策略反思与改进建议(6分) | 6 | | |
| 合计 | | 100 | | |

附材料内容及要求:

新人教版小学四年级数学上学期 1、亿以内数的读写

一、 先分级,再读出下列各数。

34006790 读作:

408081008 读作:

70964505 读作:

80002960 读作:

60606006 读作:

二、 我会读,我能写。

六百万五千四百三十二 写作:

四千零二万五千 写作:

二百零七万六千八百 写作:

三千二百零四万零五百 写作:

六十二万零七十五 写作:

- 1. 作业参考答案制作
- 2. 作业批改规则设计
- 3. 作业批改实施
- 4. 作业预期效果评价及反思

| | 新人教版小学四年级数学上学期 1、亿以内数的读写 | 新人教版小学四年级数学上学期 |
|------------|-----------------------------|---|
| 一、 先分级,再读出 | 下列各数。 | 1、亿以内数的读写 |
| 34006790 | 读作: | 一、 先分级,再读出下列各数。 |
| 408081008 | 读作: | 34006790 读作,三千定是六千九十, |
| 70964505 | 读作: | 408081008 读作,四亿零八百八万室仟零八 |
| 80002960 | 读作: | 70966505 读作:七千九十六万四件伍而零五。 |
| 60606006 | 读作: | 80092960 举作: 八千万二千九百六十 |
| 二、 我会读,我能写 | 0 | 606060005 谜的 六千零六十六千零六 . |
| 六百万五千四百三 | 十二 写作: | 二、 我会读。我能写。 六百万五千四百三十二 写作: 65432 6005432 . |
| 四千零二万五千 | 写作: | 四千零二万五千 写作: 4025000 |
| 二百零七万六千八 | 百 写作: | 二百零七万六千八百 写作: 2076800 |
| 三千二百零四万零 | 五百 写作: | 三千二百章四万章五百 写作: 3200-0500 |
| 六十二万零七十五 | 写作: | 六十二万零七十五 写作: 62075 · |

新人教販小学四年级数学上学期 1、亿以内数的读写 一、 先分级, 再读出下列各数。 itt: 三千四百零六千七百九十. who 四亿唐八百八万一千零八. 70964505 ##:八千万零二千九百六十. 二、我会读。我能写。 5#: 65#32 600\$432 六百万五千四百三十二 4th: 402500 40025000. 四千零二万五千 五件: 2076800 二百零七万六千八百 7/1: 3204 atoo. 三千二百草四万草五百 写作: L7 No71-六十二万零七十五

斩人教教小学四年级数学上学期

1. 包以内数的读写

一、 先分级,再读出下列各数。

#11.三年四百万家六千千五十.

1四个人场南人万一个澳八 448081008

#作 七年零九十六万四十五五零五 74964505

八种代厅营二件九百六十. 80002960

六4零六十万六4零六 60606006

二、我会读。我能写。

写作:加数432 六百万五千四百三十二

万件: (2) for00. 四千零二万五千

44:2076800. 二百零七万六千八百

5#:320 \$500. 三千二百零四万零五百

平井: 6295 六十二万零七十五

- 1. 作业参考答案制作
- 2. 作业批改规则设计
- 3. 作业批改实施
- 4. 作业预期效果评价及反思

湖南省高等职业院校小学教育专业学生专业技能考核试题

- 1. 本试卷依据《小学教育专业学生专业技能考核标准》命题。
- 2. 本试卷考核项目为"数学作业批改与分析"; 试题编号: 1-75
- 3. 本试卷操作时间为60分钟,要求学生独立完成。
- 4. 本试卷赋分 100 分,80 分以上(含80分)为优秀,60-79 分为合格,60 分以下为不合格。

一、任务描述

(一) 背景材料

教师讲授《用字母表示数(二)》后,学生完成了相应的作业设计。请根据随机抽取作业(材料附后),在规定场所,独立进行作业批改与分析。

(二) 考核要求

- 1. 按照给定的作业内容制作参考答案;
- 2. 制定作业批改规则;
- 3. 根据给定作业内容及其解答过程,按要求在规定时间内运用新课改理念,实施批改作业。
- 4. 从作业预期效果进行学生学习状况反思,错误归因,并给出合理化的学习建议、教学改进建议。

二、实施条件

场地:安静的教室

材料:一线小学生真实作业素材、考核用纸

三、考核时量

考核时间60分钟

四、评分标准

| 测试内容 | 评分点 | 分值 | 得分 | 备注 |
|----------------------|---|-----|----|----|
| 职业素养(10分) | 仪表大方得体(1分)、举止文明有礼(1分) | 2 | | |
| | 作业批改渗透了新课改作业观。有良好职业素 养,热爱数学教育(2分),体现情感互动交流、 人文关怀、尊重学生(4分) | 6 | | |
| | 结束后整理好相关资料,保持讲台的卫生整洁, 有良好的工作习惯(2分) | 2 | | |
| | 书写清晰、工整、简洁、美观(1分) | 1 | | |
| 作业参考答 | 解题思路清晰、流畅(2分) | 2 | | |
| 案制作 (10分) | 解答过程准确、数学思维严谨(4分) | 4 | | |
| | 数字符号书写规范、准确(3分) | 3 | | |
| 作业批改 | 简要说明作业设计目的、类型(4分) | 4 | | |
| 规则 | 简要说明作业书写要求(3分) | 3 | | |
| (10分) | 简要说明作业批改要求(3分) | 3 | | |
| | 作业批改认真(2分),作业批改卷面工整、清洁、美观(2分) | 4 | | |
| | 能正确判断学生数学符号、公式、书写格式等(4 分) | 4 | | |
| | 能正确判断作业正确性, 计分规范 (5分) | 5 | | |
| 作业批改 | 能针对主观试题进行客观评价,灵活批改(5分) | 5 | | |
| 实施 | 批改标示规范(3分) | 3 | | |
| (40分) | 批改方式灵活多样(3分) | 3 | | |
| | 批改策略适宜(4分) | 4 | | |
| | 符合小学生心理特点(2分)和数学学科特点(3分) | 5 | | |
| | 恰当运用评语 (5分) | 5 | | |
| | 作业批改具有创新性(2分) | 2 | | |
| | 评价作业设计目的的达成度(6分) | 6 | | |
| 作业预期效 | 学生学习状况分析(6分) | 6 | | |
| 果评价及反 思 (30 分) | 正确判断学生错误归因分析 (6分) | 6 | | |
| | 给出合理化学习建议(6分) | 6 | | |
| | 教师教学策略反思与改进建议(6分) | 6 | | |
| 合计 | | 100 | | |

附材料内容及要求:

新人教版小学五年级数学上学期 用字母表示数(2)

- 1、填空题。
 - (1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本,应找回()元。
 - (2) a 只鸡和 a 只兔共有脚 () 只。
- (3) 小华看一本书, 已经看了 108 页, 以后每天看 35 页, x 天后, 可以看书 () 页。
- (4) 每个篮球 85 元,每个足球 45 元,买 \mathbf{x} 个篮球比买 \mathbf{x} 个足球多()元。
- 2、仓库原来有150吨货物,又运来了3车货物,每辆车载货物x吨。
- (1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。
- (2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吨?
- 3、师徒两人加工一批零件,师傅每天加工180个,徒弟每天加工65个。
- (1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件?
- (2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?

- 1. 作业参考答案制作
- 2. 作业批改规则设计
- 3. 作业批改实施
- 4. 作业预期效果评价及反思

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数 (2)

- 1、填空题。
- (1) 用 20 元铁英 x 个单价为 1.5 元的笔记本,应找回 () 元。
- (2) a 只鸡和 a 只免共有牌 () 只。
- (3)小学看一本书,已经看了108页,以后每天看35页,x天后,可以看书(
- (4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多() 元。
- 2、仓库原来有 150 吨货物, 又运来了 3 车货物, 每辆车载货物 x 吨。
- (1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。
- (2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吃?
- 3. 师徒两人加工一批零件,师傅每天加工180个,徒弟每天加工65个。
- (1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件?
- (2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?

新人教贩小学五年级数学上学期

用字母表示数(2)

- (3)小华看一本书,已经看了108页,以后每天看35页,x天后,可以看书(3)水
- (4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买x个篮球比买x个足球
- 2、仓库原来有150吨货物,又运来了3车货物,每辆车载货物x吨,
- (1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。

1.50 + 3x.

- (2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个会库现在装有货物多少吃? 110+15-165
- 3、 疗徒两人加工一批零件, 海ば每天加工 180 个, 徒弟每天加工 65 个。
- (1) 加工 a 元。师徒两人一共加工多少个零件?
- (2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数 (2)

- 1、填空题。
- (1) 用 20 元钱买 x 个单价为 1.5 元的笔记本, 应栈回 ♂6√5×元。
- (2) a 只鸡和 a 只兔共有脚(40)只。 2016. (3)小华看一本书,已经看了 108 页,以后每天看 35 页,x 天后,可以看书 (108—31-x)
- (4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多 X (1))元。
- (1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吨数。



- (2) 根据这个式子, 求 x 等于 5 时, 这个仓库现在装有货物多少吨?
- 3、师徒两人加工一批零件。师傅每天加工 180 个。徒弟每天加工 65 个。
- (1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件? 10 th = 1450.
- (2) 加工 a 天, 师傅比徒弟多加工多少个零件?

新人教版小学五年级数学上学期

用字母表示数(2)

- 1、填空题。
- (1) 用 20 元核买×个单价为 1.5 元的笔记本。 应找回 № 15元。
- (2) a 只鸡和 a 只免共有牌 QO f6Q0 只。
- (3)小华看一本书,已经看了108页,以后每天看35页,x天后,可以看书(b8+25X
- (4) 每个篮球 85 元, 每个足球 45 元, 买 x 个篮球比买 x 个足球多((40) 元。
- 2、仓库原来有 150 吨货物。又追来了 3 车货物。每辆车载货物 x 吨。
- (1) 用式子表示这个仓库里现有货物的吃数。

150+3X

- (2) 根据这个式子。求五等于5时,这个仓库现在装有货物多少吃? 150+3×5=165
- 3、师徒两人加工一批零件。师傅每天加工180个。徒弟每天加工65个。
- (1) 加工 a 天, 师徒两人一共加工多少个零件? (189+65)人
- (2) 加工 a 天, 师傅比徒身多加工多少个零件? (180-65)Q

- 1. 作业参考答案制作
- 2. 作业批改规则设计
- 3. 作业批改实施
- 4. 作业预期效果评价及反思

湖南省高等职业院校小学教育专业学生专业技能考核试题

- 1. 本试卷依据《小学教育专业学生专业技能考核标准》命题。
- 2. 本试卷考核项目为"数学作业批改与分析"; 试题编号: 1-76
- 3. 本试卷操作时间为60分钟,要求学生独立完成。
- 4. 本试卷赋分 100 分,80 分以上(含80分)为优秀,60-79 分为合格,60 分以下为不合格。

一、任务描述

(一) 背景材料

教师讲授《分数乘法(1)》后,学生完成了相应的作业设计。请根据随机 抽取作业(材料附后),在规定场所,独立进行作业批改与分析。

(二) 考核要求

- 1. 按照给定的作业内容制作参考答案;
- 2. 制定作业批改规则;
- 3. 根据给定作业内容及其解答过程,按要求在规定时间内运用新课改理念,实施批改作业。
- 4. 从作业预期效果进行学生学习状况反思,错误归因,并给出合理化的学习建议、教学改进建议。

二、实施条件

场地:安静的教室

材料:一线小学生真实作业素材、考核用纸

三、考核时量

考核时间60分钟

四、评分标准

| 测试内容 | 评分点 | 分值 | 得分 | 备注 |
|----------------------|---|-----|----|----|
| 职业素养(10分) | 仪表大方得体(1分)、举止文明有礼(1分) | 2 | | |
| | 作业批改渗透了新课改作业观。有良好职业素 养,热爱数学教育(2分),体现情感互动交流、 人文关怀、尊重学生(4分) | 6 | | |
| | 结束后整理好相关资料,保持讲台的卫生整洁, 有良好的工作习惯(2分) | 2 | | |
| | 书写清晰、工整、简洁、美观(1分) | 1 | | |
| 作业参考答 | 解题思路清晰、流畅(2分) | 2 | | |
| 案制作 (10分) | 解答过程准确、数学思维严谨(4分) | 4 | | |
| | 数字符号书写规范、准确(3分) | 3 | | |
| 作业批改 | 简要说明作业设计目的、类型(4分) | 4 | | |
| 规则 | 简要说明作业书写要求(3分) | 3 | | |
| (10分) | 简要说明作业批改要求(3分) | 3 | | |
| | 作业批改认真(2分),作业批改卷面工整、清洁、美观(2分) | 4 | | |
| | 能正确判断学生数学符号、公式、书写格式等(4 分) | 4 | | |
| | 能正确判断作业正确性, 计分规范 (5分) | 5 | | |
| 作业批改 | 能针对主观试题进行客观评价,灵活批改(5分) | 5 | | |
| 实施 | 批改标示规范(3分) | 3 | | |
| (40分) | 批改方式灵活多样(3分) | 3 | | |
| | 批改策略适宜(4分) | 4 | | |
| | 符合小学生心理特点(2分)和数学学科特点(3分) | 5 | | |
| | 恰当运用评语 (5分) | 5 | | |
| | 作业批改具有创新性(2分) | 2 | | |
| | 评价作业设计目的的达成度(6分) | 6 | | |
| 作业预期效 | 学生学习状况分析(6分) | 6 | | |
| 果评价及反 思 (30 分) | 正确判断学生错误归因分析 (6分) | 6 | | |
| | 给出合理化学习建议(6分) | 6 | | |
| | 教师教学策略反思与改进建议(6分) | 6 | | |
| 合计 | | 100 | | |

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/06502222433
2011104