

## 【实用】新学期计划范文汇编8篇

时间流逝得如此之快，又迎来了一个全新的起点，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家整理的新学期计划10篇，欢迎阅读与收藏。

### 新学期计划 篇1

1、组织好团支部推优活动，提前组织召开各支部听取推优要求及办法，保证推优工作公平公正的顺利展开，组织部新学期工作计划。各部长各负其责，要对推优办法详细正确的传达给各支部的团支书，同时会后要做到对各支部的问题进行解答。

2、08级毕业在即，协助学院将毕业生的外调材料及档案整理好。组织本部优秀干事进行相关材料的整理。态度端正，对待此工作严谨严肃，确保档案清晰无勿，减少毕业生在毕业过程中不必要的麻烦，工作计划《组织部新学期工作计划》。因此在挑选工作干事，着重考虑做事细腻，工作勤奋，字迹公正的同学来担当。同时各部长需积极配合，认真监督，把好关，使档案整理的工作质优效高，杜绝拖泥带水、马虎大意。此次工作是本学期的重点项目之一，意义重大，应该引起本部高度重视。在此次工作展开之前，本部需要召开会议进行着重强调，引起各干事的足够重视。

3、组织本部内部的娱乐活动，以促进本部干事的积极性，减少个人之间的距离，增进友谊，提升每位干事之间的默契。初订，地点选择离学校较近的地点，以便多人出行，减少麻烦。如八角游乐园等干事们喜欢的项目地点

## 新学期计划 篇2

### 一、宗旨：

培养学生的人文素养，发挥学生的文学特长，繁荣堰中的校园文化。

### 二、口号：

亲近母语，走近文学。

### 三、工作目标：

1发挥有文学特长的学生的潜力，活跃文学创作，以拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活，配合建设良好的校园文化。

2在有关老师的指导下，定期开展学期，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3文学社用心向有关部门推荐优秀作品，力争有学生作品能够在各级刊物发表。

4 每学期办好一期有质量的，反映堰中校园文化的社刊。

### 四、学期时间：

单周周三下午3：40～4：40。

### 五、学期形式：

1、每二周一次，聘请语文老师举行讲座，讲授文学知识、文学创作方法，能够举行文学沙龙，也能够阅读文学名著，观看有关电影、电视片段，丰富学生的文化底蕴，汲取创作源泉。

2、出版社报《雁之声》专刊。

3、每学期社员尽可能进行一次参观、考察、采访等外出学期，开阔眼界，积累素材，提高潜力。

## 六、具体分工：

### 职务姓名职责

社长全权负责文学社学期的组织、策划、集稿、主持例会、评选优秀社员等工作。

主编1、对入选稿件进行审核修改。

2、对社刊的主题资料进行策划。

秘书长1、负责会议的记录。

2、对社员的出勤和稿件份数进行统计记分。

3、对社员学期表现予以打分记录。

总务1、负责刊物印刷与发行。

2、及时通知各社员学期时间、地点等联络工作。

文字修改负责初一年级文学社成员的管理及稿件收集和审理。

负责初二年级文学社成员的管理及稿件收集和审理。

负责初三年级文学社成员的管理及稿件收集和审理。

负责高一年级文学社成员的管理及稿件收集和审理。

负责高二年级文学社成员的管理及稿件收集和审理。

负责高三年级文学社成员的管理及稿件收集和审理。

版面修改1、负责上网收集资料。

2、负责刊物封页封底的设计排版和整体修改。

负责“校园风铃”“爱的火花”“岁月如歌”“艺海拾贝”等栏目的版面排版设计。

审核对社刊进行最后的美化审核

## 七、栏目设置：

“校园风铃”“艺海拾贝”“岁月如歌”“爱的火花”“童话天空”“我思我想”“名著欣赏”……

（具体栏目随资料而增减）

## 八、本学期文学社主要学期安排：

二月：

- 1、重新组建文学社，第一次启动仪式，邀请校领导出席。
- 2、介绍章程、会规、文学社计划。
- 3、文学社骨干选拔及培训：
- 4、稿件收集、审理。

三月：

- 1、文学社社员培训：文学沙龙。
- 2、第一讲讲座：《诗歌鉴赏——意象》主讲人：蔡永军
- 3、稿件收集、审理。

四月：

1文学社社员培训：文学沙龙。

2第二讲讲座：《散文鉴赏——形散神聚》主讲人：胡国良

3、稿件收集、审理。

五月：

1、文学社社员培训：文学沙龙。

2、第三讲讲座：《小说鉴赏——人物形象》主讲人：许朝晖

3、出版社报《雁之声》专刊。

六月：

1、学生总结交流。

2、社员评比，评出优秀社员予以奖励。

### **新学期计划 篇3**

德育处将认真贯彻某市中小学德育工作要点的精神，紧紧围绕学校制定的工作目标开展好德育工作，积极营造学校全员育人氛围，深化学生素质教育，强化培养学生自主、创新、发展能力，创新性的开展好各项主题教育活动，大力推进家、校、社会协同教育机制的创新实践，在提升学校德育工作整体水平的基础上，通过社会主义核心价值观教育系列活动的开展，大力弘扬嘉庚精神，进一步倡导人人都是德育工作者的教师核心价

值观，以及尊师爱校，诚以待人，毅以处事的学生核心价值观，力争使我校的德育工作真正落到实处，并形成我校的德育特色。

## 一、指导思想

认真贯彻落实上级德育工作精神和某市中小学德育工作要点，坚持以社会主义核心价值体系融入学校教育工作为主线，以诚毅精神教育为主旋律，以安全教育为根本，以主题班会、文化活动、创建文明学校和德育先进校为有效载体，重视学生的思想品德教育，强化常规管理，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步落实每天锻炼一小时工作，丰富学生的文体生活，以20xx年某市艺术教育年和20xx年全国中小学艺术展演为契机，积极开展艺术教育活动。积极探索和创设有效开展德育工作的新途径、新领域、新方法，切实增强德育工作的吸引力和感染力，把德育工作做实、做细、做精，全面提升我校德育工作的整体水平。

## 二、工作思路

围绕一条主线 社会主义核心价值体系教育

突出两个重点 强化行为习惯养成 弘扬嘉庚精神、践行实施三项创新  
创新活动形式以激活德育、创新工作方法以全员育人、创新评价模式以明确导向

持续四个加强	加强德育队伍建设
加强德育常规管理（推进学生自主管理工作）	加强心理健康教育
加强家校社联系	

## 三、工作要点



(一) 加强德育队伍建设，打造一支具有较强执行力和凝聚力的德育干部队伍。

## 1. 完善德育管理网络

德育管理是一个整体系统，完善校内的德育管理网络格局，贯彻校长总负责，分管副校长具体负责，学校德育处操作执行，党、团、各处室、各年级通力协作的德育管理机制。重点抓好各年级特色教育及管理，切实发挥年段的育人功能和优势。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的管理模式。不定期召开德育工作会，提前就重要工作、重大活动交换意见，制订方案；交流各年级工作的心得体会；摆出问题，共同探讨，提出措施，及时解决问题，提升德育工作的针对性、实效性。

## 2. 抓好段长、班主任队伍建设

继续抓好段长、班主任队伍建设，促进广大段长班主任在实践中思考、磨练、提高，构建段长班主任队伍科学管理的机制，抓住选拔、培训、激励这三个环节，实行“传、帮、带制度；通过组织工作汇报、经验交流、专题研究、外出学习、现场观摩等，倾力打造一支具有较强执行力和凝聚力的德育干部队伍。

### （1）加强班主任培训工作。

#### ①

通过开展形式多样的校本研修活动（如，推荐典型材料、专家讲座、心得交流、现场观摩班会公开课等），帮助班主任更新德育观念，提高全体班主任班级管理、主题教育活动、家访、心理健康教育等能力。

#### ②

继续推行集美中学新老班主任传帮带工作，为他们相互切磋，共同探讨班

级管理工作创造了条件，利用班主任例会和各种形式的新班主任培训会、青年教师座谈会，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，促进新班主任的成长。

(2) 提高班主任的德育素质。组织班主任学习《集美中学班主任工作管理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强班主任的责任意识和遵纪守法、依法施教的自觉性，加强班主任职业道德教育，杜绝违规违纪现象（不收取班费、不体罚或变相体罚学生等），提高教师科学育人的水平。

(3) 落实班主任岗位职责，继续执行班级量化考评工作，把学生的日常行为规范、卫生、学习情况等与创五星班级结合起来，每月公布班级考核情况。

(4) 进一步建立健全德育教育的社会和家庭参与机制，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的未成年人思想道德建设平台。

(5) 继续加强对年段的指导和考评，充分发挥各年段的教育功能，针对各年段的具体情况，集思广益，加强学生德育工作。

(6) 学期初各年段长、班主任都要根据学校、德育处的总体要求制订工作计划，突出年段目标和班级工作特色。要求在师德修养、业务能力、工作实绩方面目标明确、措施恰当、可操作、可检查。制订能达到的目标、班规，要求要明确，措施要得力，发挥班委、团队干部的群体作用，引导学生自我管理，自我教育，提高教育的实效性。

### 3. 强化全员参与德育教育意识

(1) 切实使安全责任落实到各管理层。

①

年级安全落实到年级、班级的具体责任人上，对本年级情况年段长定期检查年级楼层、楼道，发现问题，及时整改。检查落实每节课学生的出勤情况，一旦发现异常，迅速处置并报德育处，全面落实治安综合管理各项措施，为学生的健康成长提供安全良好的环境。

②每天值班制、住校制。

(2) 把德育工作贯穿到学校教育的全过程，做到课堂问题任科教师管，班级事情班主任管，与各相关处室密切配合、通力合作，遇到问题人人主动管，倾向性问题全校齐抓共管。

(3) 任课教师、副班主任及带教教师要参与后进生转化工作。班主任要统筹协调，科任教师人人参与，要以正面教育为主，鼓励他们改正不足，健康快乐成长，研究学生心理障碍的预防问题和如何矫正学生心理障碍问题。做好问题学生的建档工作。

#### 4. 学生队伍建设

本学期在学生干部管理队伍要下功夫，以团委学生会干部培养为主，年级学生会会为辅，充分发挥学生干部、团员的先锋模范作用，建设一个个激发学生自主育人、自主管理、个性发展的班集体。

(1) 学生干部通过竞聘产生，建立年级、班级学生自主管理模式，让德育管理更贴近学生生活。

(2) 通过团委学生会，让学生参与到学校的各项重大活动中。

(3) 通过开展评优评先的系列评选活动，大张旗鼓表彰优秀学生，并安排经验介绍，提高学生干部队伍的综合素质；促进学生干部的成长。

## (二) 强化学生行为习惯养成教育

深化开学第一个月的学生行为习惯养成教育月活动，切实抓好学生日常行为习惯和基本道德素质养成。坚持校、段、班三级管理和师生协同检查督导的行为规范管理新模式。狠抓学生一日常规管理与教育，落实班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查两操和早晚自习、查穿校服、戴学生卡情况；查迟到早退和按时作息情况，及时公布检查结果，督促年段班级及时整改；各年段坚持开展以年段学生会干部为主的学生自治、自查制度，培养学生自我约束、自我管理能力和自我教育能力；利用班会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》，《中学生日常行为规范》及校纪校规等，集中进行行为规范系列教育，强化训练；通过教育与管理力度的加大，尽快使学生养成良好的行为习惯。

同时，结合文明学校创建、省级德育先进校检查和学生行为习惯养成教育，开展文明礼仪教育、环保节约教育、爱护公物教育，着重对学生进行以仪容仪表、行为习惯、文明礼仪为重点的基础文明养成教育，做到四个规范规范着装、规范仪表、规范语言、规范行为。努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。组织文明学生评选活动。通过抓好学生的文明行为习惯，不断形成尊师爱校，诚以待人，毅以处事，的学生核心价值观。

### （三）

## 深入开展社会主义核心价值体系教育，重视道德体验，开展各类行之有效的道德教育活动

在全校开展形式多样、贴近学生实际的主题教育活动，结合教育形势要求和学生身心发展的特点，广泛开展学生思想道德教育实践活动。深化感恩教育，让学生感悟新时期的幸福，真正懂得如何尊师爱校、感恩祖国、感恩父母，成为一位有爱心、以集体利益和国家利益为第一、真正懂得回报母校、回报社会和有利于社会的人。

1. 开展感恩主题教育活动。抓住各类节日教育的有利契机，以弘扬和培育传统美德感恩教育为核心，以各种实践体验性活动为载体，结合生命教育、安全法制教育，充分挖掘生活德育，把德育渗透到校园、家庭和社会生活之中，形成全方位的大德育。

2. 以板报、班会、晨会、社团活动等形式，营造公民道德教育的氛围，加强正面引导，激发学生自觉提高自己的素养。力求学生在礼貌礼仪、爱护公物、交友、爱校等方面有明显的教育成效。

3. 继续坚持每周一升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际。

4. 各年段、班级积极利用节假日，组织学生走进社区，走向社会，参加社会公益活动，开展社会实践和有益的集体活动，通过走出校园、走向社会，让学生们去感受家乡的变化、感受社会的变化，从变化中感悟到新时期的幸福。

5. 立足于年段、班级，深入开展同学间互帮互助活动，探索学生社会实践新方法、新思路。

6. 积极开展特色德育教育，研究和探索具有弘扬嘉庚精神特色的德育校本教材。

7. 利用20xx年某市艺术教育年和20xx年全国中小学艺术展演的契机，积极开展艺术教育活动；进一步落实每天锻炼一小时工作，丰富学生的文体生活；加强节能减排知识的教育，培养学生勤俭节约的良好生活习惯。

8. 开展生命教育主题教育，对学生进行生命与安全、生命与成长、生命与价值的教育，使学生学习并掌握必要的知识，牢固树立安全防范意识。并通过法制专题讲座、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

#### **（四）积极推进校园文化建设**

1. 传承校园文化，诚毅精神育人。我校秉承诚毅校训，形成嘉庚精神，人文养育的鲜明特色，校园文化氛围浓郁。嘉庚群楼、嘉庚群雕、校园文化柱、校友文化墙、李林馆等建筑，人文气息浓烈。要充分利用校园丰厚的人文资源，让学生们学习陈嘉庚精神，让学生们在不经意间得到潜移默化的教育和熏陶。

2. 加强校园环境卫生建设，做到净化、绿化、美化，不留有任何死角。强化环境卫生管理与个人卫生习惯的检查工作。进一步完善卫生检查评比制度，加强检查力度，严格执行检查标准。要明确卫生责任区，实

行全方位的管理和监督，确保校园的公共卫生整洁，促进学生良好卫生习惯的养成。

3. 强化校园文化，抓好特色教育。充分利用学校现有的条件多层面、多角度地开展各类学生活动，创新活动形式、内容，丰富学生的校园生活，培养学生的集体主义精神，在陶冶情操的同时，不断提高学生个人审美修养和综合素质。用好校园网、广播站、宣传橱窗、班级黑板报、班刊以及校外实践活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生的感人事迹，弘扬正气，让学生在耳濡目染、潜移默化中，得到人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

4. 加强班级文化建设，利用班集体的智慧和力量共同建设好良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。

5. 开展丰富多彩的校园文化活动，把握科学发展，辉煌成就主题教育活动，继续深化做一个有道德的人和我们的节日活动，组织好弘扬和培育民族精神月教育活动，举办经典诵读比赛和红读征文演讲大赛，建设书香校园等校园文化艺术活动。加强学生社团建设与指导。开展校园网络文化活动，积极推广文明小博客，举办学生博客大赛。重视网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

6. 组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，如：征文比赛、拔河比赛、跳绳比赛、运动会等，既使学生的意志、体质得到锻炼，也展现学生风采，让每个学生都有展现自我的舞台。

### **（五）持续推进心理健康教育**



1. 我校将采取点面结合的方法有效开展对中学生心理健康教育，请心理咨询教师作心理教育专题讲座，让全校学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。充分发挥心理咨询室的作用、设立心理咨询信箱，针对特殊学生及时解决他们的心理问题，建立完善的心里教育体系。

2. 积极创造条件，结合毕业班学生特点对毕业班学生进行心里疏导。

3. 积极倡导广大教师结合教育教学活动，共同做好问题学生的心理健康咨询教育工作，把心理健康与问题学生的教育工作要有机结合起来。

4. 选派优秀的教师参加上级部门组织的各类心理健康培训，加强我校心理教师的水平，并在实际工作中发挥领头羊的作用。

5. 加强生命教育，开展珍爱生命、幸福生活主题教育活动，将生命教育融入各学科教学，把生命教育与拓展型、探究型课程结合，与社会实践活动结合。

6. 班主任对本班学生的心理状况应充分了解，多谈话、多交流，对心理压抑的学生要及时联系家长，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

#### **四、学生德育教育开展五大活动**

本学期着重在以下几个方面努力：一要强化尊规守纪守法教育。二要突出学生文明行为习惯的养成教育，本期要突出两个重点——严禁乱涂扔和文明就餐。三要真正推行潜能学生德育导师制。“德育导师制”

是全员德育的一条重要途径，对于转化问题严重的学生有着重要而独特的作用。

### **（一）学雷锋活动**

三月份是“学雷锋活动”月，全校各年级、各班都必须积极行动起来，组织好本月的活动。（具体活动安排见“学雷锋活动方案”）

### **（二）道德修养、行为养成、礼仪规范教育活动**

1、注重道德、注重品行、注重细节，强化学生日常行为养成和文明习惯，

2、强化日常管理，加强对学生言行、队列行进、发型服饰、校服着装的要求，培养学生以校为荣、以班为耀的情感。

3、学生到食堂就餐，班主任必须组织好学生排队就餐，以保证就餐的安全、有序。

4、强化考风考纪，配合教务处、年级组对学生进行日常测验、作业完成的诚信教育。

### **（三）学生心理健康教育活动**

本着帮助师生及学生家长“减轻心理压力、获得心理支持、消除心理困扰、提高心理素质”的基本指导思想，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，通过开设心理健康活动课、选修课，年级设心理导师、班级设心理委员；开展心理团体辅导、专题讲座等多种形式对学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件，辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“自助——助人”的教育效果，促进他们身心全面健康发展。

### **（四）法制教育、安全教育、社会实践活动等常规教育活动。**

1、组织好初二年级拓展训练实践活动（时间初步定于三月份）。

2、主动创设良好的社会教育环境。以社区活动、志愿者服务队为主要形式，以班委会、团支部为主要力量组织学生开展各种实践活动。活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果。每个班级要围绕“社区教育活动、社区服务、社会实践”三个方面制定综合实践的详实计划，并选择一个课题，精心设计，精心准备。定期开展社会实践活动，扩大活动的社会影响。

3、以加强法制教育、安全教育为突破口，做好依法治教、综合治理工作。政教处要依靠年级组建立“潜能生”帮教小分队，加强对学生遵纪守法教育，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。同时，要积极与公安、司法等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和法制副校长的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传和节假日的安全教育，处理好校园偶发事件，组织1——2次安全疏散演练。

### （五）开展两大竞赛

①扎扎实实地搞好“十无星级班级”评比，要让全体学生积极参与。②学生习惯养成竞赛活动，“治教先治班”抓班风、班纪的建设

### （六）做到五个坚持

- 1、继续坚持“十无班级星级”评比；
- 2、坚持文明寝室建家活动；
- 3、坚持全员育人——德育导师制；

4坚持班主任工作五个一，即一杯水、一张凳子、一张笑脸、一声问候、一腔热情。

5、坚持班主任经验交流。

## 五、其他工作

1、进行一个试点：“多元评价”，开展人人有成功喜悦的试点工作。

2、配合年级组、教务处，做好毕业班学生的日常管理、心理疏导、理想信念教育、档案管理工作。

3、配合教务部门进一步做好发展壮大我校学生各类社团的工作，使其成为学生课余时间开展各类有益活动的核心组织。配合校团委组织好少年团校的活动。

4、抓好每周一升旗活动，升旗手由每班选派优秀学生担任升旗手和护旗手。每班选派三名学生。

5、做好各种疾病的预防和宣传工作

6、继续做好特困生工作，做到“资助有重点，结果有反馈，表彰有力度”。

7、及时处理校内偶发事件，做好潜能生的思想转化教育工作。

8、体现科学化管理，更好地服务于年级组、服务师生，将德育事务工作程序化，固定时间、固定人员，并在校园内公示。

9、学生宿舍管理及晚间学生管理。

10、及时完成学校领导交办的其他工作。

### 指导思想：

坚持德育理念的主体性、开放性和先进性，坚持德育实践的针对性、体验性和实效性，坚持德育途径的全能性、全员性和全方位性。以学生的学习自觉、个性自主、生活自理、道德自律为“纵坐标”；以学科教学，班级管理，社团活动，社区服务，社会实践为“横坐标”，构造从培养目标、德育内容、课程框架到德育评估的新基础德育。把培养新一代有理想、诚实，有强烈的社会责任感，独立的人格，终身学习的求知欲望，有团队精神和有正确的审美观的新纪元人作为学生思想品德品质的目标。完善班主任的考核制度，加强班主任师德和业务的培训，以学生养成教育为基础，以培养学生“内孝外敬”的美德为切入点，创造适合学生发展的道德教育方法，让学生个性得到充分的张扬。

### 具体目标：

☆建立具有本校特色的寄宿学校德育体系，建立健全班主任考核制度，体现公正、公开、科学的考核方针。

☆少先队继续规范有序带好值日班，使值周评比工作健康向前发展。

☆养成（日常行规）教育围绕低、小、近、细、实的要求，分年段分层次提出行为

达标要求，一步一步地抓实抓好。

☆加强学生月休在家的行为养成教育，建立学生“成长的足迹”家校联系手册，突出孝心教育的实效性。

☆生活管理上突出培养学生的自理能力，细化生活习惯要求，以《小学生生活起居习惯与要求》为检查评价依据，规范生活管理。

☆建立学生的精神乐园，陶冶学生的爱校情操，做足做好校园文化的建设。

工作思路：

### 1. 完善班主任考核制度，加强班主任师德和业务的培训

班主任考核是提高班主任业务水平的催化剂，也是对班主任在实践工作中的评价手段，班主任考核，搞得不好，引导科学正确，则促进全体班主任全身心投入学生管理之中；搞得不好，或者引导有偏差，就会造成大家间接抵触考核制度，考核结果不得人心。今年以去年的考核制度为基础，再次完善考核制度，召开班主任会议，每一条每一项跟全体班主任讨论、修改。倾听不同的意见，最后统一考核制度。再报校长室审批实施。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；班主任是全班的“领头羊”，是学生健康成长的引导者。因此，班主任师德对学生来说，至关重要。“教育人是艺术的艺术，因为人是一切生物中最复杂、最神秘的”。班主任最重要的一点就是关爱学生，关爱每一位学生。班主任是班级之魂，若把班级比做一只手，那么班主任就是指挥这只手的大脑。在班级中，无论在学习成绩，还是思想品德方面都有参差不齐的现象，恰如人手，五指长短不一。只要五指能在大脑的指挥下灵活自如，各司其职就行了。要求班主任在平时管理中，一定要善于发现学生的闪光点，象爱护自己的手一样，对学生一视同仁，把关爱送给每一个新纪元的学生，把全班紧紧团结在自己的周围，像一个强有力的拳头。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/065043014043012  
001](https://d.book118.com/065043014043012001)