



药学专业现代学徒制 人才培养模式探索

汇报人：

2024-01-18

目录

- 引言
- 药学专业现代学徒制人才培养模式概述
- 药学专业现代学徒制人才培养模式的实施
- 药学专业现代学徒制人才培养模式的优势分析

目录

- **药学专业现代学徒制人才培养模式面临的挑战与对策**
- **药学专业现代学徒制人才培养模式的创新与发展**



01

引言





背景与意义

药学专业人才培养需求

随着医药行业的快速发展，对药学专业人才的需求不断增加，传统的人才培养模式已无法满足行业对高素质人才的需求。

现代学徒制人才培养模式优势

现代学徒制人才培养模式注重实践技能培养，通过校企合作、工学结合等方式，提高学生的职业素养和综合能力，符合药学专业人才培养的需求。

国内外研究现状



国内研究现状

国内药学专业现代学徒制人才培养模式尚处于探索阶段，部分高校和企业开始尝试校企合作、订单式培养等模式，但缺乏系统性和深度。

国外研究现状

国外药学专业现代学徒制人才培养模式相对成熟，如德国的双元制、英国的现代学徒制等，通过完善的法律法规、政策支持 and 校企合作机制，实现了人才培养与行业需求的有效对接。



研究目的与意义

研究目的

本研究旨在探索药学专业现代学徒制人才培养模式的构建与实践，通过深入分析国内外成功案例，提出符合我国国情的药学专业现代学徒制人才培养模式。

研究意义

本研究对于推动药学专业人才培养模式的改革与创新，提高药学专业人才的职业素养和综合能力，促进医药行业的可持续发展具有重要意义。同时，对于其他专业领域的现代学徒制人才培养模式探索也具有一定的参考价值。



02

药学专业现代学徒制人才培养 模式概述



现代学徒制的内涵与特点



内涵

现代学徒制是一种将传统学徒培训与现代职业教育相结合的人才培养模式，它强调在真实的工作环境中，通过师傅的指导和徒弟的实践，实现职业技能和职业素养的传承与提升。



特点

现代学徒制具有以下几个显著特点，包括理论与实践相结合、学校与企业深度合作、师傅与徒弟共同参与、以就业为导向等。

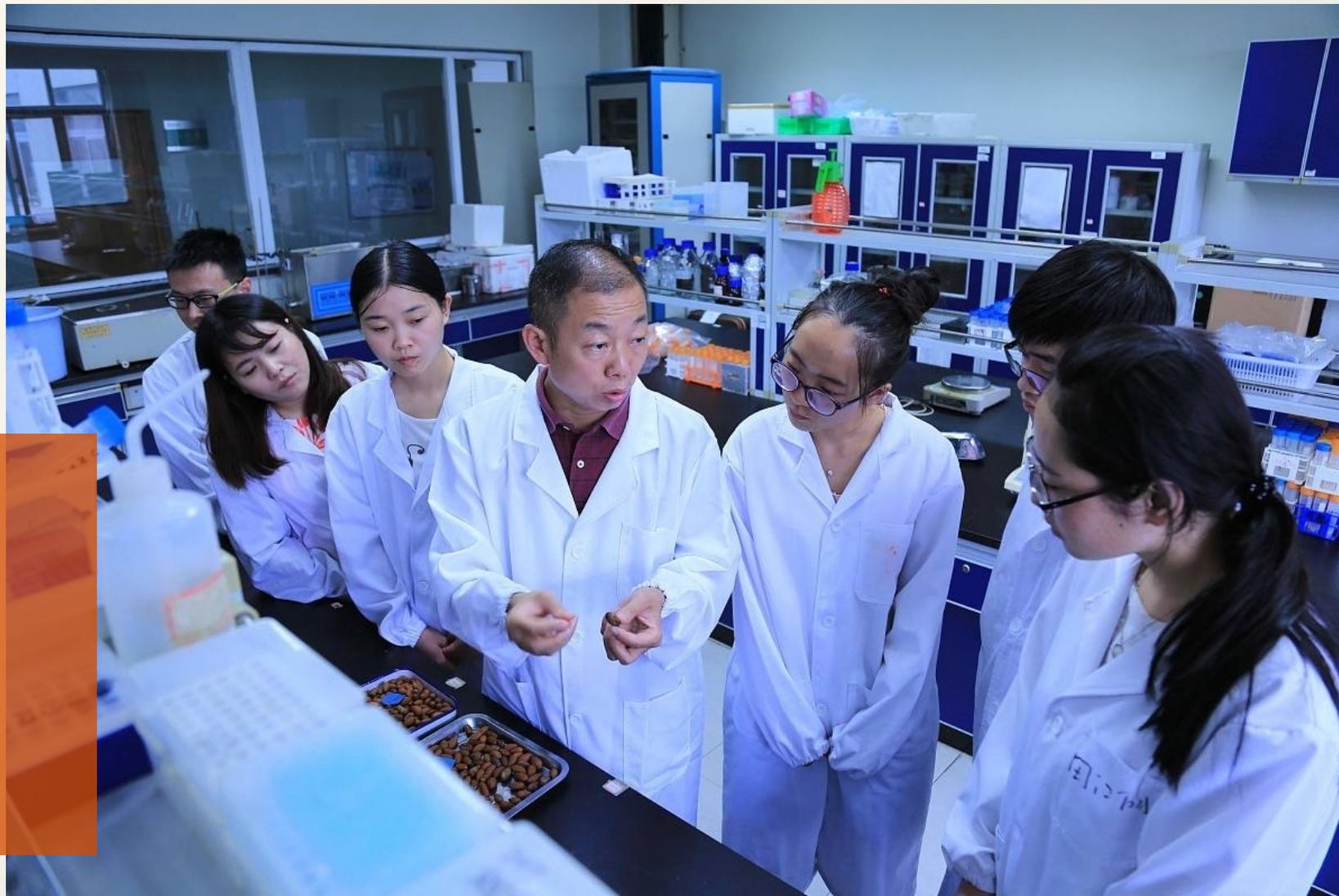
药学专业现代学徒制人才培养模式的构建

构建原则

药学专业现代学徒制人才培养模式的构建应遵循教育性、职业性、实践性、开放性原则，确保人才培养质量。

构建路径

构建药学专业现代学徒制人才培养模式需要从制定人才培养方案、搭建实践教学平台、组建教学团队、完善管理制度等方面入手。





培养目标与课程设置

培养目标

药学专业现代学徒制人才培养模式的培养目标是培养具备良好职业道德、职业素养和职业技能的药学人才，能够胜任药品生产、药品经营、药品监管等领域的工作。

VS

课程设置

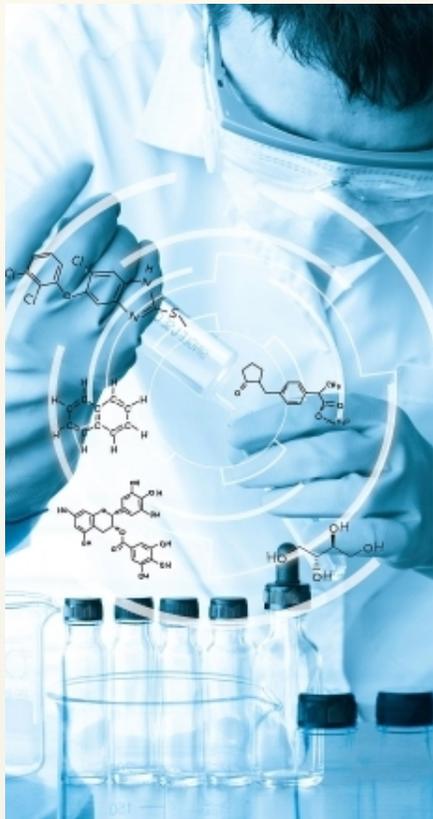
为实现培养目标，药学专业现代学徒制人才培养模式的课程设置应包括公共基础课、专业基础课、专业技能课和拓展课四个模块。其中，专业技能课应重点围绕药品生产、药品经营和药品监管等核心技能进行设置。



03

药学专业现代学徒制人才培养模式的实施

招生与选拔



招生对象

主要面向高中毕业生或具有同等学力者，以及对药学专业有浓厚兴趣的学生。



选拔方式

通过笔试和面试相结合的方式，选拔具有药学专业潜质和优秀综合素质的学生。



师资队伍建设



校内导师

选拔具有丰富教学经验和科研能力的教师担任校内导师，负责学生的日常教学和科研指导。

企业导师

聘请来自制药企业、药品研发机构等药学领域的专家担任企业导师，为学生提供实践指导和职业规划建议。



教学实施与管理



01

教学内容

以药学专业核心课程为主线，结合企业实际需求，构建理论与实践相结合的课程体系。

02

教学方法

采用项目式、案例式等教学方法，鼓励学生主动学习和实践，培养学生的创新能力和解决问题的能力。

03

教学管理

建立完善的教学管理制度，确保教学计划的顺利执行和教学质量的有效监控。



考核评价与证书发放



考核方式

采用过程性考核和终结性考核相结合的方式，全面评价学生的学习成果和综合素质。

证书发放

对完成学业并达到毕业要求的学生，颁发药学专业毕业证书和相应的职业资格证书。同时，鼓励学生参加各类药学专业竞赛和技能鉴定，获取更多的专业认证和荣誉证书。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/066150135111010141>