

# 交通安全综合实践主题活动方案(精选 9 篇)

交通安全综合实践主题活动方案 篇 1 活动目的:

1、通过本次主题班会,学习有关铁路安全知识,掌握一些铁路安全常识,引起同学们对铁路交通安全的重视,增强学生交通安全意识。

2、通过学习有关铁路安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识。

活动过程:

一、开篇:明确此次活动的意义

1、教师导言:随着科技的逐步发展,交通运输日益发达,近年来,人们的生活水平有了较大提高,人们的出行方式也日趋多元化。然而,现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时,却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

2、师:漫长的暑假就要到了,由于我们生活的片区临近铁路线,时常需要与铁路“打交道”,加上不少同学要利用假期和亲人去旅游,免不了要乘坐火车,为了加强同学们的铁路交通安全意识及人身安全防范意识,特开展一次铁路交通安全班队课。

二、第一篇章:了解铁路交通安全常识

(一)道轨安全常识

1、不要在道轨上行走、坐卧或玩耍,不要在铁路两边放牧。

- 2、不要扒停在道轨上的列车，不要在车下钻来钻去。
- 3、不要在铁轨上摆放石块、木块等物品。
- 4、不可擅动扳道、信号等设施，不可拧动铁轨上的螺丝。
- 5、不得翻越护栏横穿铁路。
- 6、铁路桥梁和铁路隧道禁止行人通行。
- 7、车辆不能从没有道口或其他平面交叉设施的铁路道轨上穿越。

## （二）道口安全常识

1、行人和车辆在铁路道口、人行过道及平过地处，发现或听到有火车开来时，应立即躲避到距铁路钢轨2米以外处，严禁停留在铁路上，严禁抢行越过铁路。

2、车辆和行人通过铁路道口，必须听从道口看守人中和道口安全管理人员的指挥。

3、凡遇到道口栏杆关闭、音响器发出报警、道口信号显示红色灯光或道口看守人员示意火车即将通过时，车辆、行人严禁抢行，必须依次停在停止线以外，没有停止线的，停在距最外股钢轨5米以外，不得影响道口栏杆的关闭，不得撞、钻、爬越道口栏杆。

4、设有信号机的铁路道口，两个红灯交替闪烁或红灯稳定亮时，表示火车接近道口，禁止车辆、行人通行。

5、红灯熄白灯亮时，表示道口开通，准许车辆、行人通过。

6、遇有道口信号红灯和白灯同时熄灭时，须停车和止步了

望，确认安全后再通过。

7、车辆、行人通过设有道口信号机的无人看守道口及人行过道时，必须停车或止步了望，确认两端无列车开来时，方准通行。

### 三、第二篇章：了解乘车安全常识

1、候车时要站在安全白线内，等火车停稳了再排队上车。因为火车的速度很快，进站时带起的风很容易把人卷入站台下

2、进站上车，应该通过天桥或地道，不能穿行铁道，更不能钻爬火车。

3、上火车时不要翻爬车窗进入车厢，以免车窗滑落砸伤自己。

4、进入车厢后，要赶快找位置坐下，不要在车厢内穿行打闹，同时要听清楚列车广播报的站名和时间，避免错站下车。

5、当火车开动时，不要跟送行的人握手或递东西，注意把自己的行李物品放稳放好。

6、不要到车厢连接处玩耍，那里很容易发生被连接板夹伤、挤伤的事故。

7、列车行进中，千万不要把手、脚、头伸出窗外，以免被车窗卡住或被外面的东西撞伤。

8、在列车上打开水，不要灌得太满，以防发生烫伤。

9、使用后的废弃物，不要随手扔到车窗外，这样既不讲公共道德，又容易砸伤铁路两旁的行人。

10、火车中途停站，在下车买东西或散步时不要忘了开车时间而发生漏乘。

11、火车到站后，不要急于下车，要仔细清点自己所带的物品，等火车停稳后再有秩序地下车，不能从车门、窗户跳车。

12、在卧铺睡觉，应将头朝过道，这样既安全又能呼吸到新鲜空气。不要让头朝窗睡，因为车轮的震波和噪声有碍于大脑保健。另外，如果遇到紧急刹车引起剧烈颠簸，头会被碰伤。

13、睡在中、上铺上的乘客，注意将车上的安全皮带挂好，防止睡觉时掉下来摔伤。

14、现在许多火车都改为封闭式旅游列车，这种火车易燃，而且一旦着火，无法扑救，瞬间一节车厢就可能化为灰烬。因此，千万不要在列车上玩火，更不要携带易燃易爆物品上车。

15、不要在铁轨上逗留、游逛、捡拾煤渣、酒瓶等杂物。

16、不要在铁路路基上行走、乘凉或坐卧铁轨。

17、不要钻车、扒车、跳车。

18、不攀登电气化铁路上的接触网支柱和铁塔，以防触电。

19、过铁道时，若遇红灯亮时，或看守人员示意停止行进时，须依次停在安全线或栏杆以外。

20、通过无人看守的道口时，须止步观望，在确认没有列车即将通过后，才能通过。

四、结束篇：我们的誓言（看课件）

1、齐呼我们的誓言

2、齐诵《爱路护路“不字歌”》

3、总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里，我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

交通安全综合实践主题活动方案 篇 2 为认真贯彻落实  
区委文件精神，进一步提高中小学生学习交通安全法制意识，预防和减少涉及中小学生的交通事故，结合我校的实际，就我校开展学生交通安全教育宣传月活动制定如下工作方案。

一、宣传月活动的目标：

- 1、全校开展“宣传月活动”覆盖率达到 100%；
- 2、学生参与“宣传月活动”受教育率达到 100%；
- 3、学生交通安全法制常识知晓率达到 100%；
- 4、学生交通安全法制意识和自我防护能力明显提高，交通安全法律法规遵守率达到 95%以上；
- 5、学校校园内车辆停放、通行有序；校园内下车推行；
- 6、不发生学生伤亡事故。

二、宣传月活动内容

(一)、建立领导小组

组长：钟长余

副组长：李小波彭志咸

组员：谭明生刘涛波张明钢谢自立汪进及各班班主任

## （二）、举行“宣传月活动”启动仪式

学校将于9月5日举行宣传月活动启动仪式，各班根据学校的统一安排，开展好宣传月的各项活动。

## （三）、举办全校学生交通安全宣传板报。

## （四）、发放宣传品、宣传资料

1、发放道路安全法律、法规、道路交通安全知识资料；

2、组织学生观看交通安全教育影片，并开展相关交通安全教学活动。

## （五）、开展上交通安全课等系列交通安全宣传活动

聘请交警等有关部门人员来校向学生讲授一交通安全知识讲

座不少于2次。

## 三、工作要求

（一）、加强领导，精心组织。加强学生交通安全工作，事关下一代健康成长和千家万户的幸福安宁。全体教师一定要高度重视，把开展宣传月活动作为当前的一项重要工作来抓；针对各班的实际情况，制定和落实具体的工作措施。建立学生安全教育的联系协作制度，各班主任在一周内要掌握本班学生的家庭地址、联系电话，确保通信畅通。

（二）、密切联系，互相配合。各班要按照要求抓好工作落实，又要和其他班级、年级部及各科室互相配合，相互理解，相互支持，共同合作。学校校长办公室要做好宣传月活动的宣传工

作。学校将积极会同其他有关部门，加强对宣传月活动的指导，认真组织开展各项活动。协同城一管、交警部门做好学校周边公路、学校门口等交通安全治理，尤其是要对我校通往生活区路段的特殊时段进行交通管制。

### （三）、建立机制，巩固成果

加强学生交通安全宣传教育是一项长期的任务，各班一定要以此为契机，建立起学生宣传教育长效机制，从明年开学开始，我校要开展交通安全宣传周活动。通过各种形式的宣传教育，切实提高学生的交通法制意识和交通安全意识。

交通安全综合实践主题活动方案 篇 3 交通安全是孩子们日常生活中的一件头等大事。可是我们的孩子是否都能严格遵守交通法规呢面对青少年严重的交通安全问题，所以我认为有必要就交通法规教育进行探索，帮助幼儿提高交通法规的认知水平。

#### 一、指导思想

（一）使幼儿牢固树立珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处的意识，具备自救自护的素养和能力。

（二）通过开展交通安全教育，培养幼儿的社会安全感，使幼儿逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能。

（三）交通安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

## 二、活动准备小调查

(1) 你身边的违反交通规则的行为有哪些

(2) 你知道的交通标志符号有哪些

## 三、活动过程

1、首先播放一些违章的视频节目。

2、让幼儿自由发言，说出其中的违章行为，对交通违章先有个感官的认识。

生：早晨上学没有交警值勤时，违章违规率大大高于傍晚，而下午有交警值勤时，几乎无人违章。违章现象表现有以下几种：

(1)、闯红灯；(2)、并行骑车聊天；(3)、骑车带人；

(4)、突然拐弯，左转弯不打手示意等等。。

幼儿：‘红灯停，绿灯行。’这个多么简单的道理，如果每个人幼儿，都自觉遵守交通法规，那么还会出现这样的事情呢。

3、介绍幼儿应该注意的一些安全常识：每位幼儿必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠



右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

4、幼儿畅谈体会。

#### 四、老师总结发言

通过今天的安全教育中关于交通安全的主题班会的开展，使大家深刻认识到交通安全的重要性，我们在日常生活与学习，特别是上学和放学的路上，一定要注意交通安全，做一个遵守交通规则的好孩子，并做好家长的监督工作，让你们的爸爸妈妈也都自觉地遵守交通规则！

#### 交通安全综合实践主题活动方案 篇4 一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4 为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加

业，制定本制度：

5 通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、活动地点：

三（3）教室

三、活动过程：

（一）创设情境激发兴趣

1、谈话导入

2、播放一组“因违章而造成重大交通事故”的录象，学生观看录象，思考：我们应

该怎样注重交通安全？板书：注意交通安全

（二）阅读教材自主探究

1、自学课文，思考：

（1）谁是交通安全的护卫者？

（2）我们制定有哪些交通法规？

2、小组进行讨论，交流学习体会；

3、检查自学效果，小组长汇报；

4、引导小结：通过学习，我们懂得了交通安全维护者有两个；一是交通警察，二是各种交通标志。对于交通警察，大家非常了解，不作为重点讲解的内容。为了保证车辆和行人的安全，在道路上还设置了各种交通信号、标志和标线，国家还制定了交

5、板书：交通警察交通安全的保障“交通法规”。

### （三）提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标线，各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志，学生说说各自的作用。

板书：必要的安全措施：交通信号交通标志交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

（1）想一想：国家为什么要制定安全法律条款

（2）完成第38页“说一说”。分组进行互答竞赛。根据亲身体验说明规定各条交通法规的道理。

### （四）检查反馈实践创新

1、出示交通图，辨析题，进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用，以及遵守交通法规的意义。

2、利用教室里几条通道，模拟“从学校到家里”的道路，并在旁边设置各种模拟的交通标志，要求学生各行其道，安全行走。

3、讨论发出倡议，人人争当遵纪守法的小标兵。

4、汇报。

5、回顾总结。

### 三、活动总结：

从学生的生活出发，教育学生要遵守交通规则，学生参与热

在上课后学生对一些交通知识有了一定了解,学习效果较好。

## 交通安全综合实践主题活动方案 篇5 一、活动背景

交通安全是中小学生在日常生活中的一件头等大事。可是我们的小学生是否都能严格遵守交通法规呢?面对青少年严重的交通安全问题,所以我认为有必要就小学生交通法规教育进行探索,有必要对小学生遵守交通法规的现状和意识进行调查,并让学生亲身参加社会实践,帮助学生提高交通法规的认知水平。

## 二、指导思想

(一)使学生牢固树立“珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处”的意识,具备自救自护的素养和能力。

(二)通过开展交通安全教育,培养学生的社会安全感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能。

(三)交通安全教育要遵循学生身心发展规律,把握学生认知特点,注重实践性、实用性和实效性。坚持知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭、社会教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

## 三、班会活动准备

### 问卷调查

- (1)你身边的违反交通规则的行为有哪些?
- (2)你认为学生违反交通规则时的心理是什么?
- (3)你知道的交通标志符号有哪些?

## 四、活动过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/067050163115010004>