

教师教学培训总结（精选33篇）

教师教学培训总结 篇1

三天的新教师岗前培训结束了这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等，转眼间。听了市领导、华东师大张华博士、进修学校校长和老师的讲课后，受益匪浅，现将我心得体会和大家分享一下。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

市领导和教育局吴局长就对我给予美好的寄托，开班第一天。作为新教师，一定要保持开拓者的勇气，探索者的精神，成功者的信念，要勇敢承担起为祖国培养创新型人才的重任。作为新教师：

一要学会感恩。报着一颗感恩的心去感谢你身边所有支持、帮助你成长的人；

二要学会谦卑。要保持谦卑之心，学会认识自己，养成谦逊、上进的良好习惯；

三要学会立志。志存高远，脚踏实地，将自己的奋斗目标同国家民族的发展相连，铭记父母的嘱托和老师的期望，新的岗位上发挥你聪明才智；

四要学会创新。要在学习方法上、思维方式上、教学方法上创新，不断提高自身的创新创造能力，更好地为教育教学服务；

五要学会健身。注意爱护和锻炼身体，锻造强健的体魄，迎接未来的挑战；

六要拥有“三气”发扬和树立“豪气”勇气和“胆气”扎扎实实地做好本职工作，不断走向成功。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

几位老师结合自己的经验，培训中。并讲述了一些鲜活的案例，对我有很大的启发，更加清楚如何处理师生关系，如何有技巧地管理班级？尤其是华东师大张博士对“新课改”讲课，让我对新课改有了更深层次的理解，新课改不仅要体现“三位目标”科学知识和技能、科学过程和方法、科学情感态度，三位目标”走向“四个基本”包括“基本知识、基本技能、基本活动经验和基本思想，作为幼教工作者，工作中，除了传授幼儿基本的知识技能，还要培养幼儿的思想。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

而本次培训中，对于刚刚从大学校门踏出的对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦。培训指导老师也十分注意我这种心理的变化，讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。每个指导老师都给初为人师的提了很多建议和忠告，教育局局长反复强调我要以“学高为师，身正为范”严格要求自己。华东师大张华博士希望我不要随波逐流，要过一种有反思的日子，有求知欲、爱思考、能坚持、有规划？黄侨明校长希望我以教育为己任，以爱为根本？要给学生一碗水，要有一桶水”所以，教师要不忘学习，提高自己的水平，拓宽自己知识的广度和深度？诸位老师的指导下，对自己未来的教师工作有了一定的方向，明白自己该从何做起。

教师教学培训总结 篇2

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的

文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教學理念，咀嚼、消化，内化为自己的教學思想，指导自己的教學实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常

撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教學论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地進行专业研修，不断创新思路，改进教學方法，使自己真正成为一名数学骨干教师。

教师教學培训总结 篇3

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次教师岗前培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次教师岗前培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在教师岗前培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教學教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上課过程中要多加思考，适时改进教學方法和策略，以艺术的眼光去对待教學，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的教师岗前培训让我对未来的工作充满信心。

教师教學培训总结 篇4

在这次培训中，虽然时间短，累！但收获很多！我不想说累而快乐着，但是累过

之后我一定快乐!成都七中是一所名校,然而“名校”这个词语不是天生就是成都七中的标签,它是很多代七中人用汗水,智慧拼搏出来的。在七中,能遇到在异想天开时梦到的老师,在这里能拥有你所想学习的环境,在这里学生是在生活,而不再仅仅是为了考试。这一切让我深感责任重大,教育无小事。七中人在办最适宜学生的教育,最适合教师的成功,最适合学校的发展的学校。

一、角色的转变

角色的转变有两个:从名大学到名初中;从体育人到教育者。

1、从名大学到名初中

我毕业于北京体育大学,一所全国最好的体育大学,迈进校门我自豪,迈出校门我骄傲。正因为我毕业于这所优秀的学校,所以我带着绝对的自信来到成都七中初中学校,我相信自己的技能和能力已经具备在任何一所中学任教。但经过七中初中的培训,从杨斌校长的讲话中清楚的记忆我们学校的办学目标是建立一所高品质,现代化,有特色的初中学校。校训:审是迁善,模范群伦!给了我们这所学校做事的严谨,科学,创新。我深刻的明白:从一所名大学到名初中并不能完全具备相关的素质和能力,必须要不断的学习和进步。

2、从体育人到教育者

从小从事体育,一直以体育人自称。来到七中初中当一名体育老师。我单纯的认为自己就简简单单的上体育课,教授学生技能就完事了。但从成都七中校长刘国伟《成都七中办学思想》,姚文忠《我眼中的成都七中》和杨斌校长,李笑非校长的讲话中,我不仅仅是教授学生技能和动作,我更要做的是育人,培养学生的品质素养。

二、让优秀成为一种习惯

几天的培训,改变了以前很多不好的习惯。我从来没有做过这么的笔记,从来没有听过这么的讲座,从来没有进行这么多思考。在七中开会,每一个人都会带着笔记本,从校长到每一个老师,这不是形象工程,大家是在不断的学习,学习领导的先进理论,学习每个老师对每个问题的独到看法。让逻辑更加清晰,让思维更加活跃。这时我明白北京的广告牌上写的:学习是一种信仰!个人简历我们需要不断的学习。以前我的激情在赛场上,现在我的激情在学习中。

三、团结、合作、友爱、智慧

如果七中是一支足球队,它一定能踢出比德国队华丽的足球。学校领导首先为老师提供一个健康的环境,我没有看到在那个学校有集体备课,在这儿看到了,大家毫无保留的说出自己的见解和看法,有时候争的面红耳赤,但那确实一种快乐的争论。无论是具有地位的老教师,还是刚进成都七中的新教师,都能以一种平等的姿态去对待问题,探讨问题。如果组上某个老师要到区上或者市里,省里参加竞赛,其他老师都会帮忙出谋划策,发挥群策群力的力量。这是和其他学校最不同的一点。团结是学校领导大会上所强调和要求的,学校不能有小团体,不能有新老之分,只有共同的学习,对于成功,共同的成功才是成功。你优秀,我敬仰,你出色,我赞扬,但我们不只是在顶礼膜拜,我们是在崇拜中努力的超越榜样。

四、爱是教育的主题

对于爱,大学里谈恋爱,深知那种感觉的美。听过张锦老师《在七中做一名优秀教师》,发现了另外一种爱的美。在教育中,要有一种爱,真诚的去爱学生,对于我即将的工作,我要作为一个大哥哥去关爱我的学生,从心灵的深处去感受他们,做他们的良师益友。

我相信在七中初中这样的环境中能最快的适应工作,成为一名优秀的教师。

教师教学培训总结 篇5

一行随着一声“呜”……飞机稳稳降落在北国美丽城市天津机场。同行们个个兴高采烈、侃侃而谈,丝毫没有感到一点寒意。个个热情高涨,随着人群踏着寒风,来到我们向往已久的天津师范大学。回归学子的生活,是那样的熟悉,那样的迷恋,那样的回味……

一、北国之光,雪之美,人更美。

冬天的北方,寒风刺骨。路上的行人,个个都裹得严严实实的,到处都是光秃秃的,在寒风中摇曳,在冷风中喘气。而此时,在我们海南现还绿树成荫,生机勃勃,充满活力。犹如春天般那样舒坦、美妙。天津所到之地无一处绿色啊!但很庆幸,我们却赶上天津近两年来的一场大雪。整个天津一眨眼披上一件白色的外套,

放眼望去，千里冰封，万里雪飘。山川、树木、房屋变成了一片白色的世界。江山如此多娇，数美景还是天津的雪景啊。在雪地里，打起雪仗，推起雪人。追逐声、喧闹声、声声回荡。冷风声、飘雪声，声声入耳。相机咔、咔不停地闪着，留下最美的瞬间，留下精彩的镜头。穿越在白色雪地里，留下一串串脚印，也留下我们一串串美丽的回忆。

热情好客，盛情款待，是北方人之美称。远道而来，师大的领导热情接待，顶着寒风前来机场侯迎。让我们为之感动啊！穿梭在校园里，一声早上好，习惯吗？海南的老师们多添件衣服。看似平常，却暖人心哪！

国培平台，让我身临了北方的雪景，尝试了北方的生活。是我人生中一段美丽的插曲。

二、专家引领，抛砖引玉，筑南北教育桥。

国培平台，构筑南北教育教学之桥。闭门造车，难成气候。教学相长，走出去，请进来。借他人山石，助我一臂之力。很幸运，天津之行，让我与专家们零接触，同台交流。师大---院长主讲的《小学语文阅读名课研习》专题研讨，剖析了名课研习的基本特征：

1、以解决教学问题，特别是学的问题为导向。

2、将设计、实践、反思、改进充分结合，教学过程中研究。在研究的状态下教学是行动的思想协调。

3、教师以修正体系共同体的形式一起备课研讨。

4、重视效果，形成成果。丰教授侃侃而谈，出口成章，娓娓动听，引人深思，跌宕起伏。让我从中悟出作为一名语文教师，要明白课堂教学是学生成长的主要地方，设计实施一节课，直接依赖的是教师的学科教学知识。任重道远，责任重大啊！

一个鞠躬，再一个鞠躬；一声对不起，再一声对不起。这是出自一位专家的举动，让我为之惊讶，为之感动啊！这是---专家给我们培训的学员上课前的一段插曲。因不识路迟到而引起的小误会。此刻，教室里的同行们不约而同地鼓掌，一阵又一阵，久久不能平静。作为一名专家，他是多么的真诚，多么的朴实。深深地感动了我！激励了我！坦诚、高风亮节体现出一个专家的魅力。

北方的生活方式节奏，南方学子实在难适应。18日早上走进教室，一位满头白发的老者已站在讲台，教室里空荡荡，聊无几人。看到我们走进来，他笑呵呵地向我们打招呼，“老师们天津冷，多添件衣服呀！”这是侯老专家，将近70岁的老者啦！一大早就赶到了教室，正等候着我们呢。出乎意料，此刻我心里很不滋味，让人感动啊！他是那样的勤快，那样的执著，那样的忠诚。在教育事业上，他默默耕耘；在学术上，他精益求精。讲座上，他声情并茂，深入浅出地剖析了语文课程标准学习与实践。激励着年轻一代的为师者们要务实、求知、开拓、创新、开拓、奋进……

三、天津梦想，海南放飞

国培平台，让我结识省内各市县的同行。十五天来，大家相聚天津师大，他们的闪光点照亮了我，他们的言行激励着我，他们的勤学好思鞭策着我，他们的乐于助人感动着我。与他们共学，拓宽了我的视野，洗涤我的思想，美化我人生的又一个新起点。

天津之行，让我有机会参与多位名师、专家进行学习交流互动。他们满腹经纶、博学多才、精通中外、识古论今。专题讲座，精彩纷呈。深入浅出地分析了新课程标准下语文课堂教学的改革，语文课堂向运用祖国语言文字的转型。作为语文教师要更新教学观念，把握好教育教学的方向盘。天津的各位专家犹如“十八街麻花”名扬全国，天津的教育学如芝麻开花——节节高。此行给我今后的教育教学之路描下浓墨重彩的一笔。

国培平台，与同行相见恨晚，与专家相识恨迟啊！十五天艰辛地付出，丰硕的回报。天津、海南国培学习，我成长、我快乐！

教师教学培训总结 篇6

在高校长和邓主任的带领下我们所有新老师参加了新教师培训讲座。讲座分了两部分，一个是由温州二十二中，名师陈雪金老师以“用爱浇灌希望，用心体会幸福”为题，为我们讲述怎样做一名班主任。另一个是由温州二十二中办公室主任郭志峰，作关于新教师如何快速成长的讲座。听完讲座后我的感触很深，并深深地体

会到自己身上的重担。

作为一名新老师，我觉得自己昨天还是学生呢，今天就成了别人的老师，总感觉一下子转不弯来。自己做学生时觉得教师这份工作应该并没那么难做，但如今我却有很多困惑。我想今后我要像陈老师和郭老师那样做一名优秀的老师，优秀的班主任。用爱和知识的力量温暖每一位学生。首先，我必须具备献身教育的人生观和奉献自我的价值观，把教师这一职作为一份终身的事业去为之奋斗。其次，我必须树立“爱即师魂”的观念，建立新型的师生关系。对待学生我不光要传授知识，更多的是要给学生奉献爱心。再者，因为自己是新老师，专业知识也不够强硬，我需要不断学习，努力提升自我，早日成为一名合格的生物老师。在教学方法上，要不断创新，让学生喜欢学习，主动学习，而不是像机器一样，被动的接受知识。

教师教学培训总结 篇7

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

总之，通过这次培训，使我的各方面得到升华，使我的劳动变得更有意义。在今后的工作中，我会争取成为一个积极、向上优秀教师。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

20--年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

教师教学培训总结 篇8

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

二、通过学习理论，不断尝试实践。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试通过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我们在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能成为不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长提供的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培提供了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都非常努力，要求我们学习2880分钟，可是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样

有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

最后我引用付灿军老师的一名话作为结束语：“永不知足，重头再来，再度扬帆。”

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！

教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

教师教学培训总结 篇9

山东省高密市朝阳学校举行全国20所名校课改示范现场的同课异构活动。我校的两名老师分别作了一节语文和一节数学课。初到高密，就感受到分外的热情，校长亲自接应，让我忘记了旅途的疲劳，忘记了我已翻山过海，来到了祖国的黄海边。连同出租司机都热情地说：“转的时候先看后买，这样不后悔。”使我从心头感受到山东人的真诚，这种良好的人文素质是多么的宝贵，值得我们所有中国人去传承。

朝阳小学地处开发区，教学楼整齐，操场宽阔，给人一种非常大气的感觉。走进校园，孩子们那纯真的笑脸和亲切的老师好，让你感觉不到自己是在做客。走进教学楼，真是处处皆文化，走廊中有学生的、老师的作品，有各种养成习惯的提醒，有他们教学模式的板块，也有师生的各种活动。当我问到孩子们：“我们那儿也有和你们一样优秀的三年级学生，你们敢不敢和他们比？”孩子们异口同声地说：“敢！”这另我心头一震。是的，难道我们培养学生还有比自信更重要的东西吗？这似乎给我上了一课，我好像明白了些什么。

聆听了龙源学校李孟老师的《孔子拜师》，他们对课堂熟练的驾驭能力，对教材的努力挖掘，对学生的尊重和期待，让我想起张艳霞

老师来。她们都是在用自己的学识和学习方法来教学生，而不仅仅走过场。桓水实验小学的老师在作课时，始终提醒学生抓住个别字来理解词语的意思，也许这才是“授人以鱼，不如授人以渔。”吧。我校的老师把“四一”模式演绎的淋漓尽致，都值得大家赞赏。

好事成双，更有幸的是接受了龙源学校刘校长和王校长的甚情欢迎，我在心中说：“杜校长，这次又给您摊上事了。”与王校长谈了她们正在研究的课改内容，让我觉得他们永远站在了老师和学生的角度，是在帮助孩子们成长的更好，帮助老师们走得更远。我们似乎也应该在做点什么？更触我心的是，王校长告诉我：“信念要坚持。”有时候，我们真的发现自己无能为力时，不经意间就放弃了好多，错过了好多。本以为实现了所有的夙愿，原来才是梦想开始的地方。做个心中有孩子的老师，做个有教育情怀的人。想着这些，我坚定的踏上返程的路。

本次学习虽然短暂，但每个人的收获却颇多，正可谓文题所写“短暂的学习，丰硕的收获。”是的，这样的学习，这样的收获，让我倍感身心愉悦。

教师教学培训总结 篇10

炎热的七月我们怀着崇敬之心和学习心态来到华南师范大学，参加了为期将近半年的培训与实践学习。

理论培训主要是聆听了黄牧航、韩裕娜、杨文轩、谭华、邓星华、杨忠伟、庄弼、陈慧敏、曹杰、周爱光等专家、教授智慧而实用的专题讲座、报告，学习的内容是理论前沿、思想前瞻、实践前端，非常充实而精彩；无论是高水平的集中研修，还是耳目一新的教育实践，都给予我们脱胎换骨似的“充电”，荡涤了我们的精神和灵魂，开阔了眼界，丰富了阅历。

我们能够参加这样大规模、高质量的学习活动，我要说声感谢，感谢省与市教育局领导给了我们一次很好的学习机会和一个学习的平台；我们的班主任王伟老师在学习过程中对我们也很严格要求，如严格考勤，交流记录，及时督促完成作业等等；感谢华南范大学，是他们对我们的这次培训活动一直给予热情关怀和精心组织，使我们能顺利地完成这次的培训与实践（华师附小）；感谢的是每次活动给我们讲课的老师们，他们的精心准备和优秀的教学理论与技能，使我们体会到了他们对体育学科的热爱和科学探究精神，更新了我们的教育教学观念，提高了我们的专业理论和实践水平。现将参加这次培训的学习体会和收获总结如下：

1. 在学习中领悟新课程在开班典礼上，傅永聚教授讲了孔子是一位关怀人性、启迪智慧的卓越智者。

2. 在学习中感悟一种精神在每次的活动中，讲课老师给我们传授的不仅是知识，更是对我们的一种人格魅力的培训。因为每一次的讲课都是一个学校体育教师团队的智慧，无一不给我们感受到他们团结协作，和睦共处的这种可贵的精神。让我们体会到无论什么时候到应该学会合作，学会分享，我认为“一个没有激情的教师，难以创造充满激情的课堂；一个没有激情的课堂，难以引导学生充满激情地上课。”

3. 在学习中提升教育理念领会体育教学“安全第一、健康第一”的重要理念，教育是一种良心事业，要对学生负责、要对家长负责、要对学校和社会负责。一名学生对我们老师而言可能只是几分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百啊！因此，用我们的爱心、耐心和责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。因此在教学中我们应该做的是去挖掘教材内容，赋予其情，赋予其境，让枯燥的教材内容灵动起来，鲜活起来。让“一潭死水”变成“源头活水”。

4. 在这次培训学习既有理论知识又有实践机会。西方一位哲学家曾说过：如果你有一个苹果，我有一个苹果，交换之后我还是只有一个苹果，但是如果你有一种思想，我有一种思想，交换之后我就有了两种思想。如我们开展了同课异构、如何听课评课、如何提高课堂教学的有效性等等主题的研讨活动，让我在教材处理、队形调动、教材教法与学法等方面有一定的提高。让我客观地了解自己教学的优缺点，可以取长补短。

5. 在学习第二阶段——实践，我被分到华师附小吴启航校长带领的第三组，我们这组共有8名教师，在这7位教师中每个都有自己独特的教学优点与特色，实践的5天里，我利用课余跟他们一个一个的进行交流，得到了很多上课的技巧和怎样才能组织好学校性的活动。

第三天我们听了华师附小杨发增、李作义、邓小军三位老师的同课异构——《立定跳远》，他们多彩丰富的教学情景与严谨的教学步骤，让每位听课的老师在敬佩之余还对体育课堂有更深入的认识。

在吴启航校长的指导下我们8位老师都上了自己的一堂课，我上课的内容是——《原地双手胸前传接球》，以下是我上这堂课的课后反思：本节课是水平三的一节篮球课，内容为《双手胸前传接球》。课后在吴启航校长和李作义老师等对我的课进行了评价。以下是各位老师的意见和我课后的反思。

课开始部分进行课堂常规训练。我主要是清点人数、检查服装和队形队列训练，不断强化学生上课纪律性，同时还要进行了热身运动，为下一个环节做好准备，使学生运动器官进入状态。通过游戏抛接西瓜进行球性的练习，使学生在运动中感知篮球的快乐，不断地激发学生对篮球的学习兴趣。不过在热身运动的时候，准备活动做的不够充分。

二、课基本部分进行是学习双手胸前传球和游戏比赛。开始我在给同学们讲解动作要领与方法的时候，讲解的动作要领有点频繁，还不够简练明了。从而导致学生自主性练习的时间短了。其次，就是让学生们练习时队形的变换没有考虑的很到位与男女学生的个体差异性。我应该在上这节课之前就应该考虑到上课时有可能出现的情况。再次，学生在接球的时候还是没有明显的缓冲动作，学生对这个习惯不重视。在这样情况下，我要及时给学生纠正动作，通过正误对比的方法来引导学生把动作学好。最后，在练习过程中，对纪律问题强调不够。

三、课结束部分主要是放松与讲评。在这个环节我带领学生一起做放松运动，放松运动应在平静状态中进行，并由头到上肢再到下肢慢慢地放松。讲评时，我只在点评课出现的问题，没有很好地给学生交流互评。

以上三点我会在以后的教学工作中不断地改进，同时在日常的

工作中我也会多向老教师们学习，学习他们的教学经验，让自己的教学水平有所提高。经过了自我的不断反思再加上其他老师的一些宝贵意见后，使我受到了很大的启发：“怎样才算是一节好的体育课”，最主要的就是坚持健康第一的“魂”，一切教学都是为了健康(包括心理，社会，身体)，给予学生发展的“台”，给学生发展的舞台，

让他们成为学习的主人，调节课堂教学的情，以情感人，对事业充满激情。在活动中快乐地学习，这就是我们上体育课的最终目的。关于今后小学体育课堂教学的两个建议：

1. 做“学习型”、“研究型”体育教师。

“人无远虑，必有近忧”，体育教师不但要努力提高自身的专业素质，还应及时更新我们的知识结构，培养自己的创新精神和实践能力，不断学习、探索，做一个“研究型”体育教师，促进自身体育素养的持续发展。

2. 发挥骨干教师的辐射作用。

我们要充分发挥我们作为“体育骨干教师”的辐射作用，用先进的理论和实践引领所在学校其他年轻体育教师的专业发展。我想这也是研修班活动开展的本意所在。

在教学中，选择性的、个性化的；教师如何把教科研与课堂教学有机结合起来；怎样备课更精准；如何保证学生的眼球“长久”闪闪发光；如何形成自己的教学特色；改变教师“单干式”备课文化为“共享式”文化；如何培养英语思维和交际能力；如何从“公开课”磨课，促进教师专业发展；等都值得我们反思。

通过这次培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。

教师教学培训总结 篇11

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、 主要工作

1. 期初青年教师课堂教学培训。
2. 英语对口帮扶培训。
3. 夹山小学、徐山小学联合教研语文培训。
4. 黄海路小学对口帮扶数学教师教研培训。
5. 期中复习教研活动及青年教师课堂教学指导。
6. 夹山小学、徐山小学联合教研语文培训。
7. 乡村教师基本技能培训。
8. 班主任培训。

二、 主要做法

1. 以人为本，思想高度统一

“近朱者赤，近墨者黑”，环境改变人，人也改变人。人是唯一能接受暗示的动物。积极的暗示，会对人的情绪和生理状态产生良好的影响，激发人的内在潜能，发挥人的超常水平，使人进取，催人奋进；消极的暗示，会对人的情绪和生理状态产生严重的负面作用。我校领导在开会时注意首先注重思想的统一，在统一思想的基础上再进行开展工作，因此，我校教师在校本培训中也是心往一处想，为了共同提高而共同努力。

2. 加强领导，认识到位

教师是学校教学工作的主体，也是学校工作的重中之重，我校领导特通过和对口学校联合教研，和黄海路小学、实验小学等优秀学校搞对口帮扶等工作为教师搭建的平台，让教师得到优秀教师的指点和帮助，同时又在与徐山小学联合教研的平台中展示自我，提高自我。并对按时参加培训的教师给予帮助，推动教师专业发展。

3. 灵活多变，多样并举进行校本培训

本学期，学校工作紧张而忙碌，仅靠单一的集中培训很难召集教师，或会存在培训面不够广，而且深度不够。因此，经研究决定，我校今年采取集中培训与分散培训，中心校培训与完小为单位培训相结合的办法组织教师培训。集中培训统一思想，统一作业备课要求等。本学期分别在开学初和期中后开展了两次较为集中的教材培训和教学要求培训，另外还在完小进行了分散培训，分散培训中进行分学科培训，使每个学科教师在本学科培训中有所收获。培训也不固定在中心完小，我们将送教活动与校本培训结合起来，把培训送到完小，更接地气，更直接的面对村小的教师和村小的学生。例如我们在郑接庄小学的对口帮扶英语教研活动，品德学科和科学学科的送教到完小活动，董沟小学的体育送教活动等。培训中既有上课教师精

彩的教学展现又有同行们精彩的互动与交流，更多的为完小的教师提供成长的平台，提高素质。

4. 与视导相结合，加强青年教师培训

本学期，我们针对我校地处偏远，教师流动性大的特点，特在期初视导和期中视导中，加强青年教师的课堂教学指导。帮助青年教师更快的适应讲台，推动青年教师的专业发展和能力提高。

5. 教学与研究，提高教师教科研能力培训

充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，通过课题培训，教科研讲座等推进教师的教科研能力和教科研水平，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。在第十期课题结题的基础上，组织教师积极申报教研室组织的第十一期教育课题。

三、存在问题及工作方向

在过去的一年中我校校本培训工作虽然做了很多的工作，但就形式上还不够丰富，还需要向其他学校借鉴。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

教师教学培训总结 篇12

一学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

一、加强学习，转变观念，统一思想

高质量的教育呼唤高素质的教师，提高教师的素质是实施教育的需要，是幼儿园发展的需要，也是教师自身发展的需要。幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园，它是一种时代的需要，也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说，要求是比较高的，我们只有不断学习，才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》，通过听、看专家报告、姐妹园的介绍，逐渐转变观念，树立正确的教育观、儿童观、服务观，新观点的认识和深入，使之转化为教育行为，并加以分析、提炼、概括，体现以儿童发展为本，体现教育发展的新理念，逐渐建构适合本园实际的课程。每周一、三为幼儿园全体教师会，加强政治和业务学习。只有通过不断学习，才能完善自我，提高自我。

二、加强教研组建设，提高教研质量

“质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在观摩现场活动时，却发现教师并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来，究其原因，一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿，影响教育效果，故在组织教育活动时，不敢让幼儿充分感知，而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习时采用听读式的基础上，观摩各种活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、开展系列活动，提高教师素质

(一)深化一日活动的研究

根据新《纲要》的精神及幼儿园的实际，我们十分重视一日活动各环节的研究与管理，认真开展各项教育教学工作，使幼儿园的保教质量再上台阶，重点做好以下工作。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过半日活动跟踪来检查督

促教师对各环节的组织，消除孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、 加强活动区活动的研究

活动区活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此各班能因地制宜地为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。

首先，在材料的投放上我们做到：提供的半成品材料有助于孩子活动，材料的利用率比较高。真正是孩子喜欢的，孩子积极与材料发生互动，在玩中体验到成功的快乐，在玩中发展孩子的想象力，创造力，动手操作能力等。投放的材料能满足幼儿的活动的个别差异，让幼儿找到自己感兴趣的、适合自己发展水平的玩具材料；

其次，我们教师为孩子活动提供了支持。体现不同层次水平、不同活动阶段，体现了递进性，体现了教师主导、孩子主体地位的体现。好处：区域活动彰显幼儿的主体性、实践性、自我性，但幼儿的心理特点具有意识水平低、思维灵活性弱、操作连续性差等特点，教师提供的各种材料，满足不同水平的孩子，教师的适时指导，让每一个孩子体验成功的乐趣。

最后，教师讲评时将知识、技能、情感融为一体，把讲述的机会给孩子，让孩子充分的表达自己的思想，让孩子体验成功。教师的讲评比较有深度，对幼儿知识经验的提升有帮助。

但也存在不足：活动区材料投放上一定要让孩子会用。教会孩子玩的技巧。如：泥工的技巧、各种绘画技能、粘贴的技能、剪折的技能。区域活动每天有目的的投放新材料，探索新玩法，培养孩子解决问题的能力。体现出不同的玩法。教师的支持一定要到位，及时上墙，随时更换。

3、 加强家园合作的研究。

1) 切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿的统计表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2) 积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《伞的世界》中，班里好多的小朋友都从家带来了漂亮的伞。在《感官总动员》中请家长帮助幼儿自备1-2种食物(例如：味道甜甜的、咬起来脆脆的、吃起来粘粘的、闻起来香香的……)家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料袋里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可，从而成功制作了“香香带”。在《我的奥运》系列主题活动中，家长主动与孩子一起收集有关奥运的知识和见闻，当孩子来到幼儿园后都互相讲述着奥运吉祥物，奥运体育项目，自豪、高兴溢于言表。随着主题地开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？”在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3) 召开家长会，家长会上我们向家长介绍了本学期目标、内容和任务，相关育儿知识，疾病预防知识等，使他们即使了解了班内课程特点和幼儿园最新动态，并针对一些适时问题开展讨论。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不

断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

教师教学培训总结 篇13

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

二、认真备课：

根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

三、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1. 注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在教学中，我与年级组老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

2. 抓好写字训练。在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，通过自己的课堂板书，给学生做一个很好的示范。其次，从技能方面和习惯方面的要求学生。特别强化习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，使学生形成良好的写字习惯。

3. 抓好读书训练。首先，调动学生读书的积极性。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、注重提高学生的语文素养

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，教学工作取得了一定成绩。但是，由于一小部分学生因为年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上有点困难。

教师教学培训总结 篇14

综观一、二年级上册《品德与生活》教材的全貌，都是以人文教育为核心的，教育我们的学生热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法，可以说这两套新教材它很合适宜地出现在我们面前，使我们对老教材已经过时的无奈和新时期的教学改革欲望都得到了释怀，并有了一种欣欣然的畅快！

本学期我坚持以《课程标准》为指南，根据《品德与社会》学科教学特点，紧紧抓住学生身心成长的特点，引导和培养他们良好的思想品质和高尚的道德情操。一是重在课堂教学贴近学生生活实际上下功夫、构建生活课堂、规范学生行为习惯，抓好养成教育。二是突出课改重点，深化教研内涵、开发教育资源、优化教学

行为，提升教研品位。

一、认真学习，理论联系实际，掌握教材实质

在备课过程中，我认真仔细地领悟教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。我认真《品德与社会》教材培训材料，进一步用理论充实自己的头脑，具体的课案带来了更感性的认识，从而更能把握住教材的实质，在此基础上制定好《品德与生活》教学计划并认真实施。

二、利用集体备课，体现课程理念。

自参加课程改革以来，接触了大量的先进的教育教学理论，开阔了眼界，增长了见识，对教育教学规律有了更深刻的认识。然而，理论如没变成教学实践，再先进也是没用的。

为了把理论转化为教学实践，本学期我把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，能调动学生的积极性，自主地投入到活动中去，提高学生的自豪感，充分发挥集体的智慧，对教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计与相关老师交流。课后，结合教学反思，和其它教师的意见，在教学后记中进行评点，分析。

三、规范学生的品德行为，用校园文化熏陶学生。

一学期以来，我们大力加强良好的'行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合校园文化重建，把新《守则》、《规范》上墙，并设置一些富有教育内涵、学生易于接受的固定宣传标语，营造良好的育人环境。

今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

教师教学培训总结 篇15

教师能否真正把握好课堂教学，很大程度上决定于教师能否把自我作为意识的对象，以及在教学过程中，将教学活动本身作为意识的对象，不断地对自我及教学进行用心、主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节，亦即教师的自我监控。因为在教学活动中，无论是教学目标的确立与修改，教学资料的安排与组织，教学策略的选取与变换，教学活动的检查以及教学信息的反馈与评估等，都需要教师综合各方面信息进行分析与决定，做出相应的决策，并付之于教学过程中。

一、多总结、多体会，善于发现问题

善于发现问题，是实现“反思性教学”的首要任务。教学中的问题，往往具体表此刻教师教学设计的合理性，以及课堂的组织与管理，即在课堂上密切注视学生的反应，努力调动学生的学习用心性和学生在课堂教学活动中的参与性，这个过程是教师课堂教学的核心。在这一过程中，教师应对自己的教学目标、教学资料、教学方法、学生的参与和反应等方面随时持续有意识的反思，并及时地调整自己的教学活动，使之到达最佳效果。

1、对教学目标的体会反思

教师应在每一个单元甚至每一个课时教学前，均应对教学中教师和学生要到达的目标有一个清晰认识，因为教学目标具有导向和控制功能，是教学工作的出发点和归宿。在教学前的教学设计中，教师应根据课程标准的要求以及学生的实际状况来确定教学目标，以免目标过高或目标过低，使教学效率低下，达不到培养学生潜力的要求。

在新的课程理念下设定教学目标，第一，要体现目标设计的人本观，即一切为了每一个学生的全面发展。第二，要体现目标的整体性，应将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标同时作为我们的教学目标。第三，要突出重点目标。课程目标由系统的教学目标来体现，每一章节的目标服务于教学目标，每堂课的目标要突出重点，强调目标的整体性，并不是说每节课是平均使用力量，没有重点目标。

2、对教学资料的体会反思

首先是对教学资料的深度反思。例如，在高中化学盐类的水解的教学中，对于弱酸弱碱盐的水解状况不应作太多的涉及，但也不可只字不提。

其次是对教学资料广度的反思。《基础教育课程改革纲要(试行)》鼓励各地按照新课程标准的要求开发地方课程、校本课程，教师选用教材的余地进一步扩大。

对于选定的教材，教师也可根据实际状况，挖掘教材的教育内涵，或对教材顺序作适当的调整。

3、对教学方法的体会反思

“教无定法，贵在得法。”说明了没有适合所有教学对象，教学资料的方法，教师应根据自己的教学经验和教训、自己的教学水平、学生的基础对教学方法作适当的调整。

例如：对盐类的水解教学时，把教学方法改为以问题为中心、以学生实验探究为形式，教学效率明显提高。在教学活动中，我们要关注和反思自己教学行为的明确性，教学方法的灵活多样性，调动学生学习用心性手段的有效性，教师在课堂所有活动的取向性，学生在课堂教学活动的参与性等诸多方面。

总之，只有对教学各环节进行细心体会，才能发现问题，为进一步解决问题打好基础。

教师教学培训总结 篇16

为推进课程改革，优化课堂教学，有效评估教师的课堂教学效果，促进我校教师的专业成长，加强教师之间的相互学习，促进学习型教师队伍的建设，我校于9月13日至10月15日历经一个多月的时间在本校举行了教师教学比武活动。又于10月19日至10月29日共14名学科的14名教师参加了中连学区的课堂教学风采选拔赛，至此一个半月的时间，在全体参赛教师的积极参与，全体评委的辛勤工作下，教学比武活动圆满拉下了帷幕。现将本次比武活动作一个全面的回顾与总结。

本次比武活动，是根据市教育局要求，为推进新课程课堂教学改革由点向面铺开而对教师的检阅活动。比赛规则为：教研组长先天下下午命题，参赛选手早自习抽取课题，两小时内钻研教材、设计教案、制作课件、跨年级异班上课，写课后反思、课后集体评议。这样的比赛，对教师来说，既面临着机遇，更面临着挑战！使教学教研变得扎实而灵动，课堂变得绚丽而多彩！大部分参赛教师以实际行动对新课程理念下的教学，进行了有益有效的尝试，基本达到了本次教学比武活动预期的目的，为进一步推动我校的课堂教学改革起到了推波助澜的作用。具体来讲，本次活动有如下特点：

一、目的明确。

根据我校学期初教务处的工作计划安排，结合市教育局要求，如期组织实施了此次大型教学比武活动。其目的是进一步促进教师新的教学理念和先进经验的学习，探究培养学生的创新精神和实践能力的途径与方法，为教师互相学习和锻炼提供平台，推动学校教学改革，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量的不断提高。

二、组织实施周密严谨。

1、教科处于9月7日制定并公布了此次教师教学比武活动方案，由各教研组采取公推公选的方式，其中各教研组均推选三名以上教师参赛，共上课15节。

2、全体参赛教师认真准备，精心策划课堂教学，校长亲自指导、全程跟踪，各评委和学科评委认真履行职责并积极组织评课议课活动。

3、赛后的评课活动各教研组长认真组织，深入细致地评议每一堂课。做得特别好的是语文组，他们评课记录详实，坚持做到人人发言，公正评价每一堂课。在相互的评价中得到了成长，升华。

4、在听课过程中，程序井然。评委小组全程跟踪听课，认真而客观地评分。从15名参赛教师中评选出3个三等奖，他们是：郭国辉、汪振芳、谢涛。2个二等奖，他们是彭丽、吴卓芳。一个一等奖，彭辉。其余选手全部为优胜奖。

三、各部门通力合作，整个活动开展的井然有序。

本次教学比武活动规模大，涉及部门和人员多，但由于有大家的互相协调和合作，使得持续一个半月活动进行得相当顺利。为了保证活动能及时、顺利地开展，各评委、参赛选手都能自己积极调课，没能避开的课，相关教师主动的对课堂进行了调动。听课老师也很积极（我听的13堂课里每次听课人数都在20人次以上，几乎没有没有课的老师都来听课了），在此对积极全程参加活动的评委表示衷心的感谢！对其他部门的配合表示衷心的感谢！对积极参与听课活动的教师表示衷心的感谢！对所有参赛教师表示衷心的感谢！对获奖教师表示祝贺！

四、成果

这次赛教课充分体现了我校教师教学观念的转变，紧跟新课改步伐，教学目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/067104103143010004>