

**2**

**活出生命的精彩**

# 创景设情

大学毕业后，熊宁对公益事业产生了浓厚兴趣，并逐渐发展成为自己的理想。从2007年起，她坚持每周到西安市儿童福利院做义工，她最喜欢做的事，就是在节假日到福利院为孩子们发糖果、讲故事、辅导功课、做饭洗澡。熊宁还经常和丈夫一起接孩子回家，带他们出去玩。她总是说：“我要让这些孩子享受到家的温暖！”熊宁的爱让孩子们亲切地称她为“熊宁妈妈”。在她的感召下，周围的许多朋友也纷纷加入到关爱孤残儿童的志愿服务活动中来。

一次去青海的旅游，让熊宁和藏族同胞结下了深深的情缘。从青海回来以后，她深深地牵挂着那里的孩子，关心他们的生活状况。此后，她先后4次前往青海玉树藏族自治州，为当地贫困儿童捐款捐物、筹资助学，参加志愿服务活动。

2008年春节后，熊宁得知玉树地区遭遇罕见雪灾的消息，立即发动身边朋友捐款捐物，还到多家企业开展募捐，跋涉颠簸两天来到玉树地区，给村民发放衣物、冻疮药等急需物品。3月10日，熊宁和同伴搭便车前往西宁商谈助教事宜，途中不幸遭遇车祸去世，年仅29岁。

熊宁先后被追授为陕西省优秀青年志愿者、青海省优秀青年志愿者、中国杰出青年志愿者、中国青年五四奖章、全国三八红旗手，入选中国好人榜。2008年感动中国候选人。被誉为西安最美的女孩。2015年当选为德耀中华·第五届全国道德模范助人为乐模范候选人。

熊宁，西安最美的女孩，你是最美的天使，我们祝福你，安息吧。



# 探究与分享

主人公的姓名：-----  
-----

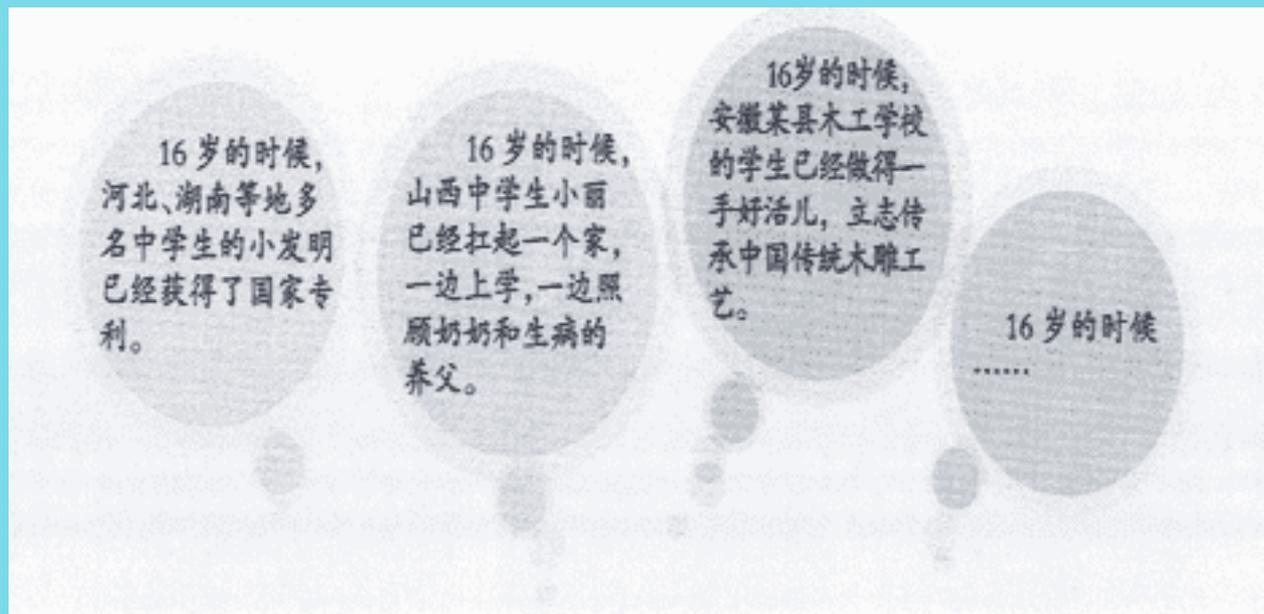
主人公的重要事迹：-----  
-----

对我生命的启示：-----  
-----

在生命成长过程中，我们会和许许多多的人相遇，他们曾经有过怎样的经历？又有哪些生命故事？请你选择你认识的一个人，将他对生命的热情、努力活出生命精彩的故事记录下来。

# 探究与分享

## 十六岁的我们.....



0同是16岁的中学生，生活环境不同，身上却有相同的地方，请你说说他们的相同点是什么。

0你期待自己到16岁时将会是怎样的？

# 贫乏与充盈

## 1 对待生活的不同态度，会影响生命的质量

每个生命都会在生活中展现千姿百态。人们对生活的不同态度，会影响生命的质量。

有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与难题，狭小的世界限制了生命的生长；有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。

# 贫乏与充盈

## 2 生命是一个逐渐丰富的过程。

在同样的时间里，也有人热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。

# 探究与分享



○和同学交流：如何让生命充盈？

◇阅读好书。

◇专注地做自己热爱和有兴趣的事情。

◇走出家门，了解他人不同方式的生活。

◇外出旅行，看看不同的风土人情。

◇.....



# 探究与分享



◇下雨天，一位拄着拐杖的男子突然倒地，路过的几位中学生为他撑着伞，并拨打“120”求助。



◇一位老人突然晕倒，几位路人避之唯恐不及。



全国各地的网友纷纷发帖讨论，倡议人们“拒绝冷漠、传递温暖”，要做温暖的中国人……

0结合这两个场景，请你谈谈对“做温暖的中国人”的认识和感受。



## 合作探究区

### 探究点一 冷漠与关切

2011年10月13日下午,某市五金城里,2岁女童小悦悦在过马路时不慎被一辆面包车撞倒,肇事车辆逃逸。随后,另一辆车再次从她身上开了过去。接下来的几分钟内,从小悦悦身边经过的路人都冷漠走开。后来,拾荒阿姨陈贤妹把她抱到路边……



事件发生后,社会各界对冷漠的路人进行了强烈谴责。与此同时,当地政府和各界对陈贤妹的行为进行了高度肯定和奖励,赞扬她热心救人的爱心之举。但是,朴实的陈贤妹把奖金捐献给小悦悦做治疗费用。她说:“我只是做了一件普通的事情,只想救人。希望小孩子能尽快好起来。”

全国各地的网友纷纷发帖讨论,倡议人们“拒绝冷漠,传递温暖”,要做温暖中国人……

# 冷漠与关切



## 1 生命拒绝冷漠

人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖。

所有的冷漠也许都有理由，然而，没有人愿意遭遇到冷漠。

生命拒绝冷漠。



# 冷漠与关切



## 2 关切他人的生命

我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。我们用心对待自己 and 他人，不仅能将自己的生命照亮，而且可以温暖他人、照亮他人，甚至温暖世界、照亮世界。

# 冷漠与关切

## 3 共同营造互信、友善、和谐的社会

让我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。



# 平凡与伟大

## 1 每个人的生命都有自己独特的使命

有时候，我们不甘心湮没在人群中，希望活出自己的精彩，让生命更加绚烂。



# 探究与分享



保尔·柯察金是苏联作家奥斯特洛夫斯基的作品《钢铁是怎样炼成的》中的主人公。他是这样来理解生命的：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’人应当赶紧地、充分地生活，因为意外的疾病或悲惨的事故随时都可以突然结束他的生命。”

○了解保尔·柯察金的故事，想想他为什么会这样理解生命。

# 平凡与伟大

## 2 怎样的生命才是有意义的

1) 伟大在于创造和贡献。

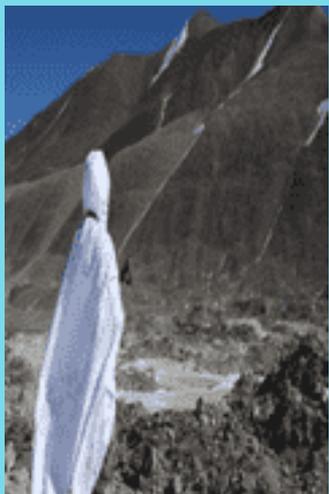
一个人的伟大，不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，为我们留下宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。

2) 做好本职工作，完成自己的职责的人的人生是有意义的

与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。这样的生命有没有意义呢？当人们为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。



# 探究与分享



◇在大兴安岭的大山深处，有一个铁路巡守点，这里无水、无电。有一位巡守员在这里工作，负责巡视铁路，防止落石、滑坡、倒树危及行车安全，每天要独自行走20多千米，每天至少接送34趟列车。每当列车经过，他都会庄重地向疾驰而过的列车举手致敬。他说：“不管在什么时候，只要接车了就标准地站着，这里只有你，你就是主人。”他被人们称为“最美巡守员”。

◇一位司机驾驶大客车在某高速公路行驶时，一块重数千克的铁片突然飞来，击碎了大客车的挡风玻璃，直接刺入他的腹部。危急关头，这位司机强忍剧烈的疼痛将车缓缓停下，拉上手刹，开启双闪灯，以一名职业驾驶员的高度敬业精神，完成了一系列安全停车动作。全车旅客无一受伤，他却因伤势过重而不幸去世。他被人们称为“最美司机”。

○铁路巡守员和大客车司机都工作在平凡的岗位上，为什么人们认为他们是“最美”的？

# 平凡与伟大

## 3 在平凡中创造伟大

生命虽然平凡，却也时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。



# 拓展空间



## 听老人话人生

○请你寻找合适的时间，采访身边的老人，请他们讲讲他们10岁、20岁、30岁、40岁、50岁……一路走来的人生故事。

○通过采访，你对人生的感受有了哪些变化？把它们写下来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/067112054152006115>