

部编版二年级语文下册阅读训练 20 篇(经典版)带答案解析

一、部编版二年级下册语文课外阅读理解

1. 课内阅读

有一只小象，刚刚生下来。第一天，他看到了许多小动物。到了第二天，他认识了许多小花、小草。第三天呢，妈妈带他到河边，他看见了河水和高山。小象说：“世界真大呀！”

这时，一只小鸟在天空中飞来飞去。小象想：要是我也会飞，就可以看到更多的东西，那该多好呀！于是小象爬到树上学飞，“哎哟”一声，摔了一个大跟头。蛇看见了说：“小象，我们有自己的本事。我不会飞，可是我能在树上睡觉。”狮子说：“我也不会飞，可是我能跳过宽宽的大河。”老虎说：“我不会飞，可是我会游泳。”

爸爸妈妈对小象说：“我们大象力气大，这是小鸟不能比的。”小象明白了，他开始跟着爸爸妈妈运木头。他用长鼻子一卷，木头就被搬走了。大家都很喜欢他。小象说：“我是小象真幸福。”

(1) 短文共有_____个自然段，第一自然段共有_____句话。

(2) 小象是在哪一天感受到世界真大的？（ ）。

- A.第一天
- B.第二天
- C.第三天

(3) 小象为什么想学飞呢？（ ）。

- A.他想要在树上睡觉。
- B.他想看到更多的东西。
- C.他很好学，想学习一种新的本领。

(4) 展开想象，当看到小象在学飞的时候，还会有哪些动物会对他说什么呢？

_____说：“_____”

(5) 小象听了爸爸妈妈的话，明白了什么呢？在下面写一写。

解析：（1）3； 5

(2) C

(3) B

(4) 小猴子：我不会飞，可是我能爬上高高的大树。

(5) 每个人都有自己的长处和本领，要学会正确地看待自己。

【解析】

2. 阅读短文，回答问题。

石河子秋色

秋天来到了新疆，石河子街上的菊花开得正盛，金色与红色居多。花瓣一层又一层，组成了一个团，茸茸的，算是一朵又算是千朵万朵，织成一条条带状的花圃（pǔ），绕（rào）着楼，沿着路，静静地闪耀（yào）着它们的光彩。还有许多荷（hé）兰花，叶小，形状如铜（tóng）钱，簇（cù）拥（yōng）着，仰起小脸笑着。蜜蜂和蝴蝶便专去吻（wěn）它们的脸。

花圃中心常有大片的美人蕉(jiāo)。一来新疆,我就感到奇怪,不论是花,是草,是瓜,是菜,同样一个品种,到这里就长得特别大。那美人蕉有半人高,茎(jīng)粗得像小树,叶子肥厚宽大,足有二尺长,花极红,红得像一团迎风的火。花瓣是鸭蛋形,又像少女羞(xiū)红的脸。而衬着那花的宽厚的叶子,使人想起小伙子结实的胸(xiōng)膛(táng)。这美人蕉,美得多情,美得健(jiàn)壮。有一首歌里唱道:“姑娘好像花一样,小伙儿心胸多宽广。”这正是它们的意境。

(1) 在横线上填上合适的词语。

_____的胸膛 _____的叶子

(2) 我能从文中找出下列词语的反义词。

平常——_____ 单薄——_____

(3) 短文主要写了_____的菊花和_____的美人蕉。(填地点)

(4) 用横线画出文中的一个比喻句。

解析: (1) 结实; 宽厚

(2) 特别; 宽厚

(3) 石河子街上; 花圃中心

(4) 那美人蕉有半人高,茎粗得像小树,叶子肥厚宽大,足有二尺长,花极红,红得像一团迎风的火。

【解析】

3. 阅读短文,回答问题。

欢乐聚会

一天晚上,小动物们来到小猪家聚会,他们带来了许多礼物。小猴带来了胡萝卜。狐狸带来了一串葡萄。小狗带来了玉米。小刺猬带来了大蛋糕。小猪也很大方,拿出许多食品招待大家。他请狐狸吃鱼,请小猴子吃桃子,请小狗吃骨头,请小刺猬吃苹果。

最后,大家一起唱歌、跳舞,过了一个快乐的夜晚。

(1) 文中写了哪些动物? 请写下来。

(2) 我会填。

_____带来了_____。

_____带来了_____。

_____带来了_____。

_____带来了_____。

(3) 小猪也很大方,拿出_____招待大家。

(4) 连一连。

狐狸吃 苹果

小猴子吃 骨头

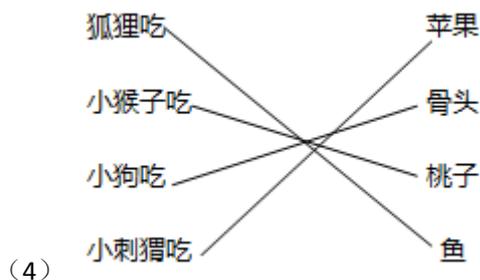
小狗吃 桃子

小刺猬吃 鱼

解析: (1) 小猴、狐狸、小狗、小刺猬、小猪

(2) 小猴; 胡萝卜; 狐狸; 葡萄; 小狗; 玉米; 小刺猬; 蛋糕。

(3) 鱼 ; 桃 子 ; 骨 头 ; 苹 果



【解析】

4. 小阅读

这片草地真美丽（节选）

星期天，城市里的人开车到乡下，想在他们喜爱的地方好好休息。

汀汀先生说：“这片草地真美丽！空气清新，花儿芬芳，有大树和云朵遮阴，有乌鸦、蝴蝶和蚯蚓伴我们入梦。”

其他城里人都说：“没错！这片小小的草地真美丽！我们要待在这里。”

“没有汽车，也没有马路；”汀汀先生说：“没有灰扑扑的房屋，也没有臭哄哄的工厂。”

“统统都没有，”其他城里人也说，“这里只有草地，这样的情形应该保持下去。”

“可是，”汀汀先生说，“这里地方这么小，人这么多，不太方便了。一个不小心，就会踩到别人的脚。该怎么办才好呢？啊，有啦！我们可以围篱笆。”

“没错！”其他城里人也说，“围个可爱的小篱笆。篱笆真方便，大家都有自己的地方，这片草地反正够大。”

“可是，”汀汀先生说……

(1) 读短文，并把词语补充完整。

空气_____ 花儿_____

_____的房屋 _____的工厂

(2) 这篇短文共有_____个自然段。把第二自然段中描写草地美丽的句子写出来。

(3) 根据短文内容判断正误。用“正确”“错误”表示。

- ①这片草地没有汽车，没有马路，没有房屋，没有工厂，特别干净，清新。
- ②为了方便，这些城里人开始破坏这片草地。
- ③根据短文结尾，我们可以猜出，这片草地将被人们破坏掉。

(4) 你能写出几句关于保护草地的警句吗？试试看。

解析：（1）清新；芬芳；灰扑扑；臭哄哄

（2）八；这片草地真美丽！空气清新，花儿芬芳，有大树和云朵遮阴，有乌鸦、蝴蝶和蚯蚓伴我们入梦

（3）正确；正确；正确

（4）小草青青，何忍踏之。小草也是有生命的，它也怕疼！

【解析】

5. 小阅读

助人为乐的大象

有一天，小山羊在小河边玩，突然掉进了小河水里，他急忙大喊：“救命啊！”这时大象跑了出来，用他的长鼻子（卷 吸）起了小山羊，小山羊得救了。

又有一次，小兔家里没水了，水要到很远很远的地方才能挑到，她的萝卜地里的萝卜口渴得要命，小兔急得团团转。这时，她想起了大象，于是她飞快地跑去找大象。大象正在小河边散步。小兔说：“我家的萝卜地已经干了，请你帮帮我好吗？”大象二话没说就从河里（卷 吸）了很多水，跑到萝卜地给萝卜浇水。萝卜恢复了生机，小兔松了口气说：“谢谢你！”

(1) 在文中的括号里选出正确的动词。

(2) 读第二自然段，文中加点词语的意思是（ ）。

A.大象不说话

B.大象不说话，也不行动

C.大象很干脆地行动

(3) 短文共有_____个自然段。第_____自然段写了大象用长鼻子把_____从_____救上来；第_____自然段写了大象用长鼻子帮助_____给_____浇水。真是一头_____的大象，我喜欢它。

(4) 大象还会帮助哪些小动物？发挥想象再写一件事！

解析：(1) 卷；吸

(2) C

(3) 两；一；小山羊；小河水；二；小兔；萝卜；助人为乐

(4) 大象还会帮助小松鼠过河，它伸长鼻子，让小松鼠从上面走过去，顺利地过了河。

【解析】

6. 小阅读

车子怎么拉不动呢

鱼、虾和天鹅三个不知什么时候成了好朋友，一天，他们同时发现一辆车，车上有许多好吃的东西。于是就想把车子从路上拖下来，三个家伙一齐负起沉重的担子，他们用足了狠劲，身上青筋暴露，使出了全身的力气，可是，无论他们怎样拖呀、拉呀、推呀，小车还是老地方，一步也动不了。原来，天鹅使劲往天上提，虾一步步向后倒拖，鱼又朝着池塘拉去……

究竟谁对谁错？反正，他们都使劲了。

(1) 从文中找出三个人都用足了劲一个词，这个词是_____。

(2) 他们都用足了劲，为什么车子没有拉动呢？

(3) 这个故事告诉我们什么道理？

解析：(1) 青筋暴露

(2) 因为他们向不同的方向用力。

(3) 只有团结合作，向着一个目标才能成功。

【解析】

7. 小阅读

冰花

今天早晨，我起床以后，发现窗户的玻璃上有许多美丽的冰花。

冰花的形状各异：有的像小树，有的像小草，有的像小花朵，有的像小树叶……各式各样，美丽极了。太阳一升起来，它们就悄悄地融化了。

我问爸爸冰花是怎么结成的？爸爸说，那是冷空气的作用。夜晚，外边的气温较低。屋里热空气遇冷，就变成了水珠子。水珠子碰到冷空气，就变成了薄冰。

因为玻璃上的灰尘分布不一样，所以就结成了不同形状的冰花。

(1) 短文有_____个自然段。

(2) 写出下列词语的近义词。

美丽——_____ 悄悄地——_____

(3) 冰花是怎样结成的？在文中找出来。

(4) 文中的冰花形状各异，想象一下，冰花还会像什么？

解析： (1) 3

(2) 漂亮；静静地

(3) 那是冷空气的作用。夜晚，外边的气温较低。屋里热空气遇冷，就变成了水珠子。水珠子碰到冷空气，就变成了薄冰。因为玻璃上的灰尘分布不一样，所以就结成了不同形状的冰花。

(4) 有的像小树，有的像小草，有的像花朵……有的像山峰，有的像云朵。

【解析】

8. 小阅读

参考森林气象站

小熊到外婆家玩。

一大早，小熊问外婆：“外婆，您知道今天是什么天气吗？如果是晴天，我就放风筝；如果下雨，我就采蘑菇！”

“好孩子，”外婆说，“你到外面看看，小麻雀在做什么？”

小熊出去了。一会儿，他兴冲冲地跑回来，喊：“外婆！小麻雀都在草地上跳来跳去，还唱歌呢！”

“噢，那今天肯定是大晴天，”熊外婆说，“如果小麻雀缩头缩脑，发出吱吱的声音，多半就要下雨了！”

小熊觉得怪好玩的，又问：“外婆，您知道今天刮什么风吗？”

“你再去看了看，乌鸦是朝什么方向站的？”

小熊跑出去看了，回来说：“乌鸦是朝太阳升起的方向站的。”

“今天刮的是东风，”熊外婆说，“因为乌鸦总是朝着风吹来的方向站的。这样可以风顺着羽毛吹，保护羽毛不受损坏呀！”

小熊听了，高兴地说：“森林里的‘气象站’真有趣呀！”

(1) 文中森林里的“气象站”有_____和_____。

(2) 我也看懂了森林“气象站”：当小麻雀活蹦乱跳时，是_____；当小麻雀缩头缩脑时，会_____；当乌鸦朝太阳落下的方向飞时，刮_____风

A. 下雨 B. 晴天 C. 东 D. 西

(3) 想一想，今天的小熊会做什么样的游戏？

(4) 森林里还有哪些小动物能报天气？快写一写。

解析： (1) 麻雀；乌鸦

(2) B ; A ; D

- (3) 放风筝。
(4) 燕子低飞时要下雨。

【解析】

9. 我爱阅读。(二)课外阅读。

小猴比本领

动物运动会上，小猴荣获爬竿冠军。

在回家的路上，小猴一会儿拍拍小松鼠的肩膀，一会儿向小白兔眨眨眼睛，看到小熊，他使劲摇动着胸前的奖章，大声说道：“瞧瞧，认识这东西吧！知道我的(本领 功夫)有多大了吧！”这时，路边有一位姑娘实在看不下去了，“喂，爬竿冠军，这里有根竹竿，你来爬爬看！”小猴子这才注意到那位姑娘。她长得又瘦又长，可怜的小叶片薄薄的，简直可以称得上是弱不禁风，在她身旁有根筷子般粗细的竹竿。“就……爬这玩意儿？”小猴犯了难，“这么细的竹竿，我可不行。”小猴只好打了退堂鼓。

“看我的吧！”那姑娘一边说一边轻盈地跳起舞来。姑娘的衣裙在微风里摇摆着、旋转着，姑娘柔软的腰身随着旋转慢慢地(缠 绑)在竹竿上，而且还越缠越高，小猴看得目瞪口呆。

“这位美丽能干的姑娘叫什么名字？”小猴悄悄地问小白兔。“叫牵牛花。”小白兔回答道。

小猴红着脸说：“今天我才知道什么叫天外有天，以后我(再 在)也不敢骄傲了。”

- (1) 这篇短文共有_____个自然段，第五自然段是_____说的话。
(2) 短文中的“姑娘”指的是_____。在文中有一个四字词语表示非常惊讶的意思，这个词语是_____。
(3) 请将括号中不合适的字词划掉。
(4) 请选择正确的答案。

①“小猴一会儿拍拍小松鼠的肩膀，一会儿向小白兔眨眨眼睛。”是因为（ ）

- A.小猴很好动。
B.小猴很喜欢他们。
C.小猴心里很得意。

②小猴认为这个姑娘是能人，是因为（ ）

- A.她是个姑娘。
B.她会跳舞。
C.她会在筷子般大小的细竹竿上表演爬竿。

解析：（1）5；小猴

- （2）牵牛花；目瞪口呆
（3）功夫；绑；在
（4）C；C

【解析】

10. 读一读，做一做。

猴子验血

花狗医生让猴子化验员给动物验血。

病人真多呀！蜘蛛、蜗（wō）牛、小虾、蚯蚓……全都来了。猴子化验员把它们的血抽出来 放 在 一 根 根 玻 璃 管 （ guǎn ） 里 。

花狗医生看化验结果出来了，可是玻璃管上一个名字也没有。原来猴子忘了写名字，它急得哭起来。

花狗说：“别急，青绿色的是蜘蛛的血，淡蓝色的是蜗牛的血，青色的是小虾的血，玫瑰（méi guī）色的是蚯蚓的血。”猴子听了，细心地在玻璃管上写名字，并说：“今后，我一定要认真。”

(1) 短文一共有_____段。

(2) 有_____、_____、_____、和_____来看病。

(3) 蜘蛛的血是_____色的，蜗牛的血是_____色的，小虾的血是_____、色的，蚯蚓的血是_____色的。

解析：(1) 4

(2) 蜘蛛；蜗牛；小虾；蚯蚓

(3) 青绿；淡蓝；青；玫瑰

【解析】

11. 我会读一读,做一做。

奶奶的绒线帽

每到冬天,奶奶总要戴那顶灰色的线线帽去街上。

可今天,她却只围了一条长围巾。她说:“绒线帽破了个洞,补一补才能戴。”

我看看绒线帽,想了想,跑回屋里,从箱子里翻出了一副小时候的棉手套,拼下上面那朵小红花放在小洞上比了比,正合适!我用线仔细地补好,放在奶奶的床上。

晚上,我听到奶奶的喊声:“谁帮我补好了帽子,又漂亮,又暖和!”

我偷偷地笑了,这是我的小秘密,要藏在我心里。

(1) “绒”字用部首查字法先查_____部,再查_____画;用音序查字法先查大写字母_____,再查音节_____。

(2) 给下面句子中画线的词语换个说法,使句意不变。

①我用线仔细地补好。_____

②奶奶的帽子又漂亮又暖和。_____

(3) 请你用横线画出奶奶第二次说的话。

(4) 文中说“我的小秘密”是指()

A.奶奶的绒线帽破了个洞。

B.“我”帮奶奶补好了绒线帽。

C.奶奶总要戴绒线帽去街上。

(5) 奶奶知道“我的小秘密”吗?你从第几自然段看出来的?

解析：(1) 纟；6；R；róng

(2) 认真；好看

(3) 谁帮我补好了帽子,又漂亮,又暖和!

(4) B

(5) 知道；第3自然段

【解析】

12 . 阅 读 短 文 ， 回 答 问 题 。

小猪学本领

小猪看到小鸭在水里游泳，游来游去很快活!小猪就让小鸭教他游泳，但刚一下水，小猪就大叫起来：“这水太凉了，我还是学点儿别的吧。”说着头也不回地走了。

小猪看到小猫在爬树，爬上爬下真神气!小猪就让小猫教他爬树，可是，他怎么也爬不上去，还累得满头大汗。“这树太高了，我还是学点儿别的吧。”说完，小猪转头朝家走去。

快到家时，小猪看见了小狗在草地上跑步。他看到小狗跑得很快觉得很羡慕（xiànmù），就跟小狗在草地上学跑步。他累得直喘粗气，还摔了一跤。“跑步太累了，我不学了。”说完，他回家睡觉去了。

后来，运动会上，小鸭、小猫、小狗都取得了好成绩，获得了奖品。只有小猪什么也没得到，他觉得后悔极了。

(1) 根据短文内容填空。

小猪向_____学游泳，向_____学爬树，向_____学跑步。小猪不愿接着学本领的原因分别是河水太_____了，大树太_____了，跑步太_____了。

(2) 结合短文理解词语的意思。

快活：_____

羡慕：_____

(3) 根据短文内容判断对错。

①小猪什么也没学会，是因为他不喜欢学习。

②小猪什么也没学会，是因为他怕困难。

③小猪什么也没学会，是因为他学的内容太多了。

(4) 想一想，小猪还会跟谁学什么本领，请你接着往下写一写。

小猪看到_____在_____，_____

解析：(1) 小鸭；小猫；小狗；凉；高；累

(2) 高兴，快乐；羡慕，钦慕，希望自己也有

(3) 错误；正确；错误

(4) 小猫；捉老鼠；就请求小猫教他捉老鼠，晚上跟小猫在老鼠洞口蹲了一会，就回家睡觉去了。

【解析】

13. 读一读，完成练习。

互相羡慕

树林里住着长臂猿兄弟，它们整天在树林里嬉戏玩耍，十分逍遥自在。唯一让它们感到不满足的是，它们每天只能找到一点点食物填充饥饿的肚子。

有一次，长臂猿兄弟闲逛到山脚下的动物园，看见一个笼子里关着一只红毛猩猩。在红毛猩猩面前，摆了许许多多的水果和食物。长臂猿弟弟就对哥哥说：“老哥!我真羡慕那只红毛猩猩的待遇，它每天不用做任何事情，就有这么多美味可口的东西吃。”长臂猿哥哥搂着弟弟，无奈地点点头说：“你说得对极了!”

.....这时，笼子里的红毛猩猩无精打采地抬起了头，以羡慕的眼光望着长臂猿兄弟。心里想：“哎!_____。”

(1) 根 据 短 文 内 容 填 空 。

_____的肚子 _____的水果 _____地点点头

(2) 读了短文, 我知道“整天”的意思是: _____, “羡慕”的意思是: _____, “无精打采”的意思是: _____。

(3) 再读第三自然段, 想一想红毛猩猩会想些什么? 填写在短文中的横线上。

(4) 这个故事告诉我们()。(只填序号)

A. 不要总是羡慕别人, 要珍惜自己拥有的。

B. 要保护动物, 要多给动物帮助。

解析: (1) 饥饿; 许许多多; 无奈

(2) 全天, 从早到晚; 羡慕, 钦慕, 希望自己也有; 形容精神不振, 提不起劲头

(3) 你们有自由但没有实物, 我有食物但没自由。

(4) A

【解析】

14. 读一读, 做一做。

乌鸦反哺

乌鸦不仅聪明, 而且很孝顺父母。

乌鸦小时候, 都是由他的爸爸妈妈飞出去找食, 然后回来一口一口喂给他吃。渐渐地, 小乌鸦长大了, 乌鸦的爸爸妈妈也老了, 飞不动了, 不能出去找食了。这时, 长大的乌鸦没有忘记爸爸妈妈的哺育之恩, 也学着他们的样儿, 天天飞出去给他们找吃的。不管是“呼呼”地刮着大风, 还是“哗哗”地下着大雨, 小乌鸦一点也不怕。他从东飞到西, 又从南飞到北, 找到了吃的, 就叼回来, 一口一口地喂他的爸爸和妈妈。爸爸妈妈吃饱了, 他自己才吃。

小乌鸦多爱他的爸爸和妈妈啊! 他的行为值得大家学习。

(1) “值”用部首查字法先查_____, 再查_____画, 给“值”换一个偏旁, 变成新字是_____, 组词是_____。

(2) 短文主要写了_____。

①小乌鸦很勤劳 ②小乌鸦孝顺父母 ⑧小乌鸦聪明

(3) 在短文中用横线画出描写风大、雨大的句子。

(4) 平常你是怎样爱爸爸妈妈的? 用两三句话写一写。

解析: (1) 讠; 8; 植; 植树

(2) ②

(3) 不管是“呼呼”地刮着大风, 还是“哗哗”地下着大雨

(4) 示例: 我每天晚上帮妈妈打水洗脚, 帮爸爸捶背拍腿。在爸爸妈妈生日时, 我亲手制作贺卡送给他们。

【解析】

15. 现代文阅读

有一只小鹿得了病。病好了, 他的角却变成了灰色。他很伤心。这天, 他在草丛里睡着了。两只小黄鸟落在了他的角上, 用树枝和干草搭(dā)窝。等灰角鹿醒来时, 一个漂亮的鸟窝已经在他的角上搭好了。灰角鹿想: 小鸟搭一个窝多不容易啊, 我走路得小心点儿。

有一天，灰角鹿听到头上有叫声，原来鸟妈妈孵（fū）出了一只小鸟。下雨了，灰角鹿躲到树下，不让雨淋着小鸟；天晴了，灰角鹿站到暖暖的阳光里，让小鸟晒太阳。

小鸟长大了，三只鸟叼（diāo）来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。灰角鹿的灰角变成了“花角”，漂亮极了。

（1）小鹿因为（ ），角变成了灰色。

- A.受伤
- B.生病
- C.淋雨

（2）“两只小黄鸟用_____和_____在灰角鹿的角上搭了窝。”根据短文内容，横线上应填（ ）。

- A.树枝 鲜花
- B.树枝 干草
- C.鲜花 干草

（3）两只小黄鸟在鹿角上搭窝的原因，最可能是（ ）。

- A.两只小黄鸟把鹿角当成了树枝
- B.两只小黄鸟不喜欢灰角鹿
- C.鹿让两只小黄鸟把鹿角当成树搭窝

（4）灰角鹿的灰角是怎么变成“花角”的？

（5）你喜欢灰角鹿吗？为什么？

解析：（1）B

（2）B

（3）A

（4）小鸟长大了，三只鸟叼来了许多柳枝和喇叭花，放在灰角鹿的头上。

（5）我喜欢灰角鹿。因为他很善良，他能容忍小鸟在他的角上搭窝，而且他还帮小鸟躲雨和让小鸟晒太阳，处处为小鸟着想，所以我喜欢他。

【解析】

16. 读下面的对话，完成后面的习题。

“岩石就是书啊！你看，这岩石一层一层的，不就像一册厚厚的书吗？”

川川认真地问：“这上面有字吗？”

“有。你来看，这是雨点儿留下的脚印，叫雨痕；这是波浪的足迹，叫波痕；还有这些闪光的、透明的，是矿物。它们都是字啊！”

川川又问：“这上面有图画吗？”

叔叔说：“有口你看口这儿有树叶口有贝壳口那儿还有一条小鱼呢口”

（1）在第五自然段的“口”里加上标点符号。

（2）找小这段对话中的一组近义词，写在下面。

（3）填空。

①这段对话中的“书”指的是_____。

②“书”上的字是指_____、_____和_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/068041004073007007>