

小学六年级数学计算能力比赛试卷

小学六年级数学计算能力比赛试卷

一、选择题

1、下列哪个数是另一个数的因数？ A. 10 B. 16 C. 25 答案：C 解释：25 是另一个数的因数，因为它可以被 5 和 7 整除。

2、下列哪个数是质数？ A. 10 B. 17 C. 23 答案：B 解释：17 和 23 是质数，因为它们只能被 1 和它们本身整除。

3、下列哪个图形是正多边形？ A. 正方形 B. 菱形 C. 梯形 答案：A 解释：正多边形是指各边相等，各角也相等的多边形，正方形符合这个定义。

二、填空题

4、将下列分数化为最简分数：(1) $2/4 =$ _____；(2) $6/8 =$ _____；(3) $9/12 =$ _____。 答案：(1) $1/2$ ；(2) $3/4$ ；(3) $3/4$ 。 解释：将分数化为最简分数，即分子和分母没有公共因数。

41、如果 a 是一个奇数，那么下列哪个数是偶数？ A. a B. a+2 C. a-1 答案：B 解释：根据奇数和偶数的定义，奇数+奇数=偶数，因此 a+2 是偶数。

411、下列哪个数是另一个数的平方根？ A. 8 B. 10 C. 16 答案：C

解释：16 是另一个数的平方根，因为它的平方等于 16。

三、计算题

7、求下列各式的值： (1) $3\sqrt{25}$ (2) $5\sqrt{20}$ (3) $7\sqrt{49}$ 答案：(1) 3

$\sqrt{25} = 5$ ；(2) $5\sqrt{20} = 10$ ；(3) $7\sqrt{49} = 7$ 。 解释：求一个数的立方根或平方根，直接开方即可。

71、求下列各式的值： (1) $(2\sqrt{3}) \times (3\sqrt{2})$ (2) $(5\sqrt{3}) \times [(3$

$\sqrt{2}) \times (2\sqrt{5})]$ 答案：(1) $(2\sqrt{3}) \times (3\sqrt{2}) = 6$ ；(2) $(5\sqrt{3}) \times [(3\sqrt{2}) \times (2\sqrt{5})] = 30$ 。 解释：求两个根式的乘积，可以将根式化简后再相乘。

四、解答题

9、一个正方形的边长为 4cm，求它的周长和面积。 答案：正方形的周长为 16cm，面积为 16cm^2 。 解释：正方形的周长等于 4 倍的边长，面积等于边长的平方。

91、一个长方形的长为 6cm，宽为 4cm，求它的周长和面积。 答案：长方形的周长为 20cm，面积为 24cm^2 。 解释：长方形的周长等于两倍的长加上两倍的宽，面积等于长乘宽。

小学六年级数学计算能力检测试题

计算能力是数学学习中一项基本且重要的能力，对于即将面临小升初考试的小学六年级学生来说，提高计算能力尤为重要。本文将为大家分享一份小学六年级数学计算能力检测试题，希望能够帮助大家发现自己的薄弱环节，及时进行巩固和提高。

一、试题类型及结构

本试题分为填空题、选择题、计算题和应用题四大类，其中填空题 10 道，选择题 10 道，计算题 15 道，应用题 5 道。试题涵盖了整数、小数、分数和百分数的加减乘除运算，以及简单的代数运算和几何图形面积的计算。

二、试题解析

1、填空题

例 1：已知 $a=3$ ， $b=4$ ， $c=5$ ，那么 $a+b-c$ 的值为（ ）。

解析：本题考查的是代数运算的基本规则，需要注意符号的变化。根据题目给出的数值，可以算出 $a+b-c$ 的值为 -2 。

2、选择题

例 2：以下哪个数是平方数？ A. 10 B. 49 C. 25 D. 161

解析：本题考查的是平方数的概念，需要学生对于数的开方有一定的了解。根据题目可知，49 是平方数，其平方根为 7。因此，正确答案为 B。

3、计算题

例 3：计算 $(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}) \div (\frac{2}{3} - \frac{1}{4})$ 的结果为 ()。

解析：本题考查的是分数的加减乘除运算，需要注意运算顺序和符号的变化。根据题目给出的式子，我们可以先算出括号内的结果，再将结果除以括号外的数。最终得出结果为 $\frac{37}{24}$ 。

4、应用题

例 4：已知一个长方形的长为 6 厘米，宽为 4 厘米，高为 5 厘米，求该长方形的体积和表面积。

解析：本题考查的是几何图形面积和体积的计算，需要注意公式运用和单位换算。根据题目所给出的长、宽、高，可以分别计算出长方形的体积和表面积。最终得出长方形的体积为 120 立方厘米，表面积为 112 平方厘米。

三、总结与建议

通过以上的试题解析，我们可以看出小学六年级数学计算能力需要掌握整数、小数、分数和百分数的加减乘除运算，以及简单的代数运算

和几何图形面积的计算。建议学生在日常学习中注重练习，熟记各种运算规则和公式，多吃一些相关的练习题，以提升自己的计算能力。对于一些易错、易混淆的题目要特别注意，加强记忆和理解。

在备考小升初考试时，学生应全面复习各类数学知识，注重知识的应用和实践。此外，还要多做模拟试卷和真题练习，了解考试题型和难度，提升自己的应试技巧和心态调节能力。最后，希望所有小学六年级的学生都能在学习数学的过程中取得进步和成功！

小学六年级数学计算能力竞赛试题

小学六年级数学计算能力竞赛试题

一、试题类型及难度

本竞赛试题共分为三部分：口算、笔算和智力算。口算包括加减乘除四种运算，共 20 题，每题 1 分；笔算包括小数和分数的加减乘除，共 10 题，每题 2 分；智力算包括一些有趣的数学问题，共 5 题，每题 3 分。总分为 100 分，预计完成时间约为 90 分钟。

二、解题技巧

1. 口算部分：要求考生迅速而准确地计算出结果，需要平时多练习。建议每天练习口算，提高心算能力。
2. 笔算部分：需要考生掌握小数和分数的加减乘除法，特别是分数运

算的技巧。建议多练习一些分数运算的题目，熟悉运算法则。

3. 智力算部分：需要考生运用所学的数学知识解决实际问题。这类题目需要考生多思考，从不同角度思考问题，寻找解题方法。

三、备考建议

1. 制定复习计划：考生应根据自己的情况，合理安排复习时间，制定详细的复习计划。

2. 多练习：在复习期间，要多做练习题，特别是口算和笔算题目，以增加对数学计算的熟练度。

3. 注意错题总结：考生应将自己的错题进行总结，找出错误原因，避免犯同样的错误。

4. 考试心态：在考试时，考生应保持冷静，遇到难题不要慌张，要运用所学知识冷静分析，逐步解决问题。

四、竞赛意义

通过本次数学计算能力竞赛，旨在提高小学六年级学生对数学计算的兴趣，培养他们的计算能力，同时也有助于提高学生解决实际问题的能力。此外，竞赛还可以为今后的数学学习和职业生涯打下坚实的基础。

总之，本次数学计算能力竞赛对于提高学生的计算能力、思考能力和

解决问题的能力都具有一定的意义。希望各位考生在备考期间能够认真复习，全面提高自己的数学计算能力，争取在竞赛中取得优异的成绩。

六年级数学素养比赛试卷

六年级数学素养比赛试卷

尊敬的参赛者，本次比赛旨在考察大家的数学素养和解决问题的能力。请在规定时间内完成以下试题，尽可能准确有效地展示大家的数学才能。

一、选择题

- 1、在一个等边三角形中，边长为 5cm，则它的面积为： A. 10cm^2 B. 12.5cm^2 C. 15cm^2 D. 25cm^2
- 2、若 $x + 3 = 5$ ，则 x 等于： A. -2 B. 0 C. 2 D. 8
- 3、以下哪个数是素数？ A. 10 B. 23 C. 33 D. 44

二、填空题

- 4、在一个长为 8cm，宽为 6cm 的矩形中，最多能放 _____ 个边长为 2cm 的小正方形。
- 41、已知 π 约为 3.14，则 $22\pi + 3$ 的值为 _____ 。

411、若 $|x| = 4$ ， $|y| = 6$ ，则 $x+y$ 的值为_____。

三、解答题

7、已知一个圆的半径为 3cm ，求这个圆的面积。

71、已知 $y = 2x - 4$ ，求当 x 取何值时， $y=8$ 。

711、下图是一个长方体，已知其长、宽、高分别为 5cm 、 3cm 、 2cm 。

在这个长方体中，最多可以放多少个直径为 1cm 的小球？

四、应用题

10、一个农场有若干头牛和羊，已知牛的数量是羊的 2 倍，且每只羊每天吃草 10 公斤，每只牛每天吃草 20 公斤。如果所有动物每天总共吃草 1000 公斤，求牛和羊的数量。

请在规定时间内完成以上试题，尽可能准确有效地展示大家的数学才能。祝大家取得好成绩！

小学六年级数学计算能手竞赛

小学六年级数学计算能手竞赛：培养计算能力和数学思维的摇篮

在小学数学的学习过程中，计算能力是必不可少的基础。为了激发学生对数学计算的兴趣和提升他们的计算能力，一场别开生面的小学六年级数学计算能手竞赛正在如火如荼地进行。本文将详细介绍这场竞

赛的背景、目的、活动安排以及总结。

一、背景和目的

小学六年级是学生数学思维发展的重要阶段，在这个时期，培养良好的计算习惯和准确、快速的计算能力对学生未来的数学学习具有重要意义。因此，举办这场数学计算能手竞赛旨在通过竞技的方式，提高学生计算兴趣，强化他们的计算技能，为他们在数学学习上打下坚实的基础。

二、活动安排

这场竞赛活动分为初赛和决赛两轮。初赛阶段，全校学生均可参加，通过线上答题的形式进行选拔。题目类型主要包括加减乘除、分数和小数的计算，以及简单的应用题。经过初赛的筛选，各班级排名前五的学生将晋级到决赛阶段。

决赛阶段，将采取现场比赛的方式进行，邀请学校领导、数学老师及部分家长代表担任评委。比赛内容除了初赛的题型外，还将增加一些难度较高的数学题目，如代数、几何等。最后，根据学生的答题准确率和用时综合评定名次。

三、竞赛亮点

本次竞赛活动具有以下亮点：

- 1、全校参与：活动面向全校学生，让更多的学生有机会展示自己的计算能力和竞技精神。
- 2、线上初赛：利用现代信息技术，初赛阶段采用线上答题形式，方便快捷，降低了组织成本。
- 3、现场决赛：决赛阶段采用现场比赛形式，增加了活动的观赏性和紧张刺激感。
- 4、多维度评价：竞赛结果的评价不仅依据学生的答题准确率，还参考他们的答题用时，更全面地反映了学生的计算能力和临场发挥能力。

四、总结

小学六年级数学计算能手竞赛的举办，为学生提供了一个展示计算能力和互相学习的平台。通过竞赛，学生们不仅提高了计算速度和准确率，还培养了团队合作精神和竞争意识。此外，竞赛活动也进一步推动了学校对数学教育的重视和深化，对提升学生的数学素养和激发他们对数学学习的兴趣起到了积极的推动作用。

在未来的教学工作中，学校和老师将继续关注学生的计算能力和数学思维发展，以多样化的教学方式和活动培养学生的计算兴趣，帮助他们更好地掌握数学知识和技能。学校也将不断总结经验，不断完善竞赛机制，以促进更多学生在数学学习上的进步与成长。

总之，小学六年级数学计算能手竞赛是一项有益于学生综合素质提升

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068061102103006031>