

## 高三政治第一轮复习计划典例（13 篇）

高三政治第一轮复习计划典例（13 篇）

高三政治第一轮复习计划典例 篇 1 一、目标：

行动目标：争 B、保 C、灭 D。

根据班级层次不同、学生层次不同，结合语数外和历史学习情况，学生个人的具体目标各有不同(如助力部分学有余力的学生冲 A)。总之，要以不因本学科的达标问题而影响学生升学为原则(即提高与语数外总分达本的匹配、在不占用学生的语数外课外时间的前提下尽力提高学生的等级)。

复习目标：

依据新课程标准和考试说明，适度关注高考改革动态，抓实课本，夯牢基础，着重掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系建构全面精准地把握教材基本概念、基本观点、基本原理，初步形成知识体系，加强理解能力和思维品质的培养，掌握规范答题的基本要求，帮助学生初步形成一定的解题能力以及思考能力。

通过一轮复习，要让学生达到下列要求：

(1)掌握考试说明规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

(2)学会辩证的思维方法。

(3)答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

(4)能运用所学思想政治知识观察、分析简单的生活实例和一些重大的社会热点问题，做到理论联系实际，活学活用，提高观察、分析、解决实际问题的能力和素质。

二、措施：

坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。通过集体备课，形成适合本校学生的二轮复习导学案(含自主知识归纳、整理，典题训练，反思总结等内容)，引领学生自主复习;通过集体备课，凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

集体备课时坚持做到：

- (1)备复习教学目标；
- (2)备知识体系；
- (3)备知识点定位；
- (4)试题习题；
- (5)反馈教学得失，发现问题及时处理。

2. 搞好知识复习，继续狠抓基础知识

(1)按高考考点复习。弄清每一考点涉及的基本概念，基本观点或原理，基本问题(是什么、为什么、怎样做等)

(2)把握知识间的内在联系，构建或从新的角度整合知识体系等。

(3)把握重点知识，包括高考重考点、易错点知识。

(4)增添新教材的知识内容，把握知识的变化。

3. 重视课堂教学，提高复习课的效率

(1)复习课要落实到题目，提高学生的应试能力。

(2)课堂讲解要精讲，不宜过多过细。

(3)课堂上老师要拿出一定的时间，用于检查学生对基础知识的理解和记忆。

(4)课堂教学一定要形成师生互动。

4. 精讲精练，提高考试做题的能力

(1)试题。

(2)训练要限时、定量。

(3)强化对审题规范、答题规范、书写规范的要求和训练。

(4)搞好跟踪训练、变式训练。

加强高考研究，特别是近几年 XX 高考真题及、等具有探索性、引领性的高考好题，提高复习备考的针对性。

高三政治第一轮复习计划典例 篇 2 一、教学目标

根据学生的知识掌握情况，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，实行每周一考，全面提高学生的解题能力以及思考能力。计划每周复习一课。每课分为五部分知识网络、考点解析、热点探讨、典型试题、单元过关。

二、情况分析：本届学生的情况不容乐观，基础知识很不扎实，理解运用能力较差。如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为一轮复习中的一大挑战。

### 三、总体措施

第一阶段，即完成各知识点的教学和相关知识的补充，巩固其考点，并进行针对性练习；后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力。

### 四、具体措施

第一、深入研究 20xx 年《高考试题评价报告》、20xx 年《考试说明》和 20xx 年到 20xx 的高考试题。

《高考试题评价报告》是对 20xx 年高考命题的总结，它的制订由三类人员组成，他们是高考命题人员、高考评价人员以及大中学老师，因而这份报告对后面的复习有重要的指导作用，对 20xx 年的命题具有一定的导向性。《考试说明》是高考命题最重要的依据，也是指导高三复习工作的纲领性文献。关注与上一年相比发生变化的地方；还要特别关注新旧教材共同拥有的内容以及新增的内容。特别关注新增内容的试题，关注一些创新题，关注命题模式保持不变的试题，三年对比进行研究。

第二，针对学情，定位好教学难度与目标。

“学之道在于悟，教之道在于度”。课堂教学度的合理把握是提高课堂教学效率的关键。针对学生的实际，合理确立教学目标，精心选择教学内容，恰当定位教学难度。同一个课题，学情不同，内容的深浅度当然不同，即使是高考的重点内容也是这样。

第三、夯实基础知识，构建学科知识网络。

读书学习有两个飞跃，一是从薄到厚，二是从厚到薄。第二个飞跃更为重要，

它代表着知识的升华、能力的提高。高考前的复习，非常重要的一环就是从厚到薄：理线索、清思路、观大势，应重点把握的基础知识主要有两个方面：一是与当年重大热点问题密切相连的学科主干知识；二是可以与其他学科进行交

又渗透的内容。摒弃繁杂，立足核心，突出主线，便于记忆，有利发散，使学生形成科学的知识网络和能力结构。

#### 第四，认真研究学科解题方法

高考答题是通过学生的独立笔试而进行的，时间有限制，难度有要求。因此，必须对学科解题方法进行系统研究，要深入研究各类题型的常规解法，并把一些重要题型的关键解法提供给学生。

要研究解题方法与规律，必须先动手做题。要求学生做的练习自己必须动手先做，这样做的好处是既可以知道练习的难易度，又可以归纳总结解题方法，有利于练习的讲评，达到事半功倍的效果。

#### 第五、加强思想教育，激发学习积极性

本学期我们要从人生理想观、价值观等大方面对学生进行爱祖国、爱民族教育；从父母、老师的辛勤劳动以及学校的关怀等方面加强对学生的爱心教育；从升学压力、就业压力等方面对学生进行现实主义教育。总而言之，通过各种形式的思想教育进一步激发学生学习政治的积极性。

### 五、教学安排

1. 时间安排：20xx~20xx 月底

2. 完成章节复习，对知识点按章节体系进行系统复习，并注重进行单元测试，巩固学生所掌握的考试要点。

3. 做好历年的高考试题，让学生熟悉“高考模式”。

4. 进行个别辅导，提高优秀生的成绩及班级整体实力。

高三政治第一轮复习计划典例 篇3 一、以主干知识为依托，凸显基础性

分析 20xx 年高考试题我们可以发现，20xx 年高考试题注重对考生的基础知识、基本技能、基本方法的考核，突出对学科主干知识的考核。在对基础考核中渗透着各种能力考核要求，实现了基础知识与能力考核的有机统一。

因此，一轮复习的目标：系统复习高中政治全部内容，夯实基础知识，构建知识网络，熟稔高考考点。要求：第一轮复习应遵循按章节或单元从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、单元检测、讲评的程序进行夯实基本知识。以高考考纲考点为主干知识，重点把握最主要的概念和最基本的原理及相



互联系与区别。复习中要学会抓住“点、线、面”，建构起考生自己的知识体系，使学习的知识系统化、明晰化、精确化。要求考生吃透概念原理，要做到在脑子里有一张“知识结构图”、一棵“知识树”，做到“点、线、面”相结合。

## 二、以能力培养为主导，突出素质教育要求

能力培养是素质教育的出发点和归宿，新课程要求采用恰当方式培养考生的综合能力，帮助他们认同正确的价值标准、把握正确的政治方向。20\_\_年的思想政治高考试题坚持能力立意，在考查考生对基础知识、基本技能掌握程度的基础上，注重考查了考生运用学科知识和方法分析、解决问题的能力。

因此，要训练考生科学的解题思维，培养考生基本的解题能力。良好的思维习惯的养成，主要是指导考生解题时能遵循以下思路：阅读题目；分析题意，确定答题方向和范围；根据已有的知识判断问题材料情景有无符合的知识原理；根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

高考中考生失分的原因包括对考点所涉及的知识梳理的不够完整清楚，对教材的知识体系把握不够准确，专业术语表述的不够规范，也缺少对题型的强化训练。要加强审题和答题能力的培养，通过典型习题的训练和常见错误的分类分析，提高考生对试题的分析能力和答题要点的构建能力。

## 三、关注社会热点，反映时代主题

面对实际问题，运用马克思主义立场、观点和方法，做出正确的价值判断和价值选择，既是高考的一个能力要求，也是新课程改革要达到的一个重要目标。

高考试卷以问题为载体，以人类所面临和关心的现实或重大热点问题为素材，以发展为灵魂，突出科学发展、和谐发展、人文发展理念，通过试题引导考生关注社会、关注人与自然、关注国家经济的繁荣和人民生活水平的提高。

一轮复习中要拓展考生的政治眼界，关注“热点问题”。热点问题是理论联系实际的重要内容，是考试题目设置新情景的原材料。在复习课中，我们把教材中的理论知识与反映国内外形势发展中的热点、焦点问题联系起来，设计问题，引导考生思考。引导考生走出课堂，关注国家、关注社会、关注世界，激

发考生学习知识、探究问题的兴趣和热情，增强考生的社会责任感，这也体现了素质教育的要求。

#### 四、复习中渗透探究性学习理念，体现实践性与开放性

“探究”作为一种开放式的研究性实践活动，是学科知识与生活主题相结合，运用所学知识分析与解决问题的探索过程，它同时体现了新课改倡导的研究性学习方式。探究性学习题目，要求考生具有较强的知识迁移能力，鼓励考生独立思考、主动探究，并富有个性地发表自己的见解；要求考生走进生活，体验生活，感悟生活，学会多角度地观察生活，丰富生活阅历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考，体现开放性、探究性以及在探究和解决问题过程中表现出来的创新意识和实践能力。

一轮复习中要正确认识高考与课程改革的关系：高考应渗透普通高中新课程的理念，反映课程标准的整体要求，考查考生初步的科学人文素养及创新意识，注重能力和素质考查，注重时代性和实践性。

### 高三政治第一轮复习计划典例 篇4 一、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括4个单元的十一课、22框和四个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

#### 二、学生基本情况分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对于其他学科来说不是很重视、也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为高一的教学开展带来很大的难度。

2、学生的基础层次参差不齐、这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

#### 三、学期教学任务目标

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 四、教学重点难点

重点：提高学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，

以专业知识为指导来正确看待社会实际。

难点：理论联系实际解决实际问题

#### 五、教学设想

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强备课，与其他教师互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性的教学模式，引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

高三政治第一轮复习计划典例 篇5 为了完成好的下学期的教学任务，特制定以下工作计划：

##### 一、对第一质量预测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

##### 二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。



### 三、理清工作思路

#### 1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

#### 2、规范过程，优化教学环节

##### 一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

##### 二测后的复习

1、二测后，进一步加强综合训练，精心做好试题的评讲工作，并及时关注有关高考信息，进一步关注社会热、焦点问题；

2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；

3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

##### 具体教学安排

##### (一). 2. 13 月下旬

1. 完成教材知识的专题复习。

2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉 高考模式 。



3. 进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二). 4. 月~5 月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

(三). 5~6 月

1、回归课本，整理纠错本。

2、心理调适。

3、具体教学对策和措施

(1)对知识和能力方面的掌握

①重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

②在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

③关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1)审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2)答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

5、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

高三政治第一轮复习计划典例 篇6 现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握，经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注

重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高三政治第一轮复习计划典例 篇7 一、指导思想：

以学校年度工作计划为指导，以高三年级组的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

## 二、目标及对策

### （一）复习目标：

1. 继续落实 双基 ，夯实基础，督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2. 着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3. 助力学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。



4. 全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

(二)对策思路：

1. 立足教材，夯实 双基 立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。
2. 复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。
3. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。
4. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。
5. 加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。
6. 做好读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节 读书：利用课前 2 分钟和上课后 3 分钟共 5 分钟时间，明确目的和要求，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节 讲(析)：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题。

第三环节 训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。每周一周考。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节 讲评：每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

三、具体措施

(一)瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

高考需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养。

- 1、改一讲到到底，不训练学生能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068066136103007005>