

2024 全国社会工作者《社会工作实务(初级)》 考试备考题库 (含答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25题)

1.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产,以及民俗、艺术等其他有助于促进精神文明建设的文化活动是指()。

A.社区资源 B.财力资源 C.组织资源 D.文化资源

2.某街道社会工作站通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式,对辖区内困境家庭的经济状况进行调查,并对照当地的最低生活保障标准,配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围,做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的()。

A.协助申请低保 B.开展能力建设 C.服务对象识别 D.促进社会融入

3.李女士离婚后带着12岁的女儿来到城市打工,居住在城乡结合部的平房里,工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是,令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干,随地乱扔东西的坏习惯也改不掉,母女俩为此多次争吵;女儿还吵着不想上学要回老家,最近成绩明显下滑,李女士为此求助社会工作者小王,根据家庭处境化原则,小王适宜的做法是()。

A.了解李女士对女儿的期望和要求

B.分析李女士女儿成绩下滑的原因

- C.探寻李女士来到城市打工的原因
- D.观察李女士与女儿日常如何沟通

4.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

- A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

5.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的（）问题。

- A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

6.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法，开展“构建男女平等和谐社区”项目，社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中，属于性别视角妇女社会工作方法的是（）。

- A.开办“儿童社会性别小课堂”
- B.举办“女性家庭贡献影像展”
- C.开展“五星好儿媳”评选活动
- D.开展“五好家庭”表彰活动

7.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的 need D.社会化需要

8.随着生活方式的改变，糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑，有些患者因需要终生服药、饮食控制，还可能出现严重的并发症和阶段性生活质量下降等问题，伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题，医务社会工作者应首先提供的服务是()。

- A.运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预
- B.调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师
- C.与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案
- D.告知患者不好好配合治疗将会面临生命危险

9.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识，在婴幼儿身体快速生长和发育过程中，他们先学会抬头，后学会拍胸、坐立和行走，这一过程体现了儿童成长发展的（）特点。

- A.快速性 B.阶段性 C.顺序性 D.差异性

10.“守候花季”系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识，引导形成正向的性态度，增强自我保护意识和责任意识，健康快乐地成长。此为青少年提供（）服务。

- A.思想引导 B.习惯养成 C.职业指导 D.婚恋服务

11.社会工作者小李带领团队在某社区运用社会康复理念开展精神障碍人士的社区康复服务。他们充分利用社区资源，在医疗、职业、教育和社会等领域为精神障碍人士提供全面康复服务，推动其参与社区公共事

务，努力构建关爱残疾人的高“亲和性”社区文化，小李团队实施的上述整合性服务是（）。

A.治疗—康复—服务 B.治疗—康复—发展 C.教育—康复—支持 D.咨询—康复—陪伴

12.社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的（）。

A.接触 B.接案 C.预估 D.会谈

13. 10某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

A.健康维护 B.居家安全 C.社会参与 D.就业休闲

14.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供0-3岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营” B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营” D.开办亲职能力提升工作坊

15.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以

各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民（）。

A.参与意愿不高 B.参与能力较低 C.缺乏参与机会 D.没有认识到参与价值

16.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求，设计了个别辅导和家长成长小组项目，希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机构提供的上述服务属于（）。

A.亲职辅导 B.亲子关系辅导 C.婚姻辅导 D.儿童问题辅导

17.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是

A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

18.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青

少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

19.老海是酒精依赖患者，其酒瘾严重影响了工作和生活，妻子因此与他离婚，在酒瘾者戒酒小组中，老海从组员的分享中认识到酒瘾对个人、家庭、社会造成的危害。在社会工作者小王的帮助下制订了戒酒计划，一段时间后，小王通过评估分析，认为老海已经成功戒酒，可以退出小组，结束双方的专业关系，此时小王首先应该做的是（）。

- A.撰写老海的结案记录
- B.解除与老海的专业关系
- C.处理老海因分离而带来的感受和情绪
- D.让老海认识到自己已有戒酒的意志力

20.当职工面临职业或生活困扰，企业社会工作者需帮助他们分析面临的问题和困扰，确认问题产生的原因，协助他们发掘自身潜力和资源，促使他们更有效地解决问题，企业社会工作者在此过程中扮演的角色是（）。

A.辅导者 B.促进者 C.教育者 D.调解者

21.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划，得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援，还动员了社

区居民参与其中，形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是（）。

A.纽带联系 B.资源整合 C.多方联动 D.需求评估

22.赵大爷的老伴去世多年，儿女都在省城工作。赵大爷是村老年协会的副会长，经常组织村里的老年人开展文娱活动，生活很充实。不久前，赵大爷突发脑梗，因救治不及时导致瘫痪在床，儿子和女儿轮流请假回来照顾赵大爷，与先前生活的落差和身体的痛苦，加之不想成为儿女的负担，让赵大爷有了轻生的念头，乡镇社会工作站的社会工作者走访时了解到赵大爷的情况，对赵大爷进行了自杀风险评估。下列属于自杀风险直接线索的是（）。

- A.赵大爷口述让儿子记录立下了遗嘱
- B.赵大爷将银行卡交给儿子并告诉他密码
- C.赵大爷对儿女说“唉，真不如死了算了！”
- D.赵大爷对儿女说“我太麻烦你们了，没了我你们会过得轻松点。”

23.社会工作者小梁在为社区矫正服务对象开展就业能力提升小组工作中，邀请已成功就业的服务对象担任辅导员、分享就业讯息、负责就业面试辅导的活动策划，带领情景模拟活动等。小梁在小组工作中的上述安排，其目的是（）。

- A.促进服务对象的社会融入 B.提升服务对象的就业技能 C.发挥服务对象的正面影响 D.提高服务对象的自决能力

24. 下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

- A. 老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量
- B. 老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类
- C. 老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输
- D. 老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

25. 医患关系是社会关注的一大热点，良好的医患互助能使医患关系得到改善，某医院社会工作部为改善医患关系，举办医护人员和患者共同参与的小组活动，在小组工作过程中，围绕医患沟通技巧训练可安排的内容是（）。

- A. 提升患者对疾病的控制能力
- B. 请患者在小组中反馈学习感受
- C. 帮助组员练习“澄清”“重复”等技巧
- D. 请医护人员向患者提供有关疾病诊治知识

二、多选题(15题)

26. 为了更好地区分同龄人的多方面差异，可以从不同角度把年龄分为（）

A.生理年龄 B.心理年龄 C.社会年龄 D.认知年龄 E.自然年龄

27.患者老胡因心脏病突发在某医院急诊科接受治疗观察,其女儿在旁照料,老胡目睹了急诊室内忙乱紧张的情景,出现了紧张、不安和无助等负面情绪,隔壁床的离世也让老胡感到恐惧,其女儿也因此出现了紧张和焦虑的情绪。老胡还因自己的病症加剧而表现出茫然、恐慌和愤怒,认为突如其来的疾病影响了一家人的正常生活。女儿也对老胡的状况和可能带来的后遗症感受十分焦躁。老胡的上述反应中,属于急诊患者及家属心理——社会反应的有()。

- A.老胡女儿出现的紧张和焦虑
- B.老胡因隔壁患者离世而感到害怕
- C.老胡女儿因父亲疾病而产生的焦躁
- D.老胡因自己病症表现出的茫然、恐慌和愤怒
- E.老胡因急诊环境而出现的紧张、不安和无助

28.某社会工作服务机构与社区儿童绘本图书馆合作,面向社区内的学龄前儿童和家长开展“图书漂流”活动,并在暑期组织“悦读悦成长”社区亲子阅读大赛。这些工作旨在丰富儿童的社会活动、提升儿童自我认知能力和改善亲子关系。该机构的上述工作属于儿童支持服务中的()

- A.家庭辅导 B.社会化引导 C.亲职教育 D.娱乐和休闲 E.儿童问题辅导

29.在一次家庭面谈中,孙女士向社会工作者老于数落了丈夫和儿子的很多不是,她还提出希望儿子能够改变学习习惯和提高学习成绩,希望丈

老于拟运用聚焦技巧进行提问，适宜的问法有 。

- A.“您能给自己想要解决的问题排个序吗?”
- B.“您能说一还有没有其他想要解决的问题吗?”
- C.“您能说一想要解决这些问题的原因吗?”
- D.“您能就前面提到的问题做进一步介绍吗
- E.“您能说一目前最想解决的问题是什么吗?”

30.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几年来，小明的父母为他的康复四处奔波，债台高筑，却毫无效果，他们对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭，小文适宜的做法有（）。

- A.为小明父母提供心理辅导
- B.将小明暂时安置在儿童福利机构中
- C.与相关部门联系，为小明寻找寄养家庭
- D.与相关部门联系，协助家庭申请经济救助
- E.介绍小明的父母加入脑瘫儿童家长互助小组

31.老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人依靠最低生活保障金和老丁当保安的收入维持生活。前段时间，老丁因公司解散而失业在家，想找比当保安收入更高的工作，但一直未能如愿，为此心情烦躁，常对儿子发脾气。为了帮助老丁一家，社会工作者小李开展了下列服务，

- A.帮助老丁调整自我认知
- B.帮助老丁儿子募集助学金
- C.帮助老丁链接就业资源
- D.协助老丁家申请医疗救助
- E.帮助老丁改善亲子关系

32.社会工作者小唐协助某造纸企业设计了推进企业履行社会责任的实施方案。下列内容中，属于企业履行的社会责任有（）。

- A.注重环境保护，加大环保投入
- B.注重成本控制，提高生产效率
- C.注重合法用工，保障职工权益
- D.注重创造利润，保障经营收益
- E.注重社会公益，参与慈善活动

33.单亲母亲家庭常常面临的问题有（）。

- A.贫困化
- B.就业困难
- C.再婚困难
- D.老人赡养问题
- E.亲子关系

34.某社区建立了残疾人服务中心，在社区内积极开发就业岗位，帮助残疾人实现社区内就业，但在工作中仍面临残疾人自信心不足、参与度不高、社区内就业岗位不足、资金紧张和面向残疾人的专业服务缺乏等问题。针对上述情况，从增加支持性资源的角度，该中心的社会工作者应开展的工作包括（）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068130134072006036>