

《大班各种各样的车教案反思》这是优秀的大班科学教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助，快来看看大班各种各样的车教案反思！

(1) 大班科学教案《各种各样的车》含反思

活动目标：

- 1.培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
- 2.培养幼儿的观察及语言表达能力。
- 3.通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途;感受车与人们生活的关系。
- 4.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

- 1.各种各样的车子玩具、图片若干；
- 2.课件《各种各样的车子》；
- 3.音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

一、导入(3分钟)

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开 (20 分钟)

1.教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。(5 分钟)

2.教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。(5 分钟)

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。(3 分钟)

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说车的功能后，你们说出车的名称。

4.听声音猜出车的名称。(播放几种特殊车的声音)(2 分钟)

5.教育幼儿遵守交通规则。(5 分钟)

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样？(向前行)红灯亮了应该怎么样？(停下来)黄灯亮了又该怎样？(如果没有通过马路,看到黄灯就要停下;如果走到一半,就要快快通过)。

三、活动结束(2 分钟)

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给幼儿可操作的玩具汽车。[快思老师.教案网出处]让幼儿动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车(消防车、警车、救护车)的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

大班各种各样的车教案反思这篇文章共 3872 字。

第二篇：幼儿园大班科学教案《各种各样的车》及教学反思

大班科学教案《各种各样的车》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿培养观察及语言表达能力，培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车，通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途;感受车与人们生活的关系，快来看看幼儿园大班科学《各种各样的车》含反思教案吧。

活动目标：

- 1.培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
- 2.培养幼儿的观察及语言表达能力。
- 3.通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途;感受车与人们生活的关系。
- 4.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

- 1.各种各样的车子玩具、图片若干；
- 2.课件《各种各样的车子》；
- 3.音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

一、导入(3分钟)

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开 (20分钟)

1.教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。(5分钟)

2.教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。(5分钟)

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3.教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。(3分钟)

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说车的功能后，你们说出车的名称。

4.听声音猜出车的名称。(播放几种特殊车的声音)(2分钟)

5.教育幼儿遵守交通规则。(5分钟)

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样？(向前行)红灯亮了应该怎么样？(停下来)黄灯亮了又该怎样？(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过)。

三、活动结束(2分钟)

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。[快思老师.教案网出处]让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜

的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课 95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车(消防车、警车、救护车)的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

本文扩展阅读：车(che，繁体字：車)姓是当今中国姓氏排行第一百九十六位的姓氏，人口较多，约占全国汉族人口的百分之零点零四。宋末元初的夷族入侵，更导致了车姓子孙足迹遍布于福建、广东等地局面的出现。明初，山西车姓作为洪洞大槐树迁民姓氏之一，被分迁于湖北、湖南、江苏、山东、河北等地。明中叶以后至有清一代，车姓人有迁居台岛，扬帆东南亚者。并随着山东人闯关东，山西人走西口，陕西人去甘肃，河南人迁陕西，湖广人填四川等多次政府强令移民和民众自发移民运动，车姓人在西北、东北、西南等地生根发芽。

第三篇：幼儿园中班各种各样的车教案反思

《中班各种各样的车教案反思》这是优秀的中班科学教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班各种各样的车教案反思！

(1) 中班社会活动教案《各种各样的车子》含反思

幼儿园中班社会教案：各种各样的车子

活动目标：

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

活动准备：录音磁带

活动过程：

1、讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）

提问：故事里的大怪手车到底是什么车？（挖土车）

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

中班社会优秀教案《各种各样的车子》

2、教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听

”

--下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？（洒水车）

--大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？（垃圾车）

--长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？（火车）

--用脚踩，不需要用汽油的车。（自行车）

--要排队等，一个一个投币才能坐的车。（公共汽车）

--搬家时会用到的车子。（卡车）

--你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。（出租车）

--失火的时候一定需要它帮忙。（消防车）

--抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

--游览旅行时会坐什么车？（游览车）

--可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

--拨打电话 119，开来的是什么车？

--拨打 120，开来的是什么车？

--那 110 呢？

3、听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4、学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）（教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍）

嘀嘀嘀，汽车叫，

过马路，东西瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

5、演唱歌曲〈开车歌〉。（唱两遍）

6、听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7、结束。

故事：威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

爸爸下班回来了，威威拉着爸爸，不停地讲着工程车的厉害和神奇。

有一天，爸爸神秘地对威威说：“威威，有一个惊喜给你！”“哇！是一辆玩具怪手车呢！”威威大叫。圆圆的车身，弯弯的怪手，就像隔壁工地的怪手车。威威高兴地玩着，一会儿开车，一会儿挖土。要睡觉时，威威舍不得睡，妈妈只好让威威抱着怪手车睡。咦？在梦里，威威是不是正开着的大怪手车跑来跑去呢？

教学反思：

“各种各样的车子”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

（2）中班社会教案活动《各种各样的车子》含反思

- 1、在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。
- 2、欣赏各种车辆，感受造型美和色彩美。
- 3、学习用简单的线条表现汽车的主要特征和基本结构。
- 4、体验大胆想象与设计有趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

录音磁带

活动过程：

1 讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？(教师讲述故事)

提问：故事里的大怪手车到底是什么车？(挖土车)

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2 教师和小朋友们玩 猜谜 的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。

--下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？(洒水车)

--大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？(垃圾车)

--长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？(火车)

--用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)

--要排队等，一个一个投币才能坐的车。(公共汽车)

--搬家时会用到的车子。(卡车)

--你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。(出租车)

(消防车)

-抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)

-游览旅行时会坐什么车?(游览车)

-可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)

-拨打电话 119，开来的是什么车?

-拨打 120，开来的是什么车?

-那 110 呢?

3 听声音，辨车子。

小朋友们真棒!在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车?(放录音)

4 学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着

教师念一遍)

嘀嘀嘀，汽车叫，

汽车来了我让道，

过马路，东西瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

5 演唱歌曲〈开车歌〉。(唱两遍)

教师：小司机们，我们出发吧！

7 结束。

[附]故事

威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

爸爸下班回来了，威威拉着爸爸，不停地讲着工程车的厉害和神奇。

有一天，爸爸神秘地对威威说：威威，有一个惊喜给你 哇！是一辆玩具怪手车呢 威威大叫。圆圆的车身，弯弯的怪手，就像隔壁工地的怪手车。威威高兴地玩着，一会儿开车，一会儿挖土。要睡觉时，威威舍不得睡，妈妈只好让威威抱着怪手车睡。咦？在梦里，威威是不是正开着的大怪手车跑来跑去呢？

教学反思：

“各种各样的车子”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

(3) 中班社会优秀教案《各种各样的车子》含反思

活动目标：

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

录音磁带

活动过程：

1 讲述故事《威威爱大怪手》。

教师讲述故事)

提问：故事里的大怪手车到底是什么车?(挖土车)

除了故事里提到的车，你还认识什么车?

2 教师和小朋友们玩 猜谜 的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车?明白了吗?好，现在请听题。

--下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车?(洒水车)

--大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车?(垃圾车)

--长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

载客又运货，运输立大功。请问这是什么车?(火车)

--用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)

--要排队等，一个一个投币才能坐的车。(公共汽车)

--搬家时会用到的车子。(卡车)

--你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。(出租车)

--失火的时候一定需要它帮忙。(消防车)

--抓坏人的时候，警察就会开着它出来。(警车)

--游览旅行时会坐什么车?(游览车)

--可以救人的车子。(救护车、警车、消防车。)

--拨打电话 119，开来的是什么车?

--拨打 120，开来的是什么车?

--那 110 呢?

3 听声音，辨车子。

小朋友们真棒!在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车?(放录音)

4 学习儿歌《红绿灯》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/068134136070006063>