

统编版语文五年级上册第一单元测试卷 1

一、看拼音，写词语。

z ēng ti Ān ě m ù x īn sh ǎng m áo t íng zh à y ú
() () () () ()

二、选择题

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是()
- A. 杭州(h áng) 高矮(du ǎn) B. 挨近(ā i) 吩咐(f ēng)
- C. 恩惠(hu ì) 铿锵(k ēng) D. 嗜好(q ì) 箩筐(lu ó)
2. 下列词语中没有错别字的一项是()
- A. 流线形 恩惠 悠然 B. 居然 嫩绿 食品
- C. 一幅画 既使 钓鱼 D. 晒太阳 检桂花 隐约
3. 下列加点字的意思完全相同的一项是()
- A. 担心 重担 B. 淘气 淘米
- C. 心满意足 满意 D. 文豪 豪爽
4. 下列句子排列顺序正确的一项是()
- ①她好像是空降兵，徐徐降落在我的视线中，一片肥大的甜瓜叶充当了她的绿色训练场。
- ②我喜欢看她迷人的小翅膀，张开又收起，像是伸出双臂，美美地拥抱自己。
- ③一只美丽的瓢虫出现了
- ④看着她扇动翅膀轻快地飞翔，我仿佛感受到了她内心的喜悦。
- ⑤过了一会儿，她的翅膀轻轻一抖，又飞了起来。
- A. ③①②⑤④ B. ①②⑤③④ C. ③①④②⑤ D. ③②①④⑤

三、比较加点词语的意思，根据要求用“温和”造句。

姿态

桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

大家以全新的姿态迎接新年的到来。

温和

(形容性格): _____

(形容气候): _____

四、根据课文内容填空。

1. “黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种()。那是()，而且具有()。”这画面会让我们想起张志和《渔歌子》一词中的“()，桃花流水鳜鱼肥”，这首词为我们描绘了一幅()的景象。

2. 课文《落花生》着重写了“我们”种花生、收花生、尝花生和()花生。重点写()花生。揭示了花生()的品格，写出了父亲对“我们”的希望：()

3. “摇花对我来说是件大事。我总是()着母亲问：‘妈，怎么还不摇桂花呢？’”“这下，我可()了，帮大人()着桂花树，使劲地()。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我()着：‘啊！真像下雨，好香的雨呀！’”所填的词语写出了人物的()和()，从中我体会到作者()。

4. 《珍珠鸟》一课通过写作者在()、()珍珠鸟的过程中，与珍珠鸟()，并建立起()的事，告诉我们()。

5. “垂缕饮清露，流响出疏桐。()，()。”这首诗是()朝书法家、诗人虞世南写的。写到蝉的古诗还有(《 》)：()，()。()，()。

五、口语交际。

1. 俗话说：“没有规矩，不成方圆。”班级公约是同学们共同制定、认可的规则。制定班级公约，可以营造良好的学习环境，建设团结友爱

的班集体。你们班的班级建设目标是：（

）。请你从以下三个方面说说你们班的班级公约。

学习：_____

纪律：_____

卫生：_____

2. 1981年，国务院确定每年4月至5月初的某一个星期为“爱鸟周”，在此期间开展各种宣传教育活动。江苏爱鸟周为：（_____）。请你为“爱鸟周”创作一条宣传标语：（_____）

六、阅读短文，完成练习

青鸟情

院子里飞来两只小鸟，乌黑的翅膀，雪白的脊（梁 梁），人们叫它青鸟。清晨或傍晚，它们总在树上跳来跳去，唱自己的歌。乏了，多在树枝上相偎着，（闲闭）上眼睛，作短暂的小憩。不期然地，它们嗖地飞起，一前一后，平展了双翅，斜斜地绕过屋顶，互应（yīng yīng）一声，转个圈儿，飞向远方。

青鸟比麻雀大，比喜鹊小，也不像燕子那样筑窝，屋檐下有孔小洞，便是它们温暖的家了。它们形影相随，步调（tí dǎo）一致，是对可爱的小夫妻。

过了一月，又过了一月，人们很少听到它们的歌声了，却意外地发觉洞里有了“叽叽喳喳”的叫声，也看到它们飞来飞去，格外忙碌。原来它们已是有了儿女的“人”呢！

五月的一天下午，突地阴了天，嘎地来了雷，眼前一个闪电，雨点就跟着风来了。风一起，大雨泼了下来，从田里跑回家的人，淋得透湿，赶忙换了衣服，然后出着长气，屋檐下站了，边擦雨水，一边望着外面的雨线，议论起雨的来势。忽然，从那昏昏的天边，出现了一个白点，像风筝在飘。白点愈来愈近，像要落地似的，但风太猛，总使它忽高忽低，落不下来。几多盘旋，几次挣扎，总是高了又低，低了又高。人们终于看清了，是一只青鸟，但是另一只呢？猛地，只见它斜着翅膀，硬是冲了下来，低了，又一个圈儿，冲进院子，嘿，它嘴里还衔着条虫子哩！它一飞进院子树上便响起另一只青鸟的叫声，随着叫声，洞口探出四个

小小的脑袋，张着扁扁的镶着黄边的嘴巴，吵嚷着要食吃。它飞进洞去，不知给哪只小鸟喂了食，另一只飞走了，它却停在那里，守护着洞口，任风刮雨淋了。

那飞走的，也是极艰难，风猛，雨急，它全然不顾了。高空一阵呼啸，使它失去了方向，一个把握不住，划道弧线，像石块般地抛在街上。它摔坏了，一动不动，怕是再也飞不起来了！

我跑出门去，想把它逮回来，免得雨中受苦。它极力挣扎，但还是被我捉了回来，擦了雨水，放在炕上，用小筛子盖了，让它暖和。它先是安静地躺着，一会儿工夫，似乎缓过了气力，再也不安于这温暖的地方了，急着出去，撞得筛子乱响。我刚揭筛子去看，它却瞅准方向，“噗噜”一声，飞了出来，冲门外而去了。

雨小了，人们都回屋去了，我却非常不安。望着那昏昏的天空，不知它飞向哪里，在干什么？树上的那只，也终未进洞去，缩着脖颈，静静地守着。

1. 用“√”在括号里选择正确的汉字或读音。

2. 根据意思，从文中找出相应的词语。

(1) 像物体和它的影子一样分不开，形容彼此关系密切，经常在一起。

()

(2) 环绕着飞。()

3. 画线句中的“白点”指什么？作者为什么把它比作“风筝”呢？

4. “嘿，它嘴里还衔着条虫子哩！”这句话表达出作者当时怎样的心情？

5. 作者对青鸟的关爱具体表现在哪些方面？请简要概括。

七、习作。

你最钟爱的是哪一样东西？它是什么样子的？你是怎么得到的？为什么会成为你的心爱之物？请把它介绍给同学们，学习本单元课文的写法，把自己的喜爱之情融入字里行间。题目自拟，不少于400字。（请另附纸）

统编版语文五年级上册第一单元测试卷

一、看拼音，写词语。

z ēng ti ǎn ài m ù x īn sh ǎng m áo t íng zh à y óu
(增添) (爱慕) (欣赏) (茅亭) (榨油)

二、选择题。

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是(C)

A. 杭州(h áng) 高矮(du ǎn) B. 挨近(āi) 吩咐(f ēng)
C. 恩惠(hu ì) 铿锵(k ēng) D. 嗜好(q ì) 箩筐(lu ó)

2. 下列词语中没有错别字的一项是(B)

A. 流线形 恩惠 悠然 B. 居然 嫩绿 食品
C. 一幅画 既使 钓鱼 D. 晒太阳 检桂花 隐约

3. 下列加点字的意思完全相同的一项是(C)

A. 担心 重担 B. 淘气 淘米
C. 心满意足 满意 D. 文豪 豪爽

4. 下列句子排列顺序正确的一项是(A)

①她好像是空降兵，徐徐降落在我的视线中，一片肥大的甜瓜叶充当了她的绿色训练场。

②我喜欢看她迷人的小翅膀，张开又收起，像是伸出双臂，美美地拥抱自己。

③一只美丽的瓢虫出现了

④看着她扇动翅膀轻快地飞翔，我仿佛感受到了她内心的喜悦。

⑤过了一会儿，她的翅膀轻轻一抖，又飞了起来。

A. ③①②⑤④ B. ①②⑤③④ C. ③①④②⑤ D. ③②①④⑤

三、比较加点词语的意思，根据要求用“温和”造句。

姿态

桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

大家以全新的姿态迎接新年的到来。

温和

(形容性格): 语文老师态度温和，同学们都愿意跟她讲心里话。

(形容气候): 春天气候温和，有利于花草生长。

四、根据课文内容填空。

1. “黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种(恩惠)。那是(清澄的形象化)，而且具有(生命了)。”这画面会让我们想起张志和《渔歌子》一词中的“(西塞山前白鹭飞)，桃花流水鳜鱼肥”，这首词为我们描绘了一幅(春天江南水乡富有诗情画意)的景象。

2. 课文《落花生》着重写了“我们”种花生、收花生、尝花生和(议)花生。重点写(议)花生。揭示了花生(内在秀美、默默奉献、造福人类)的品格，写出了父亲对“我们”的希望：(要像花生，做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。)

3. “摇花对我来说是件大事。我总是(缠)着母亲问：‘妈，怎么还不摇桂花呢？’”“这下，我可(乐)了，帮大人(抱)着桂花树，使劲地(摇)。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我(喊)着：‘啊！真像下雨，好香的雨呀！’”所填的词语写出了人物的(动作)和(语言)，从中我体会到作者(对摇桂花充满喜爱之情)。

4. 《珍珠鸟》一课通过写作者在(爱护)、(喂养)珍珠鸟的过程中，与珍珠鸟(渐渐熟悉)，并建立起(友谊)的事，告诉我们(信赖，往往创造出美好的境界)。

5. “垂缕饮清露，流响出疏桐。(居高声自远)，(非是藉秋风)。”

这首诗是(唐)朝书法家、诗人虞世南写的。写到蝉的古诗还有(《 闻蝉 》): (一声初应候), (万木已西风)。(偏感异乡客), (先于离塞鸿)。

五、口语交际。

1. 俗话说:“没有规矩,不成方圆。”班级公约是同学们共同制定、认可的规则。制定班级公约,可以营造良好的学习环境,建设团结友爱的班集体。你们班的班级建设目标是:(注重学生日常行为和良好学习习惯的养成,营造积极向上、民主和谐、拼搏奋进的班级氛围。)。

请你从以下三个方面说说你们班的班级公约。

学习: 养成良好的学习习惯,上课认真听讲,按时完成作业,不拖拉。

纪律: 遵守班级的各项规章制度,课间不追逐打闹,上下楼梯靠右行。

卫生: 值日生按时值日,每个同学爱护班级卫生,不随手乱丢纸屑。

2. 1981年,国务院确定每年4月至5月初的某一个星期为“爱鸟周”,在此期间开展各种宣传教育活动。江苏爱鸟周为:(4月20日-26日)。请你为“爱鸟周”创作一条宣传标语:(鸟儿是人类的朋友,请爱护鸟类。)

六、阅读短文,完成练习

青鸟情

院子里飞来两只小鸟,乌黑的翅膀,雪白的脊(梁 梁√),人们叫它青鸟。清晨或傍晚,它们总在树上跳来跳去,唱自己的歌。乏了,多在树枝上相偎着,(闲 闲√)上眼睛,作短暂的小憩。不期然地,它们嗖地飞起,一前一后,平展了双翅,斜斜地绕过屋顶,互应(yì ng yì ng√)一声,转个圈儿,飞向远方。

青鸟比麻雀大,比喜鹊小,也不像燕子那样筑窝,屋檐下有孔小洞,便是它们温暖的家了。它们形影相随,步调(ti áo dì ào√)一

致，是对可爱的小夫妻。

过了一月，又过了一月，人们很少听到它们的歌声了，却意外地发觉洞里有了“叽叽喳喳”的叫声，也看到它们飞来飞去，格外忙碌。原来它们已是有了儿女的“人”呢！

五月的一天下午，突地阴了天，嘎地来了雷，眼前一个闪电，雨点就跟着风来了。风一起，大雨泼了下来，从田里跑回家的人，淋得透湿，赶忙换了衣服，然后出着长气，屋檐下站了，边擦雨水，一边望着外面的雨线，议论起雨的来势。忽然，从那昏昏的天边，出现了一个白点，像风筝在飘。白点愈来愈近，像要落地似的，但风太猛，总使它忽高忽低，落不下来。几多盘旋，几次挣扎，总是高了又低，低了又高。人们终于看清了，是一只青鸟，但是另一只呢？猛地，只见它斜着翅膀，硬是冲了下来，低了，又一个圈儿，冲进院子，嘿，它嘴里还衔着条虫子哩！它一飞进院子树上便响起另一只青鸟的叫声，随着叫声，洞口探出四个小小的脑袋，张着扁扁的镶着黄边的嘴巴，吵嚷着要食吃。它飞进洞去，不知给哪只小鸟喂了食，另一只飞走了，它却停在那里，守护着洞口，任风刮雨淋了。

那飞走的，也是极艰难，风猛，雨急，它全然不顾了。高空一阵呼啸，使它失去了方向，一个把握不住，划道弧线，像石块般地抛在街上。它摔坏了，一动不动，怕是再也飞不起来了！

我跑出门去，想把它逮回来，免得雨中受苦。它极力挣扎，但还是被我捉了回来，擦了雨水，放在炕上，用小筛子盖了，让它暖和。它先是安静地躺着，一会儿工夫，似乎缓过了气力，再也不安于这温暖的地方了，急着出去，撞得筛子乱响。我刚揭筛子去看，它却瞅准方向，“噗噜”一声，飞了出来，冲门外而去了。

雨小了，人们都回屋去了，我却非常不安。望着那昏昏的天空，

不知它飞向哪里，在干什么？树上的那只，也终未进洞去，缩着脖颈，静静地守着。

1. 用“√”在括号里选择正确的汉字或读音。

2. 根据意思，从文中找出相应的词语。

(1) 像物体和它的影子一样分不开，形容彼此关系密切，经常在一起。

(形影相随)

(2) 环绕着飞。(盘旋)

3. 画线句中的“白点”指什么？作者为什么把它比作“风筝”呢？

青鸟，它在空中忽高忽低的样子跟风筝在风中飘飞的状态相似。

4. “嘿，它嘴里还衔着条虫子哩！”这句话表达出作者当时怎样的心情？

又惊喜又佩服。

5. 作者对青鸟的关爱具体表现在哪些方面？请简要概括。

为鸟欢喜为鸟忧；“我”把它从雨中逮回来，放在炕上让它暖和；

“我”为它的去向感到不安。

七、习作。

你最钟爱的是哪一样东西？它是什么样子的？你是怎么得到的？为什么会成为你的心爱之物？请把它介绍给同学们，学习本单元课文的写法，把自己的喜爱之情融入字里行间。题目自拟，不少于400字。（请另附纸）

时间:90 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

积累运用

一、下列加点字注音完全正确的一项是() (3 分)

- A. 白鹭(l ù) 长喙(hu ì) 黛色(d ài) 嫌弃(xi án)
- B. 眸子(m óu) 便宜货(pi án) 榨油(z à) 吩咐(f ēn)
- C. 待会儿(d ài) 箩筐(lu ó) 杭州(h áng) 咂嘴(z ā)
- D. 垂蔓(w àn) 眼睑(ji ǎn) 嗜好(sh ì) 镜匣(xi á)

二、看拼音，写字词。(7 分)

4 月 29 日，世界园艺博览会在北京拉开帷幕。在这场展会上，你能感受到中国馆的悠然 g ūy àn()。又能欣赏到国际馆的精巧设计。园内既有竞相开放的牡丹、l án() 花，又有随处可见的假山、凉 t íng() 。园区占地 7000 多 mǔ()，景色 y í() 人，自开园以来，无数中外游客 mù() 名前往。

三、下列词语搭配有误的一项是() (3 分)

- A. 粉红的朱鹭 灰色的苍鹭 温暖的巢
- B. 深幽的丛林 细腻的绒毛 精巧的诗
- C. 睁大眼睛 品尝花生 味道鲜美
- D. 仔细地寻找 使劲地摇 嗒嗒地啄

四、给加点的词语选择正确的解。(填序号)(5分)

开辟:①开拓扩展②开创,创立;③打开通路。

1. 让它荒着怪可惜的,你们那么爱吃花生,就开辟出来种花生吧。()

2. 首张黑洞照片的发布开辟了天文学史上的新纪元。

()

体面:①体统,身份,面子;②光荣,光彩,面子上好看;③(相貌或样子)好看,美丽。

3. 人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人。()

4. 好吃懒做是不体面的事了。

()

5. 他长得挺体面的,可这种在高铁上强行霸座的行为真难看!()

五、下列句子使用的修辞手法与其他三项不相同的是() (3分)

A. 桂花树的样子笨笨的,不像梅树那样有姿态。

B. 红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。

C. 月亮一露面,满天的星星都惊散了。

D. 珍珠鸟调皮地蹦到我的杯子上。

六、按要求完成练习。(12分)

1. 那雪白的蓑毛,那全身的流线型结构,那铁色的长喙,那青色的脚,增之一分则嫌长,减之一分则嫌短,素之一忽则嫌白,黛之一忽则嫌黑。

、进行了具体描写，流露出对

白鹭的和之情。(3分)

2. 它(珍珠鸟)好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。(5分)

这是一个句，把比作。我也能用这种修辞写一句话：

。

3. 花生的外表不好看。花生的用处很多。(用关联词语把两句话合成一句)(2分)

。

4. 母亲嘴里念着：“只要不来台风，我就可以收几大箩。”(改为转述句)(2分)

。

七、根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(10分)

1. 老舍通过《珍珠鸟》告诉了我们与动物相处的秘诀：信赖，往往创造出美好的境界。

()

2. 《落花生》通过写一家人过花生“收获节”时谈论花生的好处，借物喻人，揭示了花生不图虚名、默默奉献的品格。()

3. 《白鹭》一文中通过写与“朱鹭”和“苍鹭”的对比，表现了白鹭

的
精

4. 《桂花雨》通过回忆儿时摇桂花树的情景，表达了作者对故土的热
爱之情。()

5. 《蝉》这首诗托物寓意，告诉我们：立身高洁的人，不需要外在的凭
借，自能声名远播。()

八、生活中的语文。(5分)

3月26日，实验小学五年级小朋友变身“小交警”走上街头，
体验了交警执勤工作。在这次文明交通安全学习中，小朋友们了解到：
针对行人和非机动车辆的违法行为，违法者可在“按《道路交通安全法》
处罚”“协助交警体验式执勤半小时”“抄写交通安全常识”中选择其一
执行。你觉得哪种处罚方式最有教育意义？

阅读理解

九、阅读课内选段，回答问题。(10分)

(节选)

可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以做糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。

1. 画线句子中的“浸”字用得好不好？为什么？(3分)

。

2. 下面对文中画横线的句子理解正确的一项是() (2分)

A. 桂花一年四季都散发着迷人的香气。

B. 桂花香气浓郁，即使谢了，香味仍然存在。

C. 桂花不仅花开时香，晒干后做糕饼、泡茶也香气弥漫。它香甜四季，香甜了乡亲们生活。

3. “杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。”这句话运用了的修辞手法。(2分)

4. 母亲为什么说“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花”呢？(3分)

十、阅读下文，回答问题。(12分)

故乡的石磨

石磨很大，由红褐色的花岗岩制成。它们各自躺在大门两侧的柿树下，被一些碎木棍半掩着。石磨上的淘槽清晰可辨，雨水把它朝上的一面冲刷得干干净净。每逢夏秋季节，三三两两的村民来此纳凉，喜欢坐在石磨上谈天说地。有人建议把石磨砌成路沟的护坡，省得碍眼碍事。岳母不同意。我知道，地对石磨怀着深深的感情。凡是从那个年代走过来的人，都不会忘记石磨的功劳——石磨方便了农民的生活，咿咿呀呀地转动的石磨成了历史的剪影，定格在一代两代人的心中。

二十世纪七八十年代，在广大农村，每个村庄都有一两盘石磨。靠了这石，金黄的麦子才变成了白花花的面粉，做成了令人眼馋的馒头。我们村只有一个磨坊，两盘磨轮流“上岗”。那时磨面得提前“挂号”，轮到了就使劲磨上一套，不管是白天还是夜晚。在我的记忆里，母亲经常是五更起磨面，天明正好卸磨，不仅磨了面，还不耽误白天下地干活。轮到磨面的前几天，母亲淘了粮食，在苇席上摊开，晒到轻轻一咬“嘎嘣”一声就收起来。既不能晒得太干，也不能晒不干。大干了磨出来的面黑，不干出面率低。磨面的时候，要给驴子套上夹

板，戴上蒙眼(一块透光性不好的黑布)，这样驴子就只知道围着石磨转圈，不会偷嘴吃。筛面是在一个大木箱里进行的，箱子里架两根圆木杆，手抓着筛圈在上面来回滑动，雪白的面粉就会从筛底漏下，堆在面箱里。麦子经过几遍研磨，最后剩下的是麸(fū)子，可以喂猪养鸡。卸磨后，不能急于赶驴走，要抓几把草木灰撒在地上，待驴翻来覆去地打几个滚后，才能牵出去喂养。

如今，石磨早已退役，我们吃的面粉都是面粉厂加工的，许多农民甚至把小麦存到面粉厂里，需要时直接去取，少了存储的麻烦。现在，在农村很少见到石磨了，到幕后的它们自甘寂寞，任凭人们冷落和处置。也许，它们明白，完成了应尽的历史使命，适事的谢幕就是最大的幸福。

那些曾经装点了我们的生活的石磨啊，虽然走出了历史的舞台，却走不出我记忆的长河，它永远是其中的一朵耀眼的浪花。

1. 画线句子中引号的作用是()。(2分)

A.表示引用 B.表示特殊含义 C.表示讽刺

2. 石磨有什么功劳?(2分)

3. 第三自然段中作者为什么要写小时候磨面的经过?(3分)

4. 本文表达了作者() (2分)

A.对石磨退出历史舞台的可惜。 B.对石磨的怀念之情。 C.对石磨奉献

精神的赞美。

5. 为什么说石磨“虽然走出了历史的舞台，却走不出我记忆的长河，它永远是其中的一朵耀眼的浪花”？(3分)

习作表达

十一、习作。(30分)

题目：我爱故乡的

要求：①把题目补充完整，围绕题目展开，写出喜爱的理由；②习作过程中要写出真情实感；③使用恰当的修辞使文章更生动；④400字左右。

参考答案

一、A

二、古韵兰亭亩宜慕

三、C

四、1. ①2. ②3. ①4. ②5. 3③

五、B

六、1. 排比 蓑毛长喙脚喜爱赞美

2. 比喻 珍珠鸟的身子 莲松的球儿

示例：茫茫的草原像一张无边无际的地毯

3. 虽然花生的外表不好看，但是它的用处很多。

4. 母亲嘴里念着，只要不来台风，她就可以收几大箩。

七、1. ×2. √3. √4. √5. √

八、示例：我觉得“协助交警体验式执勤半小时”的处罚方式最有教育意义。因为这样可以使违法者亲身体会交警执勤的过程，加深对交通法规的认识，更加意识到自己的错误。

九、1. 用得好。“浸”字的本义是泡、使渗透，这里形象地写出了桂花的香气笼罩了整个村子的情景。

2.C3. 夸张

4. 母亲每年都闻着桂花的香气，收获桂花，体验着赠送桂花的快乐。家乡院子里的这棵桂花树是母亲生活乃至生命的一部分，寄予着母亲浓厚的思乡情感。桂花是没有区别的，但母亲不是在用嗅觉区分桂花，而是在用情感体味桂花。

十、1.B

2. 石磨方便了农民的生活，咿咿呀呀地转动的石磨成了历史的剪影。

3. 作者写小时候磨面的经过，是为了突出石磨的功劳，石磨饱含着作者童年的回忆，表达了作者对故乡石磨的怀念之情。

4.B

5. 因为石磨在特定历史时期为人们提供了生活所需，是当时人们生活的必备；装点了“我”的童年生活，饱含着“我”儿时的回忆，“我”对其有着特殊的情感，永远

也不会忘记。

五年级上册语文第一单元达标测试 3

一、下面词语中，字形及加点字的读音全部正确的一组是（ ）

- A. 萝筐 眼睑(jiǎn) 便(pián)宜
- B. 镜框 榨(zhà)油 享(xiǎng)受
- C. 神韵 柜(guì)顶 待(dài)着
- D. 糕饼 黛(dài)色 嗜(shì)好

二、根据下面词语的意思写出相应的四字词语。

1. 形容摆出一副自以为高人一等而了不起的样子。 ()
2. 虽然很好，但还有缺陷。 ()
3. 内心活动不从语气和神态上表现出来，形容态度镇静。
()

三、给下面句子中加点的词语选择正确的解释。

A. 植物的果实等成长到可收获的程度 ②发展到完善的程度

1. 你的绘画功底不错，但是画技还不那么成熟。 ()
2. 秋天到了，成熟的高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。 ()

四、按要求完成句子练习。

1. 我们姐弟几个都很高兴，买种，播种，翻地，浇水，没过几个月，居然收获了。(用修改符号修改病句)
 2. 桂花盛开，香气十分浓郁。(改为夸张句)
-

3. 下列句子中，所用手法与其他两项不同的一项是()

A. 它的果实埋在地里，不像桃子石榴苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。

B. 桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

C. 三个月后，那一团越发繁茂的垂蔓里边，发出一种尖细又娇嫩的鸣叫。

五、根据课文内容填空。

1 “那_____的蓑毛，那全身的_____结构，那_____的长喙，那_____的脚，_____则嫌长，_____则嫌短，_____则嫌白，_____则嫌黑。”这个句子写出了白鹭“色素”和“身段”的适宜。

2. 《蝉》中诗人借助蝉鸣表现自己品格高洁的诗句是：“_____，_____”。

六、口语交际。

天星小学五(1)班的班主任王老师发现：最近几天，一些同学不注意教室卫生，用过的废纸随手扔，或者撕成小纸片折纸飞机玩……王老师让同学们都写几条“班级卫生公约”，请你也写三条吧。

七、阅读下面的短文，完成练习。

我爱花生花

人们常常咏赞()的樱花、()的牡丹、()的白莲，我却要赞美()的花生花。我觉得花生花虽平凡，却蕴藏着另一种美。

花生的花，一般在七月开，青青的花生株上，露出一一点一点鲜黄的嫩苞。清晨浴着露水，湿漉漉的；中午，反射着阳光，亮晶晶的。就在这时，小苞绽开了！一朵两朵，娇小而醒目地点缀在万绿丛中。几天后，到了盛花期，那时，你若从花生地边走过，一眼便可见到那些小小的黄花疏密有致地散落在圆形的绿叶丛中。绿里透黄，犹如翠绿的大毯子镶着粒粒的金灿灿的宝石。

妈妈曾经告诉我：“花生花，不像桃花、梨花。花生的花，没有一朵是空花。开一朵花，地下就长一颗花生。而且桃花、梨花容易谢，即便结出果子，也要挂在枝头，可是花生花却不，它把果实埋在地下，不让人知道花生结果是自己的功劳”妈妈的话引起了我的深思：多可爱的小黄花！千千万万的小黄花默默地谢，最后钻入土里长出千千万万颗花生。

每看到它，我就联想到那些朴实无华、不慕名利、默默无闻地为人贡献自己的千千万万个普通劳动者。

1. 结合不同花的特点，选择恰当的词语填入文中的括号内。

雍容 圣洁 烂漫 貌不惊人

2. 联系全文，我知道作者所说花生花藏着“另一种美”指的是_____。

3. 品读文中画“_____”的部分，完成练习

(1) 读了句子后，我知道了桃花、梨花的特点是_____，花生花的特点是_____，这里运用了_____的手法来表现花生花的特点。

(2) 我能用一个二字词语来概括花生花的特点_____。

4. 读完短文，你想到了哪个人？他（她）与花生花有哪些相似之处？写一写。

八、选择下面句子描写的对象。

A. 具有坚韧不拔意志、高风亮节情操的人

B. 清正廉洁、淡泊名利的人

C. 哗众取宠、立场不坚定、阿谀奉承的人

D. 具有无私奉献精神的人

1. 墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。（ ）

2. 我家洗砚池边树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。（ ）

3. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。（ ）

参考答案

一、C

解析 A项，箩筐—箩筐；B项，榨(zhà)油；D项，黛(dài)色。

二、1. 神气十足 2. 美中不足 3. 不动声色

三、1.B 2.A

四、1. 用调换符号将“播种”和“翻地”调换位置

2. 示例：桂花盛开，香飘十里

3.C

解析此题考查句子的表现手法。A、B两项都运用了对比手法，故而选C。

五、1. 雪白 流线型 铁色 青色 增之一分 减之一分 素之一忽
黛之一忽

2. 居高声自远 非是藉秋风

六、示例：①自己的垃圾不随地乱扔，养成垃圾入箱的习惯；②见到地上有垃圾，随手捡起扔进垃圾箱；③见到别人乱扔垃圾，要及时上前劝说

七、1. 烂漫 雍容 圣洁 貌不惊人

2. 示例：花生花虽然貌不惊人，却默默地结成果实，显示出谦虚的品格

3. (1) 花容易谢，果子挂在枝头 没有一朵空花，把果实埋在地下 对比
(2) 谦虚

4. 示例：我想到了快递员。他们每天穿梭于大街小巷，把物品、信件安全、快速地送到收件人手里，风雨无阻。他们默默地做事，从不炫耀自己的成绩。

八、1.C 2.B 3.D

部编版语文五年级上册第一单元测试卷 4

时间：100 分钟 满分：100 分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、积累与运用（单项选择题，每小题 1.5 分；第 11 题 4 分；第 12 题 6 分。共 25 分）

1. 加点的字读音完全正确的一项是（ ）。

A. 嫌弃(xián) 大腹便便(biēbiē) B. 吩咐(fù) 糕饼(bǐn)

C. 嵌入(qiàn) 榨油(zhà) D. 眼睑(jiǎn) 待会(dài)

2. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）。

A. 俭起 镜匣 B. 白鹤 凉亭 C. 沉浸 矮小 D. 缠绕 茶叶

3. 根据具体语言情境，适合填入句中的词语是（ ）

A. 爱慕 B. 羡慕 C. 仰慕 D. 慕名

他含蓄地表达了自己对这幅画的_____之情。

4. 下列哪个选项中加点的词语在句中运用正确的是（ ）

A. 色素的配合，身段的大小，一切都很适应！

B. 妈妈吩咐我们要在后园的茅亭里过收获节。

C. 全年，整个村子都嵌在桂花的香气里。

D. 清澈的小溪欢快地奔流着，流入深幽的密林中，在枝叶掩映间穿梭着。

下面句子的意思，概括最准确的是（ ）

天色入暮，它就在父母再三的呼唤声中，飞向笼子，扭动滚圆的身子，挤开那些绿叶钻进去。

- A. 它飞向笼子。 B. 父母再三呼唤它。
C. 它扭动滚圆的身子。 D. 它挤开那些绿叶钻进去。

6. 下列句子中，顿号的使用正确的一项是（ ）

- A. 我们姐弟几个都很高兴，买种、翻地、播种、浇水，没过几个月，居然收获了。
- B. 那位十三、四岁的小姑娘长得非常漂亮。
- C. 它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高的挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。
- D. 体育场上响起了“中国队赢了！”、“中国队赢了！”的震耳欲聋的声音。

7. 对下列句子的修辞手法判断有误的一项是（ ）

- A. 整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。（比喻）
- B. 桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。（对偶）
- C. 但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？（反问）
- D. 桂花盛开的时候，香飘十里。（夸张）

8. 将下列句子组成一段意思连贯的话，语序排列最恰当的一项是（ ）

- ①我们只能迎难而上，努力向前方挺进。
- ②因为退缩解决不了问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/075001132142011212>