

劳动教育个人心得与总结（范文 30 篇）

劳动教育个人心得与总结篇 1

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到 8 号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

劳动教育个人心得与总结篇 2

假期的到来虽然令人感到高兴却也要做些有意义的事情才不会荒废时间，所以我在前不久的假期帮父母做了许多家务劳动从而令他们感到很欣慰，或许在他们看来孩子愿意主动劳动也是成熟懂事的表现之一的，更何况帮忙做家务本就是为家长分担压力的方式自然要认真对待，而我也能够从中体会到父母做家务的不易以及付出的辛劳，因此假期在家中做家务劳动的我也因此收获了不少感悟。

虽然打扫方面的工作我在学校也参与过类似的活动却没有做得这么仔细，也许是对我做家务感到不放心的缘故导致父母在一旁进行指点，从中我也体会到房屋的打扫工作其实并没有想象中那么简单，当我以为自己已经打扫干净的时候才在父母的教导下发现自己忽略了不少的细节，无论是床底还是柜子底下的空间都没有进行认真打扫，而且在拖地以后也没有将拖把清洗干净以至于弄得室内一片狼藉，这也是我在学校打扫卫生时的特点：虽然花费较少的时间便能够保持整体上的干净却在细节方面做得不到位。

以往我便想要尝试自己清洗衣物并希望能够将其做好，毕竟以后当自己在外地读书以后始终需要面对清洗衣物的问题，所以即便家中有洗衣机我也没有太过于依赖并认真清洗着衣物，不得不说在父母的指导下让我明白了清洗衣物的不少诀窍，尤其是衣领和衣袖附近是需要进行重点清洗的部分，只不过在我看来清洗衣物的确是比较耗费时间与精力的事情，我仅仅是清洗自己的衣物便已经很累自然能够明白父母每天做家务是多么辛苦的事情。

令人感到滑稽的是关于做饭的过程出现了不少的曲折，毕竟对于害怕自己切菜受伤的父母来说想要说服他们并不是件简单的事情，看似是我在做饭却在材料准备方面早已由父母进行了代劳，可即便如此我在炒菜的过程中也出现了许多令人啼笑皆非的事情，主要是我并不确定大概需要炒多久才能够将锅中的菜炒熟，这也导致锅中的菜因为加热的时间过长变成了黑色，我在手忙脚乱中也只好通过加水煮的方式做出了几碗黑疙瘩汤，虽然做出来的菜并不好看却依旧还是能够勉强入口的。

寥寥数天的家务劳动便让我感到身心疲惫着实令人惭愧，联想到自己的父母每天都要做这么多事情既让我感到佩服也十分感动，可是令人遗憾的是我在成绩方面并没能够达到父母的期待值，所以我会更加体谅父母的辛劳并在以后的学习中不断努力。

劳动教育个人心得与总结篇 3

2011年十二月五日下午，西沟小学组织全校师生开展了一次“清扫马路、清洁卫生死角”社会劳动实践活动。本次活动以“德育教育与劳动教育实践相结合，精心组织，亲自体验，提高劳动技能，增强学生身体素质”为目的，此次活动收到良好的效果，达到了预期目的。

一、加强了组织领导，保证了活动顺利进行。

为保证活动顺利开展，学校十分重视，召开专题会议，安排相关老师、班级具体组织实施。制定了活动计划、方案。安排到每位老师，每个班级各负其责。

针对不同年级、劳动区间不同，进行合理分工，按统一要求，统一与分散相结合，把活动落到实处。保证了各年级活动的顺利进行。

二、加强了安全教育，保证了活动正常进行

为保证学生走出校园的安全，防止劳动意外事故的发生，首先让学生了解一些简单工具使用方法技巧。初步掌握劳动技能。第二强调交通安全，注意事项。要求学生听从领队教师指挥，各领队教师认真负责好本班组学生，防止出现意外。劳动期间，严禁学生打闹、争抢工具，防止劳动事故发生。第三，注意过往车辆及交通安全。主要路口、站台有专人把守、警戒。这样保证了活动顺利进行。

三、活动开展过程

学生生活在这个大社会里，需要爱护我们的家园。要有强烈的责任感、责任感，从现在做起，从我做起，从一点一滴做起。一、二年级同学用他们一双小手拣起操场上一片片纸屑、果皮，清扫一堆堆垃圾。三年级同学认真清扫公路垃圾，清理公路排水沟杂物等。四年级同学任务重，区域大，卫生状况“脏、乱、差”。全班同学齐心协力，分组清扫公路，清除水沟杂污等。清除村级垃圾池内垃圾，校门口建筑垃圾。个人满头大汗，汗流浹背。五、六年级同学，劳动路线长，他们不仅完成了区间任务外，正值路边人家过喜事，放过的烟药、炮竹零乱，撒落满地，同学们仍清洁堆放好这些垃圾。受到当地群众家长的好评。

四、主要问题

我校综合社会实践劳动课程开展。得到了家长和学生的认可，但在课程实施过程中也暴露了一些问题。首先是安全问题，活动的安全性始终是社会实践活动存在的隐患，活动的风险性比其它在校活动大得多。由于活动分散，个体活动时间长，单凭任课教师一个人无法掌握。所以，需要全面组织领导好实践活动。

此外，学校家长要充分认识到综合实践活动课程对于学生成长、发展的重要性，全面理解和支持学生的社会实践活动。这样才能促进学生全面发展。

五、活动总结与评价

学校对本次劳动予以充分肯定，对在本次劳动中，表现良好、劳动积极、突出的学生进行表彰鼓励，从中感受劳动无上光荣与喜悦。

劳动教育个人心得与总结篇 4

这周我们开始进行为期五天的劳动，虽然任务量不重，但还是把我们这群“温室娃娃”折腾了一番。劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是 80 年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历中国最艰难的那段时光；我们不必像父辈那样要经历那段没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万中国革命者的努力和牺牲下幸福，我们有电视、电话、电脑，能够接触到很多外来的知识和思想文化；我们有自己独立特行的想法，而且能将其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能构成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也就应走出书本，去感受一下真正的生活。LocALhOst尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人大的大门，走上工作岗位，独立应对社会；而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我衷心感谢学校为我们带来了这样一个难得的锻炼机会，我学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我学会了如何与人和睦相处，听从指挥和调度以及怎样透过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我来说是一次极佳的锻炼。

劳动活动已经结束了，但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，而我们也不能就此停住脚步，我们就应把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

劳动教育个人心得与总结篇 5

这是我第一次在老师的带领下参观一个很大的工厂。在工厂中，我看到了很多很有名的工人的工作，看到他们在工作的时候，工资是多么的不好，工作的质量就要高，这样的话，我觉得就应该多给工人们一些福利。

这让我对劳动有了更深的了解，也让我对以后要怎样去工作有了更明确的方向。在工厂里，一切都是那么的好，没有了劳动强度，那么就会很容易的 39；让人产生厌倦和推辞，甚至认为自己已经做错了，不以为然了，但是在一段工作的时间里，我们会学会了如何去处理一些问题，也学会了处理一些不好的事。

在工厂里，我知道了在工厂里，不是那么容易的事情。在工作的时候，一些工人们不是很好管理，而是很容易出错，很容易出错。而在一些重要的岗位上，工人们在工厂里做出的成绩却是那么的好，这让我对这份工作的感受更深了。工人们的效率很高，工作也是很快，而我也在这样的环境中体会到了他们的辛苦和劳累。工人们在工作的时候，也很容易因为一些小事而让工人感到厌倦，甚至厌恶。

在工人们的工作的时候，工人们也是有时候会觉得自己是不是很有用，而他们的工作是有意义的。工人们劳动成果并不是很多，但是也是很多。在这样的环境里，他们才能做很多的事情，才能让他们感到满意。

在工作的时候，我感受到了工作的辛苦，但是也感受到了工作带来的成就感。

在以后的人生旅途中，我们一定要好好学习，让自己的工作能力变得更加完美，让自己的心得到提升。

劳动教育个人心得与总结篇 6

卢梭曾经说过：劳动是社会每个人不可避免的义务。我们也常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的 39; 劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学看着桌地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，

越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校对我们的要求。

劳动教育个人心得与总结篇 7

跑车间，上马路……这些天，南京的许多媒体人，用手中的笔，用镜头和话筒，寻找身边的最美劳动者。在“五一”国际劳动节即将到来之际，南京市委宣传部、市总工会联合相关媒体，开展“弘扬劳模精神，寻找最美劳动者”主题宣传活动。

寻找最美劳动者，首先要在我们每个人的心目中，树立起“劳动最美”的信念。过去我们学习社会发展史，知道是劳动创造了人类，今天我们更清楚地体会到世界上的一切，都是劳动创造的。因此，劳动最神圣，劳动者人人都是最美的。

凌晨，在我们的睡梦之中，环卫工人已经清扫着马路，让每一个人可以走在清爽的马路上心情愉快地去上班，你说这样的环卫工人美不美？纺织工人日夜轮班制造了琳琅满目的纺织品，为我们提供了美丽的服饰，你说这样的纺织工人美不美？五一节日大家都外出旅游，欣赏着祖国的大好美景，铁路工人却早早为我们提供优质的服务，让我们舒适愉快的到达旅游景点，你说这样的铁路工人美不美？年轻人都进城打工，至今仍然坚持在田间辛勤劳动的“3860”大军为了粮食的丰收而起早摸黑，你说这样的农妇美不美？劳动模范、先进生产者……固然是最美的劳动者，但是，这千千万万的普通劳动者，我认为人人都是最美的。

劳动，当然有简单劳动和复杂劳动之分，有劳心与劳力之分，有对社会贡献的大小之分，但劳动却没有高低贵贱之分。中国历来有“劳心者治人，劳力者治于人”的说法，有轻视体力劳动的传统。这种说法和传统，其实是封建统治者分割劳动、亵渎劳动的意识在群众中的流毒。应当承认，这种流毒至今未消，甚至在一定程度上出现了复活和强化。轻视体力劳动、轻视体力劳动者的现象，可谓比比皆是。然而，这种意识的存在和流行，必将对科学的进步、社会的和谐带来严重的负面效应。因此，在寻找最美劳动者的时候，我们更应该帮助和推动我们每一个人，树立起人人尊重劳动、人人尊重劳动者的社会风尚；树立起只要是社会

需要的劳动，都是神圣的劳动、最美的劳动的社会意识，用强大的社会力量维护劳动者的权益和人格尊严，使劳动光荣、劳动神圣成为社会的共识。

寻找最美劳动者，但愿不仅仅是为了迎接五一劳动节而开展的一次活动，也不仅仅是记者的任务，而是我们每一个公民永久的主题，长期的行动。

劳动教育个人心得与总结篇 8

劳动教育对人的一生是极为重要的，我们国家也一直以培养社会主义建设者和接班人为目标。近年来社会上出现的重智轻劳、不劳而获、好逸恶劳等不良风气，对青少年产生消极负面影响，导致一些学生劳动观念淡化、劳动习惯弱化、劳动能力退化，加强劳动教育，成为落实立德树人根本任务亟待补齐的短板。所以无论是学校教育还是家庭教育，我们都应该让孩子们明白劳动伴随人一生重要的意义，告诉他们劳动有方式的不同，但绝对没有贵贱之分。

在学校教育当中，我们应该以培养学生劳动教育观念，锻炼学生的动手实践操作能力为主。可以在上课的时候培养他们劳模精神、工匠精神，也可以设立劳动月、劳动周多给学生们的实践的机会，让他们亲身体会劳动的快乐；在家庭教育当中，我们也可以鼓励孩子们随时随地坚持不懈的劳动，树立崇尚劳动的家风。这样孩子们才会明白劳动之于人的意义，才会懂得劳动，尊重劳动，热爱劳动。总之，为了教育的可持续发展，为了培养社会主义建设者和接班人，我们都应该来重新定义劳动教育的内涵，重新认识劳动教育的价值。

劳动教育个人心得与总结篇 9

自 20__ 年 8 月来到红小这个大家庭，转眼已经三年多的时光了。在红小的每一天，老师和学生们每时每刻都在践行劳动教育，渐渐地，我们的劳动教育引起了区上，市里，甚至是全国各地学校的关注。然而，若你问我，红小的劳动教育到底是什么？我一时还真有点答不上来。

因此，我很感谢学校安排的这次培训，这次培训让我对我校的劳动教育有了一个系统全面的认识。通过这次培训，我深入了解了我校的五农课程，了解了五

钟老师等几位老师的案例分享，强化了我对劳动教育内涵及意义的理解。

在我看来，真正的劳动教育，一定不是教师讲授，而是让孩子去做，亲身体验劳动带来的快乐。例如：在班级学会扫地，擦窗台，擦黑板等班务劳动后，在家里同样也能找到力所能及的家务活，例如整理自己的衣服，整理自己的书包、会洗衣服、倒垃圾等。

劳动教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识，教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

10

在教育家苏霍姆林斯基眼中，劳动教育及劳动素养的培养都具有重大意义。苏霍姆林斯基认为：“劳动素养包括劳动创造活动的智力充实性和完满性、道德丰富性和公民目的性。”劳动教育在小学阶段的意义，也可以从这三个方面着手进行分析。

第一，劳动帮助儿童智力得到发展。首先，可以通过学习与劳动相结合，使儿童更好地掌握事物之间的联系。其次，可以利用劳动发展儿童的才能和爱好。对某一种劳动的共同热爱有利于把学生聚集到这个或那个集体里去。在整个过程当中，要着重培养那些天赋还没有显著表现出来的学生的才能和爱好。

第二，劳动教育也是人格教育。学校是育人的场所，教师在校的所有行为对学生都是教育，其中也包括必要的体力劳动。学校应当教会学生懂得敬重劳动和劳动者，而不是鄙视劳动。引导学生意识到每一个劳动者都值得尊敬，任何一种劳动都值得尊重。

第三,生活的真正幸福****于劳动。没有劳动就谈不上真正的幸福。幸福****于劳动,学校教育的重要使命之一就是要使学生理解和领悟到一个人获得的生活和文化的财富是与他参加的劳动有直接联系的。好逸恶劳、贪图享受,期盼不劳而获、少劳多得都是病态的劳动价值观,需要全社会确立正确的劳动价值观去克服。

为了在校内有效地开展劳动教育,培养学生的劳动素养,学校就应该致力于形成有效的综合性学习的课程,因势利导地开展家务劳动、校园劳动、校外劳动、志愿服务等形式多样的劳动,让劳动教育成为激发孩子学习动机、巩固学习成果的重要渠道。

11

这是一次成功的劳动教育活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会,这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西,更重要的是,大家在集体生活中学会了自理与自立,学会了与他人合作,学会了如何做一个合格的中学生。

有人说:劳动是世界上一切欢乐,一切美好东西的源泉。这次实践,大家掌握了基本的劳动技能,获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中,真正感受到劳动的辛苦,无论是在野外平整土地,挖沟浇菜,还是在基地帮厨服务,洗衣清扫,同学们认识了劳动的价值和意义,培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套,一个个漂亮的中国结,一个个精致的小木塔,一个个创意不凡的篆刻作品,一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝,无不凝聚着同学们的心血,无不闪烁着同学们的智慧,无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获,更是劳动的快乐。

[劳动教育个人心得与总结篇 12](#)

人类起源于劳动。劳动是人类最基本的实践活动，它不仅创造了人类本身，而且创造了精神财富和物质财富，保证了人类的延续和发展。_____同志指出：“学校要给学生参加劳动的机会，劳动是教学，是政治思想课……”值周劳动班是学校对学生进行思想道德教育、劳动教育、纪律教育、责任意识教育、提高学生综合素质的一项重要实践活动。每个班级每学年至少要承担一周的劳动值周工作。

目前，学生中不爱劳动、不会劳动的现象有所抬头，贪图享受、奢侈浪费的现象也比较严重。原因是多方面的，其中忽视劳动素质教育是一个重要原因。通过在劳动中进行思想政治和品德教育是我国教育的优良传统。在劳动过程中逐步渗透德育，具有行知合一的最佳效果，与陶行知先生所提倡的“人之成德乃在于力行”的主张相符。毫无疑问，将思想政治品德教育融入劳动教育是培养一代新人的一条重要途径。可见，劳动课必须渗透德育教育，作为教师，应该充分认识这种独特而全面的功效，有意识给以强化。

一、以德育为主题，树立健康的劳动观

在目前重智力轻劳技的大背景下，学生心目中逐渐形成这样的观念：只要把学习成绩搞好，其他什么都不用做。在家庭教育中，很多学生力所能及的劳动也被家长代劳。这些都导致学生缺乏责任心，在学校的劳动中表现为对日常劳动和值日工作能不做就不做，有时勉强做一下，也是敷衍了事。自私自利的多，主动为班集体做事的少。“劳动创造了人类。”试想，一个人连最起码的劳动技能都没掌握，自己的生活都成问题，怎能为社会做出贡献呢？还谈什么爱祖国、爱人民？

劳动课中的德育目标是树立学生正确的劳动观，包括劳动观点、劳动态度和劳动习惯的培养。让学生在劳动过程中获得劳动的成就感，让学生懂得劳动的重要性，体会到劳动的艰辛，产生热爱劳动的思想感情。在这个教育过程中要倾注自己的情感，寓劳动教育与德育一体，从而达到教书育人的目的。在劳动中，让学生感受到保持环境的整洁要靠我们的辛勤付出，劳动并不可耻，只有通过自己的劳动才能换来别人的赏识，服务别人，快乐自己。只有体现到劳动的辛苦后，

一系列的德育活动，可以促进学生养成正确的劳动态度和习惯，促进学生养成坚强的劳动意志，提高学生的劳动素质，树立热爱劳动的思想观念。而实践证明在劳动课中，恰如其分的对学生进行热爱劳动的教育，还可以激励学生刻苦学习，让学生明白，学习是辛苦的，可是劳动更要付出汗水与艰辛。

二、培养勤劳俭朴、节约利废的优良品质

随着生活水平的提高，许多的家长正在代替或剥夺孩子的劳动权利，“蜜罐中长大的一代”享受着衣来伸手、饭来张口的小皇帝待遇，养成了吃要口味、穿要名牌的不良习惯。作为中华民族的优良传统之一的勤劳俭朴，他们感受较少。时下，校园中对粮食、衣物和学习用具随意浪费丢弃、不会洗衣服、花钱无节制的现象比比皆是，正是这一社会现状的体现。甚至有的学生厌学，觉得即使外出打工也比在学校学习要自由、舒服得多。如何改变学生的这种认识？通过劳动课来进行教育不失为一个好方法。劳动课可以使学生体会到劳动的辛苦，从而感受到父母的艰辛和自己幸福生活的来之不易，让学生在思想上认识劳动的可贵，养成勤俭节约的好习惯。

三、培养团结协作的集体主义精神

人处于群体之中，学习、工作、生活的过程都是与人合作的过程，正如歌中所唱：“人字是相互支撑的”。教师注重培养学生的合作能力、协作精神、主动团结意识能使学生在自主的基础上正常发展，在劳动课中，由于实际需要经常要开展分组劳动，在劳动中会遇到需要分工的情况，这正是培养学生合作精神的最佳时机。在劳动过程中作为老师一要创设条件，造成生生互助的氛围，分组便于学生相互学习，相互交谈，相互评论，相互协作，二要善于发现那些不畏辛苦和善于谦让、宽容别人的同学，及时总结，予以表扬，引导学生向互相合作的方向发展，有助于学生及早认识个人在集体中的正确地位，对于将来适应社会工作，协调各种人际关系有很大的潜在价值。

充分发挥劳动课的德育功能，可以克服目前普遍存在的德育教育空洞说教、被动灌输的问题，让学生在自主活动中体验、感悟道德境界，提高分析判断能力，主动遵从道德规范。同时，要增强教师的德育意识，注意德育工作的客观性、真实性和参与性，充分发挥劳动课的德育功能，将德育教育融入劳动课中。

13

中国梦，用最美的双手，用最美的劳动，用最美的付出，托举起每个劳动者最美的梦想。“中国梦”是什么？它是实现国家富强、民族复兴、人民幸福它是民族的梦，是劳动者的梦。“劳动美”是什么？它是辛勤劳动的一种美，是平凡劳动的一种美，是平等劳动的一种美，是创新劳动一种美，是坚持不解劳动的一种永恒美。

“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过劳动才能；生命的一切辉煌，只有通过劳动才能铸就。”“劳动”不就是辛勤劳动、平凡的劳动、平等的劳动、创新劳动、坚持不解的劳动么。辛勤劳动是劳动的基本，人间万事出艰辛，越是美好的未来，越需要我们用辛勤去实现，梦想看似遥远，那是因为我们的辛勤还不够。

平凡的劳动是最美的劳动，它是实现中国梦的坚实“地基”。“只有创新劳动，才能实现中国梦”。创新能体现出一个劳动者的发展潜力，在工作中的每一次创新，都像是新绽放的花朵，是那叫人的欣喜，使人信心倍增。

作为一名新近参加工作的实习教师，如何实现个人的人生价值，如何对民族和国家贡献自己的智慧和汗水是摆在我面前的一道难题。教师这个阳光下最灿烂的职业在当今这个物欲横流的时代依然不断感动我的心灵，洗涤我的灵魂，催发我的中国梦。人不一定非得干出轰轰烈烈的事业就是成功，不一定“抛头颅、洒热血”就是英雄，不定位高权重，翻手为云覆手为雨就活的有意义，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”也是人生的另一种幸福，“桃李不言下自成蹊”也

我相信，将教师这个职业当成一项事业来干就一定能够取得令人赞许的成绩，就一定能为民族和国家做出巨大的贡献。

“中国梦”我的梦，作为一名教师我将努力提高自己的业务素质 and 思想水平，用“耐心、细心、爱心”对待每一个学生，努力为国家和社会输送健康的“新鲜血液”，以此实现自己的人生价值和报国之心。劳动因辛勤美丽，辛勤因梦想坚持！

14

为期五天的劳动实践活动圆满结束了，这是一次成功的劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西，更重要的是，大家在集体生活中学会了自理与自立，学会了与他人合作，学会了如何做一个合格的大学生。

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体，同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的唯一标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基矗

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

[劳动教育个人心得与总结篇 15](#)

冬天的雪只下了几场，而我这个寒假懂得的不只这几场雪那么多。而我了解的只是比黄金还要珍贵。冬天会过去，记忆永远不会成为过去，不会因为时间而忘记。

整个冬天，每天过得十分充实，上网发稿，看看评论，知道夜晚来临。

有时候会感到生活变得充实，去做有意义的事。在网上创办了天地，发表了*，看着*成为精彩博文，点击率的上升，浏览人数的增长，心里的感觉像是一朵花，一下子开了。应该叫心花怒放，以前的我傲视天下的感觉，自认为人长出众，骄傲不可一世。但一到了外面，才发现，我平凡的可怜，没有光环，只是一个平凡的人，去竞争，没有条件，去比拼，没有力量。逞强的下去只是伤痕累累而已，像我这样的人很多，我也没有骄傲的权利，也没有抱怨的机会，更加没有失落的权利，因为大家是如此的相似。因为外面是这样的平凡，平凡的人，自有不平凡的作为。我一直相信，努力的人，获得的，不仅仅是普通的赞扬，努力的人，因为仔细去追寻，才值得大家为他鼓掌。

一个人，有自己的见解，这就是一篇好*，一个人，能改进自己，这个人就能突破自己。终有一天，我会成为值得大家鼓掌的人。

奥运的知识是不可遗忘的，我对它的态度冷淡，自然就不能算是爱国，我应该阅读奥运的知识。所以，在这个特别的年里，成为称职的爱国人。何振梁爷爷他最伟大的举动，就是为个申请奥运做出的贡献，他 70 多岁了，依然做申请奥运顾问。

全国有很多人热爱奥运，他们的英雄是奥运冠军，我们的英雄是所有的运动员们。我虚度的时光太多了，今年冬天是我最美的收获。

[劳动教育个人心得与总结篇 16](#)

寒假中的一天，阳光明媚，晴空万里。妈妈看着耀眼的太阳，嘴里不停地唠叨着：“今天是个好天气，我们一家人全在家，该做些什么好呢？”，“对呀！”妈妈一拍脑门儿说：“快过年了，家里要来许多客人，如果看见家里这乱糟糟的样子，心里肯定不舒服。所以，今天我们要做的事就是大扫除！”

听到这三个字，我的心里一下子变得好像大祸降临一样，要知道我可是最讨厌大扫除了！又要干这样，又要干那样，真是太累了！爸爸脸上也露出了一种不

甘情愿的表情，但是为了能不听到从妈妈那“三寸不烂之舌”中发出的烦人的声音，爸爸和我只能听从家庭主妇的话喽。

妈妈首先把我和爸爸叫到大厅集合，再郑重地说：“我宣布第二次全家大扫除开始”话音刚落，我和爸爸有气无力地问：“我——的——工——作——是——一——什——么？”谁知，妈妈学着我们的样子说：“你——们——的——工——作——不——一——样！”，然后干脆利落地说：“齐齐擦桌子、椅子，还有一位先生呢，就负责擦瓷砖玻璃。我呢就负责拖地。”听完妈妈的指令，我们两个大扫除成员无可奈何地开始干活儿了。妈妈说是拖地，其实是给我们当“监工”，别看她们拿着拖把，在地上拖来拖去的，她的眼睛看都不看地上一眼。等我和爸爸完工之后，妈妈又说：“做完了吗？”我还没有做完呢，你们快过来帮我呀！”于是我们又拿起拖把，无奈地拖着地板。

天渐渐暗下来了，我们的肚子都在“咕咕，咕咕”地叫唤了。妈妈端上可口的饭菜，我狼吞虎咽地吃了两碗饭后，直夸妈妈做的饭好吃，谁知道妈妈却说：“劳动不但光荣，而且劳动后的饭菜也特别好吃哦！”

我明白了！人要多劳动，才会多得益嘛！同学们你们明白了吗？

[劳动教育个人心得与总结篇 17](#)

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。3月19号在党组织部的组织下，我们党校学员义务给教学楼的大教室进行了清扫。风忽忽的刮，学员们还是热情饱满的认真工作着，顶着寒冷的天气，不怕冷不怕辛苦，将办公室的地面，桌椅和窗户都擦的干干净净。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学毫不嫌脏，仔细地打扫这教室，在我们同学们的积极努力之下，终于把自己分内的事情做好了，我们在休息之余，看着桌上，地面，窗台的明净，看着自

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/075013122002012014>