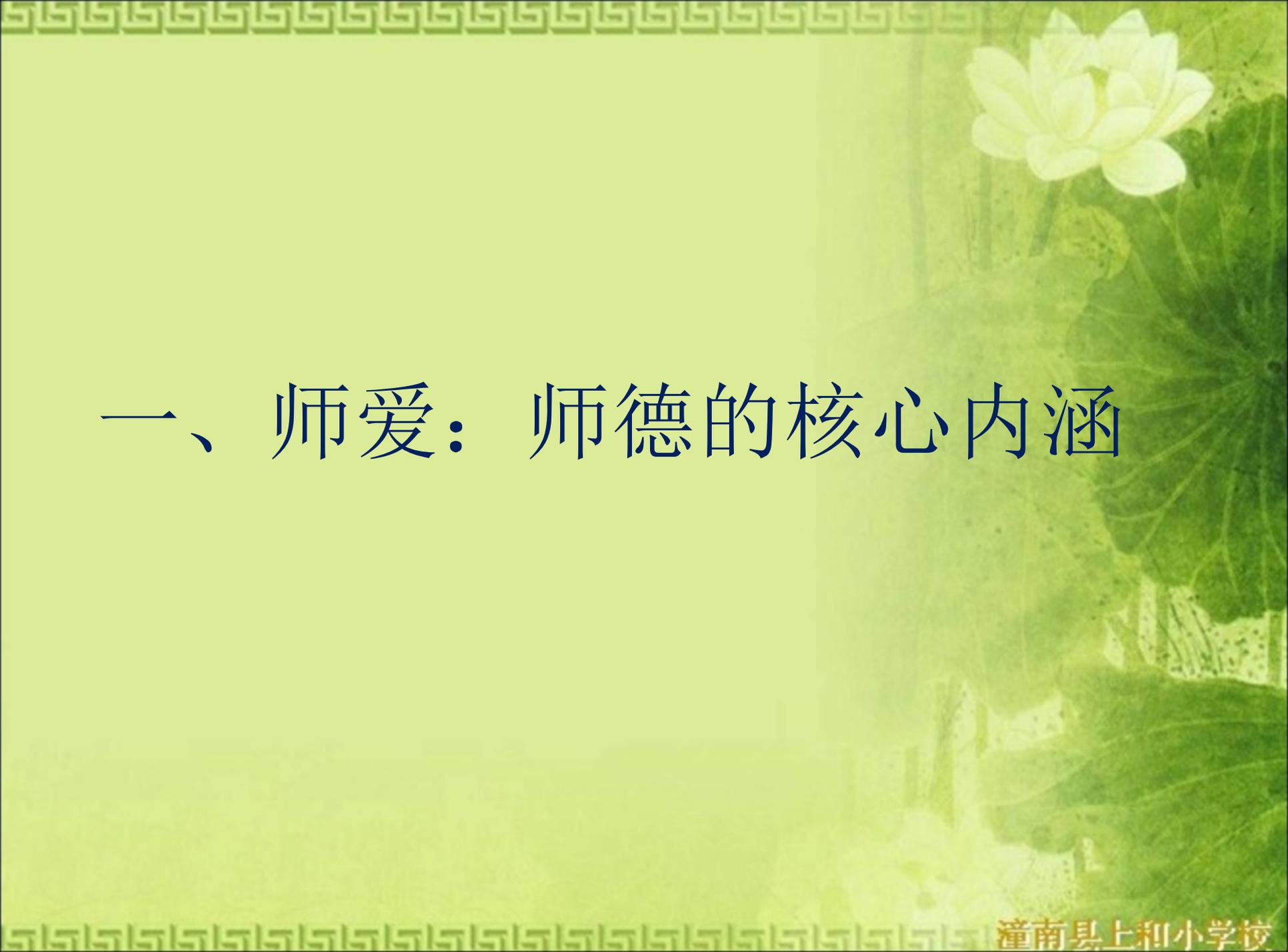


【做一个快乐的教育人】

幸福

# 师爱：师德的根基与教育的智慧

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。



# 一、师爱：师德的核心内涵

# 师德



中小学教师职业道德标准（2008年修订）

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

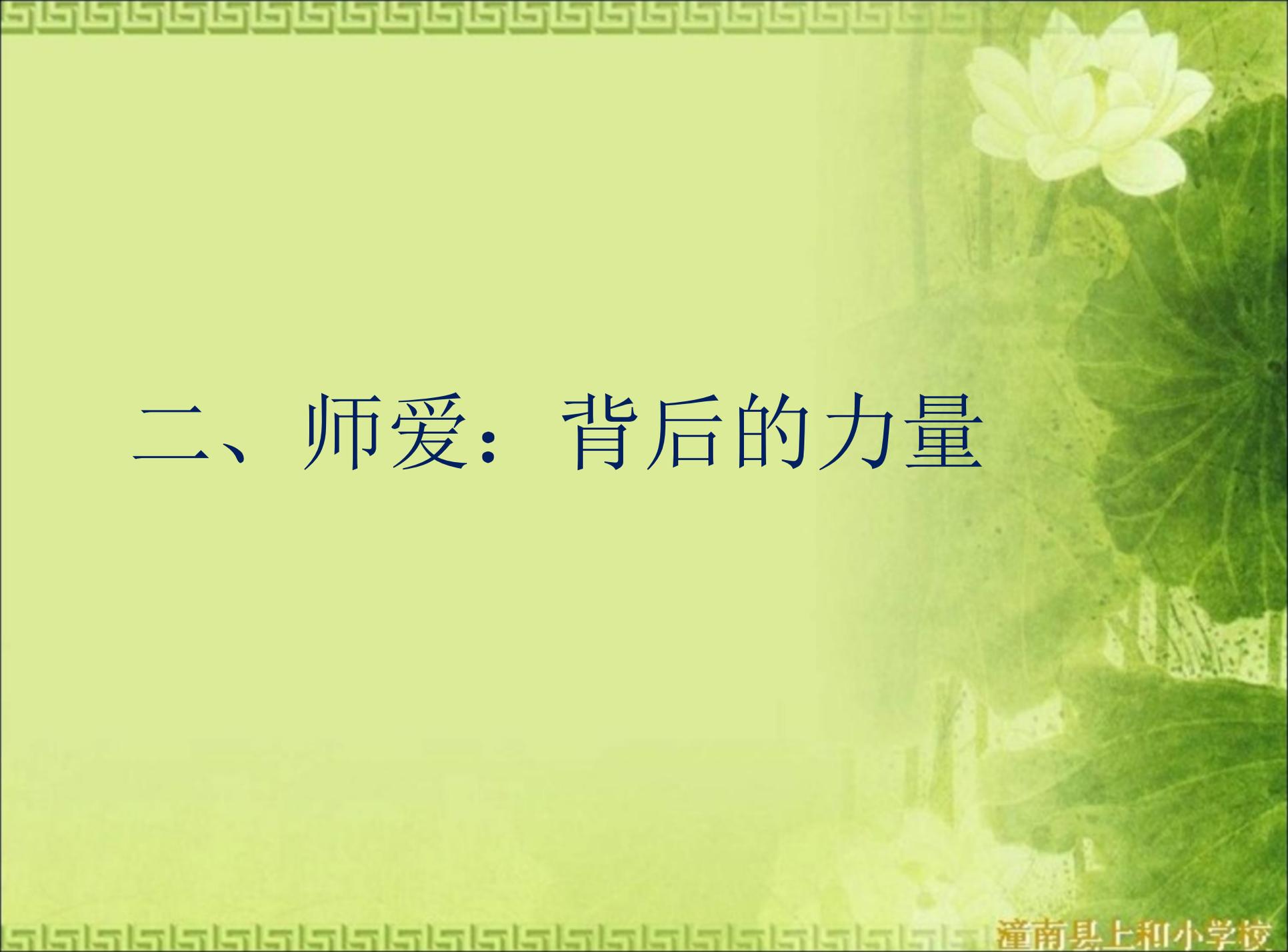
二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心保护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生平安，关心学生健康，维护学生权益。不挖苦、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作那么。衣着得体，语言标准，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵抗有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。



## 二、师爱：背后的力量

## （一）好人品

人性的善恶没有定论

百善孝为先

传道、授业、解惑需要好人品：  
不以善小而不为

## (二) 价值观

责任感和正确的价值取向

### (三) 正能量

- 1、精深的专业水平：  
对专业要有追求卓越的精神。
- 2、健康的身心：做自己的心理医生

增添正能量：做自己的心理医生



# ❖ 心宽者乐



潼南县城南小学

大度能容容天下难容之事

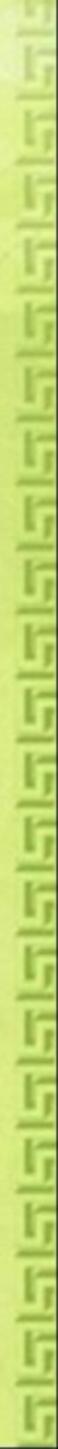


开口便笑笑世上可笑之人

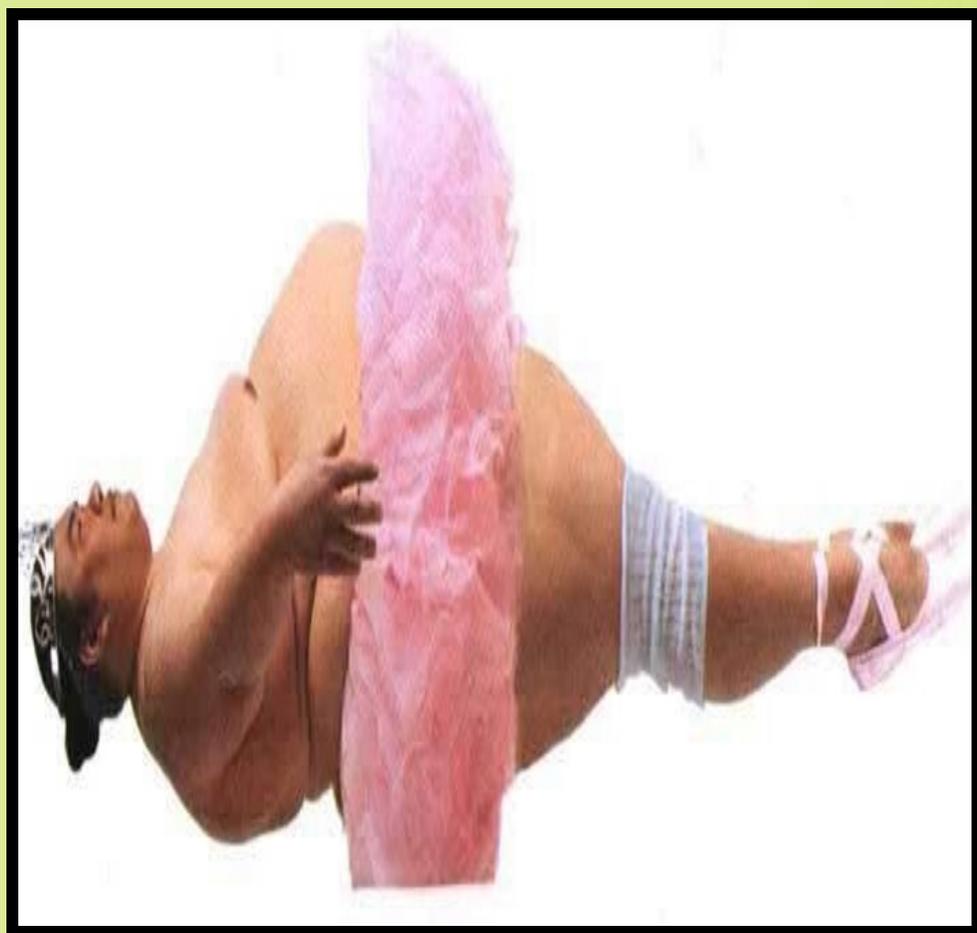
要有充足的睡眠和休息



# 经常参加体育锻炼



# 有自己的兴趣爱好



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/075020303231012011>