

# 第八课 唯物辩证法发展观

对接高考

考向1

考向2

考向3

失分误区

时效热点





# 对接高考

考向1：发展普遍性与实质

## 真题引路

(·课标 I 卷, 20)年3月27日, 国家主席习近平在巴黎出席中法建交50周年纪念大会并发表主要讲话。拿破仑说过, 中国是一头沉睡狮子, 当这头睡狮醒来时, 世界都会为之发抖。习近平主席强调, 中国这头狮子已经醒了, 但这是一只和平、可亲、文明狮子; 实现中国梦给世界带来是机遇不是威胁, 是和平不是动荡, 是进步不是倒退。从哲学方法论看, 这里强调的是( )

**B**

①以全方面、发展观点看问题, 不要“盲人摸象”“刻舟求剑” ②以辩证否定观点看问题, 要“吐故纳新”, 不要“厚古薄今” ③以实践观点看问题, 要“事必躬亲”, 不要“纸上谈兵” ④以对立统一观点看问题, 要“和而不同”, 不要“同而不和”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

**解析** 习近平主席观点是要求人们以全方面、发展观点看问题, 要克服片面性和静止地看问题。同时要在对立中把握统一, 在统一中把握对立。①④符合题意, 选B。材料没有表达辩证否定观点, ②不符合题意; ③“事必躬亲”说法错误, 不选。



## 关于新旧事物几个错误观点

### (1)后出现事物就是新事物

新事物代替旧事物需有一个过程，其间现有新旧事物并存情形，也会出现旧事物暂时复辟现象，不能笼统地说后出现事物就是新事物。



## (2)力量强大事物就是新事物

新事物含有强大生命力，是从事物发展总趋势角度来说，不是说新事物在开始的时候就含有强大力量。当新事物刚出现时候旧事物往往更强大。



## (3)形式上新奇事物就是新事物

内容是事物根本，对待事物性质必须抓住它内容。实际上，新事物在形式上未必就新，旧事物在形式上未必就旧，旧事物常以新形式出现。



## 对点训练

国门大开之后，流行文化蜂拥而至，广播、电影、电视、网络等新媒体，伴随丰富物质生活走进千家万户。有些人认为，“流行文化就是新文化”。这种观点错在它( )

**A**

- A. 否定了区分新旧事物正确标准
- B. 没有看到新事物含有强大生命力和远大发展前途
- C. 将运动、改变、发展混为一谈
- D. 将事物一时力量强弱，作为判断新旧事物标准

**解析** 新文化不等于新出现文化，更不等于流行文化。“流行文化属于新文化”将是否流行作为区分新旧事物标准，这从根本上否定了区分新旧事物正确标准，故A项符合题意，能够入选；B、C、D三项与题意不符，故不能入选。所以，答案是A项。





## 考向2：发展前进性与波折性

## 真题引路

(·上海卷, 25)从对“物”守护到对“人”关注, 观众从“看客”变为“学习者”, 博物馆公众教育功效日益受到广泛关注。但当前国内博物馆在藏品入库、研究课题设置、技术人员职称评定、人才队伍建设、无偿开放财政补助等方面, 存在很多难题。从辩证法角度预见, 博物馆功效转变发展过程是( ) **C**

- A. 道路平坦
- B. 举步维艰
- C. 波折前进
- D. 前途光明

**解析** 博物馆发展存在很多难题, 表达事物发展波折性, 故C符合题意, A和题意不符; 即使博物馆发展含有波折性特点, 不过并不等于说举步维艰, 经过发挥人主观能动性, 还是能够促进难题处理, 故B不符合题意; 材料强调是过程波折性, 而没有包括到前途光明, 故D和题意不符。故选C。



## 1. 对应法了解事物发展路径

	原理	方法论
• 事物发展方向是前进、上升(前途是光明):	• 新事物是符合客观规律、含有强大生命力和远大前途事物;	• 要对未来充满信心,支持新事物成长
	• 新事物含有旧事物所无可比拟优越性;	
	• 在社会历史领域中,新事物符合人民根本利益,得到人民群众支持和拥护	



原理		方法论
• 事物发展道路是波折、迂回(道路是波折):	• 新事物发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善过程;	• 做好充分思想准备,不停克服前进道路上困难  •
	• 人们对新事物认可也有一个过程;	
	旧事物在开始时往往比较强大,总是顽强抵抗和极力扼杀新事物	



## 2. 区分事物发展总趋势、道路、路径

<b>类别</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 内容及了解</li></ul>
<b>总趋势</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 事物发展总趋势是前进，这是指事物发展全过程总体方向，而不是指事物发展各个详细阶段方向都是前进。事物发展总趋势是任何力量都改变不了</li></ul>
<b>道路</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 事物发展道路是迂回波折，事物发展各个详细阶段和每一步方向可能是前进，也可能是停滞，甚至是倒退，事物发展道路不可能是一帆风顺</li></ul>
<b>路径</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 一切事物发展路径都是在前进中有波折，在波折中向前进。任何事物发展都是前进性和波折性统一</li></ul>

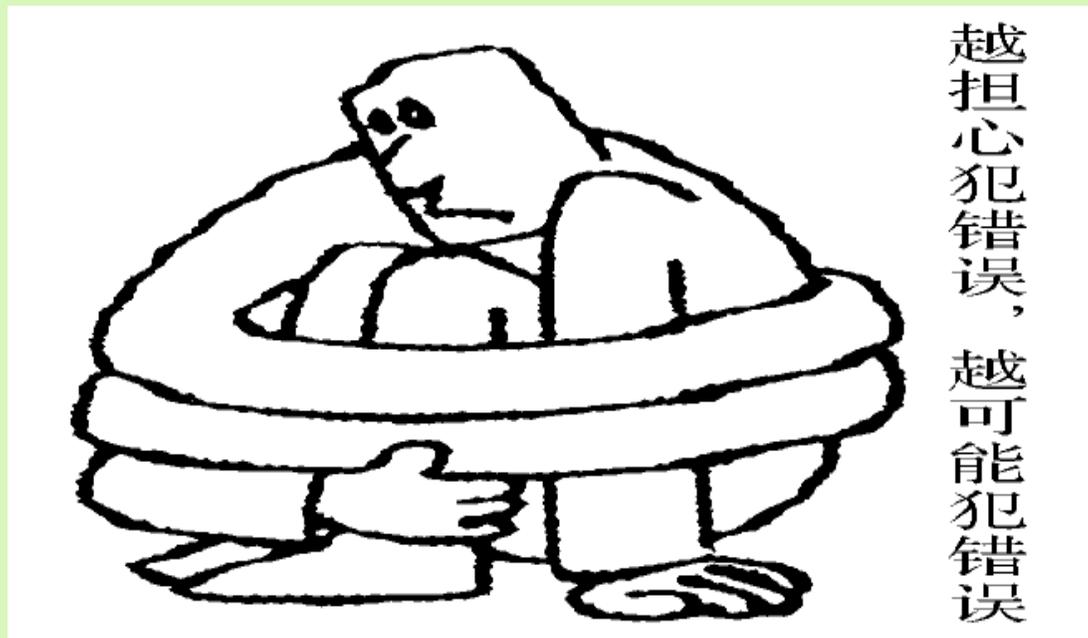


## 对点训练

(·四川卷, 9)观察右图。从哲学角度看, 图中之人( ) **C**

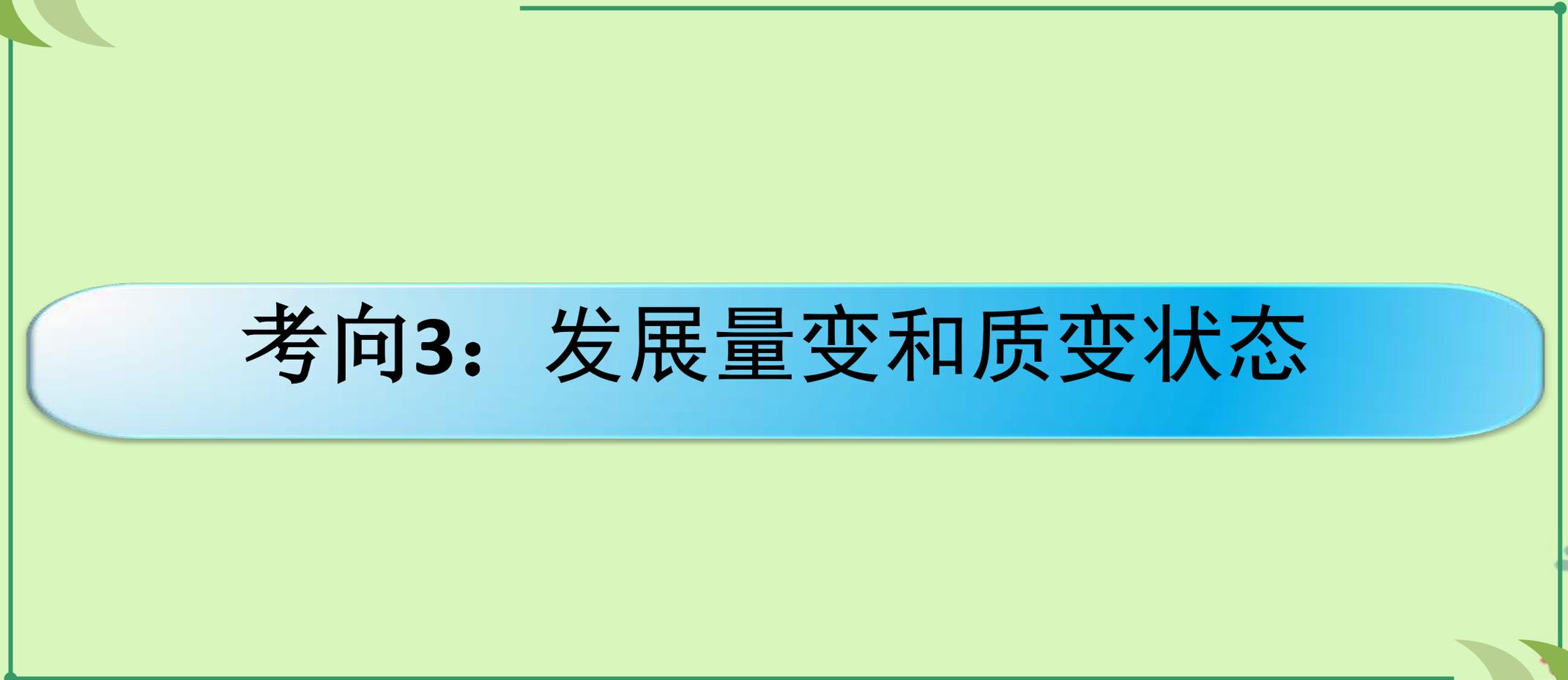
- ①否定意识活动选择性 ②否定事物发展前进性  
③否定意识活动创造性 ④否定实践主观能动性

- A. ①③      B. ①④  
C. ②③      D. ②④



**解析** 此人因怕犯错而自缚手脚, 不敢作为, 未看到事物发展方向是前进, ②当选; 他也忽略了意识活动创造性, 不是想方法克服困难而是逃避困难, 这也是一个选择, ③当选, 排除①; 此人问题主要是认识问题, ④不符合题意。





## 考向3：发展量变和质变状态

## 真题引路

(·课标II卷, 21)年12月召开中央经济工作会议分析了我国经济九个方面趋势性改变, 提出我国经济正在向形态更高级、分工更复杂、结构更合理阶段演化, 经济发展进入新常态。从辩证法观点看, “经济发展进入新常态”意味着( )

①我国经济发展方式正在发生质改变 ②我国经济发展展现出新阶段性特征 ③制约我国经济平稳健康发展矛盾和问题已经处理 ④推进我国经济平稳健康发展新体制机制已经形成

A. ①②    B. ①④    C. ②③    D. ③④

<b>审题解题: 审读信息</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>破题思绪</li></ul>
<b>审题干可知: 考查角度为唯物辩证法</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>链接教材知识: 唯物辩证法主张用联络、发展、全方面观点看问题</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>关键信息1: 从辩证法观点看, “经济发展进入新常态”意味着</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>意味着: 我国经济发展由量变到质变飞跃, 我国经济发展展现新阶段特征, ①②符合题意</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>关键信息2: ③“矛盾和问题已经处理”、④“新体制机制已经形成”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>思索: ③忽略了矛盾普遍性, 说法错误; ④“新体制机制已经形成”在材料中无依据</li></ul>

# 1. 正确了解发展与量变、质变关系

**(1)量变和质变是事物改变过程中两种不一样状态。**

事物发展总是从量变开始，并不停地经过“量变—质变—新量变—新质变”两种状态循环往复，不停前进。

**(2)量变和质变都很主要，不能说谁比谁更主要**

只有质变，才完成了量变，才必定和巩固了量变所取得结果；只有质变才能产生新质事物；只有质变才能引发新量变，为新量变开辟道路。但并不是说量变就不重要了，没有量长久积累，是不会有质变产生，所以必须重视量积累。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/075311014220011220>