

教师转变教学观念心得分享 (34 篇)

教师转变教学观念心得分享 (通用 34 篇)

教师转变教学观念心得分享 篇 1

通过上学期的工作与学习，本人深深体会到新时代的教师一定要转变观念，要用全新的思想来指导我们的教学工作。观念是行动的灵魂，人的观念决定人的行为，教育观念对教学起着指导和统率的作用。在传统的教学思想、教育理念中走过来的教师，若不更新观念、转变思想是很难适应新课程的。所以，确立新的教育观念，是教学改革的首要任务。教育观念不改变，教学改革无从谈起。只有教育观念的转变才会真正焕发出教育的生命力和创造力。传统的语文教学注重知识的传授，长期以来，学生的学习方法机械，呆板，靠死记硬背完成作业。学生的个性受到压抑，整个教学过程都在教师的严格控制之下，学生小心翼翼，不敢越雷池一步，犹如林黛玉进贾府，不敢多说一句，不敢多行一步。在这种观念下培养的学生，其个性的张扬，人格的健全，素养的提高，将是一句空话。更谈不上人才的发展、社会的进步，民族的振兴。因此，新课程要求教师树立新的教学观念。

教师转变教学观念心得分享 (34 篇)

教师转变教学观念心得分享 (通用 34 篇)

教师转变教学观念心得分享 篇 1

通过上学期的工作与学习，本人深深体会到新时期的教师一定要转变观念，要用全新的思想来指导我们的教学工作。观念是行动的灵魂，人的观念决定人的行为，教育观念对教学起着指导和统率的作用。在传统的教学思想、教育理念中走过来的教师，若不更新观念、转变思想是很难适应新课程的。所以，确立新的教育观念，是教学改革的首要任务。教育观念不改变，教学改革无从谈起。只有教育观念的转变才会真正焕发出教育的生命力和创造力。传统的语文教学注重知识的传授，长期以来，学生的学习方法机械，呆板，靠死记硬背完成作业。学生的个性受到压抑，整个教学过程都在教师的严格控制之下，学生小心翼翼，不敢越雷池一步，犹如林黛玉进贾府，不敢多说一句，不敢多行一步。在这种观念下培养的学生，其个性的张扬，人格的健全，素养的提高，将是一句空话。更谈不上人才的发展、社会的进步，民族的振兴。因此，新课程要求教师树立新的教学观念。

语文教学不是教师教，学生学的过程，而是师生交往、积极互动、共同发展的过程，是教师-学生-教材对话的过程。新课标强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互理解、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。传统的严格意义上的教师教和学生学将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的学习共同体。

新课标指出：学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。

自主、合作、探究学习方式的基本特征是：自主性学习，也就是学生积极发挥自己的主体作用，主动学习，不让老师牵着鼻子走，能自己阅读的教材一定自己去读，能自己动手做的实验就要亲手去做，能自己说的一定想法自己说；合作性学习，即通过学生与学生、学生与教师间的讨论、互助等形式的交互合作学习，互相取长补短，共同发展进步；探究性学习，就是在教师组织、指导和引导下，学生从自身发现问题出发，从好奇心及兴趣出发，通过实验、实践，用所学的知识去解决问题、验证原理或尝试相关知识的综合性学习活动。

学生学习方式的转变具有极其重要的意义，因为学习方式的转变将会牵引出思维方式、生活方式甚至生存方式的转变。学生的自主性、独立性、能动性和创造性因此得到真正的张扬、发展和提升。学生不仅成为学习和教育的主人，而且还成为生活的主人，主宰自己命运的主人，成为真正意义上的人。所以，必须改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。要改变学生的学习方式首先要改变教师的教学方式。要变灌输为对话，给学生以自主学习的权利。

教师转变教学观念心得分享 篇2

学校教育是实现素质教育的主渠道，而教师是素质教育的主要实施者。为深化教育改革，全面深入推进素质教育，培养面向未来，面向世界，面向现代化的合格人才，促进学生全面发展，教师的教育观念必须从以教师为中心，重知识，轻能力的传统教学观念中转变，培养学生的能力，挖掘个性潜能，教会学生学习，塑造良好的人格，培养学生的创新能力，才能适应时代的要求。通过本书学习，使我成长了不少。现将学习情况总结如下：

一、转变教育教学观念

传统教育教学模式是以教师为中心，对学生在教学中的主体重视不够，实行填鸭式教学，以应试为指挥棒，注意学生的基础知识和应试能力。但忽视了学生的能力和个性的培养，忽视了学生的主观能动性，使学生自身潜能得不到发挥，个性特长得不到发展。要

培养高素质人才，我们必须打破传统教育观念的束缚，积极探索符合时代潮流的教学之路。

过去考试成绩只反映以记忆力为主的考试能力，这种能力是机械式重复记忆的结果。根本不反映学生的创造能力。创造能力才是出成果的源动力，对于我国的教育现状，我们应该实事求是，多一点危机感的好，更应该多一些启发式教育，注意学生的个性、思维、想象力的发挥，目的是培养创新能力。创新教育追求在德、智、体、美、劳全面发展的基础上激发和培养全体学生的创新精神和创新能力，启发学生创造性地学知识，创造性地运用知识，而不是让学生被动地接受知识，消极地存贮知识。因此，素质教育的今天，教师除具备优秀的品格、过硬的业务水平和扎实的语言基本功外，教师更要端正教育观念，转化教育思想，正确认识素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力，才能全面推进素质教育。

教师转变教学观念心得分享 篇3

今天早上，中班的早课，早早来到教室。孩子入园之后，晨间活动开始了，今天的晨间活动，我给小朋友讲故事。故事的名字是《我砍倒了一颗山樱花》，我准备了绘本、背景音乐。兴趣正浓，开始给幼儿讲故事。幼儿安安静静的坐着，因为他们最喜欢听故事。

我刚刚拿出绘本，没想到一个小朋友一盆冷水泼过来，老师这个故事我听过的，一直说，一直说，导致我的故事活动没法继续下去，我只好告诉他，让他再跟其他小朋友再听一遍，他依然很坚持自己的想法，老师这个故事我听过的，我只好改变第二策略，既然他听过的，就让他给小朋友们讲这个故事。可是叫他起来的时候，他怎么都不站起来，然后就说是我小班的时候听过的。我只好换了

一个故事讲给小朋友们听。

这个孩子在班上平时有些调皮，但有些小聪明，自尊心很强。每当活动课上，提出的问题他总是能抢答，老师很欣赏他，并且常常夸奖他。导致他有点儿优越感、有点骄傲。就像各位看到的这样，学过的就不想学了，那么为什么还有温故而知新之说，既然不能改变小朋友，那么我们只好改变自己，准备活动时更新颖，让他们挑战更高的难度，让他知道一山还比一山高。在平时生活中，老师应该对他的要求更高，防止把他夸傻了。自尊太强也不是一件好事。

教师转变教学观念心得分享 篇4

我作为一个年轻教师，参加工作七年来，在学校领导和老教师的关心和帮助下，不断地总结教育教学的经验和教训，使自己的教育教学能力和水平都有了很大的进步和提高。工作这些年以来，在教育教学方面也有一些心得体会，现总结如下：

一、以身作则，树立威信

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

二、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅是老师，更是一位可以信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮助，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又轻松，大家积极思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系可以转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

三、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验表明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习的积极性和学习效率。

四、教师要学会倾听

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要；倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意进取，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

以上就是我参加教学工作以来的心得和体会，在教育教学中仍然存在着众多的不足，但是我会继续努力，不断迎接新的挑战。

今天非常高兴能有机会和大家一起来分享教育孩子的心得体会。从孩子出生到现在，我给予了他全部的爱，他的每一个进步都会让我感到无比的高兴。通过对孩子几年的教育，我自己总结了以下三方面

- 1、要有十分的耐心，千万不要有一分的急躁；
- 2、要有毅力能坚持，契而不舍的精神，注意力全部集中到孩子身上，千万不能三心二意；
- 3、对孩子要有信心，千万不要恢心。

下面我通过以下几方面简单说一下是如何做到以上三点的

- 1、在孩子学习方面

在孩子学习时，要让孩子把注意力全部集中到学习上，给孩子提供一个安静舒适的学习环境。自从孩子开始上学前班开始，只要孩子开始学习，我都会一对一地陪伴在孩子的身旁，对于孩子在学习过程中遇到的问题、难题或不会写的字及时地帮助孩子分析讲解，直到孩子把问题解决了、明白了为止，或者有的时候救助于老师。同时我将这些问题记在了一个本子上，过一天或二天再考考孩子，直到孩子真正会为止。

2、常陪孩子学习

通过陪孩子学习，我养成了不急不躁的好习惯，学会了适应孩子理解孩子，比如在期中考试前一个星期每天老师的题单很多，孩子写进来肯定会烦躁，每当孩子写完2张题单都会觉得很累，就会跟我提要求了，妈妈我看会书行吗，我立刻就答应孩子了，孩子高兴地看书去了，同时也缓解了孩子学习时的烦躁心理，孩子再做题时速度也加快了，不一会就全部写完了。

再举一个例子，孩子写作业时一个字可能需要用橡皮擦好几次吧，我呢看在眼里急在心里，最后一次擦完了我会对他说，现在你可能擦将来用钢笔写字时就不能擦了，所以你下次下笔之前一定要想好怎么写才行，这样的事不知说了多少遍，通过我的努力现在比以前强多了，我想只要坚持不急不躁充满信心孩子慢慢就能养成好习惯。

3、勤与孩子沟通

每天晚上我都会问孩子在学校发生的一些情况与同学之间的一

些事以老师今天是批评了还是表扬了，孩子会从头到尾跟我说遍，孩子做得对的好的事情及时表扬，错的事情帮他分析，遇到困难帮他分析怎么解决，同时鼓励孩子。

4、养成爱看书的好习惯

看书的习惯是平时一点点积累起来的，我记得曾经看过一篇文章介绍如何培养孩子爱看书的好习惯，就是家里能放书的地方都放上书，我就按照这种方法试着去做了，孩子随手就能拿到书，只要孩子有时间就拿起一本书看，而且书的形式也不受限制，只要我有时间就会到书店给孩子买一些有意义的书。

总之，我觉得教育孩子不仅是学校老师的责任，更是我的责任。在学校教师要面对那么多的孩子，在家里可是一对一的教育呀，相信通过老师和我的努力孩子一定能健康快乐的成长。

教师转变教学观念心得分享 篇5

学校开展线上教学已经一个月了，我也慢慢习惯了这种教学方式，而我秉承的教学理念是——换位思考：假如我是学生，会喜欢什么样的线上教学呢？怎么样教，我才能更好地接受知识？带着双重角色，我开始了《管理心理学》线上教学。

一、课前充分准备

先以学生角色提前进入网课学习，做好笔记；后以教师身份总结线上视频的的重点和难点；再根据教学大纲、结合社会实际，补充相关专业知 识，并制作成 PPT，以 QQ 群课堂直播方式进行教学，图文并茂，还原线下课堂教学情景。

二、实训报告标准化

《管理心理学》是理实一体化课程，实训如何做？以什么方式呈现，学生才能更好地完成实训任务？结合课程，精心选取了实训项目，并制作电子版实训报告模板，将实训目的、实训功能、实训设备、

实训步骤等内容固定化，学生要写的内容以红色字体标出，按照标准完成实训任务。

三、分层教学

对于基础较好的学生，额外布置其它任务：如课外阅读资料、自行思考案例分析、企业相关知识的应用报告等；而对于基础较弱的同学，则要求认真看视频做笔记，一步步教实训任，且带着他们一起做案例分析。

四、关爱是最好的互动

对未能及时签到和上课的同学，发个信息询问一下具体情况。有个学生网课考勤迟到，无法正常考勤。询问后得知因家里停电，没办法上网课，然后跑到别人家去蹭网课，就耽搁时间迟到了。还有个学生因手机欠费停机了，无法上网课，事后告诉我他刚充完话费，晚一点再补上视频。原来他平时话费最多 80 元，现在网课一个月要 180 左右。上网课毕竟有很多干扰因素，及时询问情况，并作出处理，对学生来说也是一种关爱。

教师转变教学观念心得分享 篇 6

班主任是一个班级的组织者，是班级工作的执行者，是孩子学习生活的领导者，今年我教中班，并继续担任本班的班主任工作，作为幼儿园班主任老师站在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，今后也会这样做的。为此，我身感自己在班中的重任，但是，与在座的各位班主任来说，我要向你们学习的地方很多，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一、班级教师密切配合，共同促进幼儿健康和谐发展

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我也会经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作，如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、重视良好行为习惯培养，形成良好的班风

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。可见，幼儿观察是何等的细致，这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，久而久之，孩子孩子不知所措，就会不知道怎么样做。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，

长久下来，孩子良好的习惯就养成了！还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理衣服、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

三、注意培养幼儿的自理能力，提高孩子的服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我从小班幼儿接手，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。

四、做一个孩子喜欢且尊敬的好老师

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、

无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做好幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

五、勤于钻研业务，扎实做好班主任工作

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础，作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新，踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录，学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

六、做好家长工作

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用家园联系与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步，同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致，孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难，热心的为家长提供帮助。

家长和孩子一样，其实是也有虚荣心，也需要表扬和激励。在每个主题的开始我们总会和家长进行各方面的交流，如：收集有关资料，孩子习惯、能力的共同培养等等，我们总是把做的比较好的家长加以表扬、感谢，让付出劳动的家长也觉得做的很有价值，同时让没有很好配合工作的家长有所触动，通过表扬和激励，家长配合更多了，孩子能力提高的更快了。

以上就是我班主任工作的一点感悟，尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。总之，幼儿园工作是最辛苦的，幼儿园班主任要尊重自己，尊重每个孩子，尊重自己的工作，把自己全部的爱心、

真心、耐心和责任心付与工作中，让那些可爱的孩子在老师的带领下尽情自由的展翅翱翔！谢谢大家！

教师转变教学观念心得分享 篇7

随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于今天的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

一、教学准备

在进行网课前，全镇多次通过网络会议进行学习，交流，选出全镇优秀的教师进行录课和直播课，没有参加的要协助和管理自己班级的学生，进行提前预习布置和作业布置检查。到第二周就统一让学生看同步课堂的直播课了。

二、签到情况

我班共 30 人，每次课前上课打卡学生有 20 几人。所以听课率仅有 70%左右。

三、教学过程

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。有的没有智能手机，有的没有网络，有的家长不负责也不管学生，所以通过作业发现效果不尽人意，网络课堂需要家长的监督。因此我在课下不定时提醒学生，提高课堂专注力，使学生能够坚守课堂。

四、作业检查

作业是通过优教信使布置作业或者通过微信和钉钉布置手写作业每天一布置，每天批改和检查，但是通过作业发现很多问题，有部分学生的作业存在应付现象，书写不规范错字很多，网上的作业，老师把答案发到群里了，学生在做的时候就不做就上交了，所以学生的学习效果很不理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式。

- 2、与学生沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

教师转变教学观念心得分享 篇8

今年我们每一个人都迎来了一个特殊的假期，我作为一名老师也有了一个新的名字——“主播”。回头想想这一周的“主播”生活，真的是感慨万千！

疫情的突然到来打破了我们的生活节奏，本来该站在明亮教室的三尺讲台对着我的学生侃侃而谈的我们，却要面对网络当起了“主播”，可当“主播”首先的硬件设施就必须是网络、电脑或手机。可突然发现自己老家没有网络，怎么办？——安网络。就这样下午紧急给老家按上了网，安上了网络却发现电脑没有声音，又怎么办？那就只能用手机。可手机只有一个，孩子也要听网络直播？怎么办？——买手机。就这样硬件设施算是齐全了。可家里还有两个小神兽需要照顾。孩子的爸爸是交警，每24小时换一次班，他不在家的时候我自己照顾两个孩子还好，他回家时我在照顾两个孩子的同时还要照顾他。因为他们上班是24小时待命，所以回家后就要保证他能有一个很好的休息环境，让他能休息好。我就要照顾孩子、备课、上课真不是一个“乱”字就能说清自己的感受和体会。当问题摆在面前就要解决啊！

剩下的问题就是怎么当好这个“主播”，上好我们的网课了。在第一天钉钉直播中我就发现网络太卡，问题很多于是我们政治组商量能不能自己提前录好课这样上课时就能减少这些问题的发生，保证更好的课堂效率。可要录课问题又来了，我的电脑没有声音，无法录课，我就到处搜索寻找学习使用手机来录课，经过我不断的学习和摸索，终于让我找到“汗微微课堂”这款APP，但它的前期准备比较多，我也经过了好长时间的学习，才终于初步掌握了它的使用方法，在演练了无数遍后才成功的录制了一节课，当时真的感觉很有成就感，上课期间学生反映也比较好。再看完录课后有什么问题我再直播间会再次讲解和学生互动解决问题。

今天是一周的结束，学生们进行了周测测试，从成绩中可以看出在这种没有老师在跟前监督的特殊日子里最考验人心。谁能坚持初心、认真地跟着老师的进度、有序地学习的同学肯定是满满地收获。但没有能够坚持的，想必也能感觉到测试时的力不从心和词不达意吧，很多人都说这次疫情是个分水岭，我希望同学们能通过这次的测试有所收获，当然这种收获不仅是知识更重要的是做人！

教师转变教学观念心得分享 篇9

12月27日至28日我有幸参加了县教育局组织的冬季常规教学观摩活动，分别深入三中、棋源中学进行了听课、评课及教学常规管理的观摩（26日没有参加二中的常规教学观摩），感慨万千，受益匪浅，正如姚局长所言，二中真诚扎实，三中高远包容，棋源中学坚韧内秀。现将我的一些心得表述如下：

一、办学要有新理念，新措施，新行动

在这三天的学习观摩中，无论是三中，还是棋源中学，都有明确的办学思路，在课堂教学模式上都各自的特色，尤其是三中以导学案为载体，推行“二十四字课堂教学模式”，倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，取得了明显的效果。形成了三中的办学特色。正如谭校长所言，“一年探索，二年成型，三年推广”。可想而知，三年来，三中的领导班子付出了多少智慧和行动，三中的所有教职员工有付出了多大的艰辛努力，付出了多少辛勤探索。天上不会掉馅饼，馅饼是做出来的，不是捡来的。

二、细节决定成败，精细化管理是提高教育教学必然需要

我在三中、棋源的冬季常规教学观摩活动中，对他们在教学常规管理方面的成绩感到十分惊叹，从他们展示的各种资料中可以看到教学常规的各个方面，每项工作都有布置、有要求、有检查、有落实、有反馈、有整改。从小处着手，从细节上考核，将繁杂的教育过程详细登记考核，促使学校各项工作都切实落到了实处。如：集体备课，每周教研，作业教案检查，学生错题集的建立，听课评课，学生成绩分析等方面，都有详细记录。正是他们把平凡的、琐碎的、具体的工作抓细抓实，把常规工作抓“好”，把细节抓“严”，把过程抓“实”，精心组织、精细实施，才使学校不断取得进步，不断走向成功。

三、以学生为本，促进学生的发展始终是课堂教学改革核心

三中的“导学案”，“二十四字课堂教学模式”，“小组合作学习”三位一体，处处都突出了学生的主体地位，强化了学生的学习方式，学生的“错题集”，又是学生学习的很好补充。棋源中学的课堂教学模式在“二十字”的基础上，根据学科特点采取了灵活多样的教学模式。学生的“作文训练”具有很大特色。课堂教学真正做到了以人为本。我在28日上午听了一位数学老师的课，讲得很好，课堂上学生有时是学习者，有时又是组织者，小组合作开展得有声有色，学生是真正的主角，学生是课堂中真正的主人。课堂教学改革在三中、棋源中学取得了很大的成功。

四、校园文化建设是一所学校精神风貌的体现

文化是一所学校的灵魂，是一所学校凝聚力和活力的源泉，走进棋源中学，发现大到学校文化传统、文化底蕴，小到教室每一个角落的布置，都是精心布置，寓意深刻，每层楼道都能给人以不同的启示和熏陶。学生的优秀作文展示，书画作品展示等都散发着浓郁的文化气息，深深感到学生的习惯好，学风浓，同时也感到棋源中学的校风纯正。学生在这样的氛围中，自然会感到学校是幸福之所。

五、几点思考：

感悟我县二中、三中棋源中学的成功之道，反思我校的教育实践，真的需要进一步更新理念，科学谋划，制定目标，全力推动，在发展中逐步缩小与这三所名校之间的差距。

（一）要以内涵发展作为学校今后发展的方向

通过观摩，我深深的意识到发展才是硬道理，立足校情，以学校实际科学发展才能走出新路子。不发展和发展慢都意味着落后，一定要意识到发展的紧迫性，要转变观念，牢固树立课改意识，结合学校实际，努力发展学校特色，并使之系列化，全力创建特色学校。

创建特色学校，促进学校内涵发展，我们要做的工作还很多，需要思考解决的问题还很多，比如，要办什么样的特色学校就是学校领导需要认真思考的重大问题。要发展就必然有阻力，要改革就必然有难度，要走特色办学之路必将是一个长期的、艰辛的和不断变化的过程，我们必须看清差距，负重前行，以百倍的信心，迎难而上，加快发展，为杨村中学的教育事业奉献我们的力量。

（二）必须持之以恒推行课改

课程改革是历史的必然和时代的需要。观摩学习使我充分认识到课程改革的复杂性和长期性，要实现课程改革的目标，学校领导班子是龙头，教师是关键。学生发展是核心。领导不仅要以身作则，亲身躬行，更要充分调动教师的积极性。教师则要充分认识课程改革的理念和目标，以及自己在课程改革中的角色和作用。树立深化课堂教学改革的信心。教师作为知识的传播者，不仅要把知识传播给学生，还必须关注对学生技能、情感、态度和价值观的培养。要充分体现了“以人为本”的教育理念。结合我校实际，继续在八年级推行小组合作学习模式。坚定不移地走课改之路。

（三）学校管理要达到规范化，科学化，向个性化发展。

一所学校管理水平的高低，同它的教育质量是相关的，“向管理要质量”的原因，也在于此。我校要积极学习二中、三中、棋源中学的教学管理经验，结合我校实际，建立更加规范，精细、高效、有序、规范化、科学化和人文性的管理体系，不仅要在常规管理上下功夫，而且要在如何激发教师的积极性上下功夫。努力提高学校整提高办学水准，朝着个性化的和谐发展的学校的`建设目标迈进。

（四）以教研促教学，努力提升教师专业发展的水平

学校工作的关键在于教师，所以教师的成长关乎学校的发展。我们必须以高效课堂的构建作为突破口，扎扎实实搞好教研工作，不仅要认真贯彻每学期的听评课活动，而且积极开展课题教研活动。切忌表面化、形式化，要把教师是否形成了自己独特的教学风格，是否实现了高效教学，学生是否能够发现并解决问题等作为教师高效课堂教学、专业提升的考核考察依据，有计划地实施师德工程、质量提升工程、学校课程建设工程，切实以教研为载体，采取强有力措施，加强管理，努力促进教师专业成长，确保学校快速发展。

教师转变教学观念心得分享 篇 10

转眼间，一年的工作即将接近尾声，一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做以下总结。

一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

三、用心工作，不断进取

在本学期中我认真做好自己的工作，努力认真的上学，研究，对幼儿的学习抓的实，抓的紧，教育幼儿一板一眼的对待生活中的人和事，不要投机取巧，要用自己的智慧，光明正大的走好自己人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，自己的事情自己做，并且抓的自己父母亲人对你的关心爱护，并学会回报他人，帮助他人。再幼儿身上发现闪光点，正直，纯真，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心。从她们身上我看到了自己的不足，努力改善自己的缺点。

四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

教师转变教学观念心得分享 篇 11

儿歌以其通俗易懂、琅琅上口、易读易背、富有情趣被学生所喜闻乐见。儿歌中蕴含着丰富的教育因素，利用这种因素教育学生，能起到意想不到的效果。

自从事低年级教学以来，我指导学生学儿歌、说儿歌、表演

儿歌、用儿歌指导行动，使他们的素质有了很大提高。

一、培养学生爱自己。

低年级学生活泼好动，他们行为的可塑性强，稳定性差，极易受到外界的干扰，而利用儿歌，能够让学生全面正确地认识自我。

比如，虽然老师经常提醒，但还是免不了会有一些学生在预备铃响后才回到座位匆匆忙忙地翻书、拿作业本，这不仅影响自己的学习，还影响了其他同学的学习。有的学生下课忘了大小便，上课时因此而扰乱了老师正常的教学秩序。针对这些情况，我组织学生学习了(课间活动歌)：课间活动不打闹，先把下节课用品准备好。

大小便，莫忘了，正当游戏自觉搞。上下楼梯靠右走，互相帮助不欺校。课间休息调节好，学习起来效率高。”通过唱儿歌，让每个学生都清楚地知道，该怎样从事课间活动。这样一两周下来，学生都养成了良好的课间活动习惯。此外，针对学生作业马虎的现象，我组织学生学习了(认真作业歌)，针对有些学生不卫生，我们学习了(清洁卫生歌)……我还利用晨会、班会时间让学生对照儿歌作自我评价，引导他们进行自我教育。学生在用儿歌指导行动的过程中，渐渐地学会了自我管理自己，也更懂得去爱自己了。

二、培养学生爱集体。

学习儿歌，可以激发学生的竞争意识和集体荣誉感。每学一首儿歌，我都要求学生来比一

比，看谁背得最熟，表演得最好，执行得最棒，并以得星的多少来给学生作评定。学生对得星的多少十分在意，总是互相比较，为自己比别人多得星而骄傲，为自己比别人少得星而着急。每学一首儿歌，我们还要评出“学儿歌小天使”、学儿歌先进小组”。通过评比，学生竞争意识增强了，集体荣誉感也增加了，以后做任何事，在想到自己的同时也想到了集体，并产生了为集体作贡献的激情。

三、培养学生爱合作。

要想完成教学任务，没有合作与支持是不行的。学生与学生之间要合作，教师与学生之间也要合作。

学儿歌是个激情、明理、导行的过程，也是一个学习的过程，而这个过程是建立在交流与合作基础之上的。课间，我经常发现学生聚在一起，背诵儿歌，讨论怎样来表演儿歌。有时候，还边做游戏边唱儿歌。同学们在相互学习交流中，融洽了感情，学会了合作。

有些学生在教新儿歌之前便来问我儿歌的意思，儿歌该怎样表演，并且把他们的想法说给我听，还把儿歌表演给我看，让我给他们提意见。在他们学儿歌取得好成绩时，也会来到我面前，听一听我对他们的赞扬。这样，学生信任老师了，喜欢老师了，自然就会听老师的'教导，很好地配合老师的工作。遇到一些犯了错误的学生，我也不采用强制的手段，而是让他去想想儿歌是怎样要求的，这时学生便心领神会，知道怎样去做了。

一学期的儿歌教育实践，使我的班级工作生机勃勃。学生的语言文明了，课间打闹现象少了，以前最爱打架的一名男生自从学了

儿歌之后再也不打架了。

教师转变教学观念心得分享 篇 12

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。但对于教师来说，“教”和“学”却一天也不能停。在架起空中课堂，“网络时代”开启的那一刻，教师便注定要面临诸多挑战。对于教师而言，最不陌生的就是学习。特殊时期，改变的就是教育的方式，不变的是教育的本质，保持教师的初心，便不会畏惧网课的挑战。

开展网络教学陆陆续续有一个月左右了，下面我把我的网络教学工作总结如下：

一、用心导学，为生解难

2月初，网络教学正式开始了。我所带的两个班班主任都给学生们推荐了相应的学习软件，从“央视频”到“同桌100”再到“湖北教育云”，为了了解网课上课的内容，方便指导学生，我也一下载了。通过几款软件的对比我发现，“央视频”中七年级上册的内容比较多，并不适合。“同桌100”和“湖北教育云”都是适合学生观看学习的视频软件。刚开始部分学生家长网络操作不熟练，遇到特别多的问题，比如说平台登不上去，或者登录上去了，不知道如何操作，这时候家长的微信群里特别的热闹，大家提出了一个一个的问题。班主任都是耐心地去指导。我也默默看着班主任的回答，学习着怎么操作这些软件，有家长私信问我时，我也会耐心为他们解答，让他们顺利完成操作，让学生进入网络进行视频课程的学习。

为了便于学生学习，我把电子课本链接传到家长群里，传给学

生。网络学习最艰难的莫过于学习的坚持性!

二、初步试验，及时反馈

语文学科对背诵默写古诗文的要求很高，基本每一份卷子上都有古诗默写、文言文字句翻译，七年级下册也必定有必备古诗文，所以我开始安排学生每天语文的早读打卡任务。

最开始实施早读打卡任务，是我包班的 22 个学生的小群。七下语文第一个要背诵的课文就是《孙权劝学》，我考虑到文言文晦涩难懂，背诵起来比较吃力，而且网络教学上这一课还没学，如果直接让学生背，是很难背诵默写的。“万事开头难”我不能一开始就让学生对“打卡”这件事情不“感冒”，于是我从课本上的古诗开始让他们背诵。考虑到很多学生没有课本，于是我把要背诵的内容截图到群里，把背诵默写要求说清楚，学生发送背诵古诗和默写古诗的视频完成打卡任务，晚上我定时整理，把情况及时反馈给家长。

第一天还是很忐忑的，害怕家长不配合，学生不背诵，无人回应会很尴尬。但事实证明我想多了，第一天 22 名同学中，有 10 名同学交作业了，对于没交作业的同学，我都一一询问家长，有的用微信联系，有的用电话联系，对于家长反馈的问题，我也及时回答。比如有位家长说孩子害羞，不愿意拍视频，不肯背诵古诗。我开始开导家长，可以拍摄他默写的视频，露个侧脸就可以，现在害羞，开学后便每节课都点他起来回答问题。最后家长妥协说会单独发给我，此后这名学生也都一直接时的完成早读任务，私发给我。

及时反馈真的很重要，我每天会在群里发今天有多少人交作业，有多少人没交，有哪些学生没交。对交过来的作业，我都会认真听，有哪些读音不正确也会及时反馈给学生和家长，并时常督促他们完

成任务。

对于家长们的问题也要及时反馈，有的家长说孩子闹脾气，不背诵我也会跟家长沟通，也有的家长说学生只听老师的，我就跟学生沟通。

三、大范围推广，偶有创新

小班早读任务的成功，给了我很大的动力，我询问了班主任的意见，得到了他们的支持，开始在两个班施行，得到了大多数家长的支持。早读任务是从2月14日开始的，我每天定时八左右安排早读任务，晚上五点半到七点半统计学生的早读考勤。最开始我有些手忙脚乱，学生的考勤怎么安排？不背诵的学生要怎么督促？是否每天都有任务？要不要安排学生休息？

学生的考勤，我手动统计。不背诵的学生，我开始微信通知。在群里添加没有交作业同学的家长，每天询问。有的学生说每天要听网课，每天还有早读任务，语文作业有点多。我也听取学生的意见，一个星期休息一天或两天。听取多方的反馈，并改正。

渐渐的语文早读成为了学生和家长们的一种习惯，偶有一两次没有准时发布任务，家长和学生便会私信我“老师，今天没有早读任务吗？”

家长适应了早读任务，有些学生有些疲累，我开始鼓励在晚上的总结中鼓励学生，周末加一些语文作业，给作业评级，来增加学生学习语文的兴趣和自信心。

事实证明这个方法还是很好的，大大提高了语文背诵默写的效率。现在焦作的学生，百分之八十左右都有背诵和默写的视频，或者默写改正的图片。

四、悉心总结，提高效率

每天我都会总结一天学生的学习成果，跟一些学生聊一聊交作业的情况，谈谈问题，也会跟其他老师交流。虽然网络教学中有些不满和失落。但不管怎样，这样让我们对前一段时间的班级里进行的线上教学有了新的认识，也促进了我在后段网络教学上不断改进，取得更好地成绩。

在网络学习的大环境中，我也像一个学生，每天要适应新的食物。但我争取限度地唤起学生的热情，在这个大环境下，我们耕耘着，学习着，与学生一起成长，一起成为学习的共同体！

教师转变教学观念心得分享 篇 13

在这 5 年的教育教学工作，在我校许多老教师尤其是我们组教师的指导帮助下，在不断探索教育教学规律的过程中，积累了一些粗浅的认识和看法，感受最深的是以下几点：

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以水乳交融地化时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述世界上各大国与中国建立的各种伙伴关系时，联系决定国际关系的主要因素是国家利益和国家力量；在讲述联合国的千年首脑会议时，联系联合国宪章的宗旨和原则及其联合国的作用；在讲述朝鲜半岛的和平曙光和印巴之间的核冲突时，联系当今世界的主题之一和平问题；在讲述中美撞机事件时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使理论联系实际朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的灌输式、填鸭式的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力；辩证思维能力；表达能力；团队合作精神；发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣；让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题。第一教时：就这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二教时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点；第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑；第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟；第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用；通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力；激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的经济、哲学、政治学的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。

三、质疑导思激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的问题激起学生思维的浪花，使他们于无疑处生疑难，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的问题要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到《政治常识》中我国公民享有宗教信仰自由的权利时，提出共产党员和共青团员是否允许信教的问题；当讲到我国经济建设遇到资金困难的问题时，引出能否靠多发行人民币来解决的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣和求知欲，使学生产生强烈的学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

教师转变教学观念心得分享 篇 14

给孩子创造机会让幼儿欢乐成长

每当孩子午睡起床时，有的孩子能够很迅速的穿上裤子和鞋子，而有的孩子却说：“教师，我不会。”于是我们就说：“教师帮你穿！”没想到这一来，不会穿鞋子的幼儿天天喊：“教师，我不会穿！”这样下去，这些孩子什么时候才会穿呀？我们就在想，此刻基本都是独生子女，在家也都是小皇帝，此刻许多事情都是由家长来代劳，缺少学习锻炼的机会，所以遇到困难就有了依靠性，在幼儿园如果教师也都无限制的帮忙他们，在那里也有了依靠，他们的惰性会更强烈。所以我们决定让他们自我来。首先先和家长沟通在家里为孩子供给锻炼的机会，在幼儿园也教着他们穿。于是，在幼儿园就开始一边教一边鼓励，他们学的很认真，所以孩子们逐步学会了穿裤子和穿鞋子。

孩子的许多生活琐事常有家长和教师来代劳，缺少锻炼的机会，成人总认为孩子小，自理本事差，但却增强了孩子的依靠性。所以，要让孩子一步步来，相信他们，给他们创造机会！

教师转变教学观念心得分享 篇 15

第五周期继续教育培训即将结束了，回顾这一年来的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

一、树立了正确的教育观，端正了教育思想

解放思想、实事求是的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

二、更新了理念，注重交流

通过参加第五周期中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，要带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是变革。

其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。尤其是学了《教师情感问题自我调适》和《高中生学习策略心理辅导：应对考试焦虑》后，我深切感受到，作为一名教师特别是班主任，一定要先调适好自己的情感问题，再配合先进完备的教学策略与方法，才能在教学工作

中心平气和地因材施教，做好学生的工作：给予学习上的指导，生活上的关心，认识上的点拨，思想上的疏导。

三、领悟了真谛，拉近师生距离

专家的讲座使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。正所谓亲其师，信其道，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达成心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的

距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、学以致用，提高了课堂效率

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/075314044034011211>