

学校生态环境保护和建设实施方案

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲致辞、总结报告、心得体会、合同协议、条据文书、策划方案、导游词、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as speeches, summary reports, insights, contract agreements, documentary evidence, planning plans, tour guides, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

学校生态环境保护 and 建设实施方案

学校生态环境保护 and 建设实施方案（5 篇）

培养家长和学生讲绿色环保、倡生态文明、创美好家园的良好风尚，推动学生文明、下面是本店铺为大家整理的学校生态环境保护 and 建设实施方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校生态环境保护 and 建设实施方案 篇 1

一、指导思想

坚持以人为本、科学发展，办人民满意的教育。创建和谐校园，进一步优化育人环境，促进校园建设协调发展。按照“绿树成荫、房在树下、校在林中、生态环保”的总要求，建设“绿色、环保、生态、和谐”的校园。

二、建设目标

将各级各类学校校园建设成为生态自然、绿树成荫、鸟语花香的地方，成为环境优美、休闲宜人、城乡居民和学生向往的场所。

三、主要任务

（一）校园规划更加合理。校园占地基本达到国家生均用地标准，校舍场所基本满足生均指标要求，校园建设规划分区合理、绿化景观生态自然。

（二）校舍建设更加和谐。学校校舍经济、适用、坚固、安全、环保，功能、规模基本满足教学生活需要，外观、用材与校园绿化景观基本协调。满足“绿色建筑”最大限度地节约资源（节能、节地、节水、节材），保护环境，减少污染，提供健康、适用和高效的使用

空间，与自然和谐共生的指标要求，且节能节水运行监管体系符合节约型校园建设的需要。

（三）绿化景观生态自然、绿地率高、绿体量大，“一无三少”。

1. 生态自然。坚持生态理念，景观和谐自然。绿树绿地多，绿色体量大，乔木、灌木、草坪搭配恰当，具备生物多样性、植物多样性生存环境条件。建设水系的，水体适中，水深安全，水岸亲和。

2. 生均绿地面积大，绿地率大，绿化覆盖率大，绿体量大。

校园生均绿地面积：小学大于5平方米，中学（中职）大于6平方米。

校园绿地率：小学大于30%，中学（中职）大于35%。

校园绿化覆盖率：小学大于40%，中学（中职）大于45%。

校园绿体率（校园绿化总体积与米厚绿化总体积之比）：小学大于300%，中学大于350%。

3. “一无三少”。校园无裸露泥土；大草坪、大铺装、大水体少；硬堡坎、硬水岸、硬树池少；人工景观、人工水体、人工喷泉少。

（四）拆墙见绿、拆房留绿。实施“有绿共分享、优美环境共见证”工程。位于城镇的学校，逐步将校园实体围墙改成通透式围墙。位于城镇外的学校，提倡修建通透式围墙。逐步将校园内的低矮、破危旧校舍拆除，留作绿地。

（五）学生生态环保意识进一步增强。各校要开展让每一名学生在校期间至少种一棵树，通过开设绿色课堂，举办板报比赛、征文大赛等多种形式，宣传“节能减排、生态环保”、“森林__，绿色校园”、

“十年树木、百年树人”、“让优美环境与美好心灵同在”、“绿化校园环境，就是美化我们的生活”等理念，使每一个学生的生态环保意识得到进一步增强。

四、创建规划

__年，全县 20%的学校生均绿地面积、绿地率、绿化覆盖率、绿体量达到创建标准，创建 5 所绿色校园；__年，创建 11 所绿色校园，20__年，创建 18 所绿色校园；20__年，创建 3 所绿色校园；20__年，创建 3 所绿色校园；20__年，全县各级各类学校全面达到绿色校园标准。

五、工作措施

（一）加强领导，明确责任机构。

成立武隆县绿色校园建设领导小组，加强对绿色校园建设工作的领导。武隆县绿色校园建设领导小组成员名单如下：

领导小组负责绿色校园建设工作的总动员、总统筹、总协调和总结表彰工作。

领导小组办公室设在县教委基教科，负责落实领导小组交办事项、具体任务布置、工作检查、过程督查、经验总结和组织考评验收。领导小组办公室由田涛负责日常办公。

各校成立相应的绿色校园建设领导小组和办公室，明确责任处室专抓绿色校园建设工作。各级各类学校要确定绿色校园分管领导，落实专（兼）职机构、专人负责绿色校园建设工作。

（二）组织编制绿色校园建设规划。建设新校区的学校，要与校

园建设规划同步编制校园绿化景观建设规划。已经建成的学校，要重新编制校园绿化景观“提档升级”规划。

（三）建设5所绿色校园示范学校。__年，在全县中小学中选择2所现有校园绿化条件较好，经短期建设即可达到绿色校园建设标准要求的校园，重点建设成为绿色校园的市级示范学校。到20XX年，全县共创建5所绿色校园示范学校。

（四）全面实施绿色校园建设工程。在绿色校园示范学校建设基础上，及时总结经验，全面实施各级各类学校绿色校园建设。建设新校区的学校，要按照编制的绿色校园建设规划，与校舍建设同步实施绿化景观建设。已经建成的学校，按照新编制的绿色校园建设规划，立即启动绿化景观“提档升级”工程。

（五）多渠道筹措建设经费。绿色校园建设经费纳入基本建设经费管理，实行县财政、学校共同分担。绿色校园每平方米绿化面积的经费总投入：小学不低于150元，中学（含中职）不低于200元。各级各类学校要按照以上标准积极筹措建设经费，确保建设经费的专款专用，使“绿色校园”建设资金落到实处。

各校可充分利用各种资源，开展“我为学校栽（捐）棵树，母校伴我共成长”活动，提倡年级或班级，通过种植“成长林”、“少先队员示范林”“共青团林”等形式，积极为学校植绿、添绿、爱绿、护绿作贡献。倡导家长、毕业学生、社会成功人士和热心使者，支持学校绿色校园建设。

（六）提高绿色校园建设队伍业务水平。各校要落实绿色校园建

设工作经费，支持专（兼）职机构和人员的工作。要通过组织学习、考察、交流等多种业务培训形式，提高学校绿色校园建设队伍的业务水平。

六、考评验收

由县教委、县林业局、县市政园林局和专家组成绿色校园建设考评验收组，对绿色校园建设情况进行考评、验收和督查。

市级绿色校园建设考评验收合格的，由市、县教育行政部门牵头联合颁发“__市绿色校园”证书或证牌。

绿色校园示范学校，由考评验收组组织评审验收，验收合格的，颁发“__市绿色校园示范学校”证书或证牌。

学校生态环境保护和建设实施方案 篇 2

活动设想：

21 世纪呼唤环保意识，还青山一片绿色，还秀水一片清澈，还蓝天一片纯净……这是时代赋予你我他的责任。我们只有一个地球！在珍爱生命的同时，人类更需要的是环保！设计这次活动的目的就是为了从不同的层面培养学生关心环保、自觉投身环境保护事业的意识。

活动过程：

一、揭示主题

1、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保，人人有责。

2、你们知道每年的 3 月 12 日是什么节日吗？（植树节）

3、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的）

4、我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

二、讨论主题

1、同学们你们知道森林有什么作用吗？（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

2、对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

3、同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

4、1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

5、保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

(小组讨论，征集环保金点子)

现代化生活中充斥着许多一次性用品：一次性餐具、一次性桌布、一次性尿布、一次性牙刷、一次性刮刀、一次性笔、一次性照相机……一次性用品给人们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

6、课后延伸

学校生态环境保护和建设实施方案 篇3

一、指导思想

为贯彻落实国、省、市、区关于开展生态文明建设、推进绿色发展的相关指示，结合全区教育系统行业特点及我校实际，我校决定围绕“推进绿色发展，建设美丽家乡”这一中心认真开展生态文明进校园工作，以深入贯彻落实科学发展观为指导，坚持“从我做起，带动全家，推动社会”的活动思路，进一步推进环保教育的深入开展，把教育活动延伸到家庭和社会，广泛发动全校小学生和家长积极参与到活动中来，家庭和睦、社会和谐，为瑞安生态市创建工作营造浓厚氛围。

二、活动主题

推进绿色发展，建设美丽家乡

三、活动时间

20__年2月至12月

四、领导小组

组长：苟红彬

副组长：吴应军杨利王军蒋晓军成员：杨冬梅杨成及各班班主任

五、活动内容

（一）开展生态环保宣传活动，营造人人参与的良好氛围

教育广大学生充分认识环境保护是造福全人类的伟大事业，与每个人息息相关，需要每个人积极参与。在学生中开展“推进绿色发展，建设美丽家乡”生态文明进校园主题教育，就是促进广大小学生从自己日常学习、生活中具体的小事入手，身体力行地参加环保行动，培养良好环保意识、环境情感、环境道德和环境习惯。

1、举行隆重的启动仪式。利用国旗下讲话或课外活动时间举行“生态文明进校园”主题教育启动仪式，并向全校师生·发出倡议，动员和鼓励师生积极参与“珍惜资源，保护环境”主题教育月活动。

2、利用国旗下讲话，动员和鼓励师生积极参与以“珍惜资源，保护环境”为主体的生态环保宣传教育活动。

3、设路固定宣传牌。我校在校园的大门口设路“共建环保文明，畅享绿色生活”宣传牌。

4、开展“四个一”宣传教育活动。一是开好一堂主题班队会。以“绿色、生态、文明”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态课，传授生态环保知识，对学生进行一次直接的生态环保教育和科普宣传。二是开展一次黑板报比赛，以“弘扬生态文明，共建绿色

文竞赛。让学生谈谈对生态文明的理解和认识，参与活动的收获和体会。四是发一份致家长的倡议书。以“倡导绿色出行，共创国家园林城市，共建洁净校园”为主题，动员学生家长人人支持参与创建园林城市。充分利用宣传窗、文化长廊、校园公告栏、校园广播站、校园网等阵地，开展环保教育宣传。

（二）开展生态环保体验活动，践行文明与生态和谐发展

1、开展“垃圾回收”行动。组织学生深入校园、乡村、大街小巷等周边场所，开展“你丢我捡”“小手拉大手”等活动。宣传生态环保知识和理念，逐步消除乱扔垃圾、乱贴乱画等现象，养成良好的卫生行为习惯；开展“分类处理垃圾”和“变废为宝”等活动，向村民宣传节能降耗意识。

2、开展“环保小卫士”行动。以“保护环境”为行动核心，组织广大学生和少先队员开展好“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”、“爱我绿色家园，共建生态文明”“扮靓美丽的家园、校园”等绿色行动，学习环保知识，增强生态道德观念，提高生态文明素养。

3、深入开展“亲近大自然”调查行动。利用双休日、节假日、和实践活动，让学生深入景区、公园、商场、等场所开展实践调查行动，体验保护生态环境的重要性和必要性。

4、创建“生态家庭”行动。通过家长学校开课，致家长的一封信、家访等形式，向家长宣传生态环保重要性和必要性，积极开展“小

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/075334312011011243>