

主题教育活动总结(精品 14 篇)

教师大计，师德为本。20 x x 年，我校师德师风建设工作，以“爱岗敬业，优质施教”为主题，按照市主题活动实施方案的要求积极开展，活动的五大阶段工作开展非常及时，落实十分到位，工作翔实，各类材料真实规范。经过一年的活动开展，彻底解决了教师不尊重学生、以教谋私、参与有偿补课等问题，学校优质施教的氛围已经形成，争取先进典型的教师时时涌现，学校 65 名教职工人人踊跃参与活动，教师整体优质施教水平可谓很高，形成了高度和谐的校园环境，学生满意度达百分之百，社会、家长对学校高度认可。

一、领导的高度重视作为教育活动的首要前提

在宣传动员阶段，我们把精心制定的工作实施方案下发到教师每个人手中，同时召开全校动员大会，全面部署落实，统一了全体教师的思想认识，利用宣传栏大力加强宣传，形成了主题教育的浓厚氛围，同时举行签字仪式，签定《师德师风建设目标管理责任书》。

二、精心组织，认真学习作为师风活动的重要保证

在学习教育阶段，我们集中学习七次，小组学习 8 次，教师完成了八千字以上的学习笔记。

1、学习了《教师法》、《业务教育法》、《中小学教师职业行为规范》、《未成年人保护法》、《教师职业行为规范》、《苦干意见》、《暂行规定》、《职业道德八不准》等，还重点学习了师德先进典型事迹。其次，我们组织观看视频节目三次，并每人写出学习心得，收入教师师德师风档案。

2、开展“六个一”活动：①每个教师与学校签定一份《教师师德建设责任书》，并举行宣誓活动。②举办一场“立高尚师德，树教育新风”演讲比赛。③开展教师“师德座右铭一句话”征集活动，并连教师姓名装订在学校“学规范、塑师德、展风采”橱窗栏内。④进行一次警示事例分析会。⑤举办一场师德事迹报告会。⑥组织一次“网上师德论坛”。

三、针对对象，突出个性，拓展活动形式是教育活动的重中之重

领导班子思考以下几个问题：1、是否以身作则，是否廉洁从政，是否团结协作，是否服务师生。2、在加强和改进德育工作，落实德育为首地位，设计和安排德育活动，建设德育环境等方面有没有存在问题。3、在落实教育方针和课程标准，规范办学行为等方面是否有不足。4、在加强和改进师德师风建设，廉洁自律、以身作则，完善考核、评价和奖惩机制等方面是否有待完善。

引领教师深刻剖析自身存在的问题，主要从六个方面入手，也兼顾其它。

1、工作行为，师表规范方面。在领导的开导下，教师实事求是，写出了货真价实的自查材料。有5人反思自己存在说粗话，有3人反思穿过拖鞋上班，有3名女教师表明自己染醒目的彩发，有2名男教师深刻反思酒后进课堂，有多名教师不加隐埋的表明自己在学生面前吸烟。

2、工作能力，执教行为方面。十名教师在反思中存在体罚或变相体罚，六名教师有给学生任意停课的行为，有三名班主任曾经以罚款的方式作为管理学生的手段。

3、工作群情，工作作风方面。有十五名教师反思自己的安于现状、不思进取、只求过得去，不求过得硬、纪律松弛等现象。有八名教师反思了自己存在的迟到早退、串岗闲聊现象。

4、工作干劲及影响力方面。有六名教师自查自己工作方面干劲不足，有暑假其它行业相攀比，有多名骨干教师自查自己在老师群体中中、影响力欠缺。

5、教育教学风格方面。全体教师决心很大，一致表示在高效课堂活动中，借鉴外地先进经验，创设出自己的教学模式，形成自己的教学风格。

6、廉洁从教、大爱无疆方面。有偿补课，收取礼品、礼金等问题是去向不明永远应该远离的话题。我们全体教师在这方面反思得很彻底，在杜绝这些事情的基础上，廉洁从教，教育教学中处处有爱，时时有情。

四、爱岗敬业，优质施教，成果倍出是这次活动的主要目标

在修订完善规章制度阶段，我校成果倍出，令人欢欣鼓舞。

1、学校管理进一步加强。通过教师自己的反思，学校的自查，民主的评议，互相的取长补短，广大教师齐心协力，正确面对教育新形势，危机意识增强，校园里空气开始清新，树林更加繁茂，花朵鲜艳芳香，门窗清新明亮，朗朗的读书声回荡校园，写在师生脸上的是春天般的和煦的阳光。

2、广大教师比贡献，比奉献、比爱心，比成果的人生价值观已经形成。自豪的说，在“六查”中出现的种种行为无影无踪，涌现的则是关心集体、爱校如家的老中青教师的模范身影。

3、学校对外形象熠熠生辉。学校整改后，社会、家长和学生对我校的认可程度大大提升。我校操场、花园早晚对社会开放，每天清晨、傍晚，来学校跑步、锻炼、赏花的老百姓络绎不绝，对学校赞不绝口。

5、教师提出了好的提案，学校给出了合理的解答，并采纳老师们提出的部分合理提案，修改了考核方案。另外，学校制订的责任追究制度起到了显著的作用，由领导到老师个个负起了自己的职责，工作中效果显著。

6、按照“新教师培训方案”、“青年典型教师培训方案”、“骨干教师培训方案”，我们对相应教师进行了实事求是的培训，效果显著。

7、读教育教学理论，励志及陶冶情操方面的书籍活动开展得轰轰烈烈。我们开展了两次读书报告会，评出了五名“读好书、好读书、多读书”师德标兵。

8、教学风采展示活动开展得扎实得力。我们通过两轮比赛，从课堂教学、教学技能、教学模式几个方面评选出成果显著的五名“教学风采展示活动”先进典型，并进行表奖，起到了带动全体教师的作用。

五、轰轰烈烈的“高效课堂”是师德师风建设活动的亮点

通过整改，教师的素质提升了，他们共同努力，用他们的热情、他们的才华，在我校掀起了“高效课堂”的活动。课堂上学生哗哗的掌声中流淌出来的是学生对老师“胸中书富五车，笔下句高千古”的崇敬与折服，那强劲有力、形式多样的书法，惟妙惟肖、淋漓尽致的绘画，一招一式，一光一色，一笔一画充分体现了我校整改后的高效课堂的艺术教育水平。那细细轮廓、那缕缕墨香，记录的是师生对艺术的理解，融入的是师生对美的追求和假想，再现的是现实与理想交织的灵光。

师德师风建设是一项长期的工程，是造就一支高素质队伍，办好人民满意教育的关键，是一所学校政治风貌的具体彰显，也是一所学校灵魂所至。我们将继续深入推进师德师风建设，真正把前卫中学办成一所让领导放心、群众满意、学生信任的学校，向人民交一份满意的答卷。

6月13日为全国低碳日，为了增强学生爱护环境、低碳生活的意识，xx县xx镇xx中心小学于20xx年6月13日上午10:00举行了以“节能降耗保卫蓝天”为主题的教育活动。

此次活动是由政教处发起，旨在全校范围内倡导节俭节约之风，增强节能减排意识。政教处主任蒋进银向广大师生宣传节能减排知识，营造绿色发展、低碳创新的校园节能减排氛围，引导全校师生从自己做起、从家庭做起、从点滴做起，形成节约资源和保护生态环境的生活理念和消费意识。

启动仪式结束后，每个班级还开展了“节能降耗保卫蓝天”的主题教育活动。在各班召开的主题班会，班主任首先向学生介绍了全国低碳日的设立背景和时间，设立的意义和宗旨。接着通过视频、图片等形式向学生普及应对气候变化知识和低碳生活知识，促进学生们关注气候变化，培育学生的低碳意识，倡导学生践行低碳生活行为。学生们纷纷表示在今后的生活中要少使用塑料袋，随手关掉不用的电器，选择步行或乘坐公共交通工具出行等，以实际行动将低碳环保的理念落实到日常生活中。

通过开展此次活动，增强了师生的节能环保意识，积极引导了师生养成健康的生活习惯，树立勤俭节约、反对浪费的低碳环保理念。

20xx年6月6日，是第xx个全国“爱眼日”此次卫生日的活动主题是“呵护眼睛，从小做起”，xx市卫生局从6月初积极组织各医疗卫生单位开展的全国爱眼日的宣传活动。

本学期，在学校德育处关于主题教育活动的教育思想指导下，围绕年级提出的关于“迎战高考”主题。结合我校实际情况，认真组织学生开展本学期的主题教育活动。

整个学期，我校围绕着“营造团结、温馨、快乐、和睦的班级氛围”的教育主题开展了一系列活动。开学之初，我按照惯例对学生进行了学前教育，让学生对我校的管理体制有了一定的认识，同时也在告知学生到校后，哪些该是作为学生去做的事，哪些事情不该做，学校班级已有了一套比较完善的管理体制。我在进行学前教育的时候，重点强调了班主任的角色管理者与服务者。因为一直以来，学生习惯了班级的学习强压管理（这从学生被分流到我校的这一现象就可知），所以我一直强调班级目标营造团结、温馨、快乐、和睦的班级氛围。在这一目标下，我强调了班级即家，同学即兄弟姐妹的关系，所以当我宣讲完之后，我从学生眼里看到了学生期盼。

所以在接下来的班级管理中，我校采用民主的方法，让学生以书面形式自荐当班委，于是我在查阅了学生的个人信息之后，结合学生的意愿，我确定了为班级服务的学生名单，同时，我组织学生进行班规班纪的拟定，班规的制定也是在征求了学生的意见之后确定的，当然，班规的制定是紧密围绕班级目标来制定的，而且这一过程是在充分的民主状态进行的，针对于每项制度，我都向学生进行解释，让其充分理解了之后无人提出疑义后才确定的规矩，因为大家都明白，没有规矩不成方圆这一道理。这样一个班级初期的雏形也就形成了。

本学期我围绕营造团结、温馨、快乐、和睦的班级为核心，开展了各种班级活动，有结合语文教学的课本剧表演，有诗歌朗诵，课前演讲及作品推荐等。由于长期的教学及教育过程中，我注重对学生自信心的培养及

锻炼，所以，整个班级日渐温馨和睦，通过对学生的观察，我越发觉得学生对（1）班越加喜欢。所以在第一个学期，我认为班级的教育主题目标设定是正确的。自然，同学们也越来越喜欢这样的活动，当然，对班级的热情也就慢慢高涨，每一个人每天在回家的路上都应该是充满了期盼，如果，学生能把教室当成家，那么，这样的教室才是真正意义上的课堂，学生充满期盼，老师热情高涨，哪还会有失败的学生和郁闷的老师。这样的尝试是带有风险的，因为高三的学生学习任务应该很重，可是对于分流到我校的学生，据我了解，他们对于繁重的学习任务已非常排斥，甚至有学生这样说过，学习完全是为了父母，他一进教室就想吐；还有家长这样讲过，他的孩子在到我校之前，已经有一年不会笑了，到了我校后，会开心了，这一个学生现在是我班上的学习委员，每次参加学校月考，都能进入前十名。

一个学期下来，我明显地感到，我的学生开心了，懂事了，很少迟到了，更不用说旷课，而我在这样的学生面前，我工作也有信心了，当然，我们班也经常能获得学校的流动红旗了。

所以，新课程理念中的“以人为本”的教育理念，给我提供了积极的指引，至于方法，倒是可以灵活多样。

6月11日至17日为全国“节能宣传周”，在此期间，xx初中全体师生开展了“环保节能，从我做起”主题教育活动。一是加强节能宣传。该校充分利用国旗下讲话、发放倡议书等方式，充分利用宣传栏、黑板报等有效载体，先后通过晨会演讲、全校广播会、主题班会、演讲征文、制作手抄报等形式多样的“节能节约”主题教育活动，在师生中普及节能节约的生活常识，大力提倡绿色低碳的生活方式，牢固树立节能环保的生活

理念！此项活动激起广大师生节电节水节能的主动性，形成“人人节约、事事节约、处处节约”的良好节能节约氛围。

二是加强教育引导。在倡导节能、低碳、环保理念的同时，该校要求各班级通过举行“节能环保，从我做起”主题班会、创办手抄报及节能绘画作品等形式，教育引导学学生积争做节能环保小卫士；同时，不断加强随手关水、关电、节约用纸、不乱扔垃圾等节能行为教育指导，帮助学生从细节做起、从小事做起，积极落实环保节能管理。

三是建立健全节能责任机制。为有效促进环保节能举措的落实，学校认真总结后勤保障中存在的一些浪费现象，进一步修订完善了学校公物维修制度、办公室及班级财务管理制度，建立起行之有效的节能环保责任机制，以机制落实求工作实效。

四是开展“小手拉大手宣传”活动。各班认真开展“小手拉大手，环保一起走”主题活动，班主任组织学生收看了节能环保的公益宣传片，观看相关视频，讲解活动背景，学习倡议书的内容。互相讨论实施方法，并制作环保宣传卡和家长同学分享。从自身做起、从点滴做起、从身边小事做起，将低碳生活理念带回家，倡导家长也加入到低碳生活、环境保护的行动中来。

XX年5月3日下午，x位党课学员一同前往xx，并进行参观和学习，□□“xx 向党”主题教育活动。

下午全队到达xx，首先对xx进行了参观，学习了好人的先进事迹，并互相交流了自己的看法，随后在纪念碑前对已逝的好人表达了沉重的哀悼。整个参观过程井然有序，同学们怀着敬仰的心情走出了xx。四时许，此次参观结束，同学们在馆外合影留念。大家结合参观学习的感受撰写了

思想汇报，纷纷表示要向这些优秀党员、先进模范人物学习，不断提升自己的思想觉悟，以实际行动积极向党组织靠拢。

此次展出的好人事迹多为大家所熟知，小岗村书记沈浩，用自己的遗体交最后一笔党费的党员苗为民，独自照顾瘫痪儿子的百岁老母，不顾六月身孕跳河救落水孩子的最美孕妇，为救其他人舍弃自己儿子又捐出夭折小女儿角膜的爸爸……这些故事大家多少都在新闻里有所耳闻，这次在好人馆又仔仔细细地学习了一遍，很多同学都被感动地潸然泪下。

此次 xx 之行起到了党课外“第二课堂”的作用。在很大程度上增加了同学们对文化的认识，提高了我们的文化素养，也加深了我们对好人好事的认识，增进了对党课内学习知识的理解。相信大家今后更将以实际行动向党组织靠拢，从身边小事做起，好学力行，争取早日加入党组织。今后也一定会根据实际情况更多地组织此类活动，让更多的人参与到党政建设中来。

20xx 年 X 月 X 日，首都高校学习北京精神报告会在北京化工大学举行。至此，首都高校学习、践行、弘扬北京精神主题教育活动全面启动。

据悉，北京市委教育工委从 20xx 年 11 月至 20xx 年 6 月，在北京高校开展践行北京精神争做时代先锋主题教育实践活动。活动将以学习、践行、弘扬北京精神为主线，使北京精神在首都高校师生中人人知晓传唱、积极践行弘扬。

活动期间，高校将举办系列报告会、座谈会、研讨会，邀请专家学者解读北京精神；编写学习资料，帮助师生全面把握北京精神的内涵和要求；充分运用校内各种媒体宣传普及北京精神，融入日常教育活动和教学过程中；创作体现北京精神的歌曲，鼓励师生以动漫等创意作品的形式宣传北

神的人物、故事、影像并在媒体展播。

通过这次主题教育活动，高校将推出一批体现北京精神和社会主义核心价值观的优秀师生典型，开展首都大学生年度人物评选，并发挥高校专家优势开展北京精神专题研究，推出一批戒毒、宣传北京精神的研究成果，形成一批学习践行北京精神的品牌活动，培育和繁荣校园文化。

北京科技大学教授李晓光表示，将开展理论研究，把北京精神内涵渗透固化到思想政治理论课中，扩大学习宣传覆盖面。

北京化工大学学生董华认为，弘扬践行北京精神，要从自身做起，让社会主义核心价值观和厚德精神引领人生，做社会主义道德的追随者和践行者。

根据市委的要求，我室认真贯彻落实“鼓士气、顺民心、树新风”主题教育活动精神，对学习动员，深入调研阶段的各项工作进行了研究和部署，并结合政研工作实际，制定了切实可行的实施方案，要求全体党员干部振奋精神、开拓进取，改进作风、真抓实干，积极投身“三大战役”，为建设殷实、文明、和谐的幸福抚州贡献力量，较好地完成了第一阶段各项工作任务，现将其开展情况作如下小结：

一、建立健全组织机构。按照市委实施方案的要求，我室于x月x日召开了主任办公会，专题研究部署“鼓士气、顺民心、树新风”主题教育活动工作，并成立了市委政研室主题教育活动领导小组，进一步健全了组织机构，明确了工作职责。领导小组组长由市委副秘书长、政研室主任xxx担任，副组长由副主任xx担任，副主任xx、xx及秘书科科长xxx、经济科副科长xxxx为成员。领导小组下设办公室，负责主题教育活动的具体组织实施。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076053005130010045>