

2024 年普通高等学校招生全国统一考试猜题信息卷（三）

语文

注意事项：

1. 本卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试题卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 非选择题的作答：用签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
4. 考试结束后，请将本试题卷和答题卡一并上交。

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1~3 题。

材料一：

“天地之心”最早见于《周易·复》彖辞，曰：“复，其见天地之心乎？”此处的“天地之心”是指天地间万事万物阴阳消长的规律性。张载的思想深受易学的影响，曾在长安坐虎皮椅讲《周易》，并且著有《横渠易说》，因此他所谓的“天地之心”是与易学密切相关的。张载用“太虚即气”解释宇宙的起源和世界的本体，是朴素的唯物主义思想的体现，他同时提出了“一物两体”说，认为任何事物都是由

对立统一的两面构成的。

张载所立的“天地之心”即揭示的事物运动变化的规律，就是建立在易学哲学基础上的朴素的辩证唯物主义。《礼记》云：“人者，天地之心也，五行之端也，食味、别声，被色而生者也。”天、地、人是一个有机的整体，人在天地之间，是能知能觉者，所以被称为“天地之心”。这是对人在宇宙之间地位的肯定，是对人的主体性的高度自觉。天地本无“心”，但人有“心”。因为“人”乃天地之心，所以“人心”体现了“天地之心”。

张载云：“天无心，心都在人之心。”人把自身的价值观念投射到天地之间，与天地合而为一。《西铭》云：“乾称父，坤称母；予兹藐焉，乃混然中处。故天地之塞，吾其体；天地之帅，吾其性。民，吾同胞；物，吾与也”。“民胞物与”的思想继承和发展了儒家“仁民爱物”的观念，将仁爱的对象推及万物，提升了儒家“仁”价值观念的内涵和境界。所谓的“为天地立心”，就是为人类社会建立“以仁为核心”的价值体系。正如马一浮先生总结道：学者之事，莫要于识仁求仁，好仁恶不仁，能如此，乃是为天地立心。在张载看来，“立心”也就是“立天理”之心，因为天理“能使天下悦且通”，从而使“天下”（社会）必然会普遍接受仁孝之理等道德价值。

（摘编自李长庚《“横渠四句”承载的哲理》）

材料二：

天地是自在的存在，它不能获得自由身，不能自己创造自己、自己认识自己，其本身是没有价值和意义的，也无所谓本质。从这个意义上

说，天地本无心，人才有心。天地有人，才显现其价值、显示其效用，体现其广大，才能厚德载物。天地若无人心，谁为天地立心？人心若不赋予天心，天地如何立心？天地无人，就不能显现其价值和效用。有人心，天地才是活泼的、有生命的，否则就是死物、死理。

人们从仰观天文，俯察地理，以类万物之情中，体认天人的一体。从孔子“五十而知天命”，孟子的尽心、知性、知天，及存心、养性、事天的知天与事天两条路向中，体认到“万物皆备于我”的深刻意蕴。

到张载《西铭》的“天为父，地为母”，民胞物与，再到朱熹的“天地万物本吾一体”，陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”以及王守仁的大人以“天地万物为一体”的体认，体现了为天地立心的认同性、合理性、价值性。

天地之心与人心是圆融一体的，程颢、程颐兄弟说，一人之心即天地之心，一物之理即万物之理。天地的心和命运是与人的心和命运紧密联系在一起。天地是养育人的父母，人依赖天地而生存在这个大地上。天地敞开它那无私的、阔广的胸怀接纳天下之人、天下之物，人亦赋予天地以价值与效用。在这种情境下，人损害天地之心，就是损害自己之心，人危害天地，就是危害自己，人毁灭天地，就是毁灭自己。人类应该遵循中国先贤的话：“尊敬天地如父母，像赡养、侍奉父母一样对待天地。”（熊十力《体用论》）为此，我们要有全人类的意识、全球的观念、大同的胸怀，来观照宇宙天地的事事物物。

（摘编自张立文《天人不许离而为二》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 张载受易学影响颇深，曾宣讲易学并著有相关著作，他所说的“天地之心”与易学有密切联系，是朴素的辩证唯物主义。

B. “民胞物与”思想由张载提出，是对儒家“仁民爱物”观念的继承与发展，扩大了仁爱的范围，提升了“仁”的内涵和境界。

C. 孔孟、张载、朱熹、陆九渊、王守仁等古代儒者都体认到天人的  
一体，人心即天地之心，只有人心存在，才能为天地立心。

D. 两则材料都对张载“横渠四句”中的“为天地立心”作出了解读，都认为这句话体现了人的主体性，凸显了人的伟大。

2. 根据材料内容，下列说法正确的一项是（ ）（3分）

A. 张载的“太虚即气”和“一物两体”说都是在易学基础上提出的，体现了朴素唯物主义思想。

B. 马一浮先生对“为天地立心”含义的总结，是对张载“立天理”思想的升华和创新。

C. 天地本身没有价值和意义，人们仰观天文俯察地理，对其进行研究后才价值和效用。

D. 天地与人的命运是一体的，危害、毁灭天地，最终自己也会遭到反噬，所以应尊敬天地。

3. 下列选项，可以证明材料二观点的一项是（ ）（3分）

A. 《周易·象传》说：“天行健，君子以自强不息。”意为人们要像不懈运行的天道那样，有一种积极奋进的态度、刚健进取的精神。

B. 北宋时，朝野关注度最高的议题是天下太平，以欧阳修、范仲淹、李觏等人为代表的政治家或思想家都向朝廷提出过“致太平”的方略。

C. 邵雍在《观物外篇》中说：“动物自首生，植物自根生。”意思是万物化生各有其规则，生命不同的形式和种类取决于自我内在生命。

D. 冯友兰说：“在一个没有人的世界中，如月球，虽然也有山河大地，但没有人了解，没有人赏识，这就是‘长如夜’。”

## （二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）

阅读下面的文字，完成4~6题。

2023年10月26日，神舟十七号载人飞船升空，运送3名航天员进入“天宫”。除在近地轨道活动外，中国航天员计划在2030年前登上月球。之前载人航天工程副总设计师杨利伟透露，载人登月可能作为将来中国航天员到达更深远的太空去探索的“中转站”。航天员为何要飞向深空？载人登月如何发挥“中转站”作用？广大航天人又需要突破和掌握哪些关键技术，以便帮助航天员克服困难呢？

自美国阿波罗载人登月系列任务结束以来，各国载人航天任务长期局限于近地轨道，近地轨道载人航天任务的重要目标之一是为深空载人飞行“打前站”。换句话说，在近地轨道上积累了足够的技术经验后，人类必然会飞向深空。

一方面，当前载人深空任务的首要目标是科学探索，尽管无人深空探测任务取得了诸多成就，但更加复杂精细、难度更大的任务仍希望得到专业航天员的帮助。

地质学博士哈里森·施密特是美国阿波罗登月系列任务中不可或缺的科研专家。在阿波罗17号登月任务中，他运用专业知识，收集了大量月球样品，其价值超过之前5次载人登月任务中获取的月球样品总

和。而在更加遥远的火星等天体上，地面团队对任务作业环境更加陌生，高效筛选取样工作面临着更大的挑战，专家型航天员无疑能够发挥至关重要的作用。

另一方面，瞄准深空目标的航天器时刻承受着宇宙环境的严峻考验，在当前技术条件下，航天员近距离维护工作往往可以发挥奇效。

哈勃空间望远镜在发射后暴露镜片曲率偏差等问题，航天飞机多次运送航天员对其进行维护，解决了“近视眼”故障，还不断实施更新升级。随着人类的探索目光不断投向深空，飞出近地轨道的探测器越来越多。价值上百亿美元的韦伯空间望远镜等运行在宇宙空间中，还有多国的着陆器、月球车、火星车等“脚踏实地”开展工作。

事实上，深空探测器既要满足日益复杂的任务要求，又要克服更加严酷的环境条件，纯粹依靠自身维护，难度很大，几乎必然遭遇小事故。如果像航天时代早期那样轻易抛弃故障探测器，重新制造、发射，恐怕有关方面难以承受上涨的成本。因此，航天员及时伸出援手，定期提供航天器检修升级服务，有望收获事半功倍成果。

更进一步，随着深空探测和载人航天技术不断进步，开发、利用地外资源的航天愿景已被多方提上日程，一系列官方或商业力量主导的计划初露端倪，航天员势必参与其中。至于科幻作品畅想的建设持续性地外人居设施，培养“太空人”“月球人”等，不仅是近百年来人类念念不忘的宏伟目标，更有望在本世纪内成为现实。

想要充分开发、利用太空资源，航天员乃至太空建设者未必总是从地球出发，追求看似便捷的“直达”旅程。未来，月球很有可能成为对

他们至关重要的“中转站”。

根据各方研究和规划，月球的“中转站”作用主要体现在3个领域。

其一，开展月球资源原位利用。

在大众心中，月球是荒凉贫瘠的。其实，月球蕴藏的资源相当丰富。

根据遥感探测和采样检测，月壤月岩含有大量氧化硅、氧化钙、氧化

铝和氧化铁，还有硫、镓、铟等元素。月球极区潜藏的水冰资源更是

引发了各方高度关注，未来航天员很可能尝试在月球表面制取液态水

和液氢液氧推进剂，供应人类生活和航天器补加所需。

其二，显著提升航天发射效率。

有研究指出，一方面，相比几乎完全失重的空间站和“太空港”，月

球表面存在重力，更符合人员的工作生活习惯；另一方面，月球引力

仅有地球的1/6，引力半径约为地球的1/10，又不存在空气阻力，因

此有望显著降低航天发射难度。经初步计算，相比地球，从月球发射

航天器到地月引力平衡点所需的能量和成本差距达到3个数量级。采

用特殊设计后，航天器的强度和重量也有望显著降低。可以说，月球

是未来人类理想的航天发射场。

其三，助力“太空超级工程”。

长期以来，人类畅想了一系列“太空超级工程”，比如发电潜力巨大

的空间太阳能电站、容纳大量人口定居的太空城市等。不过，受限于

航天发射能力、综合成本、能源转化效率等，这些设想迟迟无法成真。

如果把“太空超级工程”的建设和发射基地放到月球上，情况很可能

大不一样。月球蕴藏矿产资源丰富，科研人员已在尝试利用模拟月壤

3D 打印制造建筑材料、太阳能电池板、超导设备等，加上月球发射基地的先天性优势，“太空超级工程”似乎更适合从月球取材。这种美好前景很可能促使各方进一步加大探测、开发月球的投入，形成良性循环，支持更遥远的深空探索活动。

（摘编自张雪松《载人航天，登月只是“中转站”》）

4. 下列对原文相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）（3分）

A. 现阶段暂时还不能进行深空探测任务，各国的载人航天任务仍被限制在近地轨道，等到积累足够的经验后，人类飞向深空将成为现实。

B. 航天时代早期，制造探测器的成本低廉，探测器出现故障时可直接抛弃，但如今随着成本的增加，这种做法显然是不可取的。

C. 月球并不像人们想象的那样贫瘠，实际上它蕴含着丰富的矿产资源、水冰资源和多种元素，未来人们也许能够在月球表面制造出液态水。

D. 相比于地球，从月球发射航天器到地月引力平衡点可以免受重力、引力和空气阻力的影响，能够显著降低发射难度，节省能量和成本。

5. 下列对原文相关内容的分析和评价，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 文章举地质学博士哈里森·施密特的例子，是为了说明专家型宇航员在航天探测任务中的重大作用。

B. 文章将哈勃空间望远镜产生的镜片曲率偏差问题称为“近视眼”故障，体现了科普文语言的准确性、生动性。

C. 文章行文时使用“一方面”“另一方面”“其一”“其二”“其三”等词语，条理清晰，富有逻辑。



D. 根据文章的行文脉络推测，文章接下来最有可能叙述的是载人深空探索中存在的技术难题。

6. 航天员飞向深空有何必然性？请结合材料简要概括。（6分）

（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）

阅读下面的文字，完成7~9题。

一夜风流（节选）

莫言

1991年7月11日晚7时，南京市六合县新集乡孔湾滁河大堤决口，5米多高的洪峰，咆哮着扑出堤外。

大堤决口半小时后，在距离孔湾80公里的晓桥铁路圩上，南京工程兵工程学院练习营舟桥连的全体官兵从搬泥运土的队伍中撤下来。官兵们浑身泥水，疲惫不堪，起码有20多个人身上有流血的伤口。在临时拉过来的电灯下，连长王自成看到被雨水冲洗着的数十个面孔：脸色都苍白，嘴唇都乌青。他们已连续奋战了17个小时，一口饭没吃，一滴水没喝。一阵凉风从背后袭来，他感到双腿颤抖，肠胃绞痛。

面对着大雨中的连队，他心里涌起了一种类似悲壮的情绪。当年誓师参加老山自卫还击战时，他的心中也曾涌动过这种情绪。作为一个军人，他感到自己是幸运的，虽然他知道战争要流血洪水要吃人。他在灯光和急雨中宣布了连队飞兵孔湾救灾民的命令。他看到疲乏至极的连队又昂扬起来，一双双眼睛里放射出兴奋的光芒。

一个小时后，舟桥连的车队停在了孔湾汪洋的边缘。他擦了一把脸上的雨水，回头看到战士们已把冲锋舟和橡皮艇从车上抬下来。他点了

第一批进去，这使他感到欣慰。战士们已把冲锋舟推到深水处，他蹚着水过去。黑暗中伸出几只大手，把他拉到舟上，随即舟尾的马达便轰鸣起来。

村庄通过一簇簇可怜的树梢和些尚未被淹没的屋顶表现出来。一座楼房黑黑地立在前方的水中。他吼了一声，就听到楼顶上一片哭叫声。

他听到人们哭着喊：“解放军来了！救命恩人来了！”

他让舟往前靠，一丛茂密的树枝挡在面前。用手拨了一下树杈，成群的蚊蝇猛地扑到了他的脸上。他感到有无数只尖嘴扎进了自己的皮肤。

他喊道：“老乡们，不要着急！”他随即剧烈地咳嗽起来。他张嘴喊

叫时几十只蚊蝇扑进了喉咙。他吐出毒虫，嘴里一股子异味。冲锋舟

停在楼边。他和战士们跳下水，从楼顶上往下背人。舟桥连的战士、

干部水性都好。舟满了。他命令一个战士留在房顶安定民心，便率舟

返回。

几个来回后，基本熟悉了村里的情形。舟上的战士换了几拨，他依然

坐在他的位置上。

冲锋舟上增添了两根长竹竿，一可用来探水道，二可用来清障碍。救

援工作越来越顺利。半夜时分，他已救出了满满七舟人。他的舟和代

理副连长的舟一直保持着紧密的联系。他看到代理副连长率人从一家

房顶上救了7人登舟后，那座房屋就坍塌了，残砖碎瓦激起了波浪，

发出了沉闷的声响。他记住了这个惊心动魄的情景。

半夜时分，他的舟又在另一个村庄搜索。他们大声地喊道：“有人没

每喊一遍，他的胸中就有一股灼热的感觉在膨胀。他知道使他胸中灼热的是自豪和荣誉。任何一个男子汉，都希望能成为一个拯救者，一天可以，一夜也可以。充当一天，一天英雄；充当一夜，一夜风流。现在我就是拯救者，他想，当然他知道自己只能是作为这个绿色群体中的一分子而被人记住。明天，即便那些由他亲手抱到冲锋舟的人也不会认识他，但这也足够了。

“乡亲们，我们是解放军，救你们来了。”在呼喊的间隙里，他的耳边遥远地回响着老山前线的枪炮声。那时我的枪嗜血，今夜我却是救人者。这看起来对立的两个方面竟奇妙地被一身绿军服给统一起来了。这种比较很费脑筋，他挥手轰走叮在脸上的毒虫时也挥走了那些不合时宜的联想。今夜风流，多救一个灾民就多一分风流。当然看到那些哭哭啼啼、赤身裸体的灾民时，他的心也很难过。但是没有恨，恨洪水是没有用的。

随即发生的事情令他终生难忘。

他的舟停在一栋二层小楼旁。他跃上楼顶看到了一个中年的男人。男人说自己是个养蜂专业户，希望解放军能在救他后把那两箱蜜蜂搬到舟上运走。中年男人坐在楼顶上，一手按着一箱蜂。王自成揷亮电筒，暗红的光芒照着养蜂人模模糊糊的脸。他答应了养蜂人的要求。战士们把蜂箱抬到舟上，把养蜂人扶到舟上。这时他听到被淹的二楼楼里传出微弱的呻吟声。他厉声问养蜂人：“楼里还有人吗？”

养蜂人支支吾吾地说：“没有……没有……”

看到一张浸泡在水中的木床上，躺着一个瘫痪的  
的中年女人。

战士们把女人抬上冲锋舟。

“这是谁？！”他问。

养蜂人说：“我的老婆。”

他愤怒地骂了一句，然后在蜂箱上踢了一脚。

战士们愤怒了，纷纷斥责那男人，有的提议把蜂箱扔到水里去。

他制止了战士们。

养蜂人和他的瘫痪妻子与蜂箱的事沉甸甸地压着他的心。养蜂人呜呜地哭起来，他忽然觉得养蜂人很可怜。

他低声说：“好好照顾你妻子吧，我们会为你保密的。”

黎明时分，雨完全停了，幽蓝的天幕上，缀满异常繁密的星斗。所有的星星都在颤抖，仿佛有气流吹动它们。湿漉漉的衣服紧贴在身上，凉风吹来，寒彻肌肤。他的牙齿哒哒打战。他注视着舟上那些辛苦劳动着的战士们，心中又感动又难过。他认为连长在连队里扮演的是一个老大哥的角色。他感到要戏谑地高呼一声“弟兄们”，充满浓厚的人情味。他想等到下一次列队点名时再喊，应该喊一声：“弟兄们，辛苦了！”

当他的舟又一次靠“岸”时，人群中一位半裸着身子的年轻女人哭叫着扑上来。她正准备用双膝跪地这种令人心惊肉跳的古老方式向他祈求时，他和战士们架住了她。

“大嫂，不要这样，有什么事，慢慢说。”

女人说她从家中匆忙跑出时，把孩子交给了身边一个人，可是，那个人没出来，孩子自然也没出来。

他简短地说：“开船。”

冲锋舟在熟悉的路线上开足马力疾驰，马达的清脆轰鸣震耳欲聋。他带着舟搜寻着一栋栋的房屋、一丛丛的树梢。他们一遍遍地呼唤着。

他感到喉咙疼痛。

终于，在水泽对面的河堤上，他找到了那个婴儿。

太阳初升时，他双手捧着婴儿，还给那位年轻的母亲。他看到她的嘴唇哆嗦着，好像要说什么。

他转过脸去，看到一轮鲜红的太阳正从水泽的边缘缓缓升起。久别重逢的太阳使他感到一种巨大的欣喜。那血一样的颜色令他目眩，他感到极度疲倦，头重脚轻，恨不得倒下便睡，哪怕身下是泥是水。

（选自 1991 年 11 月 19 日《解放军报》，有删改）

7. 下列对文本相关内容的理解，正确的一项是（ ）（3 分）

A. 人们将解放军称为“救命恩人”，表达的是对这一绿色群体的信任与感激，并不会记得某一位具体的解放军战士。

B. 身为连长，王自成身先士卒，以身作则，始终在抢险救灾的前线，冲锋舟上的战士换了几拨，他仍坚守在位置上。

C. 养蜂人不忘带走两箱蜜蜂，却有意抛弃他瘫痪的妻子，王自成对此既感到愤怒，又很同情养蜂人的不容易，理解他的选择。

D. 年轻女人在洪水来临时自己为了逃难将孩子交给别人，之后又为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076115113035011005>