

中班下学期工作总结(15篇)

中班下学期工作总结 1

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位教师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了必须的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《欢乐的冬天》《欢乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿供给了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自我辛勤

劳动的成果，异常兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏资料，在活动中有计划有步骤地供给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位教师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位教师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，此刻，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就明白要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、有的小。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参

与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。

我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家

的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!中班下学期工作总结 2

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱了衣服。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自

己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五。一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小好、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

四、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席

的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。中班下学期工作总结 3

随着夏日的降临，暑假的日子也不知不觉又到到了。这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

一、对班级情况的总结

这学期我们班男生__名，女生__名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的

遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

但是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，但是经过教导，他们也知道了这样是不好的，但是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！只有在日常中不断的保持，好习惯才会养成。

二、在生活方面

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松！无论是学习区还是娱乐区，我们都积极的保持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了一定时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每天都在进行！

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情况，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该保持安静，而且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

三、教学方面

中班下学期的学习内容主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不同的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，老师不会一直看

着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会一定的独立能力。

我们多次组合两个班一起上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

四、活动方面

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的最好机会，这一学期，我们通过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。通过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

五、总结

中班下学期的.工作完成的非常圆满，下学期的工作将会更为忙碌，但是我们也要做好准备。幼儿们期待着来幼儿园学习，那么我们又怎么能不好好的带着他们在快乐中成长呢？

本学期我担任中班的语言、体育这两门课程的教学，在教学过程中，根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学，幼儿园中班下学期教学工作总结。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步，单从我教的语言、体育来说，在语言教学过程中，我虚心向同年级的老师请教，精心设计活动，认真准备

教具、学具，及时总结、反思，所以不管是活动内容选择，教学目标的难易，还是活动过程的控制等都有明显的提高。

在语言课上，花的精力最多，效果也最突出。由于我们班上的孩子都来自农村，绝大多数都由年老体弱的爷爷、奶奶或者外公外婆监护。对于他们来说，吃饱穿暖是他们的主要职责，在孩子的培养教育方面很多时候是心有余而力不足啊。因此，这些孩子的语言能力、运动能力等相对较弱，这就意味着我们付出的要比同年级的老师多得多，一切全靠老师。经过一期的努力，孩子们不管是在听故事、看图讲述、儿歌诗歌的欣赏和朗诵、语言的表达等方面的能力明显提高。这一点，同事和家长都是有目共睹的。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作

干得更出色。中班下学期工作总结 4

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、幼儿状况

本班共有幼儿 45 名，其中男生 27 名，女生 18 名。经过一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要我们今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

二、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

（一）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，

之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（二）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良

好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

三、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。中班下学期工作总结 5

辞旧迎新，岁月似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

本班是中_班，共有幼儿_人，其中男孩_人，女孩_人，经过两年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面

都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德范文方面

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、保教工作方面

我班是中班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，为了让插班幼儿尽快的适应幼儿园新环境和集体生活，我一整天都呆在幼儿园，就连午睡时也和配班老师一起在休息室照顾幼儿，给幼儿最好、最温暖的照顾和爱护，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。针对我们中班幼儿情况，加强培养幼儿良好的生活、学习常规，俗话说：“没有规矩，不成方圆”良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促使身体健康，有利于培养幼儿自我服务的能力。通过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为形成良好的常规习惯。

今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让孩

子愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

四、配班工作

本学期我担任了中班的班主任，作为班主任，我除了做好自己的本职工作外，还配合配班老师做好幼儿安全工作及教学工作，做到严于律己，宽以待人。

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。中班下学期工作总结 6

伴随着新年的钟声，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班3位老师和保育阿姨以及全班幼儿家长的共同努力下，幼儿各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学工作

教学活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题课程，开展了《我升中班了》、《祖国妈妈》、《美丽的秋天》、《冬天》等一系列主题活动。十月份，我们还开展了社会实践活动，参观体育馆，秋游等，让幼儿在社会实践活动中获得发展。元旦我们还开展了亲子游戏活动，在快乐的游戏活动中，幼儿与家长的亲子关系得到了更好的发展。在新《纲要》的指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将五大领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

（一）健康领域

幼儿养成了良好的生活卫生习惯，自我服务能力有所提高：比如擦桌子、洗碗、整理床铺。知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。练习投

掷、滚球、平衡等动作，幼儿的身体协调能力得到了良好的发展。

（二）语言领域：

幼儿能够集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。能够理解图片表示的事件顺序。

（三）科学领域

1、能够从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取了探索事物规律的经验。

3、幼儿的分析判断能力有所提高。

4、能正确认读数字 1~10，感知 5 以内数的形成，比较 5 以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、能够适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，学会自我控制。

（五）艺术领域

1、能够和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学会了实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来

的喜悦。

4、能够感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

二、保育工作

1、在幼儿园工作中，教育工作固然重要，但保育工作千万不能忽视。幼儿身处良好的生活学习环境，拥有健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，在注重教育教学工作的同时，保育阿姨全力配合本班教师落实好保育工作，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，还定时晾晒幼儿被褥。同时在户外活动中，也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子增减衣服，时刻将幼儿保育工作作为班级工作重中之重。

2、幼儿学会了自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

3、幼儿养成了不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

4、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

5、建立了良好的师生、同伴关系，幼儿体验到了幼儿园生活的愉快。

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。十月份召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通。

四、存在不足与努力方向

虽然保教工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、个别幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中将多积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的

个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、社会实践活动开展力度还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。中班下学期工作总结 7

一、教育工作追求务真

加强组内学习。开学初，教研组长带领全组老师认真贯彻《幼儿园指导纲要》《幼儿园一日活动规范》《3~6岁儿童发展指南》《幼儿园园务计划》，使“要我学，变成我要学”。本学期，教研组长能严格按照开学初制定的教研组计划，有计划，有目的的带领教师进行理论知识的学习和业务上的研讨。如在每个新主题开展之前，由安梅梅、马敏两位教研组长带领本组教师进行研讨，从区域活动的内容、环境的创设、家长园地等方面，使大家在研讨、交流中进一步理解主题的意义，为更好的开展主题活动奠定基础。本学期，为了提高教师上课、看课、评课的能力，教研组能认真、扎实的开展组内“说上评活动”。赵君君、李梦雅、汤燕群等老师在“说上评”活动中逐渐成熟，在整个说上评活动中，上课教师能认真准备，大胆创新，评课的过程中，

教师们都能准确抓住活动所体现的亮点、并结合自己的经验提出完善的意见和建议，让教研活动“研”的氛围更浓了。

二、年级组活动追求丰富多彩

为了给教师和孩子提供发展与展示自己的舞台，为了能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信，结合《3—6岁儿童发展指南》、中班幼儿的年龄特点、主题教育活动、节日等，开展了丰富多彩的活动。

二月份举行了小小开学典礼，对幼儿提出了新的要求和希望，各班结合主题创设环境；三月份开展了“我为妈妈·····”庆三八活动，结合植树节，还进行了“珍爱绿色，保护家园”系列活动，激发了幼儿从小树立保护环境，爱护家园的意识，同时还评选了“绿色小标兵”；四月份，各班进行了“寻找春天”活动，孩子们观察中、交流中、发现中，知道了春天的季节特征，各班举行了“小小故事王”幼儿讲故事比赛，中1张建泽小朋友用那抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动而俏皮可爱的肢体动作，把故事情景活灵活现地展现在大家面前，获得了第一名的好成绩；结合世界卫生日，加强了春季传染病预防知识宣传，评选“小白鸽”。五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂，开展“香袋制作过端午”亲子活动，中二、中六亲子包粽子、中三班的亲子

编手链，中七、中八班亲子编鸭蛋网等，一张张笑脸，一串串笑声，到处洋溢着快乐和温馨；六月，迎来了“艺体”节，无论是百米长卷中家长和孩子的其乐融融，体育游戏中孩子的欢声笑语，还是班级特色站牌的精彩呈现，都体现了“幼儿以游戏为基本活动”的需求。孩子们的节日“六一儿童节”，老师和孩子们一起唱、一起跳，庆祝孩子们的节日；本学期的教师基本功比赛，更是如火如荼的进行着，折纸、绘画、弹琴、舞蹈、手工制作等，在充分展现教师们扎实的基本功的同时，涌现出了一些专业突出的青年教师，如· · · · · ·等。

三、互帮互学，共同提高

本学期，中班组老师年龄、教龄分化比较大，有工作10几年的老教师，也有刚工作的新教师，针对这种情况，组内提倡互帮互学，师傅帮徒弟、骨干教师帮青年教师等，无论是组内“说上评”还是园区的评优课、观摩课，大家共同研究、共同出谋划策。研讨氛围较浓。各班的两位老师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。年级组的各项活动，老师们总是积极参加，出谋划策，帮助年级组长顺利完成各项工作，从不计较个人得失。

四、家长工作力求务实

本学期，除了结合主题、季节、节日等定期更换、充实家长

园地，我们还利用安康网站、校信通等形式向家长宣传育儿经验、保健知识，还利用家长早晚接送孩子的时间，有目的'地与家长交流孩子在园的情况，使家长能及时了解幼儿的近期表现，寻求家长的配合。家长在育儿方面存在的疑难问题，老师们能及时地给与指导。同时，通过家长会、半日活动开放等形式，让家长更多地了解幼儿园、了解孩子在园各个方面的具体表现情况。我们还改变以往的家长会形式，结合节日进行主题式汇报活动，如二月份，我们以“快乐元宵节”为主题，进行亲子制作灯笼展活动，家长们在活动中体会孩子长大的幸福，重温新年和家人一起团聚的快乐；三月份我们以“相亲相爱”为主题，带着家长们感受爱的付出、爱的收获；四月份我们以“我们在春天里”引领家长们在感受春天的生机勃勃时，不忘记对幼儿的传染病预防；五月份以“爱在端午”的主题的汇报中，家长们在体验幼儿在生活、学习等方面的进步的同时，感受了和孩子一起过中国传统节日的快乐。活动中老师、家长互相学习，互相理解，共同进步。

在忙忙碌碌中一学期的工作画上了句号，我不会忘记领导们的指引与关爱，不会忘记组内老师们的支持与理解，我相信，我们在彼此地赏识中，友好的相处中、互相合作中，我们一定会得到更好的发展和提高，一定会奋勇向前！中班下学期工作总结 8

一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全的重要性，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险？”“这样对吗？”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

二、交通安全活动。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，因此对幼儿进行交通安全教育非常重要。另外我们还几次组织安全演习，使孩子们懂得了紧急疏散的知识。

三、家园同心。

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康__地发展。有了家长的支持和配合，我们的教育才会取得事半功倍的效果。本学期，我班还充分利用家长资源，请当医生的汀汀的妈妈来园进行安全卫生知识讲

座。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事。安全是我们所有工作的保证，我们时刻要紧绷安全这根弦。最后祝我们的孩子都能健康，快乐地成长！中班下学期工作总结 9

一、安全工作：

本学期我班以安全工作为重中之重的做为一切工作的开始，坚持每天三分钟的安全教育，做到无危险时做宣传，有问题时结合问题进行学习相关的安全知识，加强幼儿安全教育与自我防护技能的训练，每周的国旗下讲话和各班的周末安全教育等教育形式，结合开展各项安全演练等多种方式，多途径对幼儿开展安全教育活动，确保我班幼儿在一学期以来幼儿安全入园，平安回家。

二、保教并重，做好班级的各项保育工作。

专任教师与生活老师三位一体，建立合理的一日生活常规。把家长教育做为保育的重要资源，同时加大对家工进行学前教育科学育儿宣传，在家长配合下开展各项保育活动

结合学前幼儿的发展需求，以幼儿的行为习惯培养为主要工作，通过各种形式引导幼儿感知各种活动规则，并通过游戏、故事、比赛等方式引导幼儿养成良好的生活、卫生和学习习惯。经过一个学期的观察与培养，我班大部分幼儿都能有礼貌地与他人

交往，并学会与同伴间的合作，参好相处，学会和小朋友们一起作游戏，分享等，并在园部的教学常规、吃点心常规等各方面评比中表现良好，在握笔的姿势上还在部分幼儿存在不足，结合家长们的开展，请家长在暑假期间，结合画画的方式培养幼儿良好的握笔姿势。

三、树立起一日活动皆教育的理论，科学有效开展教育教学。

加强对教育教学环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，结合本园的园本教研计划，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，以幼儿自主探索为主的自由观察和游戏活动，以教师引导幼儿操作为主的集中活动，保证幼儿在游戏活动，户外体育活动和自由活动的时间，创设科学有效的幼儿一日生活。

1、开展主题与领域相结合的教学活动

本学期结合幼儿当前的发展目标，积极开展主题活动与园本课程，认真开展教材的选择与教学方法的研讨，以幼儿的年龄特点为依据，结合当下的课题活动与主题活动内容，改变以往以备教材为主的备课理念，在备教材的同时也备好本班幼儿，从思想上树立起以幼儿为本的促幼儿与教师共同成长的理念，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼

儿发展为本”的教育理念。在教学中我们认真做好五个领域的教学，不仅结合教材来组织活动，更多地考虑结合幼儿来组织活动，树立起主题活动开展不在于多而在于精的理念，深入开展了《春天来了》和《交通工具大比拼》的主题活动，在活动中不仅开展了相关的主题活动，也同时结合与主题相关的安全教育，如在交通工具大比拼中的车子时结合了马路上的交通规则，在船中结合了防溺水的安全教育，并积极鼓励幼儿与家长参与到活动中来。在各方面的共同努力下，本学期我班幼儿在各领域都获得了较好地发展，特别在艺术领域方面，在主题墙相关内容的参与展示，六一活动的节目汇演，评估活动中音乐游戏展示均获得了出色的成绩，在看到成绩的同时我们也发现我班幼儿在语言领域中还存在着不足，这也是我班以后努力的方向。

2、加强幼儿自选活动与创造性活动的开展，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，通过区域活动与各类游戏活动，促使幼儿创造性的开发，通过开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。本学期，通过坚持每周投放两个新的区域活动，并在区域活动中采取了介绍新区、幼儿讨论规则，幼儿入区活动及活动后的评价与相关问题的讨论，引导幼儿在不同的区角活动内容中进

行选择，有针对性地进行发展，并在区域的材料上实现了美观，实用，有层次性和推进性。

3、通过三大游戏和音乐游戏、做做玩玩的开展，加强游戏活动的观察和推进，做好游戏活动材料的投放，幼儿活动过程的指导，活动后的评价，努力打造一个和谐、轻松的游戏环境，引导幼儿运用自身的经验有创造性地进行游戏，并把本班的音乐游戏做为园部课题展示的内容，在活动中坚持以幼儿自我娱乐为宗旨，鼓励幼儿在上大胆、创新地表现自己。经过一个学期的游戏开展，幼儿在游戏中学会利用自身的生活经验来开展游戏，与朋友间的互相合作与协调，并能针对活动情况尝试对他人和对自我的活动行为进行评价，积极主动地参与到活动中来并在活动中获得发展，但我们也发现幼儿在游戏活动中存在以讨论中活动情节为主，在突发的情节上处理能力还不足。

4、开展多种形式的体育活动和户外体育锻炼，确保幼儿的体格发展。

本学期我班对幼儿早操进行提升，加大幼儿的锻炼力度，在以往的活动量上增加了队列的活动，并同时丰富和在户外活动时的材料和游戏内容，发动家长参与收集和制作，保证幼儿每周的体育活动开展和户外体育锻炼地开展，在活动中每次有针对性地投放相关的材料，引导幼儿自由地活动，教师对幼儿的活动情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/076222215041011005>