

2023 幼儿园大班体育教案(合集 15 篇)

幼儿园大班体育教案 1

【活动目标】

1、引导幼儿踩着塑料圈走直线、曲线以及有一定高度的斜坡，提高幼儿对全的控制能力和平衡性。

2、引导幼儿根据抓紧的能力，选择相应的负重物练习负重骑圈，进一步培养幼儿平衡能力。

3、通过竞赛性体育游戏，培养幼儿的竞争意识，提高幼儿参与体育活动的积极性。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

【活动准备】

磁带、录音机；没恩一个塑料筐；雪碧瓶若干(里面装有或多或少的水)；高哦 15 厘米宽 25 厘米的平衡木 4 根；幼儿园操场上有一个小山坡；地面画有各种弯度的“钢丝”。

【活动过程】

一、准备部分

(以杂技团演员展示本领引出课题)“今天,我们小朋友要来当一回杂技小演员,先让我们来准备一下吧!”

1、组织全体幼儿绕着场地塑料圈进行曲线跑

2、组织全体幼儿呈四列纵队听音乐做准备操——圈操。

二、探索各种踩圈的方法

1、“在杂技团里,我们经常会看到演员们踩独轮车,那么今天我们就拿这塑料圈来当独轮车,谁会踩?看谁踩得又快又稳。”(引导幼儿用双脚脚后跟踩塑料圈的方法尝试进行表演。)

2、(集合)“塑料圈还可以怎么踩呢?看谁想出的办法最奇特。”(幼儿探索着练习;教师引导幼儿在探索中跟别学习各种踩圈方法:沿着直线踩、沿着曲线踩、倒着踩、过小山坡……)

三、游戏——走钢丝

1、(骑小车来到事先布置好的场地上,引导幼儿观察。)“你们看,这里的钢丝有什么不同?”(弯度不同)“现在让我们一起骑着独轮车表演走钢丝吧!”(引导幼儿根据自己的能力选择相应弯度的“钢丝”,练习顺着倒着走钢丝。)

2、“小杂技演员的表现可真不错,观众们都给我们喝彩呢!这不他们给我们送来了许多饮料,让我们自己去拿吧!”(引导幼儿根据自己的

能力选择相应重量的饮料瓶，练习负重走钢丝；提醒同伴间可以互换饮料瓶)

四、竞赛游戏——我运饮料忙又忙

1、将幼儿分成4组，组织到场地上，告诉幼儿游戏的内容以及方法：有第一名杂技演员开始，双手各拿一瓶饮料，踩着塑料圈，沿着地上的直线，曲线(钢丝)以及平衡木(独木桥)走，将饮料瓶晕倒箩筐中，拿圈返回，第二名幼儿跟上……直到最后(组织幼儿预赛，同时强调比赛规则)

2、组织幼儿决赛，看哪一组获得冠军，并给获胜者颁奖。

五、结束部分

1、告诉幼儿回活动室洗手。

2、收拾、整理玩具。

教学反思：

大班孩子以自我为中心的现象还是比较重。对于每个孩子，他们都有骑小车的权利，老师不能强加干涉和过度包办。但是当活动中有矛盾或是纠纷现象发生的时候，老师首先该考虑游戏的规则是否有问题。从游戏规则这一点出发，来约束每个孩子，这样才更具说服力。幼儿游戏的行为才能更文明。

幼儿园大班体育教案 2

活动目标：

尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

发展身体协调性。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。

吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

活动过程：

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己气球。

师：你是怎么玩的？（幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等）

在玩的时候是怎么保护气球的？

二、感知徒手运送鸵鸟蛋的方法

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？(请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。)

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运到目的地。

2. 第二次运送“鸵鸟蛋”

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三. 探索多种“护蛋”方法

师：刚才鸵鸟妈妈打来电话，要我们帮忙把蛋运到农村加工厂，这次路途比较远了，想想用什么办法能一次运又多又好的蛋呢？

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难，教师帮你们准备了一些运“蛋”的用具(事先放在活动场地旁边供幼儿自选)，请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。(用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑……)

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法

2. 练习各种运蛋的方法：

3. “运蛋”比赛

4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

反思：

本学期我们班根据大班幼儿的年龄特点、兴趣需要，在内容的选择上，我们努力从幼儿感兴趣的事情、关注的焦点、熟悉的社会生活入手，注重幼儿之间的合作、想象能力、情感的激发及兴趣的培养，使幼儿在活动中的主体性得到充分发挥。在活动中，我们采用了多种多样的活动形式，让孩子真正成为活动的主人，使活动获得主动发展。

本次健康活动主要是让孩子们在活动中能够创新，体验运蛋的乐趣。在活动中，我觉得小朋友的参与性很强，兴趣很高。结束后，小朋友们都跟我说还想再玩，还有很多的办法可以玩呢’，其实在活动之后，我看了一下时间，本次活动在提问问题上有些偏长了。最后的运蛋环节没有做，所以将活动延伸到下次的运蛋游戏中。

不足：

活动结束后我觉得在时间的把握方面还应该注意一下，探索、实践的过程很精彩，幼儿的参与性很强，就是下次要注意环节细节方面的考虑和难度的提升。

幼儿园大班体育教案 3

活动目标：

- 1、懂得有秩序地上下楼梯以及大型运动器械。
- 2、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则的意识。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

材料准备：

- 1、滑梯
- 2、幼儿有关于缆车的知识经验。

重点指导：

引导幼儿体验遵守秩序的意义。导入安全教育。

活动反思

“坐缆车”的竞赛活动一是为了增加活动量，二是为了再次掀起高潮，因为，一节好的体育课应当高潮迭起。

整节课的设计考虑到了上升——平稳——下降的原则，符合人体的生理机能和幼儿的活动量、活动密度。

幼儿园大班体育教案 4

活动目标：

- 1、喜欢玩民间体育游戏，感受合作游戏的快乐。
- 2、初步学习跳皮筋的基本动作，锻炼腿部力量和身体协调性。
- 3、学会等待和轮流游戏。

活动准备：

1、经验准备：熟悉简单儿歌《跳皮筋多有趣》，看过跳皮筋的短片。

2、物质准备：长短不一的皮筋若干、椅子、儿歌音乐。

活动重点：

指导幼儿初步学习跳皮筋的基本动作。

活动难点：

幼儿能跟着儿歌节奏在行进中跳皮筋。

活动过程：

1、队列练习：一队一大圆—十字—四小圆—四路纵队，要求幼儿按口令协调走。

2、学习跳皮筋，掌握跳皮筋的基本动作技能。

(1) 学习简单的跳皮筋的方法：

a、教师示范在长皮筋上跳的方法。

b、幼儿分组和老师一起学习跳皮筋。

c、幼儿分组练习在进行中跳皮筋。

d、教师重点指导：跳皮筋时脚的跳动要踩上儿歌的节奏，腿随着脚的跳动有节奏地快速屈伸膝盖，保持身体的协调。

3、竞赛游戏：“看谁跳得高”。

4、放松游戏：“捕鱼”。

附儿歌：

跳皮筋多有趣捕鱼

小朋友，在一起，小鱼小鱼真美丽，

高高兴兴做游戏。

小河里面做游戏。

一二三，一二三，一条鱼，二条鱼，

跳皮筋，多有趣。

三条鱼，四条鱼，

跳到东，跳到西，五条鱼……

小朋友心里多欢喜。

我要捕到一条鱼。

活动评价：

幼儿对跳皮筋游戏很感兴趣，在教师的指导下，大部分幼儿都能学会跳皮筋的基本方法，达到了目标要求。跳皮筋是一种民间体育活动，需要一定的技巧和方法，教师在准备活动中，注意让幼儿熟悉简单儿歌《跳皮筋真有趣》，观看跳皮筋的短片，使幼儿对跳皮筋活动有初步的了解。在活动过程中，把动作分解成由易到难的顺序，由个人到集体，层层递进，解决了跳皮筋的难点。活动中加入了竞赛游戏“看谁跳得高”，使幼儿感受到了勇于挑战的成功感，同时锻炼了幼儿协同游戏的能力，体验到大家一起合作跳皮筋的乐趣。对活动的建议是日常户外体育活动中，可以让幼儿尝试运用学过的儿歌，变换不同的节奏，自创玩法。

[幼儿园大班体育教案 5](#)

活动由来：

在我园的区域体育活动中有一个民间体育游戏区，孩子们通过区域体育活动接触了许多民间体育游戏，他们对这些简单的民间游戏非常喜爱。能不能把舞龙这种民间体育游戏介绍给孩子们呢？结合我园“十一五”课题——自制体育教玩具在活动中的运用，我就想利用废旧材料制作龙灯供幼儿游戏。当我把这个玩具呈现给孩子们的时候，他们都表现出极大的兴趣。但在游戏中，我发现他们虽然喜爱这个玩具，但玩的时候缺乏方法，团队合作的意识比较弱。所以我就设计了这样一节体育课，丰富幼儿舞龙的经验，让他们学习一些基本的队形和动作，并加强团队合作意识。

活动目标：

1. 学习模仿舞龙中的几种基本动作。
2. 发展幼儿的上肢力量和协调平衡能力。
3. 让幼儿通过舞龙学习团结合作、互相帮助的团队精神。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

活动准备：

1. 北操场场地。
2. 舞龙用道具、龙珠。

3. 设置障碍所需要的矿泉水瓶，两根长绳空中牵铃铛，啤酒桶 4 个。

4. 地面上画出一个大大的螺旋形。

活动过程：

1. 开始部分，进行热身运动。

小朋友在场外站成 4 队，手持龙灯。

师：小朋友们，前几天我们一起学习了舞龙，现在有请我们小小舞龙队听着鼓点，看着龙珠一起进场吧。（小朋友们齐声说“好”）

2. 自由探索“舞龙”。

(1) 分组练习，请幼儿复习已有的舞龙经验。

师：为了让舞龙的节目更精彩，我们还要加油练习哟！现在请你们分组把已经学会的舞龙的玩法练习一下吧！（请小朋友们分散练习，老师进行小组、个别指导和提醒）

(2) 让每队幼儿在大家面前进行展示。

师：现在要请你们每一队来为大家表演一下，看看你们练习得怎么样。

3. 通过设置障碍，让幼儿的动作更规范，合作更紧密。

师：刚才小朋友们舞龙都很棒，舞龙的动作也很丰富。但是为了让我们表演舞龙的时候更精彩，今天老师为你们准备了一些活动材料，帮助你们把动作做得更规范。你们看，这是游龙戏水，我们绕过障碍模仿龙在大海里左右游动；这是飞龙奏乐，你们一定要高举龙身，让小铃铛发出好听的声音；接着的是潜龙探海，你们要让龙身探到海底；最后是盘龙望月，你们一定要开动脑筋走进迷宫，还要能够顺利地走出来，这样你们盘龙的动作会更好看。你们想不想试一试？

幼儿按游龙戏水、飞龙奏乐、潜龙探海、盘龙望月的游戏尝试探索。

4. 双龙戏珠，进行竞赛。

师：老师还想给你们增加一点难度，把你们变成两条大龙。

(1) 介绍竞赛规则。

师：现在我们进行双龙夺珠的比赛。比赛的时候，要互相帮助，团结合作，注意安全。谁最先抢到龙珠，谁就是胜利者。

(2) 为幼儿进行总结，分析没有胜利的原因。

(3) 再次进行比赛。

5. 结束部分。

师：今天你们的表现简直太棒啦，让我们把最热烈的欢呼声送给我们自己吧！现在让我们变成一条巨龙，把所有精彩的动作穿起来，听音乐，看龙珠，舞起来吧！

(放《金蛇狂舞》的音乐，请小朋友跟随龙珠把前面所有的动作穿起来表演一次。最后一段音乐时，退场)

活动反思：

本次活动，通过热身——自主尝试——交流经验——有意练习——放松活动等环节，引导幼儿进行舞龙的练习。整个活动中孩子们都处在愉快的状态中，既有独立思考，也有与同伴互助合作的喜悦。在平时，小朋友们舞龙的随意性比较大，动作不太规范，所以我们设置了一些障碍来帮助幼儿把动作做得更到位一些，达到体育活动的目的，比如牵在空中的铃铛，让幼儿把上肢尽量举直，啤酒桶与竹竿，让幼儿弯下腰来，地上所画的螺旋形，帮助幼儿在没有老师带领的情况下，学习螺旋走等。我们尽量通过有趣的游戏形式，让幼儿在反复的动作练习中提高动作的规范性。同时，通过设置障碍来提高游戏难度，对幼儿形成挑战，让幼儿在挑战难度的过程中增强对自己的信心。

幼儿园大班体育教案 6

目标：

1. 练习从高处往下跳。
2. 培养灵敏的反应能力。

准备：

将高 30—50 厘米的平衡木排成一排作“太空飞船”，用旧袜子包住乒乓球自制“流星宝贝”若干。带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。

玩法：

教师扮“太空怪兽”，蹲在“流星宝贝”后面。幼儿扮“宇航员”，站在“飞船”上念完儿歌“宇宙飞船真有趣，带我飞到太空中”，即从“飞船”上跳下，并向“流星宝贝”的方向行走。当看到“太空怪兽”站起来时，“宇航员”就摆出一个姿势原地不动，以免被“怪兽”发现。当看到“太空怪兽”蹲下时，“宇航员”便继续向前走，直至找到“流星宝贝”。当“太空怪兽”说“天黑了”并起身去追“宇航员”时，“宇航员”要赶紧带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。游戏可重复进行。此游戏适合大班幼儿。

规则：

1. “宇航员”如果被“太空怪兽”发现在动，将被抓回“地球”，停止游戏一次。
2. 天黑时被“太空怪兽”抓住的“宇航员”将送回“地球”，停止游戏一次。
3. “太空怪兽”追到“飞船”处就不能再抓“宇航员”，须返回“流星宝贝”处。

提示：相关内容请点击幼教图库，更多内容在素材宝库

幼儿园大班体育教案 7

活动目标：

1. 能以手脚并用的方式，较平稳的向前行走。

2. 同伴间要相互合作，遇到困难一起克服。

3. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

纸壳做成的大圆环两个

活动过程：

1. 幼儿自由结合 4-5 人一组。

2. 两组幼儿分别站成纵队，站在大圆环做成的“车轮”里，同时向前走。通过“车轮”将全队幼儿都运送到终点，速度快者为胜。

3. 互相讨论：如何让车轮走的更快一些？

活动反思：

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配，因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色——“小司机”，运用游戏形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。活动开始，先和幼儿一起玩开

汽车的模仿游戏，在体验开汽车的手臂上下、绕环等动作后，再让幼儿为汽车蘸上不同颜色的“汽油”，在纸上开汽车，并设计生动有趣的开场白，吸引幼儿的注意力，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

同时，小班幼儿虽然年龄较小，但仍需要掌握一些简单的美术技能，而这些美术技能正是幼儿在边做边玩中不知不觉地掌握的。这个有趣的游戏让幼儿在开心之余再进行创作，小车轮蘸上不同色彩的颜料，在报纸上滚一滚，留下不同线条美丽的痕迹，幼儿不但愉快地感受了直线、曲线、波浪线等基本线条的特点，而且对美术活动也产生了浓厚的兴趣。

小百科：车轮是固定轮胎内缘、支持轮胎并与轮胎共同承受负荷的刚性轮。也将组合在一起的轮胎、轮辋与轮辐统称车轮。由车轮和轮胎两大部件组成车轮总成。

幼儿园大班体育教案 8

活动目标：

- 1、通过尝试，引导幼儿学会转身接球的技能。
- 2、通过层层递进的转身接球练习，培养孩子身体的灵活性和协调性。
- 3、通过活动，让孩子体验参加体育活动的乐趣，能自觉遵守体育活动的规则，培养幼儿敢于挑战的精神。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

活动准备：

幼儿人手一个皮球

活动过程：

一、热身活动

1、每人抱球听哨音踏步进场。

师：孩子们今天和球玩一玩，你们愿意吗？一起出发吧！

2、听哨音队列练习，站好原点，游戏开始之前，我们一起做球操。

二、基本部分

1、第一次玩球，揭示课题。

师：你们会玩球吗？（会）就在原地玩一玩，看谁的方法与众不同。

你是怎么玩球的？教师有针对性地指名2-3个幼儿说一说，玩一玩。

师：我们可以有多种方法来玩球，可以拍球，滚球，运球……今天老师给小朋友带来一种新的玩球方法，仔细看，我是怎么玩的？

教师示范转身接球。

提问：我是怎么玩的？指名能力较强的幼儿回答。

总结：先抛球后转身再接球，这叫转身接球。

2、第二次玩球，学习转身接球

师：你想玩一玩吗？请你在老师的周围找个空地试一试；你转身接球成功了吗？

师：一起来玩一次。请成功的小朋友往后退一步，没成功的，站在原点上。我们再给没成功的小朋友一次机会，让他们再来试一次。请小朋友说一说他们为什么没成功或者演示（引导说出关键点：拍球不能离自己身体太远，否则接不到；也不能太近，否则会撞到自己，球就会滚掉。）再玩一次，成功的小朋友回原位。

师：回到位置，我们一起听口哨来玩转身接球。集体来2-3次。

3、第三次玩球，学习转两圈接球

师：你们的转身接球玩得很棒，老师要加深难度了，你能转两圈接住球吗？请你找一个好朋友，两个人去比一比，看看怎样才能转两圈接住球。

师：转两圈接球你挑战成功了吗？

请成功的小朋友示范，教师为其点圈数，让其说一说为什么能成功？

师：球要拍得高，转身要快，才能稳稳接住球。

4、第四次玩球，学习转多圈接球

师：转两圈接球也没难住大家，你们真棒！还想继续挑战吗？你想挑战转几圈接住球？幼儿说一说。

师：老师十分期待小朋友能挑战成功。小朋友4人一组赶紧去试一试吧！

幼儿玩球，教师巡视幼儿是否都在挑战三圈及以上接球，跟幼儿一起玩一玩。

师：你转了几圈接住球的？请你站中间表演给我们看一看。（师幼一起点圈数，表扬）

5、分组玩球，体验成功

幼儿分组游戏，教师巡视，鼓励幼儿不断调整新高度。

三、放松运动

课后反思：

本节课为大班体育课，我选择了孩子们常玩的运动器械：球。在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。当然课堂中还是存在许多不足的。首先，在热身活动中，我是以跑步进场，带领小朋友们一起绕圈跑，跑得有点多，小朋友都有些累了，如果在热身活动中，能带领小朋友们做一些有关球的运动可能会更好，比如：抱球，转球等，可能会放松小朋友手部肌肉。其次，在整个环节设计中，还是有一些乏味的，整节课，我都是让小朋友站着的，可能因为在室内场地的关系，如果不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077042105064010005>