

揭阳职业技术学院

2024 级电气自动化技术专业（3+证书）（460306）

人才培养方案

专业负责人：王娜娜

教研室主任：廖兴展

系（院）负责人：刘少明

党总支负责人：黄婷婷

一、招生对象与学制

1、招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2、学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

电气设备制造行业从事电气设备的制造、营销、生产管理工作；在电气设备使用行业从事自动化控制系统的运行维护和技术改造工作；企事业单位和住宅建筑供配电系统的安装、维护和设计等工作

从事机电设备操作；机电产品组装、调试、质检、售后服务、营销与生产管理；机电一体化设备的运行维护与维修等。

（二）发展岗位

通过 3~5 年上述就业领域的工作锻炼，可从事电气设备的技术改造和设计工作。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

电气自动化专业培养具有扎实的理论基础、较宽的知识面、较强的创新和实践能力，熟悉各类高低压供配电系统应用、可编程控制器应用、单片机应用、传感器应用等工业控制现代技术和电气自动化专业的必备知识，具备工业控制系统应用、安装调试、运行、维护、检修等专业能力，从事工业电气控制设备及自动化控制系统安装、调试、维护、设计、技术改造及技术管理的德、智、体、美、劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1、基本素质

(1) 思想政治素质：通过学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的观点和思想方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，树立正确的世界观、人生观和价值观。具有较好的道德修养和身心素质，树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念。

(2) 职业素质：具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干。树立诚实守信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感。能够严格遵守职业规范及操作规程，具有较强的安全和环保意识。

(3) 人文素养与科学素质：具有较为宽阔的视野，文理交融。具有一定的科学思维和科学探索精神，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力，个性鲜明、学有所长。

(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

2、知识要求

(1) 具有一定的文化基础知识、人文社会科学知识、英语和计算机知识；掌握本专业必需的高等数学、体育等基础知识；

(2) 掌握电工电子、电机与电气控制、工厂供配电、单片机等专业技术基础知识；

(3) 掌握可编程控制器、变频器等现代工业控制系统技术知识；

(4) 掌握工控组态和触摸屏应用技术，了解一定的自动化系统集成知识，自动控制系统及监控系统装调的基本知识；

(5) 掌握电气制图、识图、生产工艺流程、网络通信基本知识；

(6) 掌握有关科技文献信息查询及检索、了解电气最新前沿技术知识。

3、能力要求

【通用能力】

(1) 具备基本的计算机操作与办公软件应用能力；

(2) 具备较好的科技英语交流沟通能力；

- (3) 具备较好的语言表达与文字写作能力；
- (4) 具备较好的团队合作能力；
- (5) 具备较好的自主学习能力。

【专门能力】

- (1) 具备电气工程制图、识图能力；
- (2) 具备电气设备安装、调试与维护能力；
- (3) 具备可编程控制系统设计、编程、装调能力；
- (4) 具备查阅电气自动化设备技术资料、产品手册的能力。。

【拓展能力】

- (1) 具备生产过程自动化设计、编程、装调能力；
- (2) 具备计算机控制系统设计、编程、装调能力。

四、职业证书

电气自动化技术专业专业职业证书一览表

| 序号 | 工种 | 颁证部门 | 等级基本要求 | 备注 |
|----|--------------|------|--------|--------|
| 1 | 全国高等学校英语应用能力 | 相关部门 | B级 | 达到相关水平 |
| 2 | 全国高等学校计算机水平 | 相关部门 | 一级 | |
| 3 | CCAT | 相关部门 | 中级 | 达到相关水平 |

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194学时）

“形势与政策”课（32学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治（54学时）：

是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论（18学时）：阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程，能让学生准确把握习近平法治思想并围绕着法治中国建设统筹布局，加强大学生法治教育，对于新时代卓越人才的培养和教育教学改革具有重要指导意义。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性等特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建

设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”

，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力B级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（32学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（36 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 职业生涯规划与就业指导（36 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划和就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.7 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.8 大学生心理健康教育（36 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自

己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.9 劳动劳动（16 学时）

《劳动劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.10 国家安全教育（12 学时）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/077062013135006135>