

第一章 绪论



忻州职院护理系

郭三花 岳月梅

学习目标

1. 了解护理学开展。
2. 学习?根底护理学?的意义。
3. 掌握护理学的根本概念。
4. 了解护理学的目标、任务、范畴及内容。
5. 熟悉护理工作方式。



第一节 护理学的形成与开展



〔二〕中世纪的护理



〔四〕现代护理的诞生与南丁格尔的奉献

1. 南丁格尔的事迹与奉献



〔四〕现代护理的诞生与南丁格尔的奉献



〔四〕现代护理的诞生与南丁格尔的奉献

- ◆ 为护理向正规的科学方向开展奠定了根底
- ◆ 著书立说
 - ?护理札记?、?医院札记?
- ◆ 致力于创办护士学校
 - 1860年在英国圣托马斯医院
- ◆ 创立了一整套护理制度
- ◆ 其他方面
 - 强调护理伦理及人道主义观念



〔四〕现代护理的诞生与南丁格尔的奉献

二、现代护理学的开展

现代护理学的开展分为3个阶段：

以疾病为中心的护理阶段

以病人为中心的护理阶段

以人的健康为中心的护理阶段



二、现代护理学的开展

二、现代护理学的开展

(二) 以病人为中心的护理阶段

1946年WHO提出的新的健康观——健康不仅是没有疾病和身体缺陷，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

特点：

1. 逐步形成护理学的知识体系
2. 以病人为中心实施整体护理
3. 护理人员应用科学的工作方法——护理程序，解决病人的健康问题，满足病人的健康需求

二、现代护理学的开展

(三) 以人的健康为中心的护理阶段

1977年世界卫生组织提出“2000年人人享有卫生保健”

特点:

1. 护理学已开展成为现代科学体系中的应用学科

2. 护士的任务扩大到了对所有人、生命周期的所有阶段的护理

3. 护士的工作场所扩大到了工厂、学校、家庭、社区、幼儿园、老人院或临终关心医院等。

三、中国护理开展

祖国医学与护理



中国近代护理的开展



中国现代护理的开展



〔一〕祖国医学与护理



〔二〕中国近代护理的开展〔 I 〕

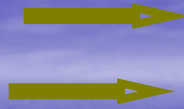
- ◆ 1835年广东建立第一所西医院，2年后培训护士
- ◆ 1887年美国护士在上海妇孺医院开办护士训练班
- ◆ 1888年在福州成立了中国第一所护士学校
- ◆ 1932年在南京成立了中央护士学校〔公立〕
- ◆ 至1949年全国共有180多所护士学校，三万多名护士



〔二〕中国近代护理的开展〔II〕



〔三〕 中国现代护理的开展



四、护理学的目标、任务、范畴及内容〔一〕

〔一〕护理学的目标、任务

◆ 1、护理学的目标

◆ 是在尊重、满足人的需要根底上，维护和促进个人高水平的健康，到达最终提高人类社会的健康水平。

◆ 2、护理学的任务

- ◆ ①健康维持阶段 ②疾病易感阶段
- ◆ ③早期检查阶段 ④临床疾病阶段
- ◆ ⑤疾病恢复阶段

四、护理学的目标、任务、范畴及内容（II）

（二）护理学的范畴和内容

◆ 1、护理学的范畴

- ◆ ①护理学的研究对象、任务、目标
- ◆ ②护理学理论体系的建立和开展
- ◆ ③护理学与社会开展的关系
- ◆ ④护理分支学科及交叉学科的形成
- ◆ ⑤护理科学研究的深化及护理人员自身素质的提高

◆ 2、护理学的内容

- ◆ ①临床护理 ②社区护理 ③护理管理
- ◆ ④护理教育 ⑤护理科研

第二节 学习?根底护理学?的 意义

一、?根底护理学?的根本任务

目标：提高人类的健康水平

任务：

—— 减轻痛苦

—— 维持健康

—— 恢复健康

—— 促进健康

二、?根底护理学?的教学范畴及教学目的



三、?根底护理学?的学习方法

第三节 护理学的根本概念

◆ 概述

◆ 人

◆ 健康

◆ 环境

◆ 护理



概 述



人是护理学的研究对象，也是护理的
效劳对象。对人的认识决定了整个护
理概念的开展，并决定了护理工作的
任务和性质。

对人的理解

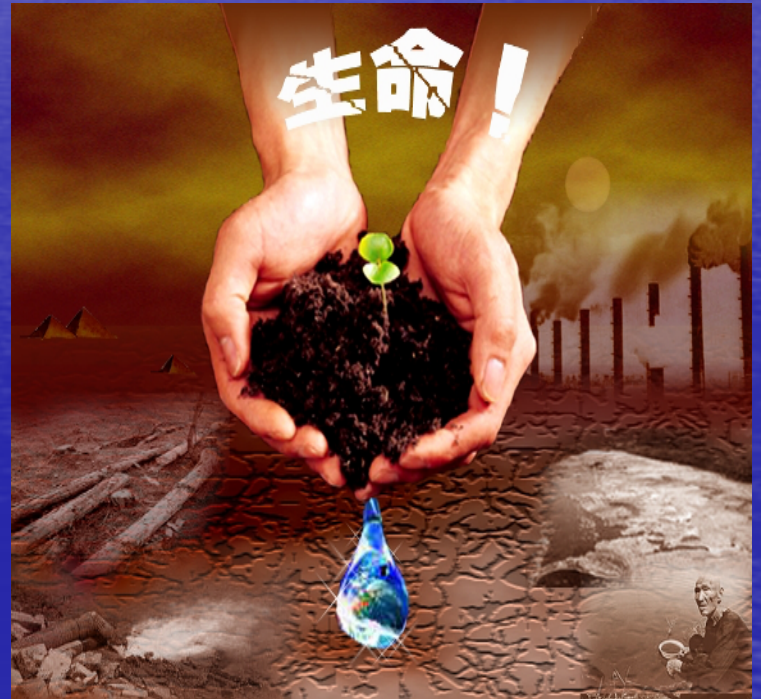
人是一个统一的整体

人是一个开放系统

人有根本需要

人具有独特性

人有自我概念



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077116012000010006>