

幼儿园消毒工作制度

幼儿园消毒工作制度

近 3 年来，辖区内幼儿园消毒措施逐步落实，消毒合格率逐年提高，特别是物体表面和餐厨具的消毒效果。店铺整理了幼儿园消毒的工作制度，希望大家有所收获！

幼儿园消毒工作制度 1

1. 紫外线消毒

紫外线灯照射我园的做法是：春夏秋三季是全天通风；冬天按照空调使用办法进行通风。也就是早上来园时、上午幼儿户外活动时、中午、下午幼儿户外活动时对室内进行通风，每次通风 10-15 分钟。另外用紫外线灯对室内进行照射，起到对空气的消毒作用，这种消毒方法适合于幼儿离园以后进行，需要门窗关闭 30 分钟，打开门窗再入内。适合空气消毒的图书和被褥

2. 化学消毒

1. 84 消毒液。可以用消毒物品，如：抹布、拖把、玩具、餐桌、床、门把手、水龙头、厕所、洗手池、体温计、室外大型玩具等物体表面消毒。需注意的是消毒完毕后要用水擦干净，避免消毒液对人造成伤害。

配比：使用 84 消毒液，消毒物体表面或抹布用 1：100 的比例（如果出厂期没超过 3 个月可以用 1：200），拖把 1：50 比例，空气消毒用 1：200 的比例，浸泡时间 30 分钟。

消毒到位。传染病流行期间，为了加大手足口病流行及甲型 H1N1 流感期间各班消毒力度，做到消毒到位，各班都配备了量杯，由保健员对如何配比进行培训指导，全体保育员进行消毒液配比比赛。领导班子对老师们消毒液配比操作进行现场检查与指导，达到人人会配比，消毒工作严格到位。

3. 热力消毒。用蒸汽进行的消毒。如我园幼儿餐具及水杯用的是消毒柜，伙房餐具用的是消毒车，并按照说明使用。

一、环境卫生

- 1.要建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。要消灭蚊、蝇、蟑螂等害虫。
- 2.幼儿玩具要保持清洁，定期消毒、清洗。
- 3.要经常保持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。
- 4.厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。

二、个人卫生

- 1.幼儿每人一巾一杯；日常生活用品专人专用，做好消毒工作。
- 2.幼儿饭前便后洗手，早晚用流动水或净水洗手和脸，经常保持清洁。
- 3.饭后要漱口，大、中班幼儿每日早晚要刷牙。
- 4.定期洗头 and 洗澡。每周剪指甲一次，每周剪趾甲一次。
- 5、服装整洁，被褥每周暴晒一次，床单隔周换洗一次。

三、消毒隔离

- 1.幼儿的水杯和毛巾坚持天天消毒，消毒液浓度配比为 1：500，在夏季高温和有疫情时浓度配比为 1：200。
- 2.发现患儿及时上报。有专用保健室、观察床、保健室用品专用。
- 3.幼儿及工作人员患传染病应立即隔离治疗，所在班要彻底消毒。患者待隔离期满痊愈后，经医生证明方可回园。
- 4.对患传染病的幼儿所在班级和与传染病患者接触过的幼儿进行检疫、隔离、观察，检疫期满后无症状者方可解除隔离。
- 5.工作人员家中及幼儿家中发现传染病人时应报告园领导，采取必要措施。

幼儿园消毒工作制度 2

一、幼儿园工作人员应经常学习法律知识、卫生常识，提高认识，加强责任心，杜绝不安全事故发生。

二、幼儿园所有的设备和组织儿童一切活动都要从保护儿童的身心健康和生命安全出发，对全园环境、设备、场地、大型玩具、房舍以及水电暖设备要及时检查维修，发现不安全因素，及早采取预防措施。

三、防止摔伤事故。组织集体活动要有领导，有计划（尤其户外活动）保证全体儿童不离开自己的视线，（不让个别儿童离开集体，替大人做事，不把个别儿童单独留在室内，以防意外）组织活动前要进行安全检查，如（体育活动要检查场地，外出散步、参观要观察周围环境，组织室内活动要注意家具的放置等）禁止在室内组织跑、跳等较为激烈的体育活动，教育儿童不在活动室内乱跑和大声喧哗。

四、防止异物入口，在儿童入园或日常活动中，午睡前要检查身上有无危险品（如：火柴、小刀、别针、扣子、小珠和玻璃片等）。儿童药物要按时服。服药前要仔细查对姓名、剂量、用法，并亲自督促服下。服药情况要有记录，内服药与外用药严格分放，有毒药品要指定专人发放、使用。

五、防止烫伤。严禁让幼儿到不安全的地点，并严禁儿童拿开水壶、烫饭等，热水瓶要放在适当位置，夏天，厨房要提前把饭菜做好，儿童不吃烫饭。有组织地给儿童喝温度适宜的开水。

六、防止儿童丢失，交接班组织儿童活动，均要随时清点人数，儿童来园、离园时，要与家长交代情况。

七、防止食物中毒，严格遵守采买、验收制度，不吃不洁和腐烂的食品，外出时，严禁儿童摘吃野果。

八、防止触电，室内、外电流开关要设量在幼儿接触不到的地方，禁止儿童自行开关电灯、电视机、收录机、消毒柜等电器。

九、晚班人员在下班前须仔细检查门、窗、水、电是否关好，以防意外。

幼儿园消毒工作制度 3

一、指导思想

为了保障全园师幼员工健康地学习、工作、生活，促进幼儿园各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，按照 以块为主,条块结合,条条保证 的原则，快速、及时、有效地处置出现的突发性事故。坚持 以人为本、安全第一，预防为主，常抓不懈 思想，做到幼儿园安全底数清楚，重点环节重点部位明确，措施得力，确保全园师幼安全。特制定本制度。

二、组织领导

1、成立防溺水工作领导小组：组长：陈学梅副组长：黄惠溶黄凤成员：全园教职工

2、责任分工,园长是防溺水工作第一责任人,对防溺水工作负总责,分年度制定了切实可行的安全规划、明细的实施方案等全方位部署,是防溺水工作的主要责任人,负责防溺水工作的具体管理、按期督查、随期抽查和上传下达工作,建立指导、排查、督查机制,做到了有计划、有总结、有检查、有通报,并负责相关材料的收集、整理、归档;总务会计负责防洪、防溺水工作所需人、财、物等保障机制的落实;各成员是防洪、防溺水工作直接责任人,负责对每一个幼儿在园的每一个时段的安全实施监控,进行全方位的管理。同时规定所有班级教师均是安全管理工作的间接责任人,对相应班级的安全管理工作负连带责任。

三、工作措施

1、统一思想,提高认识。各班一定要高度认识防洪、防溺水事件预防工作及严禁幼儿私自下河洗澡工作的重要性,坚持安全第一,预防为主的原则,按照险情早排查、预案早制定、责任早落实、措施早到位的要求,落实巡查人员、设备、器具,将动员和工作部署、检查、处置预案等方面的工作落到实处,确保不发生人员伤亡及重大经济损失的溺水安全责任事故。

2、加强教育,规范管理。要增强幼儿规避危险的意识,教育幼儿不在危险地段滞留;要通过致家长的公开信、开家长会等形式,让家长知道教育部门和学校已有明确规定,严禁学生私自下河洗澡,以加强配合,共同做好幼儿的教育和管理工作;要结合实际,配合有关部门,采取有效措施,加强对幼儿上、放学途中安全工作的管理。幼儿园要对师幼作一次防溺水安全知识教育,提高师幼的安全防范意识,并且对突发性的洪水有防范和自救能力。

3、排查隐患,加强监控。各班要加大园舍安全检查的力度,有针对性的检查重点区域(幼儿上学、放学回家途中的沟、渠、堰、河等),发现的问题要及时处置。要全面开展安全隐患大排查大整治活动,对

幼儿上学、放学回家途中的沟、渠、堰、河等路口或者入口、泉头等处悬挂醒目的警示牌，对存在着严重安全隐患的，及时掌握情报，以便提前采取有效措施，确保幼儿生命安全。

4、教育幼儿不要在水池、河流四周打闹及在河边玩耍。

5、对幼儿进行正面教育，教给幼儿正确的游泳方法，切勿倒着身子跳水、则头朝下扎猛子，防止腿抽筋的方法和遇到腿抽筋的对策。

6、要教育幼儿不下河洗澡(游泳)，洗澡要有组织和安全措施，必须在家长的监护下才能洗澡，且必须在设施规范的游泳池洗澡。

7、严禁私自下水洗澡(游泳)。

8、要让家长明确自己的职责幼儿的父母或者其他监护人(以下称监护人)应当依法履行监护职责，配合幼儿园对幼儿进行安全教育、管理和保护工作。

幼儿园消毒工作制度 4

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

我们两位老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿消除紧张、不安、恐惧等不良的情绪。我们根据本学期教材、及小班幼儿特点，把工作重点放在了稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。一学期来，孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，

自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

一、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

二、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

三、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园消毒工作制度 5

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的开展： 本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣， 结合主题课程， 开展了 《身体畅想曲》、 《圆圆的世界》、 《秋天的图画》、 《快乐的冬天》 《快乐的家》、 《可爱的动物》 《过新年》等 主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和 幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友 制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋

2、自主游戏与主题活动的结合。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供 材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽 松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面： 在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们 班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此， 我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼 神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。小朋友也养成了良好的生活习惯，独立性有所提高。 能做到饭前便后洗手，饭后漱口，会迅速有序的穿脱衣服、

三、家长工作 《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取 家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向 经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的'事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。

保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定

班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

6

一、持续室内空气流通，每一天开窗通风两次，每次不少于 20 分钟。二、口杯消毒。每日早晚用流水清洗口杯。

三、加强幼儿一日生活管理，持续幼儿个人的清洁卫生，饭前、便后洗手培养良好的卫生习惯。

四、幼儿用餐桌子、三餐擦嘴毛巾每餐一消毒，擦手毛巾每日消毒一次，用内含效氯 500mg/L 的消毒液浸泡 30 分钟。

五、桌椅、门把手、水龙头、楼梯扶手消毒。每日用内含效氯 500mg/L 的消毒液擦洗一次。

六、幼儿寝室、活动室、厕所地面随时清扫。每日用内含效氯 500mg/L 的消毒液拖把擦洗消毒一次。

七、玩具消毒。幼儿玩具每周用内含效氯 500mg/L 的消毒液浸泡一次 30 分钟，并晒干。

八、厕所要清洁通风，随时清扫，做到无异味，每日用内含效氯 500mg/L 的消毒液冲洗、浸泡消毒一次。

九、工作人员要持续仪表整洁，要勤洗澡，勤剪指甲。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077144020035006114>