

2024-2025 学年小学信息技术(信息科技)苏科版 (2023) 三年级上册教学设计合集

目录

一、第一单元 在线学习生活

1.1 第1课 在线社会悄然而至

1.2 第2课 在线学习与生活更从容

二、第二单元 用好数字设备

2.1 第1课 身边的数字设备

2.2 第2课 规范使用数字设备

2.3 第3课 按需选用数字设备

三、第三单元 在线信息获取

3.1 第1课 信息的来源

3.2 第2课 在线信息的搜索

3.3 第3课 信息的保存

四、第四单元 我的数字身份

4.1 第1课 认识数字身份

4.2 第2课 遵守网络礼仪

4.3 第3课 保护数字身份

第一单元 在线学习生活第1课 在线社会悄然而至

主备人	
备课成员	
设计意图	本课旨在引导学生了解在线社会的基本概念和特点，认识网络生活的便利性，培养学生的网络安全意识和信息素养。通过学习，学生能够认识到在线社会悄然而至，了解网络交流的基本方式，掌握基本的网络安全知识，为今后的在线学习和生活打下基础。教学设计紧扣教材内容，结合学生实际，注重实践操作，激发学生学习兴趣，提高学生信息科技素养。

核心 素养 目标	<p>1. 信息意识：培养学生对在线社会现象的敏感性，认识到网络在生活中的重要性，激发学生探索和运用信息技术解决问题的兴趣。</p> <p>2. 计算思维：通过分析在线社会中的信息传播方式，培养学生逻辑思维能力和信息处理能力。</p> <p>3. 数字公民素养：教育学生遵守网络道德，了解网络安全知识，学会在在线社会中合理表达自我，树立正确的价值观。</p> <p>4. 问题解决能力：引导学生运用所学知识，解决在线学习生活中的实际问题，提高学生的信息素养和自主学习能力。</p>				
学习 者分 析	<p>1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生在进入三年级之前，已经具备了一定的计算机操作基础，能够熟练使用鼠标和键盘，对电脑的基本功能有所了解。但在本节课前，他们可能对在线社会、网络交流等概念较为陌生，缺乏系统的认识。</p> <p>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 三年级的学生好奇心强，对新鲜事物充满兴趣。他们对网络世界充满好奇，愿意尝试新事物。在学习能力上，学生的个体差异较大，部分学生可能对信息技术有较好的接受能力，而另一些学生可能需要更多的指导和帮助。学习风格上，学生既有独立学习者，也有依赖同伴互助的学习者。</p> <p>3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生在接触新概念时，可能对网络交流的匿名性和虚拟性感到困惑，难以理解网络行为对现实生活的影响。此外，学生可能缺乏网络安全意识，容易受到不良信息的影响。在教学过程中，需要关注学生的个体差异，提供适当的引导和帮助，帮助学生克服这些困难和挑战。</p>				
学具 准备	多媒体				
课型	新授课	教法 学 法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学 资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：计算机、投影仪、音响设备、网络连接 - 课程平台：苏科版信息技术课程平台 - 信息化资源：在线社会相关图片、视频资料、网络安全教育视频 - 教学手段：PPT 演示、课堂讨论、小组合作、实践操作 				
教学 实施 过程	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求，例如让学生观看关于在线社会的视频，了解网络交流的基本形式。 - 设计预习问题：围绕“在线社会悄然而至”这一主题，设计问题如“网络交流有哪些优点和缺点？”、“如何在网络上保护个人隐私？”等，引导学生自主思考。 - 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解在线社会的基本概念。 - 				

	<p>思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：通过引导学生自主阅读和思考，培养学生的自主学习能力。 - 信息技术手段：利用在线平台实现预习资源的共享和监控。 <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 导入新课：通过讲述一个关于网络生活的故事，引出在线社会的话题，激发学生的学习兴趣。 - 讲解知识点：详细讲解在线社会的基本特征，如网络交流的匿名性、虚拟性等。 - 组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分享自己在网络上的经历，讨论网络安全问题。 - 解答疑问：针对学生在学习中产生的疑问，如“如何在网络上保护个人信息？”进行及时解答和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。 - 参与课堂活动：积极参与小组讨论，体验网络交流的利与弊。 - 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解在线社会的特点。 - 实践活动法：通过小组讨论，让学生在实践中应用所学知识。 <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 布置作业：布置关于网络安全的小论文或手抄报，让学生思考如何在现实生活中应用所学知识。 - 提供拓展资源：推荐网络安全相关的书籍、网站，供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。 - 拓展学习：利用老师提供的资源，进行进一步的学习和思考。 - 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。 	
拓展与延	1.	

伸		
---	--	--

	<p>提供与本课程内容相关的拓展阅读材料：</p> <p>《网络世界的秘密》：这本书以趣味性的方式介绍了网络世界的运作原理，包括网络交流的基本形式、网络安全知识等，适合三年级学生阅读。</p> <p>《网络安全知识手册》：这本手册详细介绍了网络安全的基本知识，包括如何保护个人隐私、如何防范网络诈骗等，对于培养学生的网络安全意识非常有帮助。</p> <p>《网络生活与青少年》：这本书从青少年的视角出发，探讨了网络生活对青少年成长的影响，以及如何健康地使用网络，适合家长和学生共同阅读。</p> <p>2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：</p> <p>(1) 网络安全知识竞赛：鼓励学生利用课余时间，通过查阅书籍、网络资料等方式，了解更多的网络安全知识，并组织班级内的网络安全知识竞赛，提高学生的参与度和学习兴趣。</p> <p>(2) 网络社交实践：引导学生观察和思考自己在网络社交中的行为，如如何礼貌地交流、如何保护个人隐私等，鼓励学生在家长指导下，进行安全的网络社交实践。</p> <p>(3) 网络安全小报：让学生以小组形式，收集整理网络安全知识，制作网络安全小报，展示在网络生活中的自我保护意识。</p> <p>(4) 网络文化创作：鼓励学生发挥创意，创作关于网络安全、网络文明的歌曲、故事、漫画等，通过多种形式表达对网络安全的关注。</p> <p>(5) 家长参与：邀请家长参与学生的网络安全学习，共同关注学生的网络生活，建立良好的家校沟通机制。</p>	
<p>板书设计</p>	<p>① 在线社会的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在线社会的定义 - 在线社会的特点：虚拟性、开放性、互动性 <p>② 网络交流的方式</p> <ul style="list-style-type: none"> - 文字交流：聊天、论坛、社交媒体 - 图片交流：社交媒体、图片分享平台 - 视频交流：视频通话、社交媒体直播 <p>③ 网络安全意识</p> <ul style="list-style-type: none"> - 个人信息保护：姓名、地址、电话号码 - 密码安全：设置复杂密码、定期更换 - 防范网络诈骗：识别可疑链接、不轻信陌生信息 <p>④ 在线社会的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> - 正面影响：信息获取便捷、社交圈子扩大 - 负面影响：网络安全问题、网络成瘾 <p>⑤ 在线社会中的道德规范</p> <ul style="list-style-type: none"> - 尊重他人：不发布侮辱性言论、不侵犯他人隐私 - 诚实守信：不发布虚假信息、不欺骗他人 - 公正公平：不参与网络暴力、不传播谣言 	

重点 题型 整理	1. 题型一：描述在线社会的特点。 - 题目：请描述在线社会的三个主要特点。 -	
----------------	--	--

	<p>答案：在线社会的三个主要特点是虚拟性、开放性和互动性。虚拟性指的是网络空间是一个虚拟的环境，与现实世界不同；开放性意味着任何人都可以参与其中；互动性强调了网络用户之间的交流和互动。</p> <p>2. 题型二：列举网络交流的方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 题目：请列举三种网络交流的方式。 - 答案：三种网络交流的方式包括文字交流（如聊天、论坛、社交媒体）、图片交流（如社交媒体、图片分享平台）和视频交流（如视频通话、社交媒体直播）。 <p>3. 题型三：解释网络安全意识的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 题目：为什么网络安全意识对于网络用户来说非常重要？ - 答案：网络安全意识的重要性在于保护个人信息安全，防止网络诈骗，避免受到网络暴力的影响，以及维护网络环境的健康。 <p>4. 题型四：分析在线社会的正面和负面影响。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 题目：在线社会有哪些正面和负面影响？ - 答案：正面影响包括信息获取便捷、社交圈子扩大等；负面影响则可能包括网络安全问题、网络成瘾等。 <p>5. 题型五：讨论在线社会中的道德规范。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 题目：在在线社会中，我们应该遵守哪些道德规范？ - 答案：在在线社会中，我们应该遵守尊重他人、诚实守信、公正公平等道德规范。具体包括不发布侮辱性言论、不侵犯他人隐私，不发布虚假信息、不欺骗他人，不参与网络暴力、不传播谣言等。 	
<p>教学 反思 与改 进</p>		

	<p>在教学《在线社会悄然而至》这一课后，我进行了深入的教学反思，以下是我的一些思考和建议。</p> <p>首先，我注意到学生在课前预习环节的参与度不高。虽然我通过在线平台和微信群发布了预习资料，但学生的反馈并不热烈。这可能是由于对于三年级的学生来说，网络社会是一个相对抽象的概念，他们可能缺乏足够的兴趣和认知基础。为了提高预习效果，我计划在未来的教学中，结合学生的生活实际，提供更加贴近他们生活的预习材料，例如，可以选择一些他们熟悉的网络现象作为预习案例，让学生在熟悉的情境中理解抽象的概念。</p> <p>其次，课堂上的互动环节需要加强。虽然我设计了小组讨论和角色扮演等活动，但部分学生参与度不高，有的学生甚至显得有些拘谨。我认为这可能是由于学生对于在线社会的了解有限，缺乏足够的信心和勇气表达自己的看法。为了解决这个问题，我打算在今后的教学中，更多地鼓励学生发言，提供更多的安全感和支持。例如，可以事先准备一些问题，引导学生逐步深入讨论，同时确保每个学生都有机会表达自己的观点。</p> <p>此外，我观察到学生在网络安全意识方面的认识不够深入。在课堂讨论中，许多学生对于如何保护个人信息和防范网络诈骗的知识了解有限。为了提高学生的网络安全意识，我计划在今后的教学中，增加网络安全教育的内容，例如，可以邀请网络安全专家进行讲座，或者组织学生观看相关的教育视频，让学生在真实案例中学习如何保护自己。</p> <p>在教学方法的运用上，我发现单纯的理论讲解并不能完全吸引学生的注意力。因此，我打算在未来的教学中，更多地采用实践活动和游戏化的教学方式。例如，可以设计一些与网络安全相关的游戏，让学生在游戏中的学习如何识别和防范网络风险，这样既能提高学生的兴趣，又能增强他们的实际操作能力。</p> <p>最后，对于作业的布置和反馈，我发现部分学生的作业完成质量不高。这可能是由于作业的难度和趣味性不足，或者学生缺乏足够的指导。为了改进这一点，我计划在未来的教学中，设计更加多样化的作业，如让学生制作网络安全宣传海报、撰写网络安全小故事等，同时，我会及时批改作业，并对学生的进步给予积极的反馈，帮助他们巩固所学知识。</p>	
--	---	--

第一单元 在线学习生活第2课 在线学习与生活更从容

主备人	
备课成员	
教材分析	<p>小学信息技术(信息科技)苏科版(2023)三年级上册第一单元“在线学习生活”第2课“在线学习与生活更从容”紧密结合现代信息技术的应用背景，旨在培养学生在线学习的基本技能和良好习惯。本课内容与课本紧密关联，围绕在线学习平台的使用、资料查找、时间管理等方面展开。通过教</p>

	学，使学生掌握在线学习的正确方法，提高学习效率，增强生活自理能力。课程设计注重实用性，符合三年级学生的认知水平和实际需求，旨在培养学生的信息素养和自主学习能力。			
核心 素养 目标 分析	本节课旨在培养学生以下核心素养： 1. 信息意识：通过学习在线学习平台的使用，学生能够认识到信息技术在学习和生活的重要性，增强信息意识。 2. 计算机科学素养：学生掌握在线学习的基本技能，如资料检索、信息筛选、时间管理等，提升计算机科学素养。 3. 自主学习：通过在线学习实践，学生能够学会自主学习，提高学习效率，培养自主学习能力。 4. 信息道德：学生了解网络安全知识，遵守网络道德规范，树立正确的网络安全意识。 5. 信息技术应用：学生能够将信息技术应用于实际学习生活中，提高解决实际问题的能力。			
教学 难点 与重 点	1. 教学重点 ① 熟练掌握在线学习平台的基本操作，包括登录、浏览课程内容、提交作业等。 ② 能够有效利用在线资源，如电子书籍、教育视频、互动讨论区等，进行自主学习。 ③ 学会合理规划在线学习时间，提高学习效率。 2. 教学难点 ① 在线学习过程中，学生能够正确处理网络信息，辨别信息的真实性和可靠性。 ② 学生能够克服网络学习中的孤独感和拖延症，保持良好的学习态度和习惯。 ③ 在线学习与实际生活的结合，学生能够将所学技能应用于实际问题的解决。			
学具 准备	Xxx			
课型	新授课	教法 学法	讲授法	课时 第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课

教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：笔记本电脑、投影仪、电子白板、网络连接设备。 - 课程平台：学校指定的在线学习平台或公共教育资源共享平台。 - 信息化资源：在线课程资料、电子书籍、教育视频、多媒体教学课件。 - 教学手段：互动教学软件、在线测试工具、在线讨论区。 	
教学过程设计	<p>1. 导入新课（5 分钟）</p> <p>目标：引起学生对在线学习与生活的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <p>开场提问：“你们平时都是怎么学习的？有没有使用过在线学习平台？”</p> <p>展示一些学生在在线学习平台上的学习场景图片或视频片段，让学生初步感受在线学习的便捷和多样性。</p> <p>简短介绍在线学习平台的基本概念和它在现代社会中的重要性，为接下来的学习打下基础。</p> <p>2. 在线学习基础知识讲解（10 分钟）</p> <p>目标：让学生了解在线学习平台的基本概念、组成部分和原理。</p> <p>过程：</p> <p>讲解在线学习平台的基本定义，包括其主要功能和使用场景。</p> <p>详细介绍在线学习平台的组成部分，如课程模块、学习资源、互动交流区等，使用图表或示意图帮助学生理解。</p> <p>通过实际操作演示，让学生直观地了解在线学习平台的使用流程和基本操作。</p> <p>3. 在线学习案例分析（20 分钟）</p> <p>目标：通过具体案例，让学生深入了解在线学习的特性和重要性。</p> <p>过程：</p> <p>选择几个典型的在线学习案例进行分析，如在线课程、网络研讨会、在线协作项目等。</p> <p>详细介绍每个案例的背景、实施过程和取得的成果，让学生全面了解在线学习的多样性或复杂性。</p> <p>引导学生思考这些案例对个人学习和生活的影响，以及如何利用在线学习提高学习效率。</p> <p>4. 学生小组讨论（10 分钟）</p> <p>目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。</p> <p>过程：</p> <p>将学生分成若干小组，每组选择一个在线学习平台或学习方式，如 MOOC、微课、在线教育论坛等。</p> <p>小组内讨论所选主题的优缺点、适用人群和实际应用案例。</p> <p>每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</p> <p>5. 课堂展示与点评（15 分钟）</p> <p>目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对在线学习的认识和理解。</p> <p>过程：</p> <p>各组代表依次上台展示讨论成果，包括所选主题的特点、应用场景和小组讨论的结论。</p> <p>其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。</p> <p>教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</p> <p>6.</p>	

	<p>课堂小结（5分钟）</p> <p>目标：回顾本节课的主要内容，强调在线学习的重要性和意义。</p> <p>过程：</p> <p>简要回顾本节课的学习内容，包括在线学习平台的基本概念、组成部分、案例分析等。</p> <p>强调在线学习在现代社会中的价值和作用，鼓励学生积极利用在线资源进行学习。</p> <p>布置课后作业：让学生选择一个感兴趣的在线学习平台或资源，撰写一篇学习心得或报告，以巩固学习效果。</p> <p>7. 课后拓展活动</p> <p>目标：鼓励学生将在线学习融入日常生活，提高自主学习能力。</p> <p>过程：</p> <p>建议学生在课后尝试使用不同的在线学习平台，探索适合自己的学习方式。鼓励学生与同学、家长分享在线学习的经验和心得，互相学习和交流。</p> <p>定期组织线上学习交流分享会，让学生展示自己的学习成果，激发学习兴趣。</p>	
<p>学生 学习 效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技术操作能力提升 学生通过本节课的学习，能够熟练操作在线学习平台，包括登录、浏览课程内容、提交作业、参与讨论等基本操作。这种技能的提升将有助于学生在未来更好地适应信息化教学环境。 2. 信息检索与筛选能力 学生在课程中学习了如何利用在线资源进行信息检索和筛选，掌握了查找有效学习资料的方法。这有助于他们在面对海量信息时，能够快速找到所需资源，提高学习效率。 3. 时间管理与自律性增强 学生通过规划在线学习时间，学会了如何合理安排学习与休息，提高了时间管理能力。同时，在线学习的自律性要求也促使学生养成良好的学习习惯。 4. 交流与合作能力提升 在小组讨论和课堂展示环节，学生学会了如何与他人合作，共同解决问题。这种交流与合作能力的提升对于培养学生的团队精神和社交技巧具有重要意义。 5. 创新思维与问题解决能力 通过案例分析和小组讨论，学生学会了从不同角度思考问题，并提出创新性的解决方案。这种能力的培养有助于学生在未来遇到挑战时，能够灵活应对。 6. 自主学习能力增强 学生在在线学习过程中，学会了如何独立思考、自主学习。这种自主学习能力的提升将有助于他们在未来的学习和工作中，更加高效地获取知识和解决问题。 7. 信息素养与网络安全意识 学生通过学习，了解了网络安全知识，增强了信息道德观念。他们能够辨别信息的真实性和可靠性，保护自己的网络安全。 8. 	

	<p>学习兴趣与动力激发</p> <p>通过本节课的学习，学生对在线学习产生了浓厚的兴趣，激发了他们持续学习的动力。这种兴趣和动力将有助于学生在未来的学习道路上，保持积极向上的态度。</p> <p>9. 跨学科知识整合与应用</p> <p>学生在课程中学习了如何将信息技术与其他学科知识相结合，提高了跨学科知识整合和应用能力。这种能力的提升有助于他们在未来的学习和工作中，具备更强的竞争力。</p> <p>10. 社会责任感与公民意识</p> <p>学生通过学习，认识到信息技术在现代社会中的重要作用，增强了社会责任感和公民意识。他们愿意利用所学知识为社会发展和科技进步贡献自己的力量。</p>	
教学反思	<p>嗯，这节课上完了，我稍微静下心来，想对今天的课堂进行一下反思。咱们这节课是关于在线学习与生活的，我想从几个方面来谈谈我的感受和思考。</p> <p>首先，我觉得今天的课堂氛围总体来说还不错。学生们对于在线学习的话题很感兴趣，课堂参与度很高。特别是在小组讨论环节，大家都很积极地发表自己的观点，这让我很欣慰。但是，我也注意到有些学生对于在线学习平台的使用还不是很熟练，操作过程中遇到了一些小问题。这说明我们在课前准备和课堂引导上还有提升的空间。</p> <p>然后，关于课堂展示环节，我觉得学生们表现得都很不错。他们能够自信地站在台上，将自己的观点表达出来。但是，我也发现有些学生表达的时候比较紧张，语速过快，这可能会影响到信息的传达效果。在今后的教学中，我会鼓励学生们多进行口语表达练习，提高他们的自信心和表达能力。</p> <p>此外，我还发现今天的课堂互动比较活跃，学生们在提问和回答问题时都很积极。这让我觉得，我在课堂管理上做得还不错。但是，也有个别学生在课堂上显得有些沉默，这可能是因为他们对某些知识点掌握得不够扎实。我需要在在今后的教学中，更加关注这些学生的个体差异，给予他们更多的关注和指导。</p> <p>最后，我想说的是，这节课让我意识到，作为教师，我们要不断更新自己的教学理念和方法。在线学习是现代社会的一种重要学习方式，我们要引导学生正确认识和使用它。同时，我们也要关注学生的个体差异，因材施教，让他们在轻松愉快的氛围中学习，提高学习效果。</p>	
板书设计	<p>1. 在线学习平台概述</p> <p>① 在线学习平台定义</p> <p>② 在线学习平台功能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 课程模块 - 学习资源 - 互动交流区 <p>③ 在线学习平台特点</p> <ul style="list-style-type: none"> - 方便快捷 - 资源丰富 - 互动性强 <p>2. 在线学习基本操作</p> <p>① 登录与退出</p>	

<p>② 浏览课程内容 ③ 提交作业 ④ 参与讨论 3.</p>	
--	--

	<p>在线学习资源利用</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 电子书籍 ② 教育视频 ③ 在线测试 <p>4. 时间管理与自律性</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 制定学习计划 ② 合理安排学习时间 ③ 克服拖延症 <p>5. 小组讨论与课堂展示</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 分组讨论 ② 主题选择 ③ 展示技巧 <p>6. 在线学习案例分析</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 案例背景 ② 案例特点 ③ 案例意义 <p>7. 信息检索与筛选</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 搜索引擎使用 ② 信息真实性判断 ③ 有效信息筛选 <p>8. 信息素养与网络安全</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 网络安全知识 ② 信息道德观念 ③ 数据保护意识 	
<p>课后拓展</p>	<p>1. 拓展内容</p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读材料：《在线学习的未来趋势》 - 视频资源：《如何在在线学习中取得成功》 - 在线学习平台体验：让学生尝试使用不同的在线学习平台，如 MOOC、微课、在线教育论坛等。 <p>2. 拓展要求</p> <ul style="list-style-type: none"> - 阅读材料：鼓励学生在课后阅读《在线学习的未来趋势》，了解在线教育的发展趋势和可能带来的影响。可以让学生撰写阅读心得，分享他们对在线学习未来发展的看法。 - 视频资源：推荐学生观看《如何在在线学习中取得成功》视频，学习高效在线学习的技巧和方法。观看后，可以组织学生进行讨论，交流各自的学习心得和体会。 - 在线学习平台体验：学生可以尝试使用不同的在线学习平台，选择一个感兴趣的课程进行学习。通过实际操作，他们可以更深入地了解在线学习平台的功能和特点，提高自己的在线学习能力。 <p>教师可以提供以下指导和帮助：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 针对阅读材料和视频资源，教师可以提供一些关键词或问题，引导学生深入思考。 - 对于学生在尝试在线学习平台时遇到的问题，教师可以提供技术支持和解答疑问。 - 组织学生进行小组分享会，让学生分享他们在拓展学习中的收获和体会。 	

	-	
--	---	--

	<p>鼓励学生将在线学习与实际生活相结合，探讨如何在日常生活中应用所学知识和技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期检查学生的拓展学习情况，给予积极的反馈和鼓励。 	
教学评价与反馈	<p>1. 课堂表现</p> <p>学生在课堂上的参与度较高，能够积极回答问题，参与讨论。大部分学生能够熟练操作在线学习平台，表现出良好的信息技术素养。</p> <p>2. 小组讨论成果展示</p> <p>小组讨论环节中，学生们能够围绕主题进行深入讨论，提出有建设性的意见和建议。展示时，学生们表达清晰，能够有效地传达小组的讨论成果。</p> <p>3. 随堂测试</p> <p>随堂测试结果显示，学生对在线学习平台的基本操作和在线学习资源的利用有一定的掌握，但部分学生在信息检索与筛选方面还有待提高。</p> <p>4. 学生作品展示</p> <p>学生课后作业中，多数学生能够结合所学知识，撰写出关于在线学习的短文或报告，体现了对在线学习的理解和应用。</p> <p>5. 教师评价与反馈</p> <p>针对课堂表现，教师评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓励学生继续保持良好的课堂参与度，积极参与讨论和提问。 - 对于在线学习平台操作不够熟练的学生，教师提供个别辅导，帮助他们掌握相关技能。 <p>针对小组讨论成果展示，教师评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 肯定学生们的团队合作精神和创新思维，鼓励他们在今后的讨论中继续发挥自己的优势。 - 指出部分学生表达时语速过快，建议他们放慢语速，确保信息的准确传达。 <p>针对随堂测试，教师评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 强调信息检索与筛选的重要性，建议学生多加练习，提高信息素养。 - 对于测试中表现不佳的学生，教师将提供额外的辅导，帮助他们提高在线学习效果。 <p>针对学生作品展示，教师评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 肯定学生的自主学习能力和创新思维，鼓励他们继续深入探索在线学习。 - 对于写作中存在问题的学生，教师提供写作技巧指导，帮助他们提高写作水平。 <p>针对课后拓展，教师评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓励学生充分利用课后时间，拓宽知识面，提高在线学习技能。 - 对于拓展学习中有疑问的学生，教师将提供必要的指导和帮助。 	

第二单元 用好数字设备第1课 身边的数字设备

主备人	
备课	

成员	
----	--

课程基本信息	<p>1. 课程名称：小学信息技术(信息科技)苏科版（2023）三年级上册第二单元 用好数字设备第1课 身边的数字设备</p> <p>2. 教学年级和班级：三年级一班</p> <p>3. 授课时间：2023年10月25日 星期三 2:00-2:45</p> <p>4. 教学时数：1课时</p>				
核心素养目标	<p>1. 信息意识：培养学生对数字设备在日常生活中的重要性的认识，提高学生收集、处理和运用信息的能力。</p> <p>2. 计算思维：通过观察、操作数字设备，让学生体验信息技术的逻辑思维过程，培养解决问题的计算思维能力。</p> <p>3. 数字化学习与创新：引导学生学会使用数字设备进行学习和探索，激发学生的创新意识，鼓励学生在信息技术学习中尝试新的学习方法和创意应用。</p> <p>4. 信息伦理与安全意识：教育学生正确使用数字设备，遵守网络道德，提高网络安全意识，保护个人隐私和数据安全。</p>				
重点难点及解决办法	<p>重点：</p> <p>1. 数字设备的识别与分类：重点在于让学生能够识别并分类身边常见的数字设备，如电脑、手机、平板等。</p> <p>2. 数字设备的基本操作：重点在于让学生掌握数字设备的基本使用方法，如开关机、操作界面等。</p> <p>难点：</p> <p>1. 数字设备的功能理解：难点在于学生可能对数字设备的功能理解不够深入，需要通过实际操作来加深理解。</p> <p>2. 数字设备的安全使用：难点在于学生可能缺乏安全意识，需要通过案例教学和互动讨论来提高安全使用意识。</p> <p>解决办法：</p> <p>1. 采用实物展示和互动操作，让学生直观感受数字设备的种类和功能。</p> <p>2. 通过任务驱动教学，让学生在完成任务的过程中学习数字设备的基本操作。</p> <p>3. 结合安全案例，通过讨论和角色扮演，让学生了解数字设备的安全使用规范。</p>				
学具准备	Xxx				
课型	新授课	教法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学资源	<p>1. 软硬件资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教学电脑 - 学生用电脑或平板电脑 - 数字设备实物（如手机、平板、电子书等） - 投影仪或电子白板 <p>2. 课程平台：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学校内部网络教学平台 <p>3. 信息化资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数字设备操作教学视频 - 				

	<p>数字设备安全使用指南电子文档</p> <ul style="list-style-type: none"> - 交互式学习软件或应用程序 <p>4. 教学手段：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 多媒体课件 - 互动游戏 - 小组讨论 - 角色扮演 	
<p>教学过程设计</p>	<p>一、导入环节（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创设情境：展示校园生活中常见的数字设备图片，如电脑、手机、平板电脑等，引导学生观察并提问：“同学们，你们在日常生活中都见过哪些数字设备呢？” 2. 提出问题：引导学生思考数字设备在生活中的作用，提问：“数字设备在我们的生活中有哪些用途呢？” 3. 引出课题：总结学生的回答，引出本节课的主题——“身边的数字设备”。 <p>二、讲授新课（15分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解数字设备的分类：展示数字设备的分类图表，讲解常见数字设备的名称和特点，如电脑、手机、平板电脑、电子书等。 2. 介绍数字设备的基本操作：以学生熟悉的手机为例，讲解开关机、操作界面、应用下载等基本操作。 3. 互动环节：让学生尝试操作手机，教师巡回指导，及时纠正操作错误。 <p>三、巩固练习（10分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实践操作：分组让学生尝试操作其他数字设备，如平板电脑、电子书等，教师巡回指导。 2. 分组讨论：每组选择一种数字设备，讨论其特点和用途，分享给全班同学。 3. 总结归纳：教师引导学生总结各类数字设备的特点和用途，加深学生对数字设备的认识。 <p>四、课堂提问（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提问：“同学们，你们知道如何安全使用数字设备吗？” 2. 学生回答后，教师讲解数字设备的安全使用规范，如保护隐私、避免沉迷等。 <p>五、拓展延伸（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师提问：“你们认为未来数字设备的发展趋势是什么？” 2. 学生分组讨论，分享各自的观点，教师总结并点评。 <p>六、总结与反思（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师总结本节课所学内容，强调数字设备在日常生活中的重要性。 2. 学生分享学习心得，教师点评并给予鼓励。 <p>教学时间分配：</p> <p>导入环节：5分钟</p> <p>讲授新课：15分钟</p> <p>巩固练习：10分钟</p> <p>课堂提问：5分钟</p> <p>拓展延伸：5分钟</p>	

	总计：45 分钟	
--	----------	--

<p>拓展与延伸</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供与本课程内容相关的拓展阅读材料： <ul style="list-style-type: none"> - 《数字生活：数字设备的发展与应用》 - 《信息时代：数字设备的安全与隐私保护》 - 《科技馆之旅：数字设备的奥秘探索》 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： <ul style="list-style-type: none"> - 学生可以阅读上述拓展阅读材料，深入了解数字设备的历史、发展、应用和安全知识。 - 组织学生进行小组讨论，分享各自对数字设备发展的看法和对未来趋势的预测。 - 设计一个课后小项目，让学生选择一种数字设备，调查其市场占有率、用户评价以及在使用过程中的常见问题。 - 指导学生进行一次简单的数字设备维修或故障排除实践，如清理电脑灰尘、更换电池等，培养学生的动手能力和解决问题的能力。 - 引导学生思考如何利用数字设备进行创新，例如设计一个简单的数字应用程序或制作一个多媒体作品。 3. 知识点拓展： <ul style="list-style-type: none"> - 数字设备的历史发展脉络 - 不同类型数字设备的特性与用途 - 数字设备的安全使用技巧 - 数字设备的节能环保措施 - 数字设备的未来发展趋势 4. 实用性活动建议： <ul style="list-style-type: none"> - 学生可以创建一个关于数字设备的科普小册子，包含设备介绍、使用指南、安全贴士等内容。 - 组织一次数字设备展览，让学生展示自己收集的数字设备资料和研究成果。 - 开展一次数字设备知识竞赛，增加学生对数字设备知识的兴趣和掌握程度。 - 邀请信息技术专业人士来校进行讲座，让学生了解数字设备在现实生活中的应用和最新技术动态。 	
<p>课后拓展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展内容： <ul style="list-style-type: none"> - 《数字世界的奇妙之旅》：这是一本适合小学生阅读的科普书籍，通过生动的故事和插图，介绍了数字设备的基本原理和它们在现代社会中的角色。 - 《儿童安全上网指南》：一本关于网络安全和正确使用数字设备的书籍，适合家长和学生共同阅读，以增强安全意识。 - 《数字设备的使用技巧视频教程》：一系列在线视频教程，涵盖了从电脑、手机到平板电脑等多种数字设备的使用方法和技巧。 2. 拓展要求： <ul style="list-style-type: none"> - 阅读材料：鼓励学生在课后阅读《数字世界的奇妙之旅》，了解数字设备的发展历程和它们在日常生活的重要性。 - 安全知识：指导学生阅读《儿童安全上网指南》，学习如何在网络环境中保护自己的隐私和安全。 - 视频学习：让学生观看《数字设备的使用技巧视频教程》，通过视频学习如何更有效地使用数字设备，提高他们的信息技术能力。 3. 	

	<p>拓展活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家庭作业：布置一个家庭作业，要求学生记录家中或学校中常见的数字设备，并描述它们的基本功能和用途。 - 小组项目：组织学生以小组形式，选择一种数字设备，进行深入研究，包括其历史、技术特点、市场情况等，然后制作一份报告或展示。 - 安全实践：让学生在家中或学校中尝试一些简单的数字设备安全操作，如更新软件、设置密码等，并记录自己的操作过程和感受。 - 创意应用：鼓励学生思考如何利用数字设备进行创造性活动，如制作一个简单的动画、编写一个故事或设计一个游戏。 <p>4. 教师指导：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师可以提供阅读材料的电子版或纸质版，确保所有学生都能接触到。 - 对于学生在阅读或观看视频过程中遇到的疑问，教师应提供及时的帮助和解答。 - 鼓励学生通过小组讨论、课堂分享等方式，交流自己的学习心得和发现。 - 教师可以定期检查学生的拓展活动成果，给予反馈和鼓励，确保学生能够在拓展活动中有所收获。 	
<p>教学评价与反馈</p>	<p>1. 课堂表现：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生积极参与课堂活动，对于数字设备的识别和分类表现出浓厚的兴趣。 - 大部分学生能够跟随教师的讲解，正确地操作展示的数字设备。 <p>2. 小组讨论成果展示：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在小组讨论环节，学生能够围绕数字设备的特点和用途进行有效交流，分享各自的观点和经验。 - 学生在展示小组讨论成果时，能够清晰地表达，并能够回答其他小组提出的问题。 <p>3. 随堂测试：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过随堂测试，学生能够正确回答关于数字设备的基本操作和安全使用的问题。 - 测试结果显示，学生对数字设备的认识较为全面，但在一些具体操作细节上仍有待提高。 <p>4. 学生作品评价：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生制作的数字设备科普小册子内容丰富，插图生动，能够吸引其他学生的阅读兴趣。 - 在创意应用方面，部分学生设计出的数字设备相关作品具有一定的创新性和实用性。 <p>5. 教师评价与反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 针对课堂表现，教师对学生的积极参与和互动给予肯定，同时指出在操作细节上的不足，鼓励学生在课后加强练习。 - 对于小组讨论成果展示，教师赞赏学生的团队合作精神和表达能力，建议在未来的讨论中更加注重逻辑性和深度。 - 随堂测试反映出学生对数字设备的基本知识掌握较好，但在实际操作和解决问题的能力上还有提升空间。 - 教师对学生制作的科普小册子和创意作品给予积极评价，鼓励学生在信息技术学习中发挥自己的想象力和创造力。 - 教师建议学生在课后继续阅读拓展材料，深化对数字设备知识的学习，并在家庭和学校中实践所学技能。 	

	-	
--	---	--

	教师将对学生的课后拓展活动进行跟踪，并根据学生的反馈和作品进行评价和反馈，以促进学生的持续进步。	
教学反思与总结	<p>今天的课，我觉得挺有收获的。咱们这节课的主题是“身边的数字设备”，我想说的是，虽然这个主题看似简单，但其实背后有很多可以挖掘的地方。首先，我觉得今天的教学方法还蛮有效的。我用了实物展示和互动操作的方式，让学生们能够直观地感受到数字设备的种类和功能。看到他们一个个兴奋地操作，我能感觉到他们对这些设备的兴趣确实是挺高的。不过，我也发现了一个问题，就是有些学生对于数字设备的基本操作还不太熟悉，我在操作过程中也发现了一些小错误，这说明我在讲解过程中可能需要更加细致一些。</p> <p>然后，小组讨论环节我也挺满意的。学生们在讨论中能够积极地表达自己的观点，而且能够相互学习，这种合作学习的方式对他们的沟通能力和团队协作能力的培养很有帮助。不过，我发现有些学生在讨论中不太敢发言，可能是因为他们对自己的知识掌握不够自信，这需要我在今后的教学中多加关注，鼓励他们积极参与。</p> <p>说到随堂测试，我觉得这个环节还是挺有必要的。通过测试，我能够了解学生对知识的掌握程度，也能够发现他们在学习过程中的一些问题。不过，我也注意到，有些学生在面对不熟悉的题目时，可能会有些紧张，导致发挥不出正常水平。这让我想到，以后在测试时，我可以适当增加一些练习环节，让学生在练习中熟悉题型，减轻他们的紧张感。</p> <p>在教学过程中，我还发现了一个小细节，就是有些学生对于数字设备的安全使用并不是很清楚。这让我意识到，在今后的教学中，我需要更加重视安全意识教育，让学生明白在使用数字设备时要注意哪些问题，比如保护个人信息、避免沉迷等。</p> <p>接下来，我想针对这些问题提出一些改进措施和建议。首先，我会更加注重课堂节奏的把握，给学生留出更多的思考时间。其次，我会尝试不同的教学方法，比如角色扮演、游戏化教学等，以激发学生的学习兴趣。此外，我会在小组讨论中更加积极地引导，帮助他们深入思考问题。最后，我会加强安全意识教育，让学生明白数字设备使用的双重性，既要享受它们带来的便利，也要注意潜在的风险。</p>	
板书设计	<p>① 数字设备的分类</p> <ul style="list-style-type: none"> - 电脑 - 手机 - 平板电脑 - 电子书 <p>② 数字设备的基本操作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 开关机 - 操作界面 - 应用下载与使用 <p>③ 数字设备的安全使用</p> <ul style="list-style-type: none"> - 保护个人信息 - 避免沉迷 - 网络安全意识 <p>④ 数字设备的特点与用途</p>	

	-	
--	---	--

	电脑：办公、学习、娱乐 - 手机：通讯、拍照、导航 - 平板电脑：阅读、游戏、娱乐 - 电子书：阅读、学习 ⑤ 数字设备的发展趋势 - 智能化 - 轻便化 - 环保化 ⑥ 数字设备的安全使用规范 - 遵守网络道德 - 定期更新软件 - 防范网络诈骗	
--	---	--

第二单元 用好数字设备第 2 课 规范使用数字设备

主备人	
备课成员	
教材分析	小学信息技术(信息科技)苏科版(2023)三年级上册第二单元“用好数字设备”第2课“规范使用数字设备”主要讲述了如何正确使用电脑、平板等数字设备。这一章节旨在培养学生的信息技术素养,让他们了解数字设备的操作规范,养成良好的使用习惯。通过本节课的学习,学生能够掌握电脑的基本操作,了解数字设备使用过程中的注意事项,提高安全意识和自我保护能力。教学内容紧密联系实际,符合学生的认知水平和学习需求。
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生对信息资源的敏感性和利用意识,认识数字设备在学习和生活中的重要性。 2. 计算思维：通过数字设备的操作练习,提高学生逻辑思维和问题解决能力。 3. 数字化学习与创新：引导学生学会利用数字设备进行自主学习和探究,培养创新精神和实践能力。 4. 信息伦理与安全：强化学生网络安全意识,学会保护个人信息,遵守网络道德规范。 5. 信息责任：培养学生正确使用数字设备,珍惜资源,合理规划使用时间,形成良好的信息素养。
教学难点与重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点： <ul style="list-style-type: none"> - **核心内容**：掌握电脑的基本操作步骤,包括开机、关机、使用鼠标和键盘等。 - **举例解释**：教师应引导学生通过实际操作,学会正确的开机和关机流程,熟悉鼠标的基本操作(点击、拖动、滚动等),以及键盘的基本按键功能(字母、数字、符号等)。 2. 教学难点： <ul style="list-style-type: none"> - **难点内容**：理解数字设备使用中的安全规范和注意事项。 - **举例解释**： <ul style="list-style-type: none"> - **安全规范**：学生可能难以理解为何要定期更新系统、为何不能随意下载未知来源的文件等。 - **注意事项**：例如,如何正确使用电脑椅,如何保护视力,如何在长时间使用后休息等,这些

都需要教师通过示范和讲解来帮助学生理解和实践。

学具准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学方法与手段	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法：通过教师的讲解，使学生了解数字设备的基本操作和安全知识。 2. 实验法：组织学生进行实际操作，如开机、关机、使用鼠标键盘等，让学生在实践中学习。 3. 讨论法：引导学生讨论在使用数字设备时遇到的问题和解决方法，提高学生的思辨能力。 <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体展示：利用 PPT 展示电脑操作流程图，帮助学生直观理解操作步骤。 2. 实物演示：教师展示电脑的正确使用方法，包括坐姿、设备摆放等，让学生模仿学习。 3. 互动软件：利用教学软件让学生在虚拟环境中练习操作，提高学习的趣味性和实践性。 				
教学过程设计	<p>**导入环节（5 分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师展示各种数字设备（如电脑、平板、手机等）的图片或实物，提问：“同学们，你们平时都使用哪些数字设备？它们在我们的生活中有什么作用？” - 学生分享使用经验，教师总结：“数字设备让我们的生活更加便捷，但同时也需要注意安全和规范使用。” - 提出问题：“你们知道如何正确使用这些设备吗？今天我们就来学习一下‘规范使用数字设备’。” <p>**讲授新课（15 分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师讲解电脑的基本操作步骤，包括开机、关机、鼠标和键盘的使用等。 - **用时**：5 分钟 - 通过 PPT 展示电脑操作流程图，讲解每个步骤的具体操作方法。 - **用时**：3 分钟 - 教师示范电脑的正确使用方法，如坐姿、设备摆放等。 - **用时**：3 分钟 - 学生跟随教师操作，教师逐一指导。 - **用时**：4 分钟 <p>**巩固练习（10 分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生分组进行实践操作，教师巡回指导。 - **用时**：5 分钟 - 分组讨论在使用数字设备时遇到的问题和解决方法。 - **用时**：5 分钟 <p>**课堂提问（5 分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 				

	<p>教师提问：“同学们，你们在使用数字设备时遇到过哪些安全问题？应该如何避免？”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生回答，教师总结并强调安全意识的重要性。 <p>**师生互动环节（10分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师提问：“如果你们的电脑出现了问题，你们会怎么做？” - 学生分享自己的解决方法，教师点评并给予指导。 - 教师提问：“你们知道如何保护自己的个人信息吗？” - 学生讨论并分享保护个人信息的技巧，教师总结。 <p>**核心素养拓展（5分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师提问：“同学们，你们认为如何才能成为一名合格的信息用户？” - 学生讨论并总结，教师点评并强调信息素养的重要性。 <p>**总结与作业布置（5分钟）**</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师总结本节课的主要内容，强调规范使用数字设备的重要性。 - 布置作业：让学生回家后向家人分享今天学习的内容，并提醒家人正确使用数字设备。 - **用时**：5分钟 **总用时**：45分钟 	
<p>知识 点梳 理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 数字设备的基本操作： <ul style="list-style-type: none"> - 开机流程：了解开机按钮的位置和作用，学会正确开关电脑。 - 关机流程：掌握关机按钮的使用，学会安全关机，防止数据丢失。 - 鼠标操作：学会使用鼠标点击、拖动、滚动等功能，提高操作效率。 - 键盘操作：熟悉键盘布局，掌握字母、数字、符号等按键的使用。 2. 数字设备的使用规范： <ul style="list-style-type: none"> - 正确坐姿：保持良好的坐姿，保护视力，预防颈椎、腰椎疾病。 - 设备摆放：了解设备摆放的重要性，保持工作环境整洁，避免意外伤害。 - 眼保健操：学习眼保健操，缓解长时间使用电脑带来的视力疲劳。 - 休息与活动：合理安排休息时间，进行眼保健操和身体活动，提高学习效率。 3. 数字设备的安全使用： <ul style="list-style-type: none"> - 网络安全：了解网络安全知识，避免个人信息泄露，防范网络诈骗。 - 系统更新：学会定期更新操作系统，提高设备性能，防止病毒感染。 - 数据备份：了解数据备份的重要性，学会备份重要文件，防止数据丢失。 - 防止误操作：学会使用快捷键，提高操作效率，避免误操作导致数据丢失。 4. 信息素养： <ul style="list-style-type: none"> - 信息意识：提高对信息资源的敏感性和利用意识，学会获取、处理和评价信息。 - 计算思维：通过数字设备的操作练习，提高逻辑思维和问题解决能力。 - 创新能力：学会利用数字设备进行自主学习和探究，培养创新精神和实践能力。 - 信息伦理与安全：强化网络安全意识，学会保护个人信息，遵守网络道德规范。 5. 信息责任： <ul style="list-style-type: none"> - 珍惜资源：合理规划使用数字设备，避免浪费资源，保护环境。 - 合理规划时间：合理安排使用数字设备的时间，平衡学习、工作和休息。 	

	- 遵守法律法规：了解并遵守国家关于数字设备使用的法律法规。	
--	--------------------------------	--

<p>作业布置与反馈</p>	<p>作业布置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实践作业：让学生回家后，在家长的指导下，尝试使用电脑进行以下操作： <ul style="list-style-type: none"> - 正确开机和关机。 - 使用鼠标进行简单的点击、拖动操作。 - 使用键盘输入自己的名字。 - 了解电脑的基本硬件组成，如主板、CPU、内存等。 - **用时**：30 分钟 2. 家庭讨论作业：家长与学生一起讨论以下问题，并记录讨论结果： <ul style="list-style-type: none"> - 家庭中常用的数字设备有哪些？ - 这些设备在使用过程中需要注意哪些安全规范？ - 如何正确保护个人隐私，避免信息泄露？ - **用时**：20 分钟 3. 课后拓展作业： <ul style="list-style-type: none"> - 学生可以尝试自己制作一个简单的 PPT，内容可以是他们最喜欢的数字设备介绍，包括设备名称、功能和特点。 - **用时**：45 分钟 <p>作业反馈：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 及时批改：教师应在课后尽快批改学生的作业，确保作业的及时反馈。 2. 反馈内容：对学生的作业进行详细批改，包括以下方面： <ul style="list-style-type: none"> - 操作是否规范：检查学生是否掌握了正确的电脑操作步骤。 - 安全意识：评估学生对数字设备安全使用规范的掌握程度。 - 创新能力：观察学生在制作 PPT 时的创意和设计。 3. 改进建议：针对学生在作业中存在的问题，给出具体的改进建议，如： <ul style="list-style-type: none"> - 对于操作不规范的学生，可以指出具体错误并示范正确操作方法。 - 对于安全意识薄弱的学生，可以提供相关的安全知识链接或资料。 - 对于创新能力不足的学生，可以鼓励他们多尝试不同的设计风格和内容。 4. 课堂点评：在下一节课的开始，教师可以选择几份优秀的作业进行展示和点评，鼓励其他学生向优秀者学习。 5. 定期反馈：定期对学生作业的整体情况进行总结反馈，让学生了解自己的进步和需要改进的地方。 	
<p>教学反思与改进</p>	<p>教学反思与改进</p> <p>在教学过程中，我深刻地认识到，教学不仅是一种知识的传授，更是一种能力的培养。以下是我对本次“规范使用数字设备”课程的反思与改进措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计反思活动 <ul style="list-style-type: none"> - **学生反馈收集**：在课程结束后，我会通过问卷调查或个别访谈的方式收集学生对本次课程的评价和建议，了解他们对课程内容的理解程度和学习体验。 - **课堂观察**：在课堂教学中，我会注意观察学生的参与度、互动情况以及操作技能的掌握情况，以便及时调整教学策略。 - **作业分析**：通过分析学生的作业，我可以了解他们对知识的掌握情况，以及是否存在理解上的偏差或操作上的困难。 2. 教学改进措施 <ul style="list-style-type: none"> - 	

	<p>**个性化教学**：针对学生在作业中表现出的不同水平和需求，我计划在未来的教学中实施分层教学，为不同层次的学生提供个性化的学习材料和指导。</p> <ul style="list-style-type: none"> - **增加互动环节**：为了提高学生的参与度和学习兴趣，我计划在课堂上增加更多的互动环节，如小组讨论、角色扮演等，让学生在互动中学习。 - **实践操作强化**：考虑到学生对电脑操作的实际需求，我计划增加实践操作的时间，让学生在教师指导下进行更多的实际操作练习，提高他们的动手能力。 - **安全意识教育**：鉴于网络安全的重要性，我计划在课程中增加网络安全的比重，通过案例分析和讨论，增强学生的安全意识。 - **技术辅助教学**：利用多媒体教学资源，如视频、动画等，帮助学生更好地理解抽象的概念和操作步骤。 - **家长沟通**：为了更好地配合家庭教育，我计划与家长进行沟通，分享学生在校的学习情况，共同关注孩子的信息技术素养培养。 <p>在教学实践中，我发现有些学生对于电脑的基本操作理解不够深入，特别是在键盘操作和鼠标使用上存在困难。为了解决这一问题，我计划在未来的教学中采取以下措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> - **基础操作强化**：在课程开始时，我会花更多的时间讲解和演示基本的电脑操作，确保每个学生都能掌握。 - **分层教学**：对于操作基础较弱的学生，我会提供额外的辅导和练习，帮助他们逐步提高。 - **游戏化教学**：通过设计一些趣味性的电脑操作游戏，让学生在轻松愉快的氛围中学习。 	
<p>内容逻辑关系</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 数字设备的基本操作 <ul style="list-style-type: none"> - 开机步骤：开机按钮的位置与使用方法。 - 关机步骤：正确关机的重要性与操作方法。 - 鼠标操作：鼠标点击、拖动、滚动等基本功能。 - 键盘操作：键盘布局、字母、数字、符号等按键的使用。 ② 数字设备的使用规范 <ul style="list-style-type: none"> - 正确坐姿：保持良好坐姿的重要性与正确方法。 - 设备摆放：设备摆放的正确性与工作环境的关系。 - 眼保健操：眼保健操的作用与操作步骤。 - 休息与活动：合理安排休息时间与身体活动的重要性。 ③ 数字设备的安全使用 <ul style="list-style-type: none"> - 网络安全：网络安全知识、个人信息保护、防范网络诈骗。 - 系统更新：系统更新的重要性与操作方法。 - 数据备份：数据备份的意义与操作步骤。 - 防止误操作：误操作的原因与预防措施。 ④ 信息素养 <ul style="list-style-type: none"> - 信息意识：对信息资源的敏感性和利用意识。 - 计算思维：逻辑思维和问题解决能力的培养。 - 创新能力：自主学习和探究能力的培养。 - 信息伦理与安全：网络安全意识与网络道德规范。 ⑤ 信息责任 <ul style="list-style-type: none"> - 珍惜资源：合理使用数字设备，避免浪费。 	

	-	
--	---	--

	<p>合理规划时间：平衡学习、工作和休息时间。</p> <p>– 遵守法律法规：了解并遵守相关法律法规。</p>	
典型例题讲解	<p>1. 例题：</p> <p>– 问题：小明的电脑开机后，屏幕上显示的是 Windows 操作系统，请问小明应该如何关闭电脑？</p> <p>– 答案：小明应该点击屏幕右下角的“开始”按钮，然后选择“关机”选项，按照屏幕提示完成关机操作。</p> <p>2. 例题：</p> <p>– 问题：在电脑上使用鼠标时，如何选中一段文字？</p> <p>– 答案：首先将鼠标指针移动到要选中的文字的起始位置，然后按住鼠标左键不放，拖动鼠标到文字的结束位置，松开鼠标左键即可选中这段文字。</p> <p>3. 例题：</p> <p>– 问题：如何使用键盘输入字母“Q”？</p> <p>– 答案：首先确保键盘上的大小写锁定键（Caps Lock）没有被按下，然后找到键盘上的“Q”键，用食指或中指按下并释放该键即可输入字母“Q”。</p> <p>4. 例题：</p> <p>– 问题：在电脑上保存一个文档，应该按照以下哪个步骤操作？</p> <p>– 答案：首先打开文档编辑软件，编辑好文档内容后，点击菜单栏中的“文件”选项，选择“保存”或“另存为”，选择保存位置，输入文件名，点击“保存”按钮。</p> <p>5. 例题：</p> <p>– 问题：在使用电脑时，如果遇到屏幕闪烁或黑屏的情况，应该怎么做？</p> <p>– 答案：首先尝试按电源按钮强制关机，然后等待电脑完全关闭后，再重新开机。如果问题依旧，可以尝试重启电脑或检查电脑的硬件设备是否正常。</p> <p>补充说明：</p> <p>– 例题 1 和例题 2 涉及到了电脑的基本操作，是学生学习电脑操作的基础。</p> <p>– 例题 3 强调了键盘操作的正确方法，对于提高打字速度和准确性非常重要。</p> <p>– 例题 4 涉及到了文档的保存操作，是学生在进行文字处理时的基本技能。</p> <p>– 例题 5 针对了电脑常见故障的处理方法，有助于学生提高自我解决问题的能力。通过这些例题的讲解和练习，学生能够更好地理解和掌握数字设备的使用技巧。</p>	

第二单元 用好数字设备第 3 课 按需选用数字设备

主备人	
备课成员	

--	--

设计思路	本节课围绕“用好数字设备”这一主题，旨在培养学生根据实际需求选择合适的数字设备。通过实际操作和小组合作，让学生了解不同数字设备的特点和适用场景，提高他们在信息时代正确使用数字设备的能力。课程设计注重理论与实践相结合，引导学生从生活经验出发，逐步掌握数字设备的使用方法，培养他们的创新思维和团队协作精神。				
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生对信息技术的敏感度和认识，理解数字设备在学习和生活中的重要性。 2. 计算思维：通过操作不同数字设备，发展学生的逻辑思维和问题解决能力，提高他们的信息处理技巧。 3. 数字化学习与创新：引导学生利用数字设备进行自主学习，激发他们的创新意识和实践能力。 4. 信息社会责任：教育学生正确使用数字设备，遵守网络道德和法律法规，树立正确的信息伦理观念。 				
学习者分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生已经掌握的相关知识：三年级学生已具备基本的计算机操作能力，了解鼠标和键盘的基本使用方法，对电脑和手机等数字设备有一定的接触经验。 2. 学习兴趣、能力和学习风格：学生对新事物充满好奇，对数字设备的使用有着浓厚的兴趣。他们在操作上倾向于动手实践，通过观察和模仿来学习。学生的能力水平参差不齐，部分学生可能已经能够熟练使用一些简单的数字设备。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：部分学生可能在理解数字设备功能和操作步骤时遇到困难，尤其是在面对复杂或陌生的设备时。此外，学生在选择数字设备时可能缺乏明确的标准，难以根据实际需求做出合理选择。此外，学生的网络素养和信息安全意识可能不足，需要加强教育引导。 				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 软硬件资源：电脑、投影仪、数字设备（如平板电脑、智能手机）、鼠标、键盘。 2. 课程平台：苏科版信息科技教材配套的网络教学平台。 3. 信息化资源：数字设备的使用教程视频、图片资料、互动练习题库。 4. 教学手段：PPT 演示、小组讨论、角色扮演、实际操作演示。 				
教学实施过程	1.				

课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。

设计预习问题：围绕“按需选用数字设备”，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考，如“什么是数字设备？它们在我们的生活中有哪些作用？”

监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。

学生活动：

自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解数字设备的基本概念和种类。

思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。

2. 课中强化技能

教师活动：

导入新课：通过一个与数字设备相关的趣味故事或实际案例，引出“按需选用数字设备”这一课题，激发学生的学习兴趣。

讲解知识点：详细讲解不同数字设备的特点和适用场景，如手机、电脑、平板电脑等。

组织课堂活动：设计小组讨论，让学生根据预习内容，讨论如何根据需求选择合适的数字设备。

学生活动：

听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。

参与课堂活动：积极参与小组讨论，分享自己对数字设备的理解和选择标准。

3. 课后拓展应用

教师活动：

布置作业：布置与“按需选用数字设备”相关的实践作业，如让学生回家后调查家庭成员常用的数字设备，并分析其需求和特点。

提供拓展资源：提供与数字设备选择相关的书籍、网站、视频等资源，供学生进一步学习。

学生活动：

完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固课堂所学知识。

拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。

反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。

重难点分析：

- 重点：理解不同数字设备的特点和适用场景，能够根据实际需求选择合适的数字设备。

- 难点：在实际操作中，如何结合自身需求和设备特点，做出合理的选择。

学生学习效果	<p>学生学习效果</p> <p>1. 知识与技能：</p> <p>(1) 学生能够列举出常见的数字设备，如电脑、手机、平板电脑等，并描述它们的基本功能。</p> <p>(2) 学生能够分析不同数字设备的特点和适用场景，如电脑适合办公和创作，手机适合通讯和娱乐等。</p> <p>(3) 学生能够根据自身需求，选择合适的数字设备，如根据学习需求选择笔记本电脑，根据娱乐需求选择手机等。</p> <p>(4) 学生能够熟练操作鼠标、键盘等基本输入设备，提高信息处理能力。</p> <p>(5) 学生能够利用数字设备进行简单的信息检索和交流，如使用搜索引擎查找资料，通过社交媒体与朋友互动等。</p> <p>2.</p>	
--------	--	--

	<p>态度与价值观：</p> <p>(1) 学生树立了正确的信息伦理观念，遵守网络道德和法律法规，合理使用数字设备。</p> <p>(2) 学生认识到数字设备在学习和生活中的重要性，提高信息素养。</p> <p>(3) 学生培养了创新思维和团队协作精神，通过小组讨论、角色扮演等活动，提高沟通和协作能力。</p> <p>(4) 学生树立了环保意识，了解数字设备的节能和环保特点，提倡绿色使用。</p> <p>3. 过程与方法：</p> <p>(1) 学生通过自主学习、合作学习等方式，提高自主学习能力和创新思维。</p> <p>(2) 学生能够运用信息技术手段，解决实际问题，提高信息处理能力。</p> <p>(3) 学生能够将所学知识应用于实际生活，提高生活质量和学习效果。</p> <p>(4) 学生能够对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。</p> <p>4. 实践应用：</p> <p>(1) 学生在家庭、学校和社会生活中，能够根据实际需求，合理使用数字设备。</p> <p>(2) 学生能够利用数字设备进行学习、工作和娱乐，提高生活品质。</p> <p>(3) 学生能够通过数字设备，与他人进行信息交流和合作，拓宽人际交往。</p> <p>(4) 学生能够关注信息技术的发展动态，提高对信息技术的敏感度和适应能力。</p> <p>5. 综合评价：</p> <p>(1) 学生掌握了数字设备的基本知识，能够根据实际需求选择合适的设备。</p> <p>(2) 学生培养了良好的信息素养，提高了对信息技术的理解和应用能力。</p> <p>(3) 学生通过实践活动，锻炼了自主学习和合作学习的能力，提高了沟通和协作能力。</p> <p>(4) 学生在家庭、学校和社会生活中，能够合理使用数字设备，提高生活质量和学习效果。</p> <p>(5) 学生关注信息技术的发展动态，具有较强的适应能力和创新意识。</p>	
教学反思		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/077156043102010011>