

## 一年级数学下学期工作计划

### 一年级数学下学期工作计划（精选 26 篇）

时光飞逝，时间在慢慢推演，又迎来了一个全新的起点，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是店铺整理的一年级数学下学期工作计划（精选 26 篇），希望能够帮助到大家。

#### 一年级数学下学期工作计划 篇 1

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

##### 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

##### 二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲

得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去，这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 一年级数学下学期工作计划 篇2

### 一、班级实际情况

本班大部分学生在本学期中都能很好的完成学习任务，但有个别

学生因学习行为习惯问题而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，二十以内的数都要通过数手指来完成，还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。

## 二、复习的主要内容

1、熟练地数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各数的组成，会读、写 0—20 各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和 10 以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“<”“>”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

## 三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

#### 四、复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施：

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强对 10 以内口算加减法的练习和 20 以内的进位加法的练习。

4、加强对中下等生进行个别辅导。

#### 五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况（1 课时）

2、0—20 各数的认识及相应的加减运算（3 课时）

3、分类（1 课时）

4、认识物体和图形（1 课时）

### 一年级数学下学期工作计划 篇 3

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我教研组的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。下面就这半年来的数学教研工作作简要回顾与总结。

#### 一、指导思想：

继续深入贯彻教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，深入研究《数学课程标准》（实验稿），以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高学生的综合素质。

#### 二、主要工作

##### （一）学习先进理念，促进转变教学观念

1、教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，采用个人自学与固定学习时间集体学习相结合等多种形式的学习方式，认真组织教师学习了教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》（试行）及国家《义务教育数学课程标准》、上级领导有关课程改革的讲话，切实转变思想，统一认识。

通过学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

通过学习我们教研组的两位教师逐渐树立起四个观念：

（1）教育观：基础教育要为儿童的终身发展打基础，要面向每一个儿童的需要，努力创造适合儿童的教育。

（2）课程观：课程不是静态的封闭的文本，而是动态的过程中逐步构建起来的体验与会话。教师不是课程的被动实施者，而是应该和学生一起成为课程的有机组成部分，成为课程的积极开发者和主体。

（3）教学观：教学已不再是忠实而有效地传递课程的过程，而是课程的创生开发的过程，是师生交往、积极互动共动发展的过程。

（4）评价观：新课程关注每个学生的发展，而让每个学生都获得发展，则必须改变传统的以甄别为主的评价观，取之以关注过程的，以质性评定为主，侧重发展的评价观。从而为课改工作的顺利、健康地进行作好准备。

2、继续认真贯彻落实“减负”精神。指导教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为他们的健康成长打下良好的基础。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学随笔和论文。

4、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的研讨工作，积极开展教育教学研究活动，深入浅出钻研教材，积极开展教育教学研究

活动，深入钻研教材，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。每周、每天我们组固定学习、探讨与研究时间。

## （二）多方取经拓展视野

理论必须联系实践。在本学期的教学中，为拓展自己的视野，老师们在百忙之中也抽出时间参加各级的教研活动。如“学校青年教师行为跟进展示”、“中老年风采展示活动”、“平湖市新课程巡礼校长展示数学专场”，以之为契机，通过校校之间、师师之间的学习、交流、总结，加深自己对课改的理解，扬长避短，使自己的教学水平更上一层楼。

总之，回顾过去，展望未来，在学校领导的关心和支持下，我们义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，树立“以人为本”的观念，全面提高教学质量，培养学生创新精神，让二十一世纪的花朵更加绚丽多彩，并为深化教育改革，全面推进素质教育做贡献。

## 一年级数学下学期工作计划 篇 4

### 一、学生情况分析。

本学期，我担任一年级的数学教学工作。学生都是刚刚从幼儿上来，因此学习习惯和行为习惯非常不好，组织纪律性也很差，集中注意力难以持久，最多只能坚持 5 分钟左右，自控能力较差，很容易就随便玩东西。另外，由于基础参差不齐，甚至有的学生要从零开始。所以需要老师更耐心、细致地引导、启发、教育，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，让他们从小就乐学，不会产生厌学的情绪。

### 二、指导思想。

培优重在拔尖，辅差重在提高。培优辅差是为了让全体学生共同进步，优生在原来的基础上能发展思维；差生在老师的辅导下能获得成功的体验，并逐步树立信心而提高学习成绩。

### 三、培优辅差目标。

通过培优辅差，使学生能充分认识到学习的重要性。让差生掌握数学学科的基本知识和基本技能，从而提高学习能力与学习成绩；让

优生的思维得到发展。

四、培辅对象。

1、培优：师奕蓓、张淳溥、周正杨

2、辅差：周嘉瑶、李卓岩、张家豪

五、培优辅差措施：

1、在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2、注重思想教育和关心他们，让优生不能自傲，差生不要自卑。

3、创设有利教学的情景，提高学生学习兴趣。

4、课堂上关注中下生，让他们都有发言的机会。

5、分层布置练习和作业，对中下生的练习和作业进行面批面改，及时补缺知识。

6、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。

一年级数学下学期工作计划 篇5

一、学生情况分析

一年级共有 110 名学生，其中一（1）班共 54 人，一（2）班 56 人。学生通过一个学期的学习，具有一定个性的去完成学习任务。一（1）班学生活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。极个别学生学习惰性稍强，本学期会针对不同情况的学生，与其家长配合，进行针对性的教学教育。一（2）班学生在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

## 二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20 以内退位减法，图形的拼组，100 以内数的认识，认识人民币，100 以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

## 三、教学目标

### （一）知识和技能方面

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数。掌握 100 以内数的组成、顺序和大小，会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算 20 以内的退位减法。会计算 100 以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道 1 元=10 角，1 角=10 分，爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道 1 时=60 分，知道珍惜时间。

### （二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### （三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。



- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### （四）、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、本学期实现教学目标、提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的数学一年级下学期教学工作计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

#### 一年级数学下学期工作计划 篇 6

##### 一、学生基本情况分析

本班共有学生 20 人，其中男生 11 人，女生 9 人。经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，

手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

## 二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：认识平面图形，20 以内的退位减法，分类与整理，100 以内数的认识，认识人民币，100 以内的加法和减法（口算），找规律，总复习。

这册教材的重点教学内容是：100 以内数的认识，20 以内的退位减法和 100 以内的加减法口算。在学生掌握了 20 以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到 100，使学生初步理解数位的概念，学会 100 以内数的读法和写法，弄清 100 以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100 以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些内容的学习，不仅使得学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

## 三、教学目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数。掌握 100 以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握 100 以内数的顺序和大小，会比较 100 以内数的大小，会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算 20 以内的退位减法，会计算 100 以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7。会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

#### 四、教学措施：

1、课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2、重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

4、培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意

学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

7、常到教室做课外辅导，为学生决绝疑难问题。

周次教学内容课时备注

- 1、准备课、认识图形（二） 5
- 2、认识图形、20 以内的退位减法 5
- 3、20 以内的退位减法 5
- 4、20 以内的退位减法、分类与整理，单元测试 5
- 5、分类与整理、100 以内数的认识 5
- 6、数 100 以内的数和数的组成、100 以内数的读法和写法 5
- 7、数的顺序和比较大小、解决问题 5
- 8、整十数加一位数和相应的减法、5
- 9、摆一摆，想一想，整理和复习 5
- 10、劳动节 5
- 11、单元测试 5
- 12、认识人民币，单元测试 5
- 13、整十数加减整十数、两位数加一位数和整十数 5
- 14、两位数减一位数和整十数例 1、25
- 15、两位数减一位数和整十数例 3、例 4、例 55
- 16、整理和复习，单元测试 5
- 17、找规律 5
- 18、总复习 15
- 19、总复习 25
- 20、期末复习、期末考试

## 篇 7

### 一、班级分析

本期我继续任教一（3）、一（4）班的数学，学生经过一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较、思考能力。在上期的期末测

让每个孩子都在同一起跑线上。

## 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：位置、20 以内的退位减法、图形的拼组、100 以内数的认识、认识人民币、100 以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律、统计、数学实践活动。

本册教材的重点教学内容是：100 以内数的认识、20 以内的退位减法和 100 以内的加减法口算。

## 三、教学目标

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数，掌握 100 以内数的组成、顺序和大小，会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算 20 以内的退位减法，会计算 100 以内两位数加减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程。体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置，能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道 1 元=10 角、1 角=10 分，知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道 1 时=60 分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建好学好数学的信心。

、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、能过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、改进措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广，应考虑学生的思维水平，多照顾中等生及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家校之间的联系，适当教给家长一些正确指导孩子学习的方法。

#### 五、课时安排

一、位置（4 课时）

二、20 以内的退位减法（12 课时）

例 13 课时

例 24 课时

例 32 课时

整理和复习 3 课时

三、图形的组拼（2 课时）

四、100 以内数的认识（8 课时）

数数数的组成 2 课时

读数写数 2 课时

数的顺序比较大小 3 课时

整十数加一位数和相应的减法 1 课时

摆一摆想一想 1 课时

五、人民币的认识（4 课时）

认识人民币 2 课时

简单的计算 2 课时

六、100 以内的加法和减法（一）（15 课时）

### 3 课时

两位数加一位数和整十数 4 课时

两位数减一位数和整十数 6 课时

整理和复习 2 课时

七、认识时间（3 课时）

小小商店 1 课时

八、找规律（4 课时）

### 篇 8

#### [指导思想]

根据学校教学工作意见，本学期，我们一年级数学教研组将以学校数学教研工作目标为指导，围绕学校“以生为本”的改课中心工作，探索五严要求下轻负高效的教改之路，继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为主阵地，实践“学研式”课堂教学模式，实施简洁、高效的数学教学工作，不断提升课堂教学有效性，落实数学教学四基目标，培养学生数学素养。全面提升一年级数学教学质量。

#### [具体工作]

##### 一、经常组织理论学习

1、认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文。

2、集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3、组内教师须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，必要时作主题发言。平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

##### 二、落实教研组常规管理

##### 1、提高教师备课的实效性。

个体备课与集体备课相结合。本学期集体备课和独立备课要求基本与上学期相同，教师需要从教学内容和学生两方面入手考虑，通常需要备目标、备重难点、备预习设计、备过程设计、备练习设计、备

板书设计等。教学之后，要及时写好教后感。

为了便于检查，必须建立一份目录，分类注明。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的思考性和有效性，应注重学生思维能力和数学素养的培养。

## 2、设计科学有效的练习，合理设置作业

合理使用《补充练习》和《练习与测试》，有针对性的选择一些题目进行练习，对于有一定思维含量能有效拓宽学生思维宽度和深度的一些题目必须要做，对于一些重复设计的机械操练题，教师可视本班实际情况选择不做或少做。教师也可以根据课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

由于上学期尚未运用“评研”方式考查对知识的掌握情况，本学期可把设计“精巧作业”和评研方式相结合，组内教师轮流命题。作业形式以综合运用、拓展提升为主，同时也可设计趣题巧解、思路点睛等引导学生自主学习的习题，帮助学生更好地梳理知识体系，发展学生的发散思维，提高学生数学思维能力。

## 3、紧抓教学质量不放松。

本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：(1)平时做好培优补差工作。教师要对班级内的学困生进行情况分析，有的放矢地做好补差工作，并做好追踪记录。

(2)重视平时单元评研的实效。本学期开始尝试开展“评研”活动，提高学生参与意识，注重评研的有效性，每次利用单元机动课进行评研，教师要根据评研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好漏补缺工作以提高教学质量。

## 三、开展学科活动，营造校园数学文化气息。

计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起。本学期的教学内容中有大量的计算课，因此本教研组的学科活动更应紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能



力竞赛”。

#### 四、积极开展教研组课题研究

本学期本教研组的研究课题是“基于低年级学生已有知识储备的先学设计研究”。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习 10 篇理论文章，并做好不少于 5000 字的理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，骨干教师的研究课题可与本课题结合起来，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

各位教师不论是备课、说课、评课等活动都可围绕专题展开。通过课例研究，对自己的教学行为及教学结果进行反思，不断研究和解决教学问题，提高教育教学能力。

[每周安排]

周次

内容

主持人

记录人

一

制定教学进度表；

徐珊瑚

徐珊瑚

二

1、学习《学校教研工作计划》，落实各位老师本学期在教研活动的具体任务。

2、第一单元教材分析

殷静燕

李晓红

四

1、学习《学校数学教研计划》及本组工作计划；

2、第二单元教材分析

3、集体备课：《认图形》

徐珊瑚

吕洁

六

1、第三单元教材分析

2、专题研讨：如何针对低年级学生设计先学预案

李晓红

吕静芬

八

1、。第四、六单元教材分析

2、集体备课：《笔算两位数加减两位数》

3、期中教学常规自查

4、理论学习：修订后《数学课程标准》

吕洁

殷静燕

十一

1、期中调研情况分析；

徐珊瑚

徐珊瑚

十二

1、第五、七单元教材解读

2、理论学习：修订后《数学课程标准》

徐珊瑚

姚玉文

十四

1、专题研讨：如何针对低年级学生设计先学预案

2、听殷静燕上组内教研课《口算进位加法》并评课；

3、听李晓红上组内教研课《笔算进位加法》并评课；

徐珊瑚

徐珊瑚

十六

1、制定期末复习计划；

2、期末教学常规自查。

徐珊瑚

徐珊瑚

[期终出卷安排]：殷静燕

## 一年级数学下学期工作计划 篇9

### 一、情况分析

#### (一) 学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

#### (二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、100 以内的数，认识人民币、100 以内进位加法和退位减法、统计、数学实践活动。

### 二、教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作

交流与自主探索的气氛中学习。

5. 把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的 奇思妙语录 等。

### 三、教学目标与要求

#### (一) 知识和技能方面

1、认识计数单位 一 和 十 ，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数。掌握 100 以内数的组成，顺序和大小，会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算 100 以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。

#### (二) 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

#### (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### (四) 情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重难点

教学重点：100 以内数的认识，100 以内的加减法口算。

教学难点：100 以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

#### 五、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

#### 六、课时安排：52 课时

略

### 一年级数学下学期工作计划 篇 10

#### 一、情况分析

##### （一）学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，乐于参加到学习活动中去。在上学期期末测试中孩子掌握地不错，但是不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。本学期，我会准备好每一节课，使学生在知识、能力、情感和态度上都有大的进步。

## （二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100 以内的数的认识、认识钟表、方向与位置、100 以内进位加法和退位减法（一）、人民币的认识、100 以内进位加法和退位减法

二、统计、厘米、米的认识，数学实践活动。

三、本学期教学的主要目的要求

### （一）、知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数。掌握 100 以内数的组成、顺序和大小，会用 100 以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算 100 以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道 1 元=10 角，1 角=10 分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

### （二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### （三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学的重点、难点

教学重点：100 以内数的认识，100 以内的加减法。

教学难点：100 以内的加减法，以及数学思维的训练。

#### 五、具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广

3、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

4、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

5、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

6、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

7、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

8、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

9、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理

解。

10、注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中。

11、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

六、教学进度

周次教学内容

1—2 100 以内数的认识

3—4 认识钟表

5—6 方位与图形

7—9 100 以内数的加减法（一）

10—11 人民币的认识

12—14 100 以内数的加减法（二）

15 厘米、米的认识

16 统计

17—19 期末复习

一年级数学下学期工作计划 篇 11

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。通过上学期期末考试成绩进一步了解到班上学生的情况，班上的学困生主要有：周和意、刘兴悦，蒋兆佳、汪婧婧、李思率等；优等生有：唐铄欣、彭圣奥，田祺羽、李思怡等。针对这些情况我定出了一（7）班的培优补差计划：

（一）思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。



2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二) 有效培优补差措施。

利用早上、中午和课外活动时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、每周进行一次“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

(四) 在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如：

①学生自己不会做。

②不敢向同学或老师请教。

③不认真，马虎等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师的关爱，才会努力去学习。

6、不定期地对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

## 篇 12

### 一、情况分析

我班学生刚进入学校的孩子活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有着良好的家庭教育和学习爱好。通过入学测试全部达到了入学要求。

虽然他们有着强烈的好奇心和求知欲。但是，他们不懂得怎样去学习，也不会学习；有些同学学习能力差，注意力容易分散，所以教师要有层次、有耐心地进行引导，教给学生们学习的方法，培养他们养成爱好学习的习惯，使每个学生都能够顺利地完成本学期的学习任务。

### 二、教材分析

本册教材是学生入学后的起始学习内容，充分考虑了一年级学生的年龄特征、生活经验和刚入学的特点，面向全体学生，并兼顾不同学生的学习需要。

数与代数领域。包括联系实际情境认识 10 以内的数，感受加法和减法的含义，学习 10 以内的加、减法，在此基础上，认识 11~20 各

20 以内的进位加法。这部分内容是学生今后计算学习的重要基础。另外，还安排了两方面内容：一是认识钟面上的整时和接近整时的时刻，初步建立时间观念；二是把求和、求剩余的实际问题与计算学习相结合，使学生感受数学问题来源于现实生活，学习数学可以解决日常生活中常见的一些问题。10 以内的加、减法及 20 以内的进位加法无疑是数与代数领域的重点教学内容。

空间与图形领域。一方面利用生活经验，认识长短、高矮，初步建立长度观念；另一方面，通过实物、模型辨认长方体、正方体、圆柱和球，初步感知这些几何体的基本特征，为今后学习几何图形奠定初步的基础，也有利于学生积累学习空间与图形的初步经验，培养初步的空间观念；再一方面，结合具体情境，初步认识上下、前后、左右等位置关系，培养初步的空间观念，为今后认识物体、图形，学会观察，学好数学及其他学科的知识，以及处理日常生活中的一些简单问题打好基础。

统计与概率领域。一方面，通过“分一分”初步学习把物体按某种标准分类；另一方面，结合具体的问题情境，学习收集和整理数据的简单方法，认识简单的象形统计图和简单的统计表，体会统计的价值，以便为学生进一步学习统计和概率领域的内容打好基础。

实践与综合应用领域。全册安排了两次实践活动：结合认识物体安排了《有趣的拼搭》，结合 10 以内数的认识和计算安排了《美丽的田园》。旨在结合上述三个领域内容的学习，让学生在活动中加深对有关教学内容的体验，联系现实情境发现问题、提出问题并应用所学知识加以解决，培养学生应用所学知识解决简单实际问题的能力。

### 篇 13

新的学期马上又开始了，为了扎实有效地开展班级的各项工作，建立良好的班风、学风，提高他们的综合素质，特制定本学期班主任工作计划如下：

#### 一、抓好学生的常规教育。

经过上个学期的训练，多数学生已经有了较强的纪律意识，初步形成了较好的常规习惯。作为班主任在本学期我要继续引导他们认识

班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道内游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步右行，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用升旗、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和下午打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，教师不再全部包揽，而是给学生锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立八个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们

培养学生的进取意识。继续培养学生的集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习的习惯。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

### 三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

天真活泼是学生的一大特点，他们精力旺盛，对科学知识表现出强烈的求知欲望。本学期将带领学生多走出教室，到校园中多观察、多发现新的知识，和孩子们一起到室外做一些他们喜闻乐见的游戏、活动，培养孩子的观察能力和语言表达能力，集合学校每周一个活动主题，调动学生的兴趣，陶冶他们的情操，使他们健康成长。

### 四、做好后进生的转化辅导工作。

1、转变教学观念，善于发现后进生身上的闪光点。

2、开展“一帮一”活动，帮助后进生尽快“脱贫致富”。

3、在培优补差的过程中，采取一些行之有效的措施：

(1)、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。

(2)、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。

(3)、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

(4)、课外辅导，利用每天的早读或课后时间，组织学生加以辅导训练。

(5)、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

(6)、引导后进生多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的理解能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

### 五、做好与家长的联系工作。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/078042066013006106>