



心理健康班会活动反 思

汇报人：XXX

2023-12-30



CATALOGUE

目录

- 活动概述
- 活动效果评估
- 活动亮点与收获
- 存在问题与改进建议
- 未来展望



PART 01

活动概述



活动背景



01

当前社会对心理健康的关注度日益提高，学生心理健康问题也日益突出。



02

学校希望通过开展心理健康班会活动，增强学生们的心理素质和应对压力的能力。



活动目标



提高学生们的心理素质
和自我调节能力。



促进班级之间的交流
与合作，增强班级凝
聚力。



增强学生们的自信心
和应对压力的能力。





活动内容



01



心理健康知识讲座



邀请专业人士讲解心理健康知识，让学生了解心理健康的重要性。

02



互动游戏



通过团队合作的游戏，让学生们在轻松愉快的氛围中锻炼心理素质和团队协作能力。

03



分享交流



学生们分享自己的心理感受和应对压力的经验，促进彼此之间的理解和支持。

PART 02

活动效果评估





参与度评估



● 参与度

通过统计参与活动的人数，了解活动的吸引力和覆盖面。

● 参与积极性

观察学生在活动中的表现，评估他们参与的主动性和投入程度。

● 参与形式

分析学生参与活动的方式，如小组讨论、角色扮演、互动游戏等，了解学生的参与偏好。





满意度调查

通过问卷调查或口头询问，了解学生对活动的满意度和评价。

意见和建议

收集学生对活动的意见和建议，了解他们对活动的期望和改进方向。



情感反馈

关注学生在活动中的情感反应，了解他们是否感到愉快、放松和满足。



效果对比



01

前后对比

将活动前后的学生心理健康状况进行对比，评估活动对学生心理健康的改善程度。

02

横向对比

与其他班级或类似活动进行对比，了解本班活动的优劣和改进空间。

03

目标达成度

对照活动目标，评估实际效果与预期目标的符合程度，总结成功经验和不足之处。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/078076070002006101>