

2023 年长治学院特殊教育专业《教育心理学》期末试卷 B(有答案)

一、单项选择题

1、创立行为主义心理学派的是（ ）。

- A. 斯金纳
- B. 华生
- C. 班杜拉
- D. 霍尔

2、电影胶片上的画面是静止的，但播放时人们看到的却是连续运动的画面，产生这种效果的视觉机制是（ ）。

- A. 双眼视差 B. 视轴辐合 C. 视觉后像 D. 线条透视

3、在裂脑人实验中，假设给被试左视野呈现“苹果”图片，右视野呈现单词“杯子”，能顺利完成任务是（ ）。

- A. 用左手选出屏幕后摆放的苹果
- B. 右手选出苹果
- C. 左手选出屏幕后摆放的杯子
- D. 口头报告看到了苹果

4、在小学生识字教学阶段，学生对一些字形相近的字常常出现书写错误，这是由于受知觉（ ）的影响。

- A. 选择性
- B. 理解性
- C. 整体性
- D. 恒常性

5、人在高兴时“捧腹大笑”，恐惧时“紧缩双肩”，这都是（ ）。

- A. 面部表情
- B. 姿态表情
- C. 手势表情
- D. 语调表情

6、“眼观六路，耳听八方”的注意品质是（ ）。

- A. 注意的广度 B. 注意的转移 C. 注意的分配
- D. 注意的稳定性

7、某人每天早上起来都自动的会先刷牙，再洗脸，穿衣服……这属于（ ）。

- A. 情景记忆
- B. 语义记忆
- C. 动作记忆
- D. 程序记忆

8、可以独立表达比较完整语义的语言结构单位是（ ）。

- A. 音位 B. 语素 C. 词 D. 句子

9、根据 ERG 理论，人类存在的三种核心需要是（ ）。

- A. 生存需要、权力需要和成长发展需要 B. 生理需要、权力需要和成长发展需要
- C. 生存需要、相互关系需要和成长发展需要 D. 生理需要、相互关系需要和成长发展需要

10、“人逢喜事精神爽”，这是一种（ ）。

- A. 激情 B. 心境 C. 应激 D. 热情

11、根据斯腾伯格的成功智力理论，个体比较、判断、评价和批判等思维活动属于（ ）。

A. 分析性智力 B. 生存性智力 C. 空间性智力 D. 运动性智力

12、东方人比较含蓄，西方人比较直率。根据奥尔波特的人格理论，这种某一群体所具有的特质称为（ ）。

A. 共同特质 B. 首要特质 C. 中心特质 D. 次要特质

13、加涅的学习结果不包括（ ）。

A. 智力技能

B. 认知策略

C. 言语信息

D. 问题解决

14、校长开车行驶在马路上，突然从路边窜出一条狗，此时他顾不上多想，迅速转动方向盘并急刹车，刹车之后，他才感觉自己的心砰砰乱

跳，呼吸急促，觉得害怕，能够较好地解释该现象的情绪理论是（ ）。

A. 詹姆斯-兰格理论

B. 坎农-巴德学说

C. 阿诺德的“评定-兴奋”学说

D. 情绪的动机-分化理论

15、根据皮亚杰的认知发展阶段理论，7~11岁儿童的认知发展大体上处于（ ）阶段。

A. 感知

B. 前运算

C. 具体运算

D. 形式运算

二、多项选择题

16、相对问题的解决的算法策略，启发策略的优点主要有（ ）。

A. 保证问题解决

B. 节省时间

C. 解决问题尝试的次数少

D. 受定势影响小

17、记忆表象的特点有（ ）。

A. 直观性

B. 概括性

C. 间接性

D. 鲜明性

18、思维的特征有（ ）。

A. 分析与综合

B. 间接性

C. 概念

D. 概括性

19、关于语言的特征，下列表述正确的有（ ）。

A. 语言中的每一句话都具有一定的含义，体现了语言的意义性

B. 一个人说话的内容受到他人的影响，体现了语言的个体性 C. 任何语言均有语音、构词和句法的规则，体现了语言的结构性

D. 使用有限数量的词语，产生无限数量的语句，体现了语言的创造性

20、人脑结构中属于边缘系统的有（ ）。

A. 海马

B. 杏仁核

C. 扣带回

D. 小脑

21、根据加德纳的观点，多元智力有（ ）。

A. 一般智力和特殊智力

B. 社交智力和自知智力

C. 音乐智力、运动智力和自然智力

D. 言语智力、逻辑-数学智力和空间智力

22、坚持脑功能整体说的主要有（ ）。

A. 潘非尔德

B. 拉什利

C. 波伊劳德

D. 佛罗伦斯

23、以下属于意识状态的是（ ）。

A. 睡眠

B. 白日梦

C. 催眠

D. 幻觉

24、短时记忆的编码方式有（ ）。

A. 意义编码

B. 听觉编码

C. 视觉编码

D. 语义类别编码

25、产生深度知觉的单眼线索有多种，如（ ）。

A. 线条透视

B. 运动视差

C. 视轴辐合

D. 眼睛的调节

三、名词解释

26、白板说

27、组块

28、无意识

29、自陈测验

30、婴儿的分离焦虑

四、简答题

31、阐述感觉的特点和意义。

32、什么是割裂脑研究？它对揭示左右脑的不同功能有何重要意义？

33、简述需要、动机与价值观的关系。

34、当看到远处有一个人慢慢地在向我们走来时，我们可能会运用哪些线索来判断这个人离我们的远近？

35、描述序位效应（serial-position effect）并给出两种解释。

36、言语机能联合区主要包括哪些中枢？这些中枢受到损伤将会导致什么样的言语障碍？

37、性格与气质最主要的区别是什么？

38、儿童道德感发展分为哪几个阶段（柯尔伯格）？每个阶段有什么特点？

五、论述题

39、什么是选择性注意？简述选择性注意的抑制机制。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/085110224023011213>