

小学关爱留守儿童工作计划

小学关爱留守儿童工作计划 1

一、指导思想

关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

目标任务针对我班 30 多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降。如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。

据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和

生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。

妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。

针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。

由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提

供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至 18 岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。

要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

- 1、调查摸底阶段 4 月上旬。
- 2、征求意见阶段 4 月下旬。
- 3、召开座谈会 5 月中旬。
- 4、拟定活动方案 5 月下旬。
- 5、实施活动计划 6 月。

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

六、考核及奖励。

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升 1 个名次，被考核人加 10 分，保持在班级前 5 名的加 10 分。学生无严重违纪违法行为的，另加 20 分，学生获得“三好学生”称号的加 10 分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生。设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖 100 元，2—5 名

的即为优秀奖，奖学生 30 元。

第二学期期末考试比第一学期期末考试总分名次进步达 5 名的即为进步奖，奖学生 15 元。小学关爱留守儿童工作计划 2

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气，享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当 they 从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从本校的实际出发，成立“留守儿童之家”。

一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校做到了每月召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长（监护人）之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留

留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

学校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。小学关爱留守儿童工作计划 3

开展留守儿童摸底调查，做到底数清、情况明。白沙关社区今年年初开展了一次“留守儿童”大清查活动，要求社区网格社工走访入户，摸清本网格是否有“留守儿童”，并弄清楚家庭情况，了解他们有什么诉求。经过大清查活动，白沙关社区目前有留守儿童 16 人，留守主要原因是父母在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管。在清查活动结束后，社会事务部牵头，指导各网格建立了留守儿童台帐，并建立一人一档。

开展多种关爱活动，积极帮扶留守儿童。

一是社区成立志愿者队伍，开展每月一次的家园活动，为留守儿童讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让孩子们自由讨论活动的内容，自己主持活动，让儿童参与其中；

二是认真开展“一帮一”帮扶活动。成立爱心帮扶小组，成员由爱心妈妈及社区干部等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮扶的孩子提供帮助；

三是开展帮贫扶弱活动。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年“六一”国际儿童节社区慰问留守儿童 2 人，物资共计 400 元，将一名贫困留守儿童的家庭纳入城市最低生活保障。另外，社区还积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。提供娱乐休闲场所，丰富留守儿童文化生活。白沙关社区群众文化活动中内部设置有儿童驿站，专为辖区儿童服务设计。儿童可以在儿童驿站看图书，听故事，看动画片，下军旗、象棋、五子棋，打羽毛球、跳绳等。7 月群众文化活动正式启用以来儿童驿站接待儿童 30 余人次，其中留守儿童 10 余人次。

创造良好的育人环境，加强舆论宣传。一是加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通，不定期召开研讨会、座谈会，进行

经验交流。二是通过黑板报，悬挂横幅，上街分发宣传资料，网格社工上门入户等形式宣传关爱留守儿童的相关政策。小学关爱留守儿童工作计划 4

一、指导思想

以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

二、活动宗旨

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务！三、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达 100%，入学率、巩固率均达 100%。

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、拓展家教，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

四、成立组织明确职责

组长：

副组长：

成员：

职责：

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

五、主要措施

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结

对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

4、开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/085243243211011222>