

Unit 3 A day out

单元写作指导与演练



直通中考

近三年考情分析

话题	考查热度
制定旅行计划	★★★☆☆
分享一次旅行	★★★☆☆
旅游邀请信	★★☆☆☆



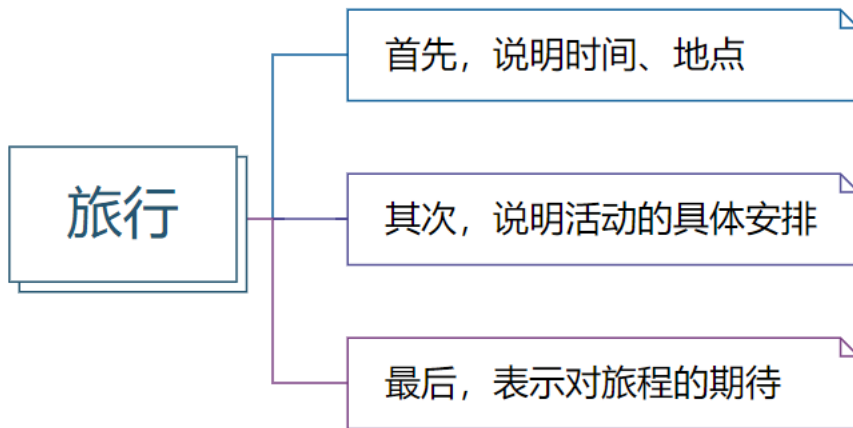
审题指导

本单元的话题是“旅行”，主要介绍旅行计划，包括时间、地点、活动介绍、旅游景点等相关内容。写作主要涉及对旅途中的行程进行介绍。在具体的写作中，学生应注意以下几点：

- 1.正确运用描述景点的相关词汇；
- 2.能够用语言描述旅程的安排，比如时间安排、相关的活动等；
- 3.能够用简洁的语言介绍旅程中的相关信息；
- 4.能够正确使用形容词、副词同级的表达。



写作框架设计



【词汇积累】

Countries:

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 1. _____ 澳大利亚 | 4. _____ 加拿大 | 7. _____ 韩国 |
| 2. _____ 美国 | 5. _____ 俄罗斯 | 8. _____ 德国 |
| 3. _____ 英国 | 6. _____ 法国 | |

Transport:

- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| 1. _____ 走路 | 5. _____ 火车 | 9. _____ 出租车/打车 |
| 2. _____ 自行车 | 6. _____ 飞机 | 10. _____ 共享车 |
| 3. _____ 开车 | 7. _____ 地铁 | 11. _____ 船 |
| 4. _____ 车 | 8. _____ 公交车 | |

【短语积累】

- _____ 需要锻炼
- _____ 来吧, 赶快
- _____ 玩得开心
- _____ 乘船旅行
- _____ 保重
- _____ 走路经过
- _____ 由...制成 (能看出材料)

8. _____ 邀请某人做某事
9. _____ 远离；在远处
10. _____ 花费某人...做某事
11. _____ 交通堵塞
12. _____ 有点儿无聊
13. _____ 到达
14. _____ 迫不及待做某事
15. _____ 下公交车
16. _____ 景点
17. _____ 不相信某人的眼睛
18. _____ 独立地，独自
19. _____ 太多
20. _____ 与...一样
21. _____ 不及...
22. _____ 看起来令人赞叹
23. _____ 他们自己向岩石上攀登
24. _____ 伤着自己
25. _____ 保守秘密
26. _____ 进行，发生
27. _____ 为...欢呼
28. _____ 在你们的支持下
29. _____ 上车
30. _____ 一段 20 分钟的时间
31. _____ 对...免费
32. _____ 划船
33. _____ 回到...
34. _____ 计划一日游

【句型积累】

1. I'm going to exercise. 我打算去锻炼。

2. You need to exercise and keep fit. 你需要锻炼并且保持健康。
3. It took us about two hours to get there by bus. 我们乘公共汽车花了大约两个小时到那里。
4. Mr Wu invited me to join their school trip to the World Park. 吴老师邀请我参加他们去世界公园的学校旅行。
5. There was a lot of traffic on the way and the journey was a little boring. 路上车辆特别多，旅途有点乏味。
6. There are models of more than a hundred places of interest from all over the world. 有来自世界各地的 100 多处景点的模型。
7. The bus is as comfortable as those in the USA. 这里的公共汽车和美国的一样舒适。
8. Luckily, some climbers helped Simon. 幸运的是，一些登山者帮助了西蒙。
9. It's in the final of the basketball competition! 它进入了篮球比赛的决赛！
10. That sounds good, but it's too far away. 那听起来不错，但是它太远了。
11. It's free for groups of 30 or more students. 它向 30 或 30 人以上的学生团体免费（开放）。
12. We will take the underground/bus to Tian'anmen Square. 我们将乘地铁/公共汽车去天安门广场。
13. We will walk to Beihai Park.= We will go to Beihai Park on foot. 我们将步行去北海公园。
14. We hope you can join us. 我们希望你们能加入我们。

【谚语积累】

1. Travel makes a wise man more wisdom, a fool more. 旅游使智者更智，愚者更昧。
2. Reading is the stillness of the tourism. Tourism is the mobile reading. 读书是静止的旅游。旅游是移动的阅读。
3. Travel to the youth, is a part of education; For the elderly is a part of experience. 旅行对青年，是教育的一部分；对于老年人是经验的一部分。
4. If you don't go to travel, miss more than just scenery. 如果你不去旅游，错过的不止是风景。

【万能写作模板】

11 October

Dear classmates,

Linda will go back to the USA soon. We are playing a day out on Saturday, 16 October.

介绍时间、地点

Here is our plan.

We will meet at (1) _____ a.m. at Sunshine (2) _____. It will take about (3) _____ to get to (4) _____ the biggest city square in the

world. Then we will go to the Palace Museum (5) _____.

After that, we will have lunch. Next, we will walk to (6) _____.

We will be there for about (7) _____ hours. We can (8) _____ there. We will leave the park at 4:30 p.m. and go shopping in (9) _____.

At 6:30 p.m., we will take the underground and go back to (10) _____.

The cost is about ¥50 per student.

介绍具体活动的安排：
按时间顺序

It will be a great day. We hope you can join us.

表示期待

Best wishes,

Kitty Daniel



“十一”国庆节就要来了，你打算和好朋友去上海旅游。请根据表格提示内容，写一篇短文介绍此次旅游计划。

地点/时长	上海/三天	
交通工具	飞机	
旅行活动	第一天	迪士尼 (Disneyland), 博物馆, 拍照.....
	第二天	东方明珠 (Oriental Pearl Tower), 夜景
	第三天	购物, 吃美食.....
期待	

- 作文要求：1.词数 80 个左右。作文的开头已给出，不计入总词数；
2.文章必须包含所有要点，可适当发挥，使短文连贯、通顺；
3.文中不能出现真实姓名、校名等信息。

I'm very excited because October is coming.



一、中译英。

(翻译要点：先判断句子：主谓宾还是主系表，有形容词的句子大多是主系表)

1. 我们乘公共汽车花了大约两个小时到那里。

2. 吴老师邀请我参加他们去世界公园的学校旅行。

3. 路上车辆特别多。

4. 幸运的是，一些登山者帮助了西蒙。

5. 它向 30 或 30 人以上的学生团体免费（开放）。

6. 公共汽车和美国的一样舒服。

7. 吴老师像朋友一样友善。

二、连句成篇。

请你根据所给提示，用英语写一篇短文，介绍一下你去年秋天的桂林之旅。

内容要点：

1. 桂林是我国最美丽的地方之一；

2. 我们花了三个小时开车去桂林;
3. 那里美丽的山水很让我们惊叹, 简直不敢相信自己的眼睛;
4. 我们在漓江上划船;

5. 我们在芦笛岩 (Reed Flute Cave) 拍了很多照片;

6. 我们玩得很开心, 我打算以后再去一次。

My parents and I went to Guilin for a holiday last autumn. Guilin is _____ in China. _____ to drive there. We were all _____ at the beautiful scenes there, we _____. Especially (尤其是) the hills and the clean water in the rivers. We _____ on the Lijiang River. We _____ in the Reed Flute Cave. We all _____, I really want to visit Guilin again_____.



(一)

根据下面提示内容写一篇 50~60 词的短文。

假定现在是 10 月 1 日下午 4 点, 星期日。你的名字叫李明, 到一位美国同学 Michael 的住处邀请他和你一起去看时装表演, 可是他不在家。你留一个便条说明情况。

1. 今晚 7: 00 在西单购物中心有一场时装表演, 将会有来自世界各地的名模参加演出。门票已经买好。
2. 西单购物中心离学校大约 2 千米, 两人最好骑自行车前往。
3. 你让他吃完饭就出发, 你 6: 30 在学校门口等他。

(二)

(2023 春·河南南阳·八年级校考阶段练习) 假设你打算和父母一起去游玩, 你的计划是怎样的? 请你根据提示和要求, 以“A plan for a trip”为题写一篇短文, 谈谈你的旅行计划。

要点: 1. 想去哪儿? 为什么?

2. 想在那儿待几天? 怎么去?

3. 打算什么时候开始旅行?

4. 在这次旅行期间, 打算做些什么?

要求: 句意连贯, 通顺, 100 词左右。

A plan for a trip

(三)

(2022 秋·浙江温州·八年级统考开学考试) 假如你是李华, 假期为了放松在洞头游玩了 2 天, 请根据以下提示, 给英国的笔友 Tom 写一封邮件, 分享你的游玩经历和感受, 并邀请他来洞头玩, 词数约 80 词。

Who to go with?

When to go?

How to go?

What to do?

How long to stay?

提示:

1. 短文须包含所给内容, 适当发挥, 语句通顺, 语法正确;
2. 不能出现真实的姓名和学校名称。

Dear Tom,

How are things going?

(四)

假如你是 Li Hua，你的美国笔友 Tom 写来一封电子邮件，请你阅读后予以回信。

要求：（1）不少于 80 词；（2）文中不得出现真实学校、姓名。

Dear Li Hua, How are you doing? I heard you had a study trip with your parents this summer vacation. Where did you go? How did you go there? What did you do there? How did you feel about the trip? Please let me know. I'm looking forward to your reply. <p style="text-align: right;">Yours, Tom</p>
Dear Tom,

Yours,

Li Hua

(五)

阳光中学八年级二班的学生将在本周六去瘦西湖公园游玩。假如你是班长，请根据下面表格中所提供的信息，用英语写一个通知，将活动安排告知全班同学。

活动时间	本周六		
集合时间、地点	上午 7:30、学校大门口	到达时间	上午 9:00
出发、返回时间	上午 8:00、下午 4:00	交通工具	大巴
活动内容	上午：划船，野餐，DIY 水果沙拉；下午：观园，摄影拍照……		
要求	1. 爱护花草树木， 2. 不乱扔垃圾， 3……		

要求：

1. 表达清楚，语法正确，上下文连贯；
2. 必须包括所有相关信息，并作适当发挥；
3. 词数：100 词左右(开头结尾已给出，不计入总词数)；
4. 不得使用真实姓名、校名和地名等。

Notice

We are going to take a trip to the Slender West Lake this Sunday.

We will be back at 4:00. At last, wish you have a good trip!



真题感悟

(一)

(2023·湖北武汉·统考中考真题) 你的英语老师布置了一项体验式作业，希望你和家人假期时去一次公园，然后写一篇英文短文，向同学们介绍公园离你家有多远，能在公园内体验的活动项目及公园周边生活设施。请你根据以下内容提示完成短文。

内容提示：

How far is it from your home to the park?

What activities can you do in the park?

Is there a restaurant, a library or something else near the park? How is it?

Something more about the park.

注意：文中不得透露个人真实姓名和学校；词数 60—80；标题和开头已给出，不计入总词数。

Come to Happy Park!

Happy Park is a public park in our hometown.

(二)

(2022·湖北武汉·统考中考真题) 假如你是李欣，你与 Bob 叔叔及其家人约定了一起去北京旅行。请你给 Bob 叔叔写一封英文电子邮件，告知你的旅行安排。

内容要点如下：

1. 6月30日下午2:00机场见；
2. 酒店已预订好，直接前往；
3. 第二天观看升旗仪式；
4. 游长城，吃北京烤鸭；
5. 补充一两点与旅行有关的信息或想法。

注意：文中不得透露个人真实姓名和学校；词数60—80；开头和结尾已给出，不计入总词数。

参考词汇：book v. 预订 directly adv. 直接地 flag-raising ceremony 升旗仪式

FROM:	Li Xin
TO:	Uncle Bob
SUBJECT:	The trip plan

Dear Uncle Bob,

I'm so glad to hear from you about visiting Beijing. Here's the trip plan.

Look forward to meeting all of you in Beijing.

Li Xin

(三)

(2020·四川内江·统考中考真题) 假设你叫李华，上周末你受朋友之邀到内江参观。请你用英语给笔友Mike写一封电子邮件，介绍这次参观活动，内容包括：

1. 参观了张大千 (Zhang Daqian) 博物馆，看到了很多名画；
2. 去了附近的乡村，钓鱼、采摘水果、品尝美食等；
3. 你的感受。

要求：

1. 所写内容必须包括以上要点和自行补充内容；
2. 文中不得出现真实姓名和校名；
3. 内容连贯，并进行合理拓展；
4. 100词左右；开头和结尾已经给出，不计入总词数。

Dear Mike,

How's it going?

Best wishes!

Yours,

Li Hua

(四)

(2020·四川·中考真题) 假定你叫李华。你的笔友 Peter 发邮件说他打算暑假来四川旅游。请你用英语给他回复一封邮件, 内容包括:

1. 表示欢迎;
2. 询问到达时间;
3. 你的接待安排 (如参观名胜古迹等)。

参考词汇: 名胜古迹 place of interest

注意: 1. 内容必须包括所给信息;

2. 词数: 80 左右 (邮件开头和结尾已给出, 不计入总词数);

3. 可适当增加细节, 不得出现个人真实信息。

Dear Peter,

Best wishes!

Yours,

Li Hua

(五)

(2023·山东东营·统考中考真题) 旅游是我们看世界的重要方式, 它可以让我们开阔视野, 增长见识, 丰富阅历, 陶冶情操。如果你有机会出去旅游, 你最想去的地方是哪里? 为什么想去那个地方? 你想在那个地方干些什么? 请以“The place I want to visit”为题, 写一篇 100 词左右的短文。

要求:

1. 文中不得出现考生姓名、学校及其他相关信息。
2. 照抄试卷内容不得分。

The place I want to visit

免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>) 致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群出品的《老师请开讲》私享直播课等增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt” 免费领180套PPT模板

回复“天天领券” 来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujian.xkw.com>) 是学科网旗下智能题库，拥有小初高全学科超千万精品试题，提供智能组卷、拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能

Unit 3 A day out

单元写作指导与演练



直通中考

近三年考情分析

话题	考查热度
制定旅行计划	★★★☆☆
分享一次旅行	★★★☆☆
旅游邀请信	★★☆☆☆



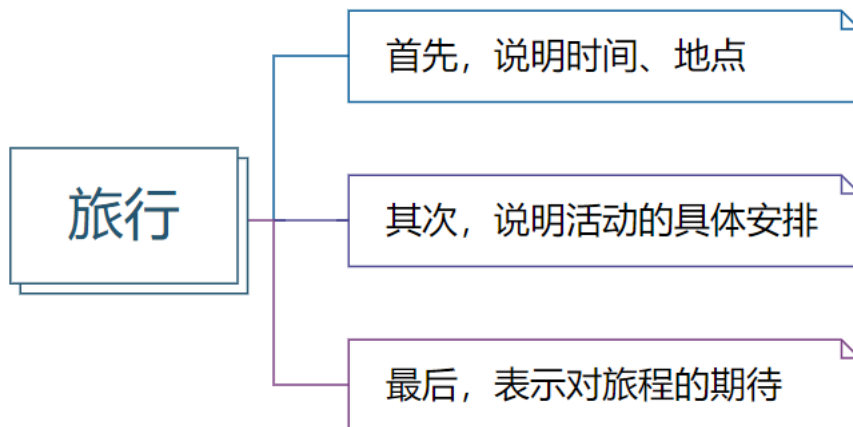
审题指导

本单元的话题是“旅行”，主要介绍旅行计划，包括时间、地点、活动介绍、旅游景点等相关内容。写作主要涉及对旅途中的行程进行介绍。在具体的写作中，学生应注意以下几点：

- 1.正确运用描述景点的相关词汇；
- 2.能够用语言描述旅程的安排，比如时间安排、相关的活动等；
- 3.能够用简洁的语言介绍旅程中的相关信息；
- 4.能够正确使用形容词、副词同级的表达。



写作框架设计



【词汇积累】

Countries:

- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. <u>Australia</u> 澳大利亚 | 4. <u>Canada</u> 加拿大 | 7. <u>Korea</u> 韩国 |
| 2. <u>America</u> 美国 | 5. <u>Russia</u> 俄罗斯 | 8. <u>Germany</u> 德国 |
| 3. <u>Britain</u> 英国 | 6. <u>France</u> 法国 | |

Transport:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. <u>walk</u> 走路 | 5. <u>train</u> 火车 | 9. <u>taxi</u> 出租车/打车 |
| 2. <u>bike/bicycle</u> 自行车 | 6. <u>plane/air</u> 飞机 | 10. <u>shared bike</u> 共享车 |
| 3. <u>drive</u> 开车 | 7. <u>underground</u> 地铁 | 11. <u>boat/ship</u> 船 |
| 4. <u>car</u> 车 | 8. <u>bus</u> 公交车 | |

【短语积累】

- need to exercise 需要锻炼
- come on 来吧, 赶快
- enjoy oneself 玩得开心
- take a boat trip 乘船旅行
- take care 保重
- go/walk past 走路经过
- be made of 由...制成 (能看出材料)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086110103134011010>

15.