

2023 年一年级上册语文教学计划六篇

一年级上册语文教学安排 篇 1

一、指导思想：

以第三次全教会《关于深化教化改革、全面推动素养教化的确定》的精神为指导，以《全日制义务教化语文课程标准（试验稿）》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，提倡自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培育创新精神和实践实力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析：

我们班级的学生共 57 个，基本是外地来温打工者的孩子，大部分家庭经济不富有、家长文化素养低下，以致本班的孩子大部分学习学习习惯差，特性强。再加上一年级孩子特殊好动，班级纪律性较差，这都给有效管理班级和正常教学，带来了肯定的困难。由于幼儿园的受教化差别，我们班的孩子对于拼音的原有水平是参差不齐，这也给教学带来了肯定的难度。

三、教材分析：

本册教科书包括“入学教化”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的

开头是入学教化，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共 13 课，在学习拼音的同时相识 70 个常用字。而后是识字

（一）、10 篇课文，识字

（二）、又 10 篇课文。两个识字单元各 4 课，每课认字 12-14 个。20 篇课文分作 4 个单元，大体按由浅入深的依次编排，每个单元的课文在内容上有肯定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文学问，发展语文实力。此外，全册设 6 个口语交际话题，支配在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求相识 400 个常用字，写其中 100 个笔画简洁的字。

教材特点：

（一）综合性

教材采纳多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教化，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习爱好、学习实力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的

支配、学习实力的培育，从一起先就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿

歌，学生在学习拼音的同时相识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培育了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文实力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

（二）科学性

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都留意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简洁的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最亲密的“爸、妈、我”。全册要求相识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的支配重视汉字本身的规律，采纳象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，相识身边的事物。要求写的100个字，根据由易到难、由简到繁、由独体到合体的依次编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步驾驭汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

（三）时代性

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色调和情感因素。如，《我多想去看看》表现

了少年儿童对祖国的酷爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动熬炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、尊敬父母的美妙心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着爱护环境、人与自然和谐相处的教化因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过好玩的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

（四）趣味性

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、相识汉字；在连、涂、画、拼、摆等嬉戏中，巩固学问，启迪心智，培育动手实力；在课后练习和语文园地中，大量采纳“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习爱好，培植自信。教材中支配的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在嬉戏中、在自主实践中爱好盎然地学习。

（五）广泛适用性

针对我国地域宽阔、文化教化发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，

难度适中，重量适当，为老师、学生留有拓展和创建的空间。在识字方面，实行种种方式激励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中激励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。

又如，本册最终编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，老师可激励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学胜利的乐趣，增加学习语文的自信心。

四、学习目标：

（一）汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能精确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 能借助汉语拼音识字、正音、学说一般话。

（二）识字与写字

1. 喜爱学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 相识常用汉字 400 个，会写其中的 100 个。
3. 驾驭汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整齐。
4. 初步养成正确的写字姿态和良好的写字习惯。

（三）阅读

1. 喜爱阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用一般话正确、流畅地朗读课文。
3. 学习借助读物中的图画阅读。
4. 对读物中感爱好的内容，乐于与他人沟通。

（四）口语交际

1. 学说一般话，逐步养成说一般话的习惯。
2. 能仔细听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 能与别人交谈，看法自然大方，有礼貌。
4. 有表达的自信念。主动参与口语交际，踊跃发表自己的看法。

行初步的语言训练。

五、教学留意点：

1、在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培育视察实力与语言表达实力。在发觉学习中，体现自主、合作、探究学习，同时在嬉戏中学习，体验学习的乐趣。

2、识字、写字教学中，学生要驾驭认字要领，不做过多的结构分析，依据

识字规律，不过早脱离语言环境，承认学生差异，不追求课课清，人人清，转变学习方式，不局限教材课内识字，加强语言积累。

3、阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

4、语文园地要留意题型改变，重视积累语言，引导课外延长。

5、口语交际教学要留意互动性，并注意儿童的童趣，创设情境。

六、教学措施：

1、正确地把握好语文教化的特点，敬重学生在学习过程中的独特体验。

2、在教学中，主动提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的实力，发展学习思维。课堂上尽量创建机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

3、合理地支配时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

4、多以激励的评价方法，采纳多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的爱好。

5、引发学生多阅读课外读物，扩高校生的学问面，丰富学生的情感，发展学生的想象力和创建实力。

6、刚好与家长联系，了解学生的学习状况和行为习惯。

七、学期教改探讨专题：

由于一年级学生刚入学，而这册的识字量这么大。因此，我想对识字教学的有效性进行探讨。

八、教学进度支配：

一年级上册语文教学安排 篇 2

一、单元内容

本单元包括课文《大海睡了》、《冰花》、《北风和小鱼》和练习 5。

二、单元目标

1、学会本单元 19 个生字，24 个字只识不写，理解由生

字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、理解课文内容，懂得做人要虚心谨慎，要有自知之明，不要夜郎自大。

4、体会诗句所描绘的大海美景，相识冰花的一些特征，培育学生酷爱大自然的感。

三、教学重难点

识字、写字、朗读背诵

四、单元课文间的联系

三篇课文是一个按部就班的过程，文中生字由易到难，课文内容都以培育学生酷爱大自然的情感为主。《大海睡了》是一首诗歌，描绘了一帆风顺、明月高悬的夜晚，大海的漂亮景象；《冰花》生动地描绘了冰花的千姿百态和晶亮雪白；《北风和小鱼》是一篇寓言故事，讽刺了北风缺乏自知之明、夜郎自大的行为；练习 5 支配了学用字词句、写好铅笔字、读读背背和口语交际这几个版块。

五、单元课时支配

《大海睡了》 2 课时

《冰花》 2 课时

《北风和小鱼》 2 课时

《练习 5》 3 课时

《单元测试与评讲》 2 课时

一年级上册语文教学安排 篇 3

一、各单元教学目的、重点、难点和关键

1、学习习惯

(1) 驾驭正确的读书姿态，写字姿态和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2) 驾驭正确的运用学习用品的方法，养成疼惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能精确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 相识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 相识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1) 精确认读 380 个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写 160 个生字。

养成正确的写字姿态和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿态端正、卷面整齐。

4、口语交际

(1) 能用一般话进行口语交际，声音清晰，看法大方。

(2) 能依据肯定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能根据肯定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简洁的事情。

5、阅读

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 相识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述，语句连贯。

(5) 能正确、流畅地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

二、教学重点：

1、 培育良好的学习习惯的重点是驾驭正确的`读写姿态和疼惜学习用品，目的是要求学生。

2、 重视用眼卫生，疼惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

3、 汉语拼音的重点： 读准声母、韵母、声调和整体认读音节，精确拼读和正确书写音节。

4、 课文的重点： 识字、写字、朗读、背诵。

三、教学措施

1、培育良好的学习习惯要结合实际，发觉问题刚好订正。在实践中养成“姿态不对不读书，姿态不对不动笔”的良好读写习惯，并进行反复的严格的训练。

书，姿态不对不动笔“的良好读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、 教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆驾驭它们的音与形，可采纳“情境图”与“语境歌”来激发学生的爱好。教学音节时，还可采纳卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的实力。

3、 课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。留意引导学生通过视察图画和实物，把识字和相识事物有机地结合起来。

教学进度：

一年级语文教学进度

(20xx——20xx 学年度第一学期)

周次

教学内容及教学活动

备注

1

入学教化、a o e □i u ü□ b p m f

8.31——9.5

2

d t n l 、复习一、g k h 、j q x

9. 6——9.XX

3

z c s 、zh ch sh r 、复习二 、ai ei ui

9. 13——9. 19

4

ao ou iu □ie üe er□□□□□an en in un ün

9. 20——9. 26

5

an en in un ün□ ang eng ing ong

9. 27——10. 3

6

10. 4——10. 10

7

复习四、《一去二三里》

10.XX—10. 17

8

《口耳目》《在家里》《操场上》语文园地一

10. 18——10. 24

9

好玩的嬉戏、《画》、《四季》、《小小竹排画中游》

10. 25——XX.31

10

《哪座房子最美丽》、《爷爷和小树》、语文园地2《我们的画》

XX.1——XX.7

XX

《静夜思》、《小小的船》、《阳光》、《影子》

XX.8——XX.14

XX

《比尾巴》、语文园地三、《这样做不好》、《比一比》

XX.15——XX.21

13

《自选商场》、《菜园里》、《日月明》、语文园地四

XX.22——XX.28

14

《我会拼图》、《我多想去看看》、《雨点儿》、《平平搭积木》

XX.29——XX.5

15

《自己去吧》、《一次比一次有进步》、语文园地五、该怎么办

XX.6——XX.XX

16

《小松鼠找花生》、《雪地里的小画家》、《借生日》、《雪孩子》

XX.13——XX.19

17

《小熊住山洞》、语文园地六 、 小兔运南瓜

XX.20——XX.26

18

期末复习

XX.27——1.2

19

期末复习

20

期末复习

一年级上册语文教学安排 篇 4

一、学情分析：

现代的小学生，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。因此须要老师耐性引导。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教化、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教化的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时相识 70 个常用字。而后是识字，

（一）10 篇课文，识字

（二）又 10 篇课文。两个识字单元各 4 课，每课认字 12~14 个。20 篇课文分做 4 个单元，大体按由浅入深的依次编排，每个单元的课文在内容上有肯定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文学问，发展语文实力。此外，全册设 6 个口语交际话题，支配在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能精确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。

相识常用汉字 400 个，其中 100 个会写。喜爱学习汉字，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/086214115131010043>