



”

# 基于现行基础会计教材存在问题的教改策略

略

报告人：

● 2024-01-15





- 引言
- 教材内容优化
- 教学方法改进
- 考核方式改革
- 教师队伍建设
- 配套资源建设

# 目录





---

# 01

## 引言





## 背景与意义



### 经济发展与会计人才需求

随着我国经济的快速发展，对高素质会计人才的需求不断增加，会计教育的重要性日益凸显。

### 会计专业特点及教学要求

会计专业具有实践性强、知识更新快等特点，要求教材及时反映最新的会计理论和实践成果。

### 教改策略的研究与实践

针对现行基础会计教材存在的问题，开展教改策略的研究与实践，对于提高会计教育质量、培养合格会计人才具有重要意义。



# 教材现状及问题



## 教材内容陈旧

部分现行基础会计教材未能及时更新，内容陈旧，无法反映最新的会计理论和实践成果。

## 知识体系不够完整

一些教材过于注重某一方面的知识传授，而忽略了其他相关知识的介绍，导致学生知识结构不够完整。

## 缺乏实践性和应用性

部分教材过于注重理论知识的传授，而忽略了实践性和应用性的培养，导致学生难以将所学知识应用于实际工作中。

## 与国际会计准则脱节

随着国际会计准则的广泛应用，我国会计准则也在逐步与国际接轨。然而，部分现行基础会计教材未能及时跟进国际会计准则的变化，导致教学内容与国际会计准则脱节。



# 02

## 教材内容优化





# 精简冗余内容



## ● 删除重复知识点

避免在不同章节中重复出现相同或相似的知识点，提高教材内容的紧凑性和连贯性。

## ● 简化理论阐述

减少过于繁琐和抽象的理论阐述，突出核心概念和原理，降低学习难度。

## ● 压缩篇幅

适当减少教材篇幅，突出重点内容，提高阅读效率。





# 更新陈旧知识



## 更新会计准则和制度

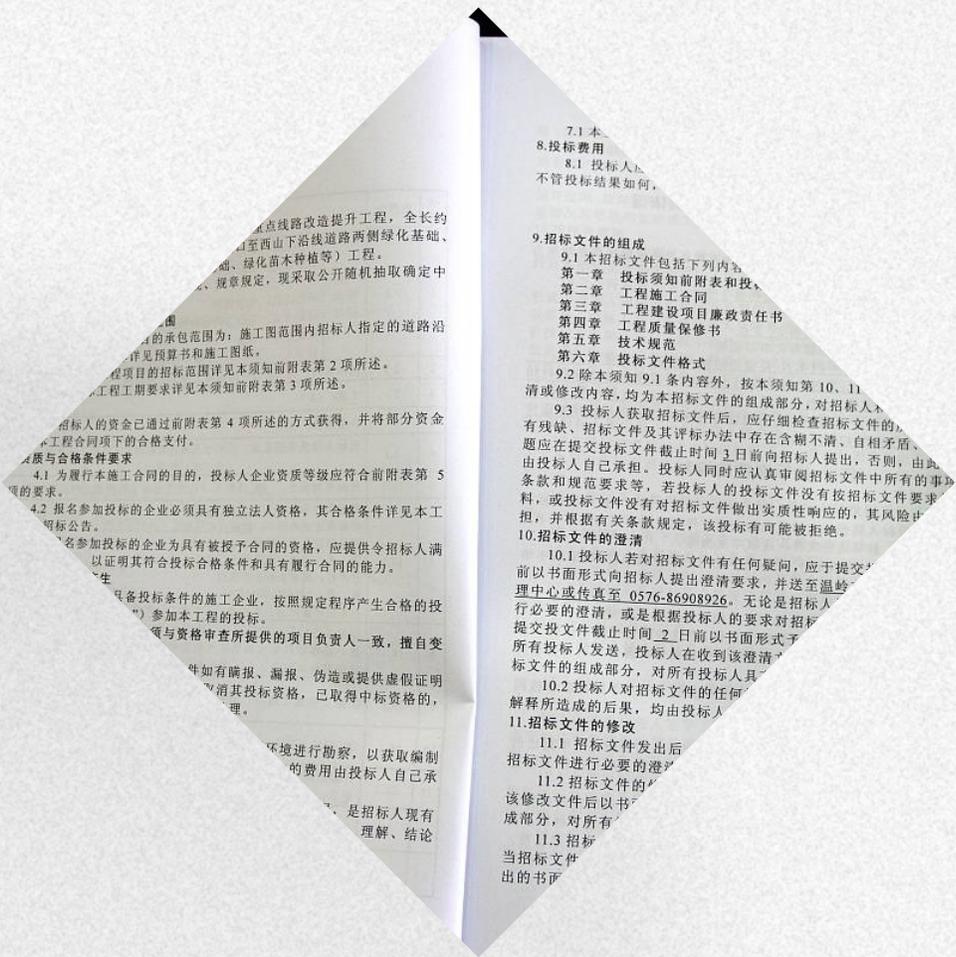
及时反映最新的会计准则和制度变化，保持教材内容的时效性和准确性。

## 引入新理论和新方法

介绍会计领域最新的理论研究成果和实践经验，拓宽学生视野。

## 更新案例和数据

采用最新的案例和数据进行分析和讨论，增强教材内容的现实性和针对性。





## 增加实践案例



### 增加企业实例

引入不同类型、不同行业的企业实例，帮助学生了解会计实践中的具体情况和问题。

### 强化案例分析

通过案例分析的方式，引导学生运用所学知识分析和解决实际问题，提高实践能力。

### 增加模拟实验

设计模拟实验环节，让学生在模拟环境中进行实践操作，加深对理论知识的理解和应用。



# 03

## 教学方法改进





# 引入案例教学



01

## 案例筛选

选择具有代表性、与课程内容紧密相关的案例，确保案例的真实性和典型性。

02

## 案例讨论

组织学生进行案例讨论，引导学生分析案例中涉及的会计问题，提高学生的分析问题和解决问题的能力。

03

## 案例总结

对案例讨论进行总结，强调案例中的重点、难点和争议点，加深学生对相关知识的理解和记忆。



# 加强课堂互动



01



## 提问与回答



鼓励学生提出问题，通过回答学生问题，引导学生深入思考和探究相关知识。

02



## 小组讨论



组织学生进行小组讨论，促进学生之间的交流与合作，提高学生的团队协作能力和沟通能力。

03



## 课堂展示



邀请学生上台展示自己的观点和想法，锻炼学生的口头表达能力和演讲技巧。



# 利用多媒体教学资源



## ● 课件制作

制作内容丰富、形式多样的课件，包括图表、数据、动画等，提高学生的学习兴趣 and 积极性。

## ● 视频教学

利用在线视频资源或录制教学视频，为学生提供更加直观、生动的学习体验。

## ● 网络教学平台

借助网络教学平台，发布课程资料、作业和测验等，方便学生进行自主学习和巩固知识。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/086235043000010142>