

乌鲁木齐市水磨沟区 2021 年教师招考《专业能力测验》试题及答案

一、选择题

1、在论述教育与经济发展关系中，提出“庶→富→教”这一思路的是哪位教育家？（）

- A、孟子
- B、孔子
- C、荀子
- D、老子

【答案】B

2、幼儿观察力的发展不表现在（）。

- A、观察的目的性
- B、观察的直观性
- C、观察方法
- D、观察的概括性

【答案】C

3、幼儿辨别几何图形由易到难的顺序是（）。

- A、圆形---正方形---半圆形---长方形---三角形---八边形---五边形---梯形---菱形
- B、圆形---半圆形---正方形---长方形---三角形---八边形---五边形---梯形---菱形
- C、正方形---圆形---半圆形---长方形---三角形---八边形---五边形---梯形---菱形
- D、正方形---长方形---圆形---半圆形---三角形---八边形---五边形---梯形---菱形

【答案】 A

4、学习者对材料进行提取和利用时，需要（）。

- A、再认和回忆
- B、聚类
- C、分类回忆
- D、推断

【答案】 A

5、关于活动室墙面的布置,错误的说法是（）。

- A、配合教育内容
- B、重视幼儿的参与
- C、高度应在 2 米以上, 以免幼儿损坏
- D、儿童化

【答案】 C

6、下述著作中反映柏拉图的教育思想的是（）。

- A、《理想国》
- B、《政治学》
- C、《论演说家的教育》
- D、《民本主义与教育》

【答案】 A

7、（）研究如何促使学生从内部理解所学内容的意义，并对学习进行自我调节。

- A、主动性研究
- B、反思性研究
- C、合作性研究

D、社会文化研究

【答案】 B

8、幼儿园法律地位的特点不包括（）。

A、公共性

B、公益性

C、特殊性

D、多重性

【答案】 C

9、在韦纳的三维度归因模式中，任务难度属于（）。

A、内部的、稳定的、不可控制的

B、外部的、稳定的、不可控制的

C、内部的、不稳定的、可控制的

D、外部的、不稳定的、可控制的

【答案】 B

10、衡量人们品德的重要标志是（）。

A、道德认识

B、道德情感

C、道德意志

D、道德行为

【答案】 D

11、注重发展学生知识与能力，开阔学生知识视野，发展学生不同特殊能力的课程是（）。

A、基础型课程

B、拓展型课程

- C、研究型课程
- D、发展型课程

【答案】B

12、在知识的学习过程中，掌握同类事物的共同的关键特征和本质特征属于（）。

- A、概念学习
- B、意义学习
- C、命题学习
- D、符号学习

【答案】A

13、在幼儿判断和推理过程中，幼儿初期常常不能按（）进行推理和判断。

- A、游戏逻辑
- B、生活逻辑
- C、直观逻辑
- D、客观逻辑

【答案】D

14、环境决定论的代表人物是（）。

- A、格塞尔
- B、杜威
- C、华生
- D、霍尔

【答案】C

15、衡量道德品质的重要标志是（）。

- A、道德认知

- B、道德情感
- C、道德意志
- D、道德行为

【答案】D

16、“父母是孩子的第一任教师”这句话表明了家庭教育的（ ）的特点。

- A、率先性
- B、密切性
- C、终身性
- D、生活性

【答案】A

17、在我国，课程具体表现为（ ）。

- A、课程计划、教学大纲、教科书
- B、课程计划、课程标准、教学大纲
- C、课程标准、教学大纲、教科书
- D、课程计划、教学计划、教学大纲

【答案】A

18、心理辅导的目标有两个：一是学会调试；二是（ ）。

- A、行为矫正
- B、学会适应
- C、寻求发展
- D、克服障碍

【答案】C

19、教师对学生思想的认可与学生成绩有（ ）趋势。

- A、负相关

- B、正相关
- C、没有关系
- D、若有若无

【答案】 B

20、社区教育的真正发展是在第二次世界大战之后的（）。

- A、丹麦
- B、英国
- C、瑞典
- D、美国

【答案】 D

21、《学记》中“道而弗牵、强而弗抑、开而弗达”，主要体现了（）。

- A、启发式教学
- B、因材施教
- C、循序渐进
- D、教学相长

【答案】 A

22、会讲英语的入学习德语，学得比其他人快，这是属于（）。

- A、正迁移
- B、负迁移
- C、纵向迁移
- D、逆向迁移

【答案】 A

23、移情法是针对儿童思维的什么特点设计的（）。

- A、思维的直观性

- B、思维的动作性
- C、思维的自我中心性
- D、思维的抽象性

【答案】C

24、教学是由（）两方面活动组成的。

- A、听课和考试
- B、讲和背
- C、教和学
- D、记和练

【答案】C

25、在学前教育学的发展史上，我们将 16 世纪之前称为学前教育学的（）。

- A、孕育阶段
- C、萌芽阶段
- C、初创阶段
- D、发展阶段

【答案】A

26、班集体内教育和教学活动的核心是（）。

- A、班主任
- B、班委会
- C、共青团
- D、少先队

【答案】A

27、编制课程表时，尽量将文科与理科、形象性的学科与抽象}生的学科（）。

- A、随机安排

- B、分类安排
- C、集中安排
- D、交错安排

【答案】D

28、下面哪一条原则是为了将教学活动中教师的主导作用和学生的主体地位统一起来而提出的（）。

- A、启发性原则
- B、直观性原则
- C、高速度原则
- D、高难度原则

【答案】A

29、品德是一种（）。

- A、社会现象
- B、意识形态
- C、道德标准
- D、个性心理特征

【答案】D

30、中班幼儿社会性教育的重点应放在（）。

- A、培养集体责任感
- B、解决同伴交往问题
- C、建立亲子依恋关系
- D、建立常规

【答案】B

31、从气质类型角度看，多愁善感的林黛玉属于典型的（）。

- A、抑郁质
- B、黏液质
- C、多血质
- D、胆汁质

【答案】A

32、课堂纪律是对学生课堂行为所施加的（）。

- A、监控与管理
- B、准则与控制
- C、限制性影响
- D、限制与规范

【答案】B

33、“教育不应再限于学校的围墙之内”是（）的教育理想。

- A、非制度化
- B、前制度化
- C、制度化
- D、义务教育

【答案】A

34、首倡“教师作为研究者”的学者是（）。

- A、斯腾豪斯
- B、斯腾伯格
- C、杜威
- D、赫尔巴特

【答案】A

35、夸美纽斯出版的幼儿教育方面的著作是（）。

- A、《夸美纽斯教育论著全集》
- B、《理想国》
- C、《母育学校》
- D、《太阳城》

【答案】 C

36、“人之初，性本善；性相近，习相远”指的是（）。

- A、遗传对人发展的作用
- B、环境对人发展的作用
- C、先天因素对人发展的作用
- D、成熟对人发展的作用

【答案】 B

37、在智力与知识达到一定水平后，教师的组织能力与教学效果（）。

- A、没有关系
- B、呈负相关
- C、有较高相关
- D、有利有弊

【答案】 C

38、教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有（）。

- A、顺序性和阶段性
- B、不均衡性
- C、稳定性和可变性
- D、个别差异性

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/087004051151006130>