

2023-2024年部编版语文四年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文四年级下册第六单元

第三课时 《芦花鞋》说课稿和知识点汇总

【新】部编版小学语文四年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文四年级下册第六单元第三课时《芦花鞋》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材



本课是**新部编版小学语文四年级下册第六单元第三课时《芦花鞋》**。本文是一篇**略读课文**，**改选自曹文轩先生的《青铜葵花》**。本文分四个部分，介绍了**青铜一家做了101双芦花鞋**，让**青铜顶着刺骨的寒风去卖芦花鞋**，他甚至**还把自己脚上穿的一双芦花鞋也给卖了**，回到家时，他的脚已经**冻得通红**。本文重在引导学生用“**小标题串联法**”把握长文章的主要内容，以及阅读长文章的方法：**边读边想，前后联系**。





二、说学情





孩子们已经有四年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。学生需要提高体会有关词句表达效果、对基本表达方法了解领悟的能力。





三、说教学目标





1. 认读会认“搓、葵”等7个生字，理解词语，流畅地朗读课文。
2. 了解用空行标示长文章各部分的方法，继续运用“小标题串联法”把握主要内容，探究“芦花鞋”的故事。
3. 运用边读边想、前后联系的方法，感悟故事情节和人物形象，学习阅读长文章。





四、说教学重难点





【教学重点】：

运用“小标题串联法”把握文章主要内容，探究芦花鞋的故事。





【教学难点】：

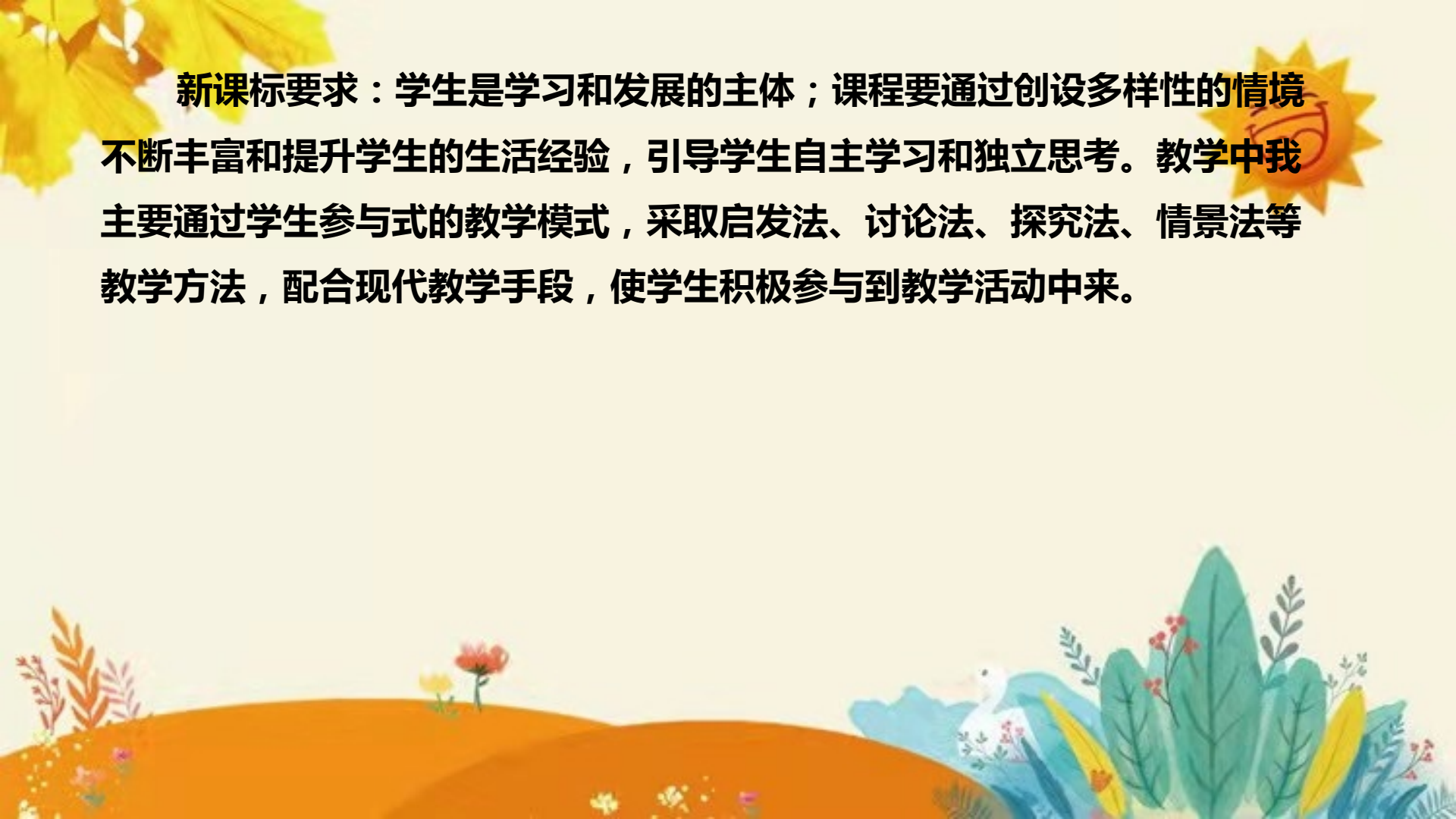
运用边读边想、前后联系的方法，感悟故事情节和人物形象，学习阅读长文章，进一步激发阅读整本书的兴趣。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



（一）、新课导入

1.一本好书，是一路风景，那里的世界新奇广阔；一个好故事，更是一段美好的回忆，值得你一生回味。曹文轩的《青铜葵花》就是这样的一本好书。我们一起读过它，这节课就让我们一起走进大麦地，走进《芦花鞋》。（板书课题：芦花鞋）【课件出示2】

2. 曹文轩简介，学生初步了解。【课件出示3】

曹文轩，一九五四年一月生于江苏盐城。作家。著有长篇小说《草房子》《根鸟》《细米》《青铜葵花》《火印》以及“大王书”系列、“我的儿子皮卡”系列和“丁丁当当”系列等。多部作品被译为英、法、德、日、韩等文字。

【设计意图：介绍曹文轩以及他的作品、生平，使学生兴趣被激发，能够集中精力到新的学习任务中来。】



(二)、初读课文，整体感知。



1、初读，解决字词。

过渡：首先让我们自主解决一下本文的生字新词。

(1).读课文，用自己喜欢的方式认识生字词语，扫除字词障碍。


(2).出示词语。

【出示课件4】

搓麻绳 葵花 祈求 遗憾 污迹 雪屑

(3).指名读词语，相机解释词语意思。

【设计意图：出示本课的难理解的词语，便于学生用较短的时间掌握这些词语，为理解课文打基础。同时，还可以学到一些学习词语的方法。】



2、梳理情节，了解故事。

师：解决了生字新词，让我们再来理清文章的脉络层次。



(1) .了解用空行标示长课文各部分的方法，把课文分为四个部分。

(2) .交流讨论，提炼小标题。

① 出示自学要求，学生快速默读课文，完善预习单上的小标题。

① 小组讨论，提炼出最佳小标题，写在词卡上，自由展示。

① 全班交流，共同评议，确定每部分的小标题。

根据学生回答展示：【课件出示5】



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/087124123146006060>