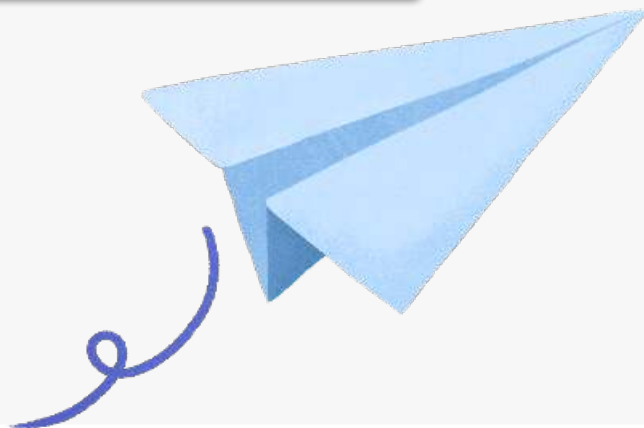


《畅游少年宫——发现dtn1》

第1课时



目录

Contents



01

◎ 素养目标

02

◎ 学习活动

03

◎ 目标达成

04

◎ 课后作业

01

素养目标



素养目标

文化自信

正确认读声母d、t、n、l,读准音,认清形,会在四线格中正确书写。体会书写汉语拼音的乐趣,感受中华文化的博大精深。

语言运用

正确拼读d、t和单韵母a、e、i、u、ü组成的音节。

思维能力

根据图片进行联想想象,提取声母d、t、n、l。自主观察拼音的笔顺和占位,养成积极思考的习惯。

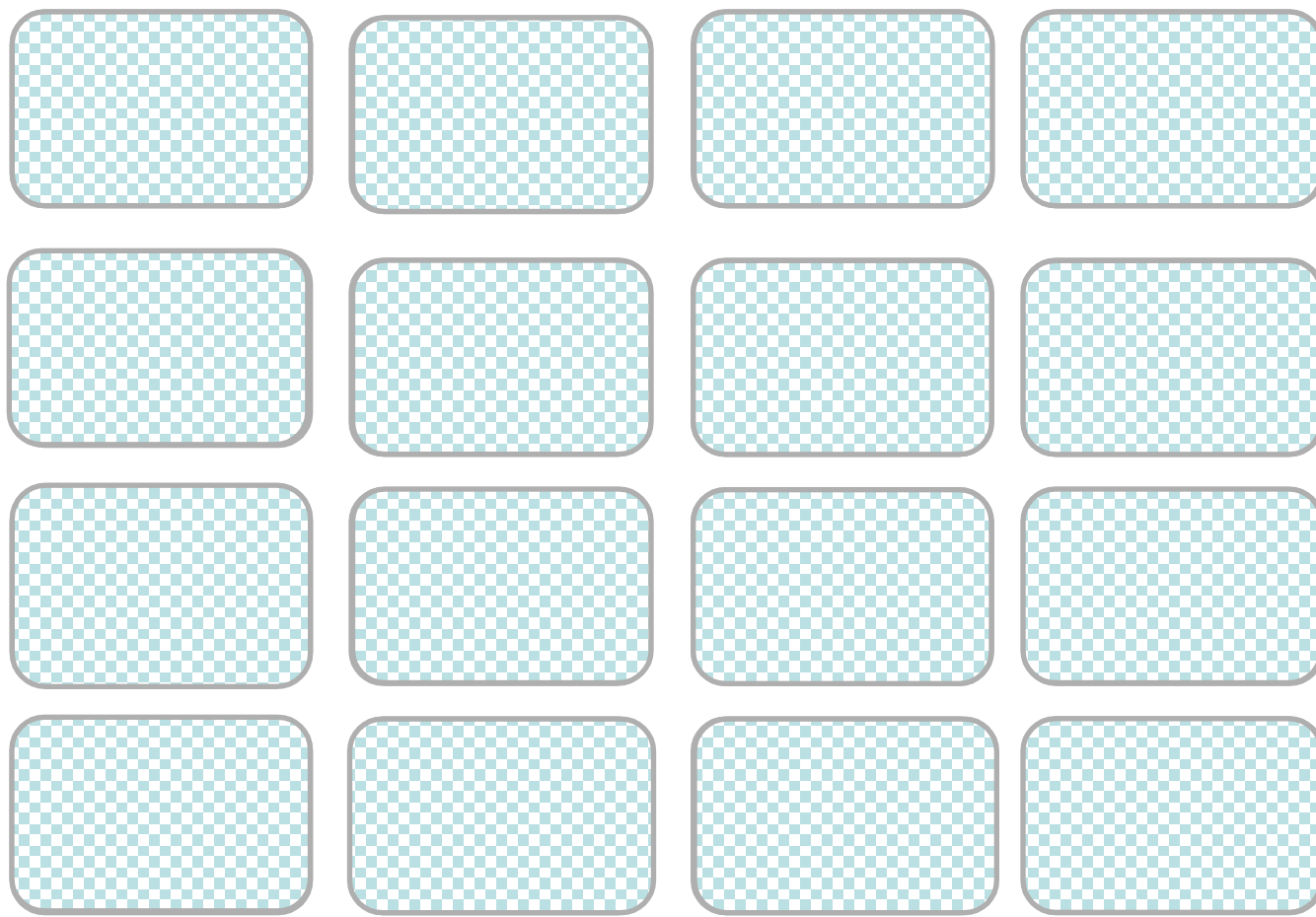
审美创造

感受语言文字的美,将声母d、t、n、l书写正确美观。

02

学习活动





请你拿起
b、p、m、
f卡片，
和老师的
韵母卡片
们“碰碰
头”！

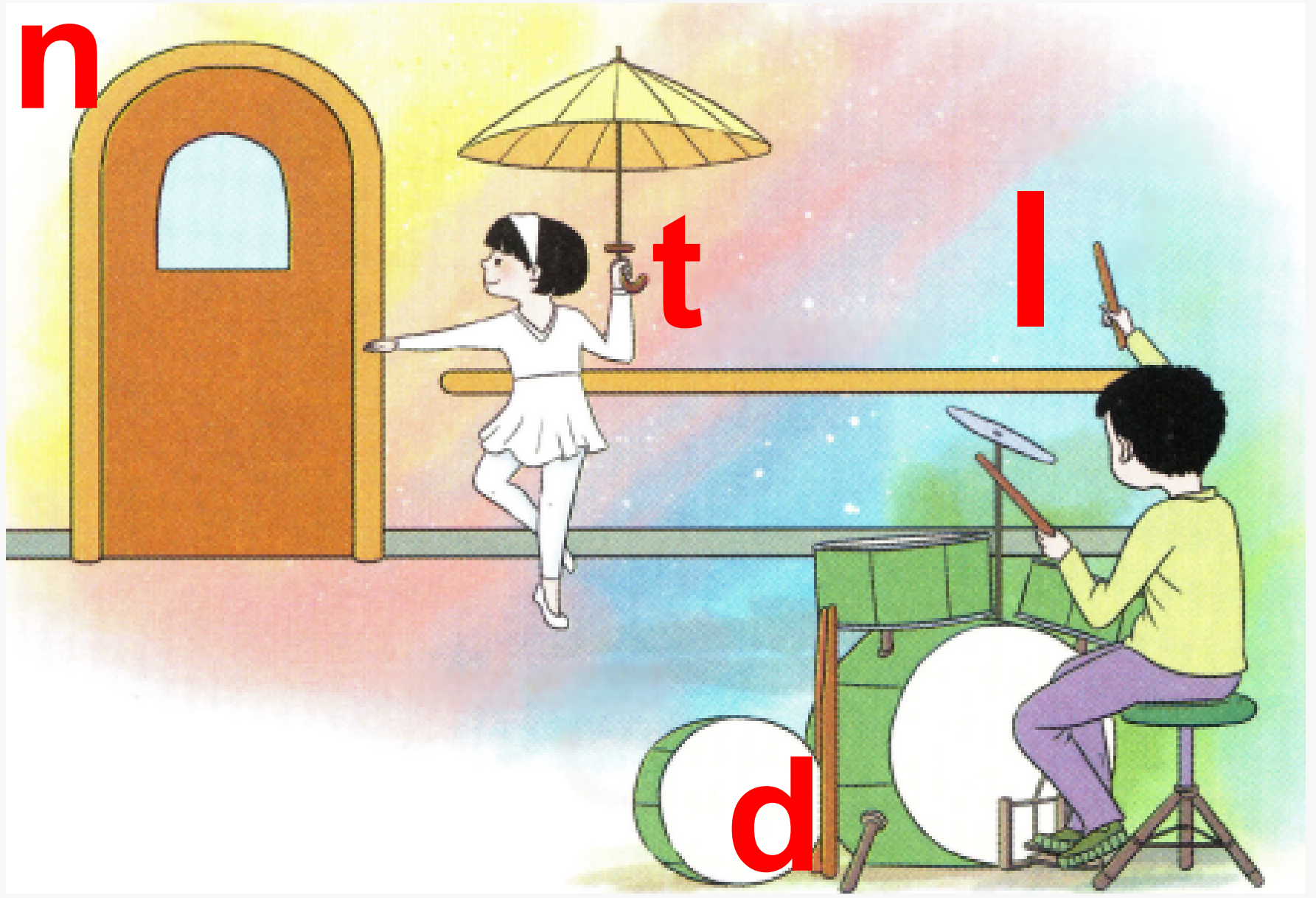


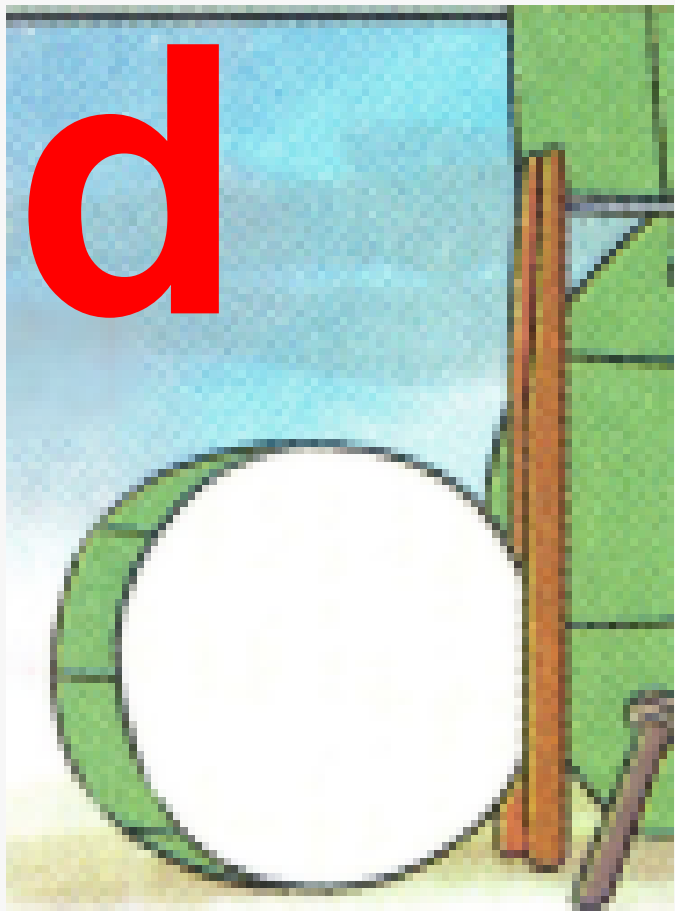
● 认识声母

六月一日，是我们同学们的节日，拼音王国在少年宫举办了艺术节，观察图片，两位小朋友在做什么呢？



认识声母

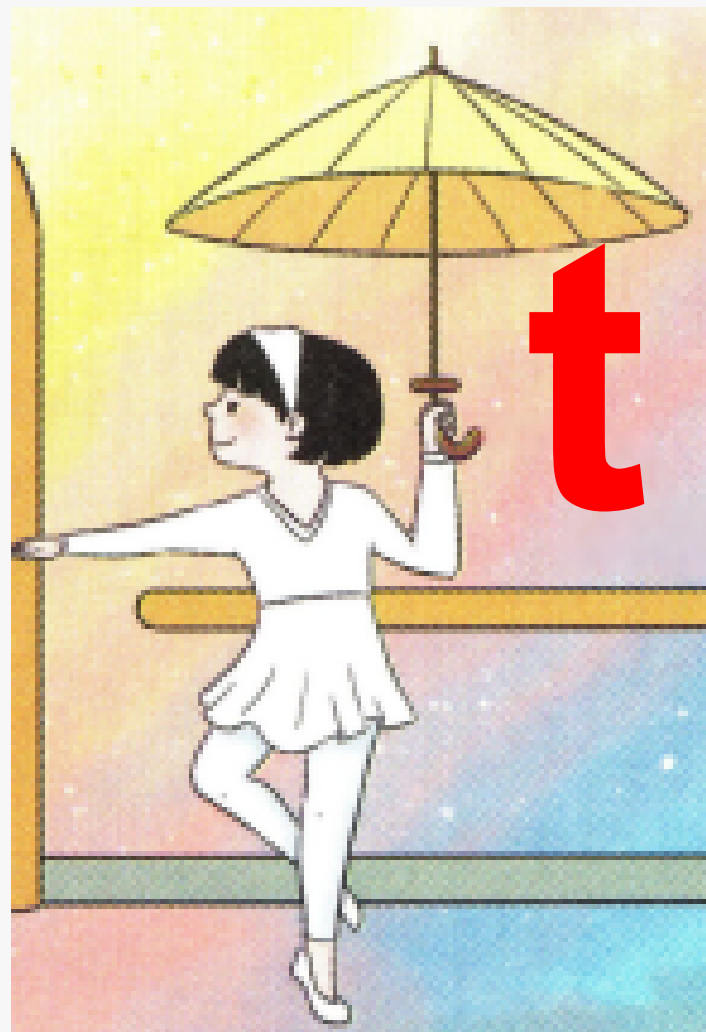




发音指导：

舌尖抵住上齿龈，挡住气流，让后突然离开，突出微弱气流。

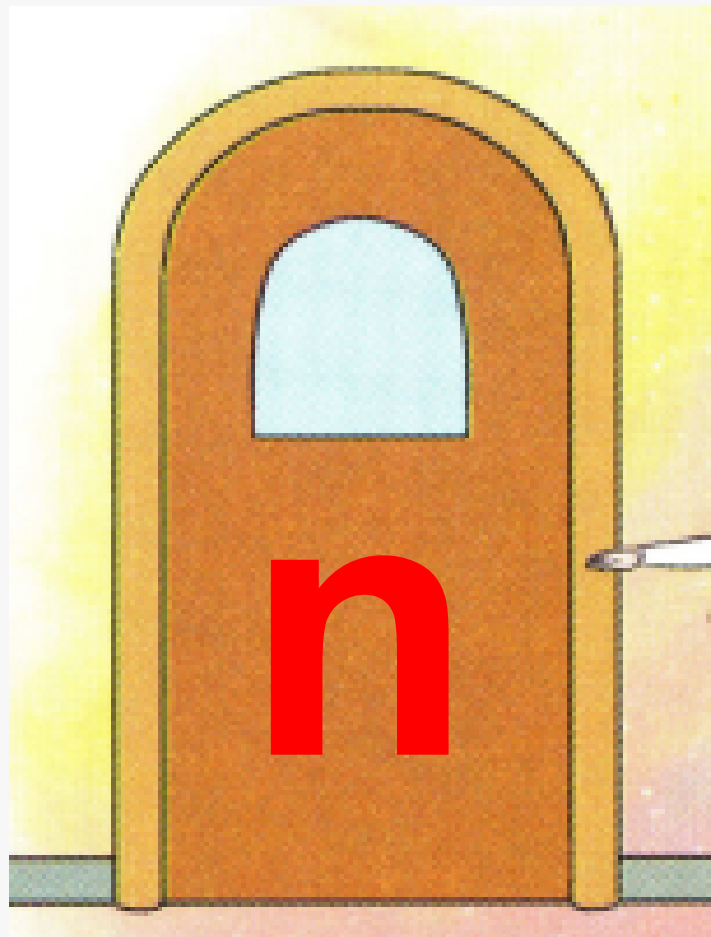
小鼓鼓槌 **d d d**



发音指导：

发音方法和d基本相同，
不同的是口腔送出的气流
比较强。

伞柄朝上 **t t t**



发音指导：

舌尖抵住上齿龈，挡住气流，让气流从鼻腔出来，声带颤动。

一个门洞 **n n n**



发音指导：

舌尖轻抵上齿龈，让
气流从舌头两边出来，声
带颤动。

一个小棍 || || |

● 比较记忆

请把小手放在嘴巴前，读d、t，感觉有什么不一样？

d t



发d时，手掌感觉不到气流冲出；发t时，有较强的气流冲出。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/088003140047006123>