



3

1——5的认识和加减法

• 第3课时 第几

人教版数学一年级（上）



• 学习目标

- 1. 初步理解基数、序数的含义，能正确区分几个和第几。
- 2. 能在具体的情境中说明相关物体有几个和某个物体是第几个，培养学生的观察能力、语言表述与交流的能力。
- 3. 初步体会从不同角度看待事物的方法，初步积累观察经验。



【重点】

理解“几”和“第几”的含义。

【难点】

能区分“几”和“第几”。

• 课堂导入

数一数各有几朵花？



3



2



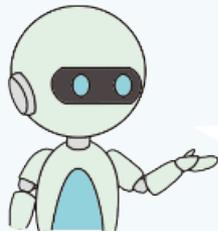
5



1



4



你能给这几盆花排排队吗？

数一数各有几朵花？



1



2



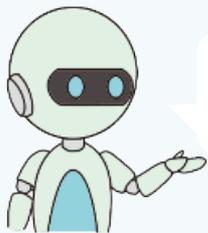
3



4

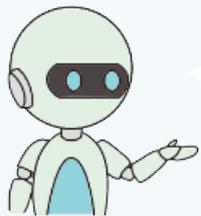
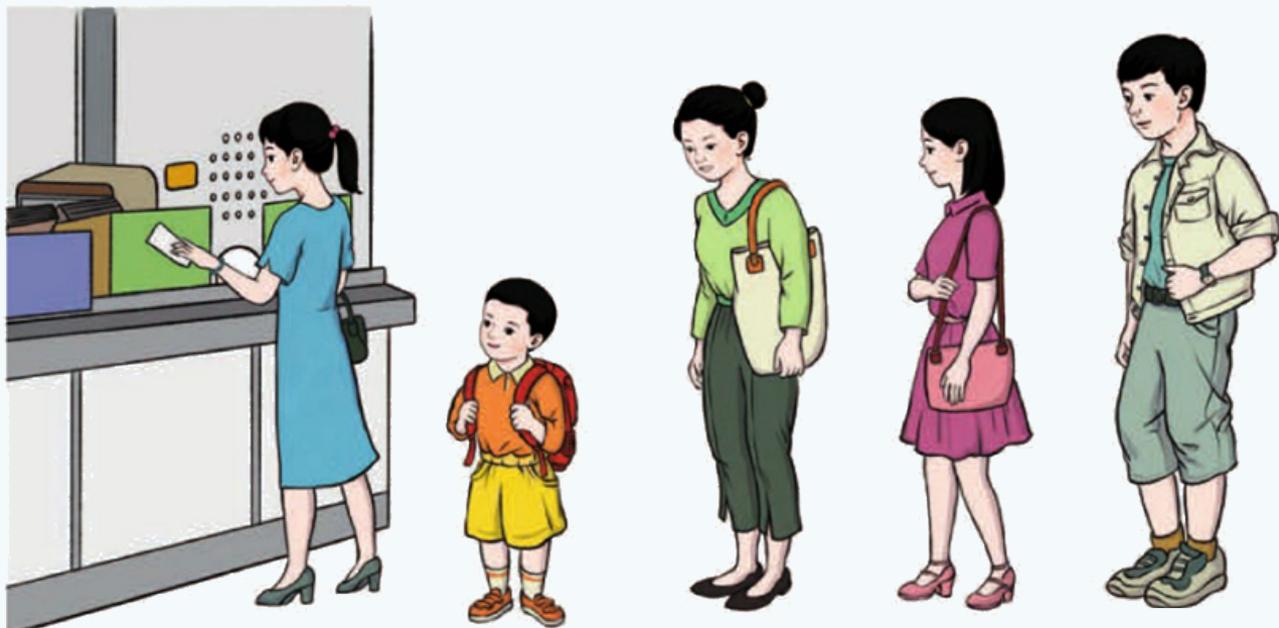


5



还可以怎样排？

• 新知探究



图中的人在干什么
?

从前往后数。



第 1



第 2



第 3



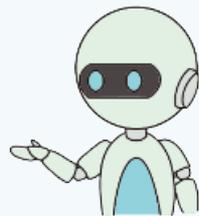
第 4



第 5

有 5 人排队。

你是怎么数的？



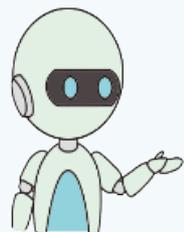
从前往后数。



第5

5人

第 1 第 2 第 3 第 4 第 5



排在第5，
“第5”和“5人”意思一样吗？

从前往后数。



第 1 第 2 第 3 第 4 第 5



排第 2，他前面有 1 人，后面有 3 人。

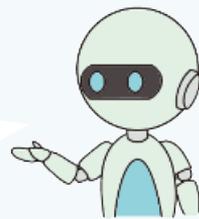


第 5 第 4 第 3 第 2 第 1

从后往前数



从图中还可以提出什么问题？





第 5 第 4 第 3 第 2 第 1



排第 3 ，她前面有 2 人，后面有 2 人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088050050126006137>