

科研人员工作计划 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、学习总结、工作计划、活动方案、条据文书、规章制度、应急预案、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, the shop provides you with various types of classic model essays, such as work summary, study summary, work plan, activity plan, documents, rules and regulations, emergency plans, teaching materials, composition, other model essays, etc. want to know different model essay formats and writing methods, please pay attention!

科研人员工作计划 8 篇

预先写好的工作计划可以帮助我们更好地评估和管理工作风险，制定工作计划可以帮助我们更好地分解任务，下面是本店铺为您分享的科研人员工作计划 8 篇，感谢您的参阅。

科研人员工作计划篇 1

一、指导思想

学校围绕不一样的生命一样的精彩办学理念，推进素质教育，深化教育教学改革，以科研促教研，努力探索教育的规律，在有序科学的教育教学实践中不断突破教育教学问题，促进学生身心健康发展。

二、主要项目

德育围绕儿童小社会规则意识的实践研究，积累个案和经验，对已有教案、评价方式进行二次修改与调整。落实小社会规则课堂的德育课程，强化行为规则，将规则外化于行为，内化为素养。聚焦活动及评价，开展小社会德育课程的实践与探索，将学生自评、互评、教师评、家长评相结合，与争章活动相结合，开发评价表格或手册数字化评价方案。开发小社会传统文化佳节活动，根据不同年级的学生年龄特点，创编多样的活动方案，集结成菜单式可选方案。

以爱与规则为主题的小学家长学校课程建设的实践研究进入中期阶段，继续开饭《发现与陪伴》的家长课程开发，着重观念学习与方法谈论，辅助以成功案例分享，家长经验交流等。

做好《男孩女孩》课程的推广，推进《男孩女孩》课程大中小一

体化发展；课程的示范与辐射。课程与教学围绕关注学情，关注差异，以数学学科为领头羊，聚焦基于学生认识基础差异的小学数学驱动性任务的设计与实施专题，深化学科单元教学的研究；以指向问题解决能力发展的单元教学活动设计与实施研究为载体，初探基于真实情境的大单元跨学科教学活动，积累相关案例、资源，初步建立协同推进机制；在科学与技术学科先行开展融评于教的小学课堂评价任务的实践研究，为促进各学科进一步实现教学评的一致性提供可参照的经验策略；持续推进小学体育兴趣化项目，形成校本化实施的特色。

以学校课程领导力、素养导向下创智课堂再研究、融评于教的小学课堂评价任务的实践研究、小学体育兴趣化等项目研究为抓手，聚焦学科研究专题，通过学科行动小组研究、学科大组教研活动等形式，探索学科研究的路径、方法，积累相应的学科教学策略。师资培训继续青蓝教师计划，落实阶梯式教育研究，提升教育教学质量。阅读演讲平台，提升自我职业素养；教学评比平台，形成自己教学风格；科研论坛平台，汲取教育教学智慧；课程研发平台，培育教师创新能力；宣传发布平台，深入诠释办学理念。

学校将通过机制唤醒、平台展示等途径，驱动青蓝教师产生自主发展的愿望，鼓励其勇于实践教育教学、创新科学研究，逐步形成自我教育教学风格以及有特色的科研专长。集团建设继续落实教育部重点课题《教育均衡视角下的教师流动机制研究》，着力加强紧密型集团创建，通过集团教师发展平台建设，促进组织更紧密、师资安排更紧密、教科研更紧密、评价更紧密，激发集团合作共进的创新活力。

基于集团教师发展平台建设，进一步梳理教师流动关键节点，明确流程。关注需求，组织活动，关注活动成效，充分发挥集团品牌影响力，以先进文化引领学校和而不同的发展，集中集团专业力量，帮助各校在提升常态教学水平的同时，打造特色课程，凝练办学特色。

开展校长论坛，论坛分三个层面：教师、教导、校长。教师层面，要结合学情，对照课标，对目标设置、教学与评价策略、生成性问题等方面进行阐述，并针对学校的教学研究主题，解析具体教学环节的设计意图和实施成效；教导层面，要围绕学校的办学理念，对应学校核心课题，从教学管理谈如何推进。校长层面，从学校的办学理念出发，探讨学校的课堂教学研究是如何推进的，如何将理念转化为教师的行动指引，落到实际的教学场景中。

同时，梳理各校课堂教学研究专题、各学科联组教研的共研专题，思考课题研究路径与方法，集团办学实际和学校校情的基础上，架构起集团龙头课题和子课题的关联与支撑。通过专家指导、研讨交流等途径，促进集团各校课题研究，为内涵发展有效助力。

科研人员工作计划篇 2

一、继续开展形式丰富、内容翔实的教科研学习，促进教师成长。

1. 继续要求教师完成以下学期、学年业务工作：每月一篇随笔、每学期推荐一篇好文章、每学年撰写一篇教学论文。（3月份上交一篇科技教育随笔。）

2. 举办教科研知识讲座，提高教师教科研素质。

3. 制定教科研工作检查记录表格，以作好检查、督促工作（本学

期主要检查内容：科技教育精品课、自然角、区域角教研组检查、科探角、科学发现室活动、随笔、科技视听之旅、课题开展情况等）。

4. 制订浣江幼儿园师徒结对计划，促使教师互帮互学，全面优化教师素质。

5. 讨论、商议教师专业发展计划，预定下学期起实施。

二、深化主课题工作，做好省级课题的结题收网工作。

（一）课题一、省级课题《渗透于各学科领域的幼儿科技启蒙教育行动研究》结题。

主要工作：

1. 收集整理课题研究资料（包括课题计划、主题教育计划、理论学习内容、调查表格、子课题结题论文、教育随笔、主题活动设计、科技教育精品课例、部分获奖及发表论文复印件）。

2. 课题后测、数据整理。

3. 撰写结题报告（内容包括：课题的现实背景及意义、概念的界定、实验原则、研究目标、研究内容、研究过程、课题研究的成效、研究体会与后续研究设想）。

（二）课题二、《多元智能理论指导下的幼儿园科技启蒙教育行动研究》继续开展。

1. 继续按多元智能理论将区域活动进行科学的分块。包括语言智能类区角、数学智能类区角、体能智能类区角、自然认识智能类区角、视觉空间智能类区角、人际关系智能类区角、音乐智能类区角。每个智能类区角又可下分为各种不同的活动区。以使各智力类型的幼儿都

可以找到适合自己游戏与成长的领域。

确定具体内容：由教研组长组织区域角观摩活动，事先列出日程表，将活动情况拍照保存。四月份一批，六月份一批。

组织者应制订好活动方案，包括区域活动内容、目标、准备、过程及照片。

2. 各年段制定好主题教育计划，注意每月各学科均应有科技教育的内容渗透，并以星号注明，注意把上海教材中的一些适用内容编入计划，由年段组长把握，期末拷至教科室。（大班语言每月 2 个，中班语言每月 1 个、小班语言不作要求；大班计算每月 3 个活动，中、小班每月 2 个；大班美术每月 3 个，中班 2 个，小班 1 个；大班音乐每月 2 个，中、小班每月 1 个；大班、中班、小班体育每月 1 个。）

1. 各年段制定在自然角中渗透科技教育的计划。

要求根据教科室提供资料，进行自然角创设。于 4 月份的第二周进行全园性观摩。

上交书面材料：目标、内容与材料、指导与提示、活动案例。

4. 科技视听之旅按期进行。

每日 11、45~12、00 为科技视听之旅时间，由管午睡的教师负责组织，要求按时组织幼儿观看，并在旁作简单讲解。

放映员：应蕾、周晔（周晔、应蕾老师负责定好进度，由管午睡的教师负责放映，并要求做好指导工作。）

5. 以年段为单位讨论科探角进度，以及科探角需要配备、购买的材料。

6. 科学发现室活动按课程表进行。

要求：

备课教师应按时制订好计划，课前发给每位上课教师一份教案，并把准备材料放入一个塑料筐，事先放在科学发现室内。

上完课的教师应把材料作好清洗、整理工作，放回塑料筐，保持科学发现室的干净、整洁。

三、继续做好课题的指导、管理工作，辅导市级课题结题。

1. 开展课题组长的培训工作，增强课题组长对课题的日常管理能力，让每一个课题的研讨活动具有成效。

2. 每个课题组成员必须围绕专题学习有关理论，并且要有资料的积累。每个课题组成员平时的备课、上课要体现课题思想，教科室将随时对各个课题进行调研，及时了解课题研究动态，增强课题指导的针对性和实效性。

3. 结合上级科研部门的有关计划，尽早做好相关课题的准备工作，力争以优异的成绩进行结题验收。

4. 进行优秀课题汇报活动（定于本学期末或下学期初）。

要求：参加教师整理好资料，以课件形式进行汇报。

四、各类资料整理、汇编。

1. 收集幼儿园各类教育资料，整理入盘。

2. 《幼儿园环境教育篇》完稿。

3. 收集、准备幼儿园科技特色教育成果集的相关资料。

4. 做好教师论文、随笔的参评、投稿工作。

科研人员工作计划篇 3

一、指导思想

全面推进科研兴教战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1、规范课堂教学行为，以三环节研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以提高课堂教学效益为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造轻负高效课堂。

2、全面推进以三环节（预习、课堂教学、作业）为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3、加强理论学习与教学实践的联系，实施教师读书成长工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4、充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5、扎实开展校本教研。围绕专业引领、同伴互助、教学反思三个重点，深入开展说—讲—测—评—思、三课两评一反思、我讲我的教育故事、常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6、开展高效课堂系列达标活动。从课标、教材、设计、课堂教

学等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造轻负高效的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7、抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言，争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8、积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

三、采取措施

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立围绕教学搞科研，搞好科研促教学的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出语文阅读中外经典，享受读书乐趣和数学合理使用山东版教材促进师生共同发展两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强三环节教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于 3 节课题研究课。

科研人员工作计划篇 4

为了更好的提高我科室护理科研技术水平，提升护理人员科研意识，护理科研小组为开展护理科研工作做好如下计划：

一、护理人员科研知识培训方面

(1) 了解科室护理人员的科研意识、科研能力以及科研工作开展情况，探索护理人员对科研培训方面的需求，为大家提供信息支持；

(2) 定期组织科室护理人员护理科研知识培训课，了解护理学术论文选题、论文编写格式、护理信息检索、投稿要求等；

(3) 鼓励积极主动参加护理科研知识与技能培训班，了解常用科研方法、科研项目申报程序，关注网上发布的申报项目信息；

(4) 科室添加护理科研相关书本（中华现代护理学杂志、中华临床护理杂志等）为大家及时了解国内外护理学术发展提供方便；

(5) 组织曾经成功发表论文护理骨干分享科研及论文写作经验，调动全科护理人员科研积极性。

二、具体要求：

(1) 护士长每 5 年主持一项科研课题；

(2) 高年资护士，主管护师每年至少发表 1 篇论文；

(3) 低年资护士，护师每年撰写论文，每 2 年至少发表 1 篇论文；

(4) 任护士期间鼓励学习撰写论文。

三、奖惩措施：

按要求发表论文者按医院相关规定加学分，优先享有外出学习、晋升等机会。并给予一定的精神和物质上的奖励。

护理科研发展

随着社会和医学的发展，对护士专业照顾能力有了更高要求。护士的视野和护理能力要与时俱进，我们通过从各种途径不断学习，积极撰写论文来提高我们的护理能力和临床护理质量。近年来，我科护理新技术、新业务也在不断发展，在 20XX 年我科护士长在核心期刊上发表了 2 篇文章，并成功申报新技术早产儿微量持续喂养技术、护士习盼盼也在核心期刊发表了论文，同时有多名护士正在筹备当中，争取明年年初能够发表。不过这点成绩是远远不够的，要继续努力。

护理科研的发展大大推动儿科临床专科技能的发展，促进专科护理人才的培养，提高了临床护理人员的素质。

科研人员工作计划篇 5

一、个人基本情况介绍

我于 20XX 年 9 月踏上教育教学岗位，至今已有 12 年的教学经验，现任职称是中级一级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教

师继续教育学习。12年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些进展，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

二、预期三年发展目标与措施

成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。

（一）进一步领会高效课堂精神，并付诸实践。使课堂教学充满热忱和活力，提高课堂教学效率。

（二）在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师身教的能力等。尽管已有12年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力；创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力；提高选拔、培养班干部的能力；提高组织班级活动的的能力；增强培养

学生合作精神的能力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会高效课堂精神，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写导学案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听、说、读、写能力。

6、提高教科研能力。在数学教学中和班级管理方面作一些探索性的尝试。

三、具体实施过程

1、首先努力完成日常教学工作，认真编写导学案，认真上好每一堂课，爱岗敬业，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学生，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都讲一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088053000126007005>