

辽宁省 2023-2024 学年高三一模考试语文试卷汇编：

文言文阅读

2024 届辽宁省部分学校高三一模考试语文试卷

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

（晋武帝泰始）五年春二月，帝有灭吴之志，以尚书左仆射羊祜都督荆州诸军事，镇襄阳。祜绥怀远近，甚得江汉之心，与吴人开布大信，降者欲去皆听之，减戍逻之卒，以垦田八百余顷。其始至也，军无百日之粮，及其季年，乃有十年之积。祜在军，常轻裘缓带，身不被甲，铃阁之下，侍卫不过十数人。初，广汉太守弘农王濬为羊祜参军，祜深知之。祜兄子暨白：“濬为人志大奢侈，不可专任，宜有以裁之。”祜曰：“濬有大才，将以济其所欲，必可用也。”更转为车骑从事中郎。濬在益州，明立威信，蛮夷多归附之。俄迁大司农，时帝与羊祜阴谋伐吴，祜以为伐吴宜藉上流之势，密表留濬，复为益州刺史，使治水军。咸宁二年冬十月，以羊祜为征南大将军。祜上疏请伐吴，帝深纳之。而朝议方以秦、凉为忧，祜复表曰：“吴平则胡自定，但当速济大功耳。”议者多有不同，祜叹曰：“天下不如意事十常居七八。天与不取，岂非更事者恨于后时哉！”唯度支尚书杜预、中书令张华与帝意合，赞成其计。三年冬十二月，吴夏口督孙慎入江夏、汝南，略千余家而去。诏遣侍臣诘羊祜不追讨之意，并欲移荆州。四年夏六月，羊祜以病求入朝，既至，帝命乘辇入殿，不拜而坐。祜面陈伐吴之计，帝善之。以祜病，不宜数入，更遣张华就问筹策。帝欲使祜卧护诸将，祜曰：“取吴不必臣行，但既平之后，当劳圣虑耳。功名之际，臣不敢居，若事了，当有所付授，愿审择其人也。”十一月，羊祜疾笃，举杜预自代。

（节选自《通鉴纪事本末·晋灭吴》）

材料二：

凡战，所谓势者，乘势也。因敌有破灭之势，则我从而迫之，其军必溃。法曰：“因势破之。”晋武帝密有灭吴之计，而朝议多违，惟羊祜、杜预、张华与帝意合。祜病，举预自代。及祜卒，拜预镇南大将军，预乃启请伐吴之期，帝报待明年方欲大举。预上表曰：“凡事当以利害相较，今此举十有八九之利，而其害一二，止于无功耳。朝臣言破败之形，亦不可得，直是计不出己，功不在身，各耻其前言之失，故违之耳。自秋以来，讨贼之形颇露。若今中止，孙皓怖而生计，则明年之计或无所及矣。”时帝与张华围棋，而预表适至。华推枰^①斂手

曰：“陛下圣明神武，国富兵强。吴王淫虐，诛杀贤能，当今讨之，可不劳而定。”帝乃许之。预多张旗帜，起火巴山，出于要害之地，以夺贼心。时诸将会议，或曰：“今大暑，水潦方降，疾疫将起，宜伺来冬，更为大举。”预曰：“今兵威已振，譬如破竹，数节之后，皆迎刃而解，无复着手处也。”遂指授群帅，径造秣陵，所过城邑，莫不束手，遂平孙皓。

（节选自《百战奇略》）

【注】①枰：棋盘。

10. 材料一画波浪线的部分有三处不需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑

祛绥怀 A 远近 B 甚得江汉之心 C 与吴人开布大信 D 降者欲去 E 皆听之 F 减戍逻之卒 G 以垦田 H 八百余顷。

11. 下列对文中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 更事，文中指经历此事，与成语“少不更事”中的“更事”意思相同。
- B. 表，一种古代公文文体。表主要为表达臣子对君主陈说政治的请求和愿望，类似于《出师表》中的“表”的功用。
- C. 敛手，指拱手、两手抱拳，表态度恭敬，也可用于指缩手，表不敢妄动。
- D. 夺，文中指粉碎，瓦解，与《齐桓晋文之事》中“勿夺其时”中的“夺”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 有人以秦、凉地区的胡人可能成为隐患为由反对伐吴，羊祜认为只要快速行动成就灭吴大功，胡人就自己消停了，但只是赢得一小部分人的赞同。
- B. 晋武帝虽然认可羊祜的伐吴之计，但是吴国的夏口督孙慎进犯江夏、汝南两郡劫掠一千多家离去后，他也追究羊祜的不追讨之过。
- C. 对于伐吴一事，羊祜认为其有利方面占到十分之八九，而不利方面只有十分之一二，其结局最差不过没有成功而已。
- D. 杜预在指挥作战时注意出击敌人要害之地，瓦解敌人的斗志，而且坚持利用有利态势，一鼓作气击破敌人，平定了吴国。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

- （1）以祛病，不宜数入，更遣张华就问筹策。
- （2）遂指授群帅，径造秣陵，所过城邑，莫不束手，遂平孙皓。

14. 材料二中说“凡战，所谓势者，乘势也”，请问材料一中羊祜镇襄阳时为晋武帝灭吴之势做了哪些方面的准备？请简要概括。

2024 届辽宁省名校联盟高三一模模拟（调研卷）语文试题

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

菱溪之石有六，其四为人取去，而一差小而尤奇，亦藏民家。其最大者，偃然僵卧于溪侧，以其难徙，故得独存。每岁寒霜落，水涸而石出，溪旁人见其可怪，往往祀以为神。

溪旁若有遗址，云故将刘金之宅，石即刘氏之物也。金，伪吴时贵将，与行密俱起合肥，号三十六英雄，金其一也。金本武夫悍卒，而乃能知爱赏奇异，为儿女子之好，岂非遭逢乱世，功成志得，骄于富贵之佚欲而然邪？想其陂池台榭、奇木异草与此石称，亦一时之盛哉！今刘氏之后散为编民，尚有居溪旁者。

予感夫人物之废兴，惜其可爱而弃也，乃以三牛曳置幽谷；又索其小者，得于白塔民朱氏，遂立于亭之南北。亭负城而近，以为滁人岁时嬉游之好。

夫物之奇者，弃没于幽远则可惜，置之耳目则爱者不免取之而去。嗟夫！刘金者虽不足道，然亦可谓雄勇之士，其平生志意，岂不伟哉？及其后世荒堙零落至于子孙泯没而无闻况欲长有此石乎？用此可为富贵者之戒。而好奇之士闻此石者，可以一赏而足，何必取而去也哉？

（节选自宋代欧阳修《菱溪石记》）

材料二：

木之生，或孽而殇，或拱而夭；幸而至于任为栋梁，则伐；不幸而为风之所拔，水之所漂，或破折，或腐；幸而得不破折，不腐，则为人之所材，而有斧斤之患。其最幸者，漂沉汨没于湍沙之间，不知其几百年，而其激射啮食之余，或仿佛于山者，则为好事者取去，强之以为山，然后可以脱泥沙而远斧斤。而荒江之滨，如此者几何？不为好事者所见，而为樵夫野人所薪者，何可胜数？则其最幸者之中，又有不幸者焉。

予家有三峰。予每思之，则疑其有数存乎其间。且其孽而不殇，拱而夭，任为栋梁而不伐；风拔水漂而不破折，不腐；不破折，不腐而不为人之所材，以及于斧斤；出于湍沙之间，而不为樵夫野人之所薪，而后得至乎此，则其理似不偶然也。

（节选自苏洵《木假山记》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题纸上相应位置的答案标号涂黑。

及其后世 A 荒堙 B 零落 C 至于 D 子孙 E 泯没而无闻 F 况 G 欲 H 长有 I 此石乎？

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

A. 编民，意思是编入户籍的平民，指刘氏之后已经没落，失去“富贵者”身份。

- B. 负，指靠近、挨着，与《登泰山记》“苍山负雪”中的“负”词义不相同。
- C. 斧斤，各种斧子，与《石钟山记》“以斧斤考击而求之”中的“斧斤”意义相同。
- D. 理，指命运，与《六国论》中的“存亡之理”意义不同，与现在的“道理”也不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 两篇文章均借物说理，第一篇叙述了与奇石有关的事件表达感慨，第二篇借木假山的遭遇表达感慨，第一篇观点直露，第二篇含蓄委婉。
- B. 作者认为刘金虽是武夫健卒，却懂得珍爱欣赏世间奇异之物，爱好斯文雅致，可能是功成志满、过于富贵、骄奢安逸才产生了如此雅兴。
- C. 欧阳修感慨人事兴废无常，怜惜石头可爱却遭遗弃，于是将两石分别立在丰乐亭南北，以便滁州百姓游玩观赏，表现其与民共赏的情怀。
- D. 材料二中作者认为逃脱了种种不幸的命运，在急流和泥沙之中被埋没、经历水冲虫蛀形成山峰形状的木头都是幸运的，都有非凡的价值。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 夫物之奇者，弃没于幽远则可惜，置之耳目则爱者不免取之而去。

(2) 木之生，或蘖而殇，或拱而夭；幸而至于任为栋梁，则伐。

14. 材料一中的石头、材料二中的木，都有为人所取的现象，两位作者对于人“取”物的看法有何不同？

2024 届辽宁省部分名校高三一轮质检（一模）语文试卷

阅读下面的文言文，完成下面小题。

文本一：

后梁太祖开平元年，荆南留后高季昌为节度使。季昌到官，城邑残毁，户口雕耗。季昌安集流散，民皆复业。二年冬十月，依政进士梁震过江陵，高季昌爱其才识，留之，欲奏为判官。乃曰：“震素不慕荣官，明公不以震为愚，必欲使之参谋议，但以白衣侍樽俎可也，何必在幕府。”季昌甚重之，以为谋主，呼曰先辈。乾化二年，高季昌潜有据荆南之志，乃奏筑江陵外郭，增广之。乾化三年，高季昌造战舰五百艘，为攻守之具，朝廷浸不能制。

后唐庄宗同光元年，高季昌闻帝灭梁，避唐庙讳，更名季兴，欲自入朝。明宗天成元年四月，梁震荐前陵州判官贵平孙光宪于季兴，使掌书记，季兴大治战舰，欲攻楚。光宪谏曰：“荆南乱离之后，赖公休息士民，始有生意。若又与楚国交恶，他国乘吾之弊，良可忧也。”季兴乃止。二年春，高季兴既得三州请朝廷不除刺史自以子弟为之不许。

及夔州刺史潘炕罢官，季兴辄遣兵突入州城，杀戍兵而据之。帝怒，以刘训为南面招讨使，将步骑四万讨之。高季兴求救于吴，吴人遣水军援之。三年春，楚王殷如岳州，遣六军使袁诠击荆南，高季兴以水军逆战。季兴大败，请和。冬十二月，高季兴寝疾，命其子从海权知军府事。丙辰，季兴卒。

从海既袭位，谓僚佐曰：“唐近而吴远，舍近臣远，非计也。”乃因楚王殷以谢罪于唐，帝许之。四年秋七月甲申，以从海为荆南节度使兼侍中。高从海性明达，亲礼贤士，委任梁震，以兄事之。

梁震曰：“先王待我如布衣交，以嗣王属我。今嗣王能自立，不坠其业，吾老矣，不复事人矣。”遂固请退居。从海不能留，乃为之筑室于土洲，从海时过其家，四时赐与甚厚，自是悉以政事属孙光宪。

臣光曰：孙光宪见微而能谏，高从海闻善而能徙，梁震成功而能退，自古有国家者能如是，夫何亡国败家丧身之有？

（节选自《通鉴纪事本末·高氏据荆南》）

文本二：

鄙谚曰：“前事之不忘，后事之师也。”是以君子为国，观之上古，验之当世，参之人事，察盛衰之理，审权势之宜，去就有序，变化因时，故旷日长久而社稷安矣。

（节选自西汉·贾谊《过秦论》）

10. 文本一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

高季兴既得 A 三州 B 请 C 朝廷 D 不除 E 刺史 F 自以子弟 G 为之 H 不许

11. 下列对文中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 生意，指生机、活力，与现在所说的“生意盎然”的“生意”意思相同。
- B. 臣，指让……臣服，与《苏武传》中“空以身膏草野”的“膏”用法相同。
- C. 属，指嘱托，与《屈原列传》中“屈平属草稿未定”的“属”意思不同。
- D. 谏，直言规劝，与《归去来兮辞》中“悟已往之不谏”的“谏”意思不同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 后梁时期，高季昌凭借出色的政治才能让原本凋敝落后的荆南恢复生机，后野心滋生，实力不断增强，逐渐超出朝廷的控制范围。
- B. 后梁覆灭后，高季昌改名季兴，打算亲自入朝觐见后唐君主，没有得到允许，于是大量制造战舰，想攻打楚国，最后被孙光宪劝阻。
- C. 潘炕罢官时，高季兴领军突击，杀死防守士兵并占领了夔州城。第二年楚王马殷派袁诠

率军攻打荆南，高季兴派水军迎战，被击败。

D. 梁震因为自己年事已高、高从诲没有荒废先王遗业，请求退居。高从诲留不住他，于是为他在土洲修建府舍，每年给予他丰厚赏赐。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 高季兴寝疾，命其子从诲权知军府事。

(2) 自古有国家者能如是，夫何亡国败家丧身之有？

14. 高季昌的为政之道与贾谊提倡的治国之道有何不同？请简要概括。

辽宁省锦州市 2023-2024 学年高三质量检测（一模）语文试卷

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

天无私覆也，地无私载也，日月无私烛也，四时无私行也。行其德而万物得遂长焉。尧有子十人，不与其子而授舜；舜有子九人，不与其子而授禹，至公也。

晋平公问于祁黄羊曰：“南阳无令，其谁可而为之？”祁黄羊对曰：“解狐可。”平公曰：“解狐非子之雠邪？”对曰：“君问可，非问臣之雠也。”平公曰：“善。”遂用之，国人称善焉。居有间，平公又问祁黄羊曰：“国无尉，其谁可而为之？”对曰：“午可。”平公曰：“午非子之子邪？”对曰：“君问可，非问臣之子也。”平公曰：“善。”又遂用之，国人称善焉。孔子闻之曰：“善哉，祁黄羊之论也！外举不避雠，内举不避子，祁黄羊可谓公矣。”

墨者有巨子腹䵍，其子杀人。秦惠王曰：“先生之年长矣，非有它子也，寡人已令吏弗诛矣，先生之以此听寡人也。”腹䵍对曰：“墨者之法曰：‘杀人者死，伤人者刑。’此所以禁杀伤人也。夫禁杀伤人者，天下之大义也。王虽为之赐，而令吏弗诛，腹䵍不可不行墨者之法。”不许惠王，而遂杀之。子人之所私也忍所私以行大义巨子可谓公矣。

（节选自《吕氏春秋·去私》）

材料二：

夫子行说七十诸侯，无定处，意欲使天下之民各得其所，而道不行。退而修《春秋》，采毫毛之善，贬纤介之恶，人事浹，王道备，精和圣制，上通于天而麟至，此天之知夫子也。于是喟然而叹曰：“天以至明为不可蔽乎？日何为而食？地以至安为不可危乎？地何为而动？”天地尚有动蔽，是故贤圣说于世而不得行其道，故灾异并作也。夫子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎！”故孔子行说，非欲私身，运德于一城，将欲舒之于天下，而建之于群生者耳。

（节选自《说苑·至公》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

子 A 人之所 B 私也 C 忍所私 D 以行 E 大义 F 巨子 G 可谓公矣

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 覆，指覆盖，与成语“覆水难收”“覆巢无完卵”中的“覆”意思不同。
- B. 遂，文中是“于是，就”的意思，与《种树郭橐驼传》中“遂而鸡豚”的“遂”意思相同。
- C. 赐，文中指赐予的恩惠，与《烛之武退秦师》中“且君尝为晋君赐矣”的“赐”意思相同。
- D. 毫毛，人或鸟兽身上的细毛，多用于比喻极细微的事物。如《鸿门宴》中“毫毛不敢有所近”中的“毫毛”就是这个意思。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 在举荐人才时，祁黄羊向晋平公举荐解狐担任南阳令、推举祁午做军尉，晋平公采纳了他的建议。
- B. 墨家巨子腹醇的儿子杀人，秦王已免其死罪。但腹醇坚持执行墨子之法，最终他的儿子被杀死。
- C. 孔子游说了七十个诸侯国君却未能得志，只好隐退而修订《春秋》。他在著史时，微小的善也要采纳，一点一滴的恶也要贬斥。
- D. 《吕氏春秋》中认为天地无私，日月四时普遍运行，因而万物得以生长。孔子却认为天和地也会被遮蔽，导致灾难发生。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 外举不避讎，内举不避子，祁黄羊可谓公矣。
- (2) 夫子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎！”

14. “至公”的境界体现在哪些方面？请结合文本简要分析。

辽宁省沈阳市东北育才学校高中部 2023-2024 学年高三一模检测语文试题

阅读下面的文字，完成下面小题。

文本一：

文天祥，字宋瑞，又字履善，吉之吉水人也。体貌丰伟，美皙如玉，秀眉而长目，顾盼烨然。自为童子时，见学宫所祠乡先生欧阳修、杨邦义、胡铨像，皆溢“忠”，即欣然慕之。

曰：“没不俎豆其间，非夫也。”年二十举进士，对策

集英殿。时理宗在位久，政理浸怠，天祥以法天不息为对，其言万余，不为稿，一而成。帝亲拔为第一，考官王应麟奏曰，是卷古谊若龟鉴，忠肝如铁石，臣敢为得人贺。

祥兴二年二月，天祥至潮阳，见弘范，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰。天祥曰：“吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？”索之固，乃书《过零丁洋》诗与之。其末有云：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”弘范笑而置之。厓山破，军中置酒大会，弘范曰：“国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。”天祥泫然出涕，曰：“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎。”弘范义之，遣使护送天祥至京师。

帝求南人有才者甚急，王积翁荐之。天祥曰：“国亡，吾分一死耳。倘缘宽假，得以黄冠，归故乡，他日以方外备顾问可也。”积翁欲令宋官谢昌言等十人请释为道士，留梦炎不可，曰：“天祥出，复号召江南，置吾十人于何地！”事遂寝。帝知其不可屈，议将释之，天祥曰：“愿赐一死！”帝犹未忍，左右力赞从其请，遂诏杀之。其衣带中有赞曰：“孔曰成仁，孟曰取义，惟其义尽，所以仁至。读圣贤书，所学何事？而今而后，庶几无愧！”

史臣曰：“志士欲信大义于天下者，不以成败利钝动其心。文天祥奉两孱主，兵败身执，而从容伏缢，可不谓之仁哉！”许有壬曰：“文天祥万变不渝，事固不可以成败论也。”

（节选自《宋史纪事本末》卷一百九、《宋史》卷四百十八）

文本二：

文丞相甫冠奉廷对，即极口论国家大计。未几元兵渡江，又上书乞斩嬖近之主迁幸议者，以一人心安社稷，固已气盖天下矣。自是而断断焉殫力竭谋扶颠持危以兴复为已任。虽险阻艰难，百挫千折，有进而无退，不幸国亡身执，而大义愈明。盖公志正而才广，识远而器闲，浩然之气以为之主，而卒之其志弗遂者，盖以天命去宋也。虽天命去宋，而天理在公，必不可已。故宋亡其臣之杀身成仁者不少。论者必以公为称首公。

（杨士奇《重修文丞相祠记》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

自是 A 而断 B 断焉 C 殫力 D 竭谋 E 扶颠 F 持危 G 以兴 H 复 I 为已任

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 对策，古时就政事、经义等设问，由应试者对答，自汉起为取士考试的一种形式。
- B. 敢，自言冒昧的谦辞，与《烛之武退秦师》中“敢以烦执事”的“敢”字意思相同。
- C. 赞，常用作议论史事的文体，附于史传后以阐发议论，而文中指文天祥的遗书。
- D. 信，确实、实在，与《梦游天姥吟留别》中“烟涛微茫信难求”的“信”字意思相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 张弘范认为，文天祥在南宋王朝灭亡的时候已经尽到忠孝之心了，如果效忠元人，也能得到高官厚禄，但文天祥坚决地拒绝了。
- B. 留梦炎反对释放文天祥，他认为一旦文天祥回到江南再起义兵，会使他们陷入尴尬的境地。元主虽不忍心，但最终还是杀了文天祥。
- C. 文天祥在被元人囚禁期间，元人敬重文天祥的忠义精神和为政才华，始终对他很恭敬，而且想尽一切办法劝他投降归附。
- D. 文天祥虽然抗元最终失败，但因为他能舍生取义，从容赴死，充分体现了儒家“仁”的精神境界，对此两个文本都给予了极高的评价。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 没不俎豆其间，非夫也。
- (2) 而卒之其志弗遂者，盖以天命去宋也。

14. 两则文本都评价了文天祥以身许国的行为，请分别概括其主要观点。

辽宁省沈阳市辽宁省实验中学 2023-2024 学年高三高考适应性检测一（一模）语文试题

阅读下面的文言文，完成下面各题。

材料一：

高适者，渤海蓨人也。适少落魄，不事生业，家贫，客于梁、宋，以求丐自给。其性傲于权贵，窥察洞明。及冠始留意诗什，数年之间，体格渐变，以气质自高。每吟一篇，喜为好诗者称诵。宋州刺史张九皋深奇之，荐举有道科。时右相李林甫擅权，薄于文雅，唯以举子待之。适拂袖而去，客游河右。河西节度哥舒翰见而异之，表为左骁卫兵曹，充翰府掌书记，从翰入朝，盛称之于上前，已而又去。

会禄山之乱，征于翰讨禄山，拜适左拾遗兼监察御史，仍佐翰守南阳。及翰兵败，适自骆谷西驰谒见玄宗因陈败亡之势曰监军李大宜不恤军卒食仓米饭且犹不足欲其勇战安可得？且南阳之帅各皆持节，宁有是，战而能必拔哉？陛下因此西幸蜀中，避其蚕毒，未足为耻也。”玄宗深纳之。后禄山兵恚果弗及，玄宗嘉之，寻迁侍御史。

至德二年，永王璘起兵于江东，欲据扬州。初，上皇以诸王分镇，适切谏不可。及是永王叛，肃宗闻其论谏有素，召而谋之。适因陈江东利害，永王必败。上奇其对，以适兼御史大夫、扬州大都督府长史、淮南节度使，平江淮之乱。兵罢，宰相李辅国恶适敢言，短于上前，乃左迁太子少詹事。

（节选自《旧唐书》）

材料二：

适，字达夫，一字仲武，沧州人。少性拓落，不拘小节，耻预常科，隐迹博徒，才名便远。后举有道，授封丘尉。未几，哥舒翰表掌书记。后擢谏议大夫，负气敢言，权近侧目，李辅国忌其才。蜀乱，出为蜀、彭二州刺史，迁西川节度使。还，为左散骑常侍。永泰初卒。适尚气节，语王霸，衮衮不厌。遭时多难，以功名自许。年五十，始学为诗，即工，以气质自高，多胸臆间语。每一篇已，好事者辄传播吟玩。尝过汴州，与李白、杜甫会，酒酣登吹台，慷慨悲歌，临风怀古，人莫测也。中间唱和颇多。今有诗文等二十卷，及所选至德迄大历述作者二十六人诗，为《中兴间气集》二卷，并传。

(选自《唐才子传》)

10. 文中画波浪线的部分断句正确的一项是 ()

- A. 适自骆谷西驰谒见/玄宗因陈败亡之势曰/监军李大宜不恤/军卒食仓米饭且犹不足/欲其勇战/安可得
- B. 适自骆谷西驰谒见/玄宗因陈败亡之势曰/监军李大宜不恤军卒/食仓米饭且犹不足/欲其勇战/安可得
- C. 适自骆谷西驰谒见玄宗/因陈败亡之势曰/监军李大宜不恤军卒/食仓米饭且犹不足/欲其勇战/安可得
- D. 适自骆谷西驰谒见玄宗/因陈败亡之势曰/监军李大宜不恤/军卒食仓米饭且犹不足/欲其勇战/安可得

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 ()

- A. 迁，指调动官职，包括升级、降级、平级转调三种情况。本文中的“迁”，与《琵琶行并序》中的“左迁”不同。
- B. 江东，是中国历史上的一个地理概念，古代指长江以东地区。按照地理概念，古人也称“江东”为“江右”。
- C. 耻，意为“以……为耻”，与《师说》中的“而耻学于师”的“耻”意思相同。
- D. 永泰，文中指年号。年号是我国历代封建王朝用来纪年的一种名号，由汉武帝首创。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 ()

- A. 安禄山反叛时，高适征讨哥舒翰，哥舒翰让他做左拾遗兼监察御史。于是他又辅佐哥舒翰镇守南阳。
- B. 皇帝让各个皇子分别镇守地方，高适曾极力劝阻，但未被采纳。后来永王李璘造反，肃宗召其商量，认为他的意见与众不同并让他领兵平定叛乱。
- C.

高适忠心耿耿，敢于直言劝谏，招致李辅国的嫉恨。李辅国在皇帝面前诋毁高适，高适因此被贬为太子少詹事。

D. 同为高适作传，材料一所记高适劝谏及预言永王必败的事，表明他在政治军事上有突出的才能，而材料二所记偏重他的才学品性，其他如政治活动、为官业绩等却一笔带过。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 时右相李林甫擅权，薄于文雅，唯以举子待之。

(2) 负气敢言，权近侧目，李辅国忌其才。

14. 材料二中说高适“敢言”，请结合材料简要分析。

答案

2024 届辽宁省部分学校高三一模考试语文试卷

【答案】10. AEH 11. D 12. C

13. (1) 因为羊祜有病，不便于多次上朝，晋武帝就又派张华去羊祜那里询问伐吴的策略。

(2) 杜预于是指挥众将，径直到达秣陵，经过的城镇，没有人不投降，于是平定了孙皓。

14. ①对荆州远近百姓都加以安抚；②积存的粮食能够吃十年；③重用王濬。

【解析】

【10 题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：羊祜对荆州远近百姓都加以安抚，深得长江和汉水流域百姓的欢心，对待吴国军民开诚布公讲求信义，投降的人想返回吴国都听任他们离开，减少戍守、巡逻军队，并让他们开垦八百多顷田地。

“绥怀远近”是动宾结构，中间 A 处不能断开；

“降者欲去皆听之”是主谓结构，中间 E 处不能断开；

“八百余顷”是“田”的后置定语，二者中间 H 处不能断开。

故选 AEH。

【11 题详解】

本题考查学生对古代文化常识的掌握，理解文言一词多义现象的能力。

A. 正确。句意：这难道不让经历此事的人在事后感到遗憾吗！/年纪轻轻经历事情不多。

B. 正确。

C. 正确。

D. 错误。粉碎，瓦解；耽误。句意：从心理上瓦解敌人的斗志。/不耽误农作物的耕种时节。

故选 D。

【12 题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

C. “羊祜”错，根据原文“预上表曰：‘凡事当以利害相较，今此举十有八九之利，而其害一二，止于无功耳……’”可知说这话的是杜预。

故选 C。

【13 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “以”，因为；“数”，多次；“就问”，去羊祜那里询问。

(2) “径”，径直；“造”，到达；“莫不束手”，没有人不投降。

【14 题详解】

本题考查学生分析文章信息、归纳内容要点的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/088063017104006056>