

细胞衰老和凋亡

1 说教学设计理念

2 说教材

3 说目标

4 说重、难点

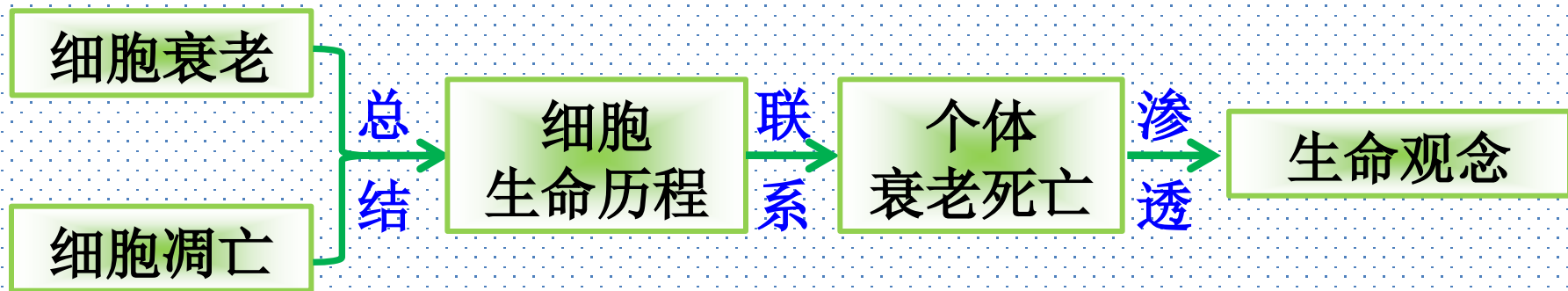
5 说教学方法

6 说教学过程

一、教学设计理念

教育目标是，应该向人类传送生命气息

——泰戈尔



1 说教学设计理念

2 说教材

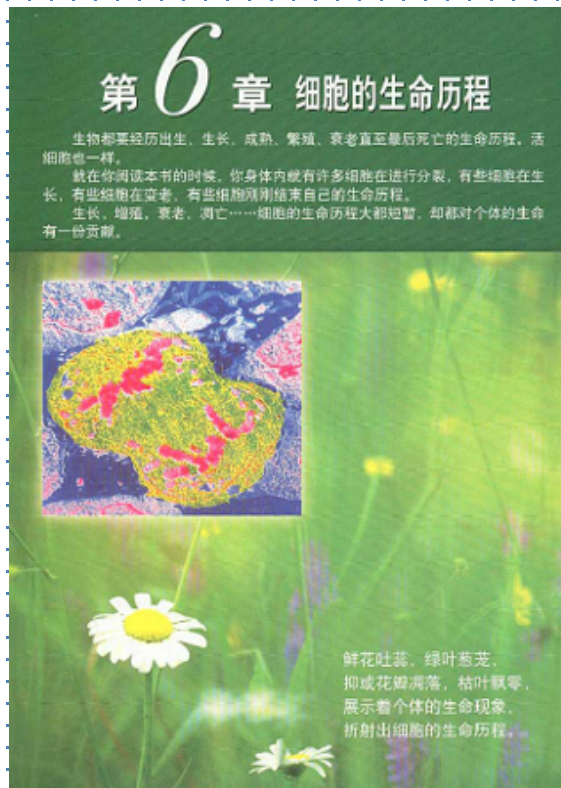
3 说目标

4 说重、难点

5 说教学方法

6 说教学过程

二、说教材



二、说教材

人教必修1第6章共有四节内容

- 第1节 细胞增殖
- 第2节 细胞分化
- 第3节 细胞衰老和凋亡
- 第4节 细胞癌变

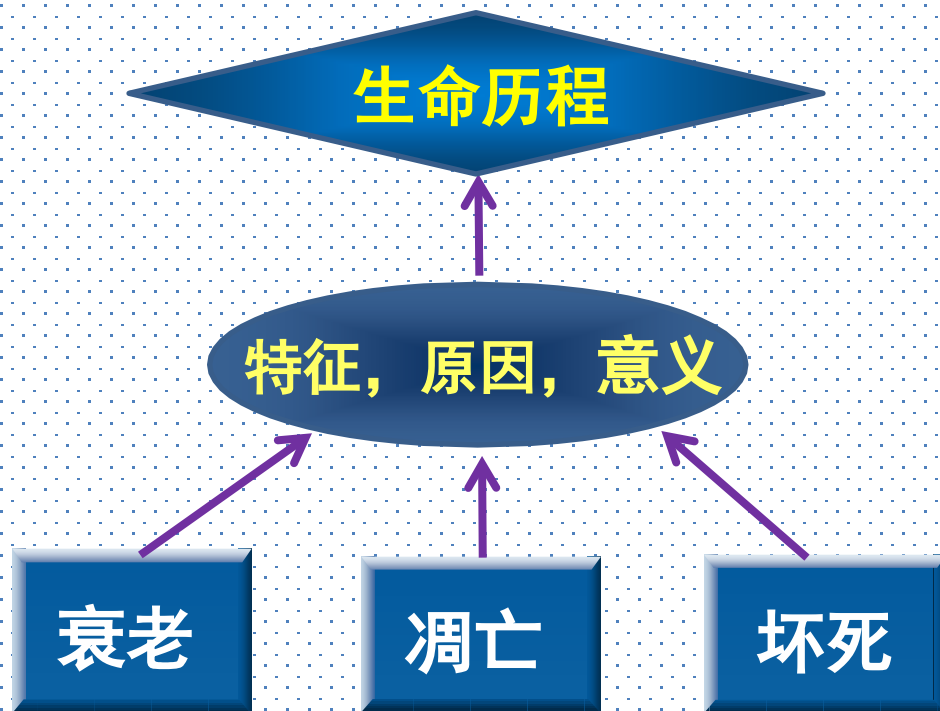
二、说教材

教材地位

- 第1、2两节关注了细胞起源和命运，开始了对“细胞生命历程”探讨；
- 第3节在知识层面是对1、2两节延伸，从“细胞生命历程”这一关键概念上，是对前两节升华，为细胞生命探讨画上一个句号。

二、说教材

教材材料支撑



1 说教学设计理念

2 说教材

3 说目标

4 说重、难点

5 说教学方法

6 说教学过程

三、说目标

1. 课程标准分析

2. 目标制订

详细要求

- 探讨细胞衰老和凋亡与人类健康关系。

实施提议

- 重视生物科学史学习
- 提升生物学素养
- 落实科学、技术、社会相互关系教育

三、说目标

1. 课程标准分析

2. 目标制订

1

关键知识

2

关键能力

3

关键品质

- 简述细胞衰老与个体衰老关系。
- 举例说明细胞衰老原因，特征。
- 准确说出细胞凋亡原因，意义
- 比较细胞凋亡与细胞坏死

三、说目标

1. 课程标准分析

2. 目标制订

1

关键知识

2

关键能力

3

关键品质

- 分析端粒学说与细胞衰老，秀丽隐杆线虫与细胞凋亡等科学前沿问题，提升生物学学习品质

三、说目标

1. 课程标准分析

2. 目标制订

1

关键知识

2

关键能力

3

关键品质

- 经过细胞角度，讨论生命意义，建立主动与理智生命观念

1 说教学设计理念

2 说教材

3 说目标

4 说重、难点

5 说教学方法

6 说教学过程

四、说重难点

- **重点：** 细胞衰老特征，细胞凋亡原因
- **难点：** 对端粒学说了解分析，对模式生物秀丽隐杆线虫与细胞凋亡研究分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088101011123006115>